

# 小学老师第一学期工作总结 第一学期教师中心工作计划(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学老师第一学期工作总结 第一学期教师中心工作计划篇一

1. 实行分组轮流制：从上学期开始，我部并实行了这项制度，确实保证了各项工作有专人负责。明确的分工提高了工作效率，取得了一定的效果。在新学期里，我们将继续实行分组轮流制，并在工作中不断完善此项制度。
2. 在接到工作通知时，先开个小型部内会议，讨论宣传方案，确定负责人员，尽量提高工作质量。
3. 所有的宣传工作都将以电子等各种形式进行备案，完整、详细地把各项工作成果记录保存下来。
4. 进一步提高出海报的水平 and 效率，出海报是宣传部工作的重中之重，所以在本学期的工作中将总结过去的经验，探求新的方法，加强部长干事之间的协作，切实提高海报的质量，更好地达到宣传效果。

### 二. 本学期工作展望

2. 取长补短，改进不足。拓宽宣传的渠道，在以往海报+横幅+展版的基础上积极创新，更好地完成本学期的工作。

## 小学老师第一学期工作总结 第一学期教师中心工作计划篇二

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

1. 强调语言运用。

2. 注重能力培养

3. 突出兴趣激发

4. 重视双向交流

5. 融合学科内容

6. 重视灵活扩展

7. 实现整体设计

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。  
(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、

旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成手工制作。

3. 能听懂、会唱英文歌曲。

4. 能听懂、会吟唱歌谣。

5. 能完成自我评价活动。

6. 能理解幽默小故事。

7. 能了解简单的中西方文化知识。

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续

性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

## **小学老师第一学期工作总结 第一学期教师中心工作计划篇三**

加强理论学习，提高自身素养。本学期我将充分利用业余时间学习十八大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。另外我将继续加强师德

修养，树立现代教育思想。不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。作为一名小学教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学中，我将继续尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱小学生的心理健康，特别要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师；要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。

## 1、做好备课工作。

我将继续认真钻研教材，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。教学中，采用灵活多样的教法、学法，创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行探究。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性化的学习。同时一如既往地培养学生的好习惯和科学的学习方法，达到减负增效，高效学习的效果。关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用‘组内异质，组间同质’的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

## 2、积极参与教研活动。

本学期我要多读书，多学习，抓好课题、专题研究，不断完善自己的知识、能力结构，虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法，树立正确的教育科研观。积极参与各级各类的教研活动，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情 拼搏”，不能仅靠“时间、汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法进行教育教学

工作，做好做实减负增效的工作，使自己的教学省时高效，收到事半功倍的效果。

3、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

4、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。在假期中本人参加了计算机信息技术方面的培训，要发挥好桥梁作用。

5、发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

总之，新的学期任重而道远，身兼学校3、4、5、6年级的品德课的教学，我必须严格要求自己，以身作则，真正做到学高为师德高为范，遵守各项规章制度，积极参加各项活动，尽职尽责，教书育人。

## **小学老师第一学期工作总结 第一学期教师中心工作计划篇四**

我校少先队工作将继续坚持“以人为本，立足行为规范教育，点点滴滴育人”的发展理念，按照“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路，切实加强少年儿童思想道德教育，以体验教育为基本途径开展道德实践活动，竭诚服务少年儿童；同时以“五自”为主要内容，不断深化道德思想教育、全面推行体验教育。注重“人人发展、发展人人”的细致教育，大力开展品牌特色活动，让少先队工作更上一台阶。

1、健全大队机构，完善中队组织，紧抓规范教育。学期初，根据学校的规定。开展尊规守纪和文明礼仪等常规教育活动。正常开展黑板报和文明行规示范班等评比制度。

2、更新队室和中队环境文化布置（如红领巾角、雏鹰争章园

等），力求简约统一、美观实用、并且彰显班级个性。

3、加强对年轻中队辅导员的培训。大队部将组织开展以老带新，以新促老，新老共进的常规工作管理培训。宗旨是：各个中队秩序、活动尽快规范，能独立开展工作，创出自己特色；同时加强中队建设，通过培养、严格要求，使班干部的独立工作能力得到提高。

4、抓好鼓号队的训练，安排好红领巾监督岗、播红领巾广播站、红领巾小记者、雏鹰小社团等工作，不但要做到事事有人做，人人有事做，还要月月有主题，有小结，有评比，促进各个阵地迅速地成长起来。

5、完善升国旗制度；队会制度；校园文化宣传制度；少先队评优制度；“文明班”的量化评比制度；自我管理制度等。使少先队的日常工作、管理工作得以系统化和规范化。

6、成立少先队工作小组。由大队辅导员黄海英做组长，周慧珍、陈海英、刘美中等做组员。把少先队各项工作安排给相应的人员负责。使工作落实得更加到位，开展得更有特色。

7、完善校外辅导员工作。聘请更多事业机关单位和企事业单位的热心人事参与我校少先队工作，给校外辅导员颁发证书，促进我校少先队工作的开展。

8、抓好中、小队活动。各中、小队围绕大队主题开展符合自己的特色活动。让每个动员都有实践和展示的机会，同时培养队员各方面的能力。

1、完善“雏鹰争章”品牌活动。

积极开展“雏鹰争章”活动。首先要加强辅导员对雏鹰争章的理解和认识，对如何开展雏鹰争章活动；如何进行基础操作；怎样实施；进行指导。大队部制定出详细的雏鹰争章活

动方案，提出指导意见，使辅导员在实施中有据可依。同时通过广播站、学校宣传栏、班队会等加大宣传力度，做到分工到位，责任到人，成立队员个人争章档案，形成一定的模式。

## 2、开展环保与我活动。

积极开展“节约资源“四个一”活动”的环保主题活动。学校通过国旗下讲话、板报、手抄报、班队会、红领巾广播站等方式不定时地进行宣传。开展美化、绿化校园活动；“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”演讲活动。定时、定点回收了废旧饮料瓶、电池、月饼盒、挂历等，增强队员的环保意识。

## 3、开展弘扬和培育民族精神活动。

在10月，借着建国60周年大庆的东风，进行弘扬和培育民族精神活动。开展“我骄傲，我是中国人”主题活动。让队员了解我国的历史和国情，通过班队会、手抄报等形式等形式宣传祖国、家乡的变化，激发师生们热爱祖国、热爱家乡，建设祖国，构建和谐家园的壮志豪情。

## 4、积极开展主题班队活动。

班队活动是对学生进行教育的有效途径，辅导员老师要上好每一堂班队课，原则上单周为班活动，双周为队活动，班活动课上要求以“学生礼仪、行为规范教育”为主，队活动课上要求以“主题活动的开展”为主。本学年里，各年级推出一个中队作为窗口，公开一节队活动研究观摩课，要求改变表演模式，鼓励活动地点、内容与形式的创新，每月上交一份主题班队活动方案和总结。

## 5、以体验教育为基本途径，努力推进少先队社区活动。



继续加强深入社区、走入社区活动，完善校外服务基地，培养少先队员爱社区、爱家乡的感情。大队部将以社区为单位每月至少组织队员开展一次社区志愿服务活动，叫响“雏鹰小社团”和“红领巾志愿者”的光荣称号。

## 6、开展平安行动。

“安全第一”，学校十分重视安全问题，1月份定为我校的“安全教育月”。大队部将开展一系列的平安行动。如：听“交通安全知识”讲座，学习《交通安全手册》和《中小学生应急避险知识书册》，国旗下的讲话，观看安全宣传片等进行宣传教育。同时还不时地进行消防演练。召开“珍爱生命，安全第一”主题班、队会等。提高队员的自护意识，增强自护本领。

## 7、召开少代会，行进大队委换届选举。

学习前几年的经验，在建队日期间，采取自荐和选举相结合的方式产生大队干部，做好评先选优工作。先由四到六年级各班推荐1名队员组成大队委候选人，再通过自荐和提名产生大队长和各部部长候选人，最后通过竞选演说选举产生新一届大队干部，任期一年。同时召开第一届少代会，收集、整理队员提出相关的意见。开展“同在蓝天下，和谐共成长”手拉手活动，使队员们过一个愉快又有意义的队日。

九月

教育主题：“守纪、尊师、推普” 争““尊师、守纪”章

工作要点：

- 1、各中队根据实际制定好本学期少先队工作计划。
- 2、庆祝教师节，开展简朴而有意义的庆祝活动。

3、主题班会和主题墙报：一二年级“尊师”；三四年级“推普”；五六年级“守纪”。

4、抓好仪仗队训练，完善“红领巾卫生监督岗”、“红领巾广播站”工作制度。

十月

教育主题：“建队、尊老、爱国” 争““孝敬、国防”章

工作要点：

1、欢庆“国庆”，“雏鹰小社团”开展社会实践活动。

2、九九重阳节前夕，教育学生做到时时尊敬老人，爱护老人。回到家为自己的爷爷、奶奶等身边的老人做一件事情！

4、开展“共享绿色中秋”回收月饼盒活动。

5、主题班会和主题墙报：一二年级“建队”；三四年级“尊老”；五六年级“爱国”。

十一月

教育主题：“安全、文明、环保” 争“安全、环保”章

工作要点：

1、11月9日消防宣传日，各中队出一期墙报。进行安全教育，了解和掌握生存自救的本领。

2、举行“让梦起飞”主持人大赛。

3、各中队编排节目，选拔运动员为体育艺术节做准备。

4、主题班会和主题墙报：一二年级“文明”；三四年级“环保”；五六年级“安全”。

十二月

教育主题：“体育艺术节，欢庆元旦” 争“体育、艺术”章

工作要点：

1、举行一年一度的体育艺术节。

2、主题的墙报：一二三年级“庆元旦，迎新年”；四五六年级“体育艺术节”。

3、下旬，各班利用班队课庆祝元旦，开展迎新年活动。

一月、二月

工作要点：

1、期末复习阶段，广播站搜集一些同学较可行的复习经验，通过广播向全校同学推荐，供作参考。

2、做好少先队总结，开展评优活动。

## **小学老师第一学期工作总结 第一学期教师中心工作计划篇五**

教学是学校的中心工作。为更好的促进教学，高效率和高质量的完成各项教学任务，实现国家所规定的教学目标，特制定本学期教学工作计划。

一、指导思想

严格遵守和执行党的各项教育路线、方针、政策，服务于经济建设大局，坚持社会主义办学方向，服从县教委、校委会的领导，为学生服务，为教师服务，为人民服务。

## 二、工作思路

依据县教体委的指示精神和工作部署，结合我校的实际情况，力求在原来的基础上有所突破、有所创新、有所发展，本学期我校将加大改革力度，进一步巩固普九成果，重视教学常规，深入开展教研，提高教学质量，深化课程改革，本着“素质教育、全面育人”的宗旨，努力开创教育教学工作新局面。

## 三、目标任务

1、教学管理：坚持正确的办学方向，开足开全课程，修改完善教学管理规章制度，认真组织课堂教学评估，大力推进新课程改革，高度重视教学常规管理，精心指导教研工作，组织好测试及学生学业考核，重视实验室、仪器室的管理，实行电化教育改革，开展信息课、劳动技术课，充分利用图书室，抓好“两操一课”，全面育人，育人全面，培养具有创新意识、素质全面的新人才。

2、教职工队伍管理：严格教师队伍管理，加强教研组、备课组的管理，以校本研修为载体，促进教师业务成长，打造高素质的教师队伍。

3、档案和教辅设备的管理：加强档案和教辅设备管理，实现管理规范化、科学化。除建立文字档案外，要建立电子档案。

## 四、措施方案

1、重视教学常规管理：教学常规工作常抓不懈，备课、上课、作业、辅导、测试、讲评都有明确要求，结果计入量化。

2、科学进行教学评估：石中课堂教学评价标准：有符合课标要求的学习目标；有明确地围绕目标设定的`学习任务；依据学习目标和任务灵活的设计课堂教学流程，实现课堂教学最优化；课堂要安排充足的时间让学生求疑、讨论、解答、展示，不求课堂的圆满和完整，注重过程的功用和效能；教师评价语言丰富、精彩、到位；学生参与面大、兴趣浓厚；课堂气氛民主、和谐，或静、或闹、或歌、或泣符合课程需要。

课堂评估与教研组活动、校本研修有机融合，教研活动日时间，分两个课时，第一课时安排一位教师授课，第二课时说课、评课。期末总结，每组评出3为优秀教师，下学期优秀教师上示范课。

3、认真组织县统一举行的各项考试：认真抓好考前复习、考中纪律、考后分析各个环节，通过考试促进教学，强化质量意识。

4、深入开展教学研讨活动：学校分四个学科教研组，每组每周有固定教研活动日。教研组下设备课组。本学期将加强备课组的管理，教师上课使用统一学案。

5、集中学习：继续加强教师理论的学习，使教师能用先进的理论指导实践。不断学习外地先进经验，丰富自身实践。

6、积极推进教辅设备的建设和管理：学校教辅设备不断补充，管理应加强。要科学管理、规范管理，使教辅设备更好地为教学服务。

7、认真抓好九年级教学管理：认真做好毕业班工作，了解师生需求，帮师生排忧解难。实行月考制度，加强质量检测。

8、远程教育资源的使用：教师能用远程教育网查找自己所需要的资源，会使用电脑制作课件，能用多媒体授课。通过远程教育，优化课堂教学。

## 五、具体工作

### 9月份

- 1、制定教学计划
- 2、检查教案
- 3、开学典礼
- 4、九年级统考
- 5、课堂评估开始，每周4人，分组进行。

### 10月份

- 1、“爱我校园”作文竞赛
- 2、常规检查
- 3、中段考试

### 11月份

- 1、学生学习经验交流
- 2、“课外知识知多少”知识竞赛
- 3、英语书法写作比赛
- 5、学生书画比赛

### 12月份

- 1、九年级统考

2、教案、学案评比与展示

3、课堂评估总结

20\_\_年元月份

1、常规检查

2、校本研修测试

3、青年教师座谈会

4、期终考试

5、假期安排

## 小学老师第一学期工作总结 第一学期教师中心工作计划篇六

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

（一）教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加

强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1-12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。



1、抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

### （一）扎实推进课程改革

1. 认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

8月份：

9月份：

1. 集中学习（课标学习、沟通教材）

2. 观评课（一年级数学）

10月份：

1. 集中学习（课标学习、沟通教材）

2. 集中学习（课标学习、沟通教材）

11月份：

1. 观评课（二年级数学）

2. 集中学习（课标学习、沟通教材）

12月份：

1. 观评课（四年级数学）

2. 观评课（五年级数学）

xx年1月份

## **小学老师第一学期工作总结 第一学期教师中心工作计划篇七**

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，要重视学生习惯的养成，在深化母语的同时，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼，英语教师工作计划。

二、工作理念

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

### 三、常规工作

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。

学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。

语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。

英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。

数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设

计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。

上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。