

2023年竣工验收报告书内容有哪些(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教务处年度工作计划篇一

认真贯彻、落实学校xx年的教学工作重点和县教研室xx年下半年中学教研工作指导意见，以科学发展观为指导，以继续推进课程改革为中心，进一步提高学校教学质量为目标，着眼于教师业务素质的提升，引导教师更新观念，用心开展校本研修，立足课堂，关注教学，促进教师专业成长和学生的全面发展，提高我校的教学质量、教研质量，实现学校和谐、规范和特色的发展目标。

二、工作要点

(一)继续有效推进课程改革

随着课程改革的不断深入和教育形势的不断变化，要不断以课程改革为中心来开展各项工作，转变育人模式，落实教学常规，聚焦各项教学活动的有效性，总结学校课改中的先进经验，进一步提升教师实施新课程的潜力，实现进一步提高学校教学质量的目标。

1. 继续加强教学常规管理，提高教学规范性。本学期将根据学校已制定的《教学工作常规》和检查细则，继续加强教学常规管理，对教师的讲学稿编写、使用、批改和听课笔记等教学常规工作进行检查，确保必须数量的检查次数，及时整理检查结果，以各种恰当的形式将检查结果及时反馈到教师

本人，促进教师规范、有效地实施教学，提升教师群体性专业成长，努力促进学校教学质量的稳步提高。

3. 进一步加强学校特色项目研究，促进教师专业素质的提升和课堂教学质量的提高。

(二) 进一步规范和强化校本教研

教研组、备课组是学校教学教研工作的主阵地。实施先进教研组、先进备课组评比活动，激励先进，努力做优、做强教研团队。各学科教研组、备课组要努力团结协作，按照教务处教研组活动实施方案开展活动。

(三) 关注教师的专业成长与发展，提升教师的教学潜力与素质

1. 充分发挥名优教师的引领和示范作用。组织开展名优教师专题报告、上示范课、结对带徒、做课题等活动，营造良好的教研、科研氛围，引领全体教师勤实践、多反思，发挥名优教师的引领和示范作用。

2. 加强青年教师培养。加强对青年教师教学实践的指导，从教学常规入手，促使新教师研究教材，过好教材关，立足课堂，激发新教师的聪明才智和教学工作的热情，让新教师在适度的任务、适度的竞争、适度的压力下快速成长。鼓励青年教师参加各种评优活动，不断提高青年教师的业务水平。

3. 透过校本研修，充分发挥教研组和备课组内的同伴互助作用，重视研究根据不同年龄、不同层次的老师特点开展研修活动的思路，不断提升各层次个性是中老年教师适应新课程改革要求的整体素质。充分发挥中老年教师的教学优势，使他们为学校发展再作新的贡献。本学期开展教师常态课交流听课活动。

(四)加强考试研究，努力提高教学质量

1. 以xx年各学科学业考试评价试题和上学期期末考试试题为主要研究资料，加强对期末考试与学业考试相关性的思考，根据命题中的新思路、新动向，了解教学改革的发展趋势，及时发现平时教学中存在的问题。各教研组、备课组教师个性是九年级教师要关注、研究xx年学业考试各科的《考试说明》和学业考试试卷的命题动向，有针对性地进行各科教学工作。
2. 强化考试的管理和分析，突出对各年级阶段性考查状况的分析研究，抓住问题、把握关键，提高教学评价的研究水平。引导教师在教学中关注班内学习薄弱学生的重视与辅导，促进全体学生的发展。
3. 各备课组应加强命题研究，以课程标准为依据，突出教学重点，检查学生的知识、技能和智能发展。严格控制、合理安排平时考试次数，提高各学科自己命题试卷的质量，重视考试后试卷讲评分析与反馈。
4. 做好学科教学质量评价分析。依据教研室带给的期末测试、中考成绩分析数据，做好学科评价分析，指导学科教学工作，促进教师改善教学行为，提高课堂教学效率。

(五)重视对各年级教学工作的研究与指导

根据年级特点，全体教师要认真研究相关学科修订稿的课程标准和xx年学业考试“考试说明”，对各年段各学科规定的知识点和潜力点，尽量做到学期过关、年级过关。

八年级在认真实施新课程教学要求的同时，注意做好学科、班级平衡，重视提优补弱，防止两极分化。面向全体学生，重视班内后20%学生学习成绩的提高。同时，根据七年级阶段在各个学科方面学有余力的、有参与竞赛潜质的学生，抓好

相关学科的竞赛辅导，提高学生学科竞赛水平，增强我校优势学科的竞争力，进一步提高学校的知名度。

九年级教学是初中阶段教学工作的重心。在教学中要突出学科教学的计划性、研究性、全面性、平衡性和合作性。各备课组教师应认真研究xx年、xx年学业考试“考试说明”和试卷，注重信息收集、分析和利用，透过专题研究等形式，把学业考试研究落实到实处，切实提高学业考试研究的质量。

1. 精心组织上级部门安排在我校举行的各类教研活动。各处室、教研组和备课组教师要用心配合，自觉服从学校工作安排，主动参与各类教研活动。
2. 组织教师参加各级各类培训和教研活动，支持教师学历进修和继续教学。本学期教研活动、教师培训活动通知无纸化。相关通知资料及安排及时挂在校园上，再透过内线电话通知到有关参加教师。
3. 加强学校校园网的管理与建设，充实各版块资料。做好计算机、教室多媒体的管理和维护，确保教学需要。
4. 加强实验室的管理，做好实验器材的保养和使用，保证演示实验和学生实验的开出率。
5. 做好学生学籍档案管理和教科书及教学资料的征订、使用
加强对文印室的管理，减少浪费，不断提高服务质量。
6. 做好日常课务调动安排工作，做好各年级的期中阶段性检测、期末考试及其他重大考试的组织、考务工作。做好学生电子学籍档案的管理等教务日常工作，确保教学秩序正常进行。

三、主要教学工作

教务处工作重点

1. 教研组长、备课组长会议;制定计划;
 2. 参加教研室组织的中考试题分析会，做好二次研讨。
 - 3、初中语文优质课校内评比选拔县级选拔赛;
 - 5、讲学稿实施经验交流;
 6. 组织月考召开年级教学质量分析会;
 - 7、新教师上岗培训和业务培训;
 - 8、组织作文竞赛活动;
 - 9、教务处期初检查;
 - 10、教学常态课堂听课;
 - 11、校运会。
-
1. 新教师业务培训;
 2. 语文与信息技术整合课评优;
 3. 数学教师二级培训;
 4. 各教研组按计划组织活动;
 5. 七年级英语单词竞赛;
 6. 优秀教师国培;
 7. 生物课省级评优;

8. 七八年级体操表演赛；
9. 讲学稿实施常态听课；
10. 组织博客、电脑作品大赛。
11. 参加市级课题培训。

1. 期中考试，组织质量分析会；
2. 教学常规检查；
3. 七年级钢笔书法比赛；
4. 新教师课堂教学展示；
5. 做好课题二次培训；
6. 七年级数学竞赛；
7. 讲学稿实施成果展示。

指导备课组做好期末复习，复习课堂观摩。

1. 各年级期末考试及阅卷；
2. 教研组、备课组长学期总结会。

教务处年度工作计划篇二

落实科学发展观，坚持师本提高和生本提升的人本教育发展观，紧紧围绕区教育局“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，继续以课堂教学改革为重点，以提升教育教学质量为中心，以教学管理精细为抓手，让教学管理更规范，教师专业有发展，课堂教学出成效，努力实现教学质量

的持续攀升。

建立成长发布、和合讲堂、助理校长等师德管理的定力，以实际行动维护教师 and 学校的优良形象。为此，团总支要会同德育处在迎庆五四期间开展“育人正能量你我共向前”为主题的系列活动，教务处要与德育处联手做实上岗三年教师的“爱当班主任，争做好老师”实务培训、学期分享活动，努力使他们成为心中有爱、手中有法的新时代教育工作者。

课程建设的核心是课堂教学改革，关注和聚焦课堂是教育生活的中心。为此，我们要充分发挥名师定期指导和数学课程研究中心副基地的作用，和合研究室、习得工作室、拾贝工作室成员和学科骨干要带领全体教师，运用结拜名师、范式研讨、同题多构等有效方式，把学科课型研究引向深入，初步建构和智课堂的范式；同时要充分依托发展共同体、结对苏北校等平台，在交流比拼中展才、磨砺互动中补短。

各教研组要持续改进校本教研，开展和智课堂范式研究与学科教学主张的整合课堂。本学期，要落实好与吴中区的联合珠心算研讨、校本主题式写字教研活动等，辑印习得工作室成果集——《读写一体化教程》；协同a课教师课堂热身，力保高上榜率；开展新一届“金航杯”青春教师会课活动，掀起把握课程、学练技艺的课堂教学新热潮。

新课程改革就是要全面实施素质教育，素质教育的定义是，“着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。”《国家中长期教育改革和发展纲要》中指出，“着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来。”综上所述，实施新课程改革的目的，就是要全面提高教育教学质量。

研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准，已为教育共识与改革必然了。因此，教学管理、课堂教学要服从并服务于核心素质的培养和提高。为此，我们要梳理出从书写习字到诵读诗文、从计算到应用、从英语阅读到双语写作等的学科关键素养，研拟学科核心素养的专项考核、试行一年级的“快乐游考”、推行习字的符号批注；开展初小教育的衔接研讨、主要课程的分层作业和小学科的增量作业，让减免、固本、发展三类作业有效作用于不同学力的学生，切实落实“有效训练出成绩”的目标；探索科学学科质量调研，从而不断夯实“读、写、算、创”的功底，为每届初一新生的苏州市级统测打下坚实基础。

新课程改革强调以校本教研为依托，以课堂教学研究为重点，以课堂观察为手段，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式来促进教师的发展。校本主题教研活动源于教师的需要，是以问题为驱动、以课例为载体有着鲜明主题的教研方式。建立以学科教研组为单位的校本主题教研机制，是探索教师继续教育和专业化发展的有效途径，为教师的专业化发展提供有力的支撑，是教研方式的一次深刻的变革。

新学期里，要以主题式、儿童味来构拟象棋、体育、科技、文艺、和美剪纸、和雅书香校节活动，以创意棋具、亲子比赛、科普实验、个性海报、书画展评等寓教于乐的多样形式，努力提升校节助乐、展才扬长的文化品位。新建乒乓集训、年级棋类社团，加码门球、田径、象棋、编程社团的监管和训练；足球、女篮、合唱、古筝、舞蹈、剪纸、邮品设计等队组要突出常态、梯队、科学训练的三化；以丰富多彩的体艺活动助推学生特长的发展。各竞技社团要咬住薄弱、精准避短，备战区局运动会、球棋、文字录入等赛事上争先创优。

在和合教育背景下，我校的“‘和乐课程’建设单”已作为样本向全区推广。为此，本学期我们要在持续做好已有课程实施的同时，推行《我会珠心算》《快乐英语》《尚“he”□□试用）等课程，扎实展开六校区的年级国学社团，在校节、

社团、项目活动中大力推进非文本类教材的建设与展评，让师生在丰富多彩的课程中品尝体验快乐、获得成长发展，助长教师课程领导能力，从而渐进“和合不同、因合致成”的办学愿景。

课程是发展学生的跑道，也是烙刻学校印记、达成课程标准的当然载体。针对完构后的“和乐课程建设单”实施现状，本学期要重点改进：起始年级的年级社团为专门指导写字、练写《习字册》；将已文本化的《邮语》《尚he□□转数学》《和美剪纸》专人排课法定于课表；增设三至六年级主要学科社团，开办课本剧社、绿荷作文、思维训练、英语阅读、智力七板等社团，找准发力校本课程的现实路径；各校区要重视国学、特色社团的监管与指导，选优于六一活动上展演，并作为参与“我要上澳洲（国学、苏北）”夏令活动的基础条件。让社团助力“四科三率”的持续走高，开辟培育爱好、智能提高的有效新途径。

学校对教师的评价意味着老师的努力和发展方向。我校将继续认真组织好每月一次教学六认真检查，以“专人点对点检查”、“跟踪检查”等多种形式进行，检查情况及时向教师本人反馈，并进行网络登记备案。同时，学校有将不定期组织专人进行各类作业、练习的批改检查，促使教师认真开展教学工作。教师评价作为教育管理的重要方面，是一项系统工程。在现实中，还很难有一个完美的教师评价制度。因此，我们会在深刻学习、领会新时期教育教学发展的基础上，因材施教，与时俱进，在评价教师的过程中，力求学校、教师和学生共同发展，不断完善教师评价体系。只有这样，我们才能发挥评价的导向、激励、调控和改进功能，不断增强学校的核心发展力，确保学校和谐、健康发展。

迈向新学期的嘹亮号角已经吹响，让我们高举“和合教育”的旗帜，以“四个全面战略、五大发展理念”为引领，心无旁骛谋发展，尽心尽责抓落实，在属于自己的教育舞台上，甘为人梯写春秋，挥洒智慧育花朵。

教务处年度工作计划篇三

我们和孩子们一起迎来了新学期的开始。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

- 1、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
- 2、可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
- 3、重视读写训练，有效地提高幼儿读写拼音字母的能力。
- 4、注重教学评价，要善于鼓励幼儿，多启发表扬。
- 5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
- 6、关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业。
- 7、教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿

歌的方式帮助孩子们记忆。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们要注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

2、培养良好的学习和健康习惯，让幼儿掌握正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，

其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会儿歌的优美。引导幼儿背诵儿歌、感受故事，感知感悟再将背诵速度快，复述故事准确详细的孩子进行表扬，平时写字好的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

九月份：

- 1、组织幼儿入园，建立正常的教学秩序，开学工作落实到位。
- 2、加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
- 3、班级主题环境创设、整理班级区角环境，重新调整、科学规划，形成有序的游戏环境。
- 4、园本教研活动
- 5、制定各类计划。
- 6、青年教师岗位练兵活动

十月份：

- 1、检查各班常规。
- 2、各年级组教研活动。
- 3、骨干教师示范课观摩活动。（全体教师听课）
- 5、青年教师岗位练兵活动

十一月份：

- 1、各年级组教研活动。
- 2、青年教师公开课活动。（本年级教师听课，相互学习）。
- 3、家长开放日活动。（教学内容为公开课内容）。
- 4、青年教师岗位练兵活动。5、期中绩效考核。

十二月份：

- 1、各年级组教研活动。
- 2、各年级体能活动展示交流。
- 3、青年教师练兵活动。
- 4、结对帮扶活动。

元月份：

- 1、教学质量检查。
- 2、区域活动的经验交流与总结。
- 3、各类资料的整理与归档。
- 4、做好期末的结束工作。

本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

教务处年度工作计划篇四

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大提高。

1、严格执行课程计划，开足开齐课程；严格招生；规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的本事，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自我的教学资源库，发挥学校网共享功能，为教师教学供给帮忙，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给教师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并进取撰写教育教学心得等文章。

教务处年度工作计划篇五

本学期，本校教务处在中心学校工作思路的引领下，以“学生有进步，教师有提升，学校有发展”为目标，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教育科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

- 1、以“和谐发展”为立足点，科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上显出特色。
- 2、以落实校本教研，促进全体教师的共同成长为载体，以专题研讨活动为教研主阵地，形成学科特色研究专题。
- 3、推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组建设，提升教师教育教学研究水平。
- 4、抓好课题研究工作，确保课题研究工作在我校顺利开展和深入推进，继续探讨并逐步完善我校教研课题，各教研组之间共同研究，互相观摩，开创人人有课题，人人重参与，人人会研究的研究新风。
- 5、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识；要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

6、重视研究，促进教科研能力的提高。

为了使教学研究向更高层面发展，使教师群体能向研究型教师发展，本学期我们要致力于各学段学科特色的攻克，以原生态课堂教学中出现的问题为研究重点，形成良好的研究氛围。数学侧重教学情境开放的实验，进行“探究式”教学研究。语文低年级侧重拼音、识字、说话、写话教学。中高年级侧重阅读教学研究。同时作好资料的收集和阶段小结、汇报工作，使我校教科研工作再创新的业绩。

7、组织学生开展和参加各科竞赛活动。

8、加强教育教学常规工作的检查和监督，及时反馈有关信息。

9、努力完成上级下达的各项工作。

1、各教研组之间加强教学案例的研究及教学反思的交流与研讨，一学期中，要求语文教研组于每周二下午第三节课、数学教研组于每周三下午第三节课分别开展教研活动（或听课、评课，或集体备课，或教学案例的研究，或教学反思的交流、或观看教学光碟）以提高教师的教育教学研究水平。

2、要求每个教研组做到每月至少进行教学反思的交流或教学案例的研讨一次，要求每月每位教师必须至少写出1篇有一定质量的教学反思或提出一份有探讨价值的教学设计，学校将收集整理优秀教学案例及教学反思1—2篇上交中心校。以便中心校及时把先进的研究成果在乡内交流。

3、根据乡中心学校的要求，我校在本期中，计划组织1~2次大型的、有针对性的教研活动，并及时写出简报在乡进行交流学习。要求我校全体教师一学期听课不得少于20节。