

小学校园三零建设工作计划表(汇总6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学校园三零建设工作计划表篇一

本学年学校综治安全工作将继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，按照《关于印发□xx市学校安全工作“党政同责、一岗双责”规定〉的通知》要求，落实xx市教育局关于印发□20xx年xx市学校综治安全工作要点》的通知□□xx市教育系统开展创建安全发展学校实施方案》、《学校综治安全目标管理责任制考评□□□xx街道教育办开展学校安全标准化建设提升工程三年行动实施方案》等相关文件精神。认真组织学习《关于印发xx市20xx年度学校综治安全目标管理责任制考评标准的通知》及□xx市教育局关于开展20xx年学校综治安全目标管理责任制考评的通知》及□xx教育办关于开展20xx年学校综治安全目标管理责任制考评工作的通知》，并贯彻落实，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作。并能根据新的形势，完善学校内部安全管理体制，加强校园安全防范措施，切实增强师生安全意识，形成齐抓共管校园安全的体系，避免各类事故的发生。。

二、实施方案

贯彻执行《中小学校岗位安全工作指南》《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，实施□xx市xx小学创建“平安校园”预案集》和□xx市xx小学校园安全应急预案》相关条例，组织开展校园附属设施排查及安全稳定工作专项督查等举措，防患于未然，保障学生在校安全、交通安全、预防溺水和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安

全事故的发生。

三、主要安全工作：

(一)20xx年度综治安全目标管理责任制考评相关工作；

(二)安全大排查、月排查及演练系列活动；

(三)“护校安园”教育活动；

(四)防控“校园欺凌”及教育活动；

(五)“反恐防暴”专题系列活动；

(六)平安校园及三年行动“两项创建”等相关活动；

(七)开学第一课、安全教育周、安全教育月等活动；

(八)强化安全教育管理，落实安全教育平台机制；

(九)贯彻落实“一岗双责”制度。

四、具体工作思路

(一)认真贯彻落实各级综治安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(二)制定学期安全工作计划，明确各个安全工作岗位的责任。

(三)进行全面安全检查(门卫、用电设施、体育器材、实验室、玩教具、消防器材)，结合上级安全工作要求集中对教职工进行一次安全教育。

(四)细化完善学校各类应急预案。

(五)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识。上好“开学安全第一课”，落实“安全教育进课堂”活动，落实安全教育课等“十个一”系列活动;组织开展全国中小學生“安全教育日”主题教育活动。

(六)完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(七)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，防范于未然。

(八)组织开展期初、期中、期末家长会，召开节假日、暑假前进行安全教育及主题班会活动，分发《安全告家长书》及签定安全责任书，明确假期家长承担学生的安全监管责任。

(九)加强安全教育，注重安全防范，组织观看警示教育片活动;开展防火、防电、防雷教育及法制教育活动。

(十)严格网络安全教育与管理，严控学生进入社会网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，对学校电脑实时排查与监督，积极营造学生健康成长的良好环境。

(十一)严把学生饮食卫生关，消除食堂及饮用水货源等一切卫生安全隐患，引导和严控学生到校外摊点购买零食的行为。

(十二)组织开展预防血吸虫病、艾滋病和禁毒三项专题教育周活动。

(十四)严格校财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。

(十五)落实学校节假日值班工作和学校用电安全、财产财务保管、宿舍保卫工作，每月组织进行专用室安全排查。

(十六) 学校安全领导小组经常性检查各方面设施的安全使用和防范工作，每月巡查，保证校内设施的正常安全使用。

(十七) 加强校园周边安全检查力度，联合社区联防队进行校园周边隐患排查、排除安全隐患。

(十八) 严格执行学校保安制度，校园处于封闭式管理，实行出入登记及监控体制。

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。本学期我校全体教职工积极行动，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成一个安全、文明、祥和的工作和学习环境而努力。

小学校园三零建设工作计划表篇二

一、指导思想

以_重要思想为指导，牢固树立安全第一，以人为本，预防为主的工作理念;以谁主管，谁负责为原则，层层落实安全责任，进一步完善学校各项安全管理，确保我校全体师生的生命安全和财产安全不受任何损失;按照依法治校的要求，积极实施开展依法治教、依法治校工作，深入普法，努力创建法制校园、和谐校园;不断加强未成年人法制教育，努力做到制度健全，责任明确，措施得力。

二、组织建设

1. 领导小组:

组 长: 周飞虎 负责学校全面法制安全工作

副组长: 魏先虎负责学校具体法制安全工作

组 员：魏先虎 张宁海 张昌军 刘海燕 孙学斌 朱吉斌

刘兴陶 占清泉 李文钰 陈 霞 张远龙 王桂超

魏仁国 许锡祥 姜奇男 曾桂宝 高继俊 俞迎春

刘天成

2. 工作小组：

组 长：魏先虎

副组长：刘海燕 孙学斌 朱吉斌

三、工作目标

1. 高度重视安全工作，加强安全组织领导，牢固树立安全意识，狠抓安全教育，健全安全制度，落实安全措施，明确安全责任，消除安全隐患，建立长效机制，杜绝安全事故。
2. 切实加强学校校舍安全、消防安全、饮食卫生安全、交通安全、教学活动安全、校内外集体活动安全、师生人身安全和校园安全保卫工作，提高防范意识，杜绝安全事故。
3. 切实提高师生防火、防溺水、防震、防雷、防病、防煤气、防洪、防交通伤害、防食物中毒、防人身伤害侵害的十防意识，有基本的十防常识和技能，杜绝安全事故。
4. 完善法制安全工作台帐，保证各项创建工作顺利实施。

四、主要工作

1. 加强交通安全教育与管理。开展好中学生安全教育周和全国中小学生安全教育日活动。认真学习、宣传相关的交通安全法律、法规，与公安交警部门取得联系，邀请他们到学校

讲解交通安全知识，提高全校师生交通安全意识，杜绝交通事故的发生。

2. 加强法制教育。采用多种形式大力加强对青少年的思想教育、法制教育，增强青少年的法制观念，提高法律素质。教育青少年信法、懂法、守法、用法。教育师生不参加非法组织，不参与危害社会秩序的活动。

3. 加强心理健康教育。采用多种形式大力加强对青少年的心理健康教育、增强青少年的心理承受能力，提高心理素质；利用好心理咨询室。

4. 加强学生节假日的安全教育。一是学校对学生的节假日活动范围、活动内容、活动形式、注意事项等做出安排；二是密切家庭联系，加强节假日期间对学生的安全监护；三是加强校内值班和巡查。

5. 加强消防安全工作。禁止学生携带烟花、爆竹等易燃易爆物品进校。实验室易燃易爆物品要有专门库房存放，专人管理，健全落实使用制度。经常检查电路设施、电器设备的安装使用情况，发现问题，及时采取措施，清除隐患。食堂、锅炉、库房、实验室等重点防火部位要落实有关防火规定和要求。建立完善消防制度，关键部位灭水器材定期检查保养，教育学生保护学校的消防设施。

6. 加强校舍安全检查。一是大风大雨及冰冻过后注意观察校舍墙体、房顶、地基是否有新变化，及时排查排除校舍安全隐患；二是加强楼道、台阶、栏杆、扶手以及体育、教学设施的检查与管理，以防事故发生；三是加强厕所围墙的检查与管理，尤其是厕所的课间管理，防止学生抽烟、打架等。

7. 严格饮食卫生管理。一是食堂从业人员要定期体检持证上岗；二是严把进货渠道关，严禁过期食品、三无食品进校门；三是严格执行操作规定，执行留样制度；四是加强饮用水管理，

饮水机专人管理，定期消毒。

8. 加强宿舍安全管理。学校宿舍由德育处和管理人员进行管理，严格执行学生宿舍的值班、防火、防盗等安全制度。宿舍内所有物品必须按规定有序摆放，严禁私接线路和擅自使用大功率用电器，严禁将个人用电设备(充电器、取暖设备等)带到床铺上使用，严禁使用明火(含吸烟、燃点蜡烛)，禁止留宿他人，禁止两人同睡一张床铺，禁止在双层床铺进行学生、娱乐和其它游戏活动。睡上铺的，睡觉前必须做好防护保护，冬季应防止垫褥太厚使护栏失去保护效果而发生伤害事故。

9. 加强体育活动及大型活动安全管理。德育处、体育组要加强体育课、早操、课间操等校内体育活动的组织管理，认真做好运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外伤害事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，符合学生年龄、性别特点。建立学生健康档案，对不适宜参加体育竞赛、军训以及其他剧烈运动的学生，应予以劝阻，坚持统一上课，个别指导，以适应学生的个体差异。要认真检查服装、鞋袜是否合适(穿运动服、运动鞋)，身上不佩带徽章、钢笔、钥、小刀等杂物，戴眼镜的学生垫上运动必须摘下眼镜。要充分做好准备活动，使身体逐步适应激烈的体育运动。要重视并且做好运动保护。运动后要做好整理活动，使身体由激烈运动状态逐步恢复正常。

10. 加强校内安全保卫及周边环境的治理。加强门卫保安人员管理，认真落实工作职责，严格执行门卫管理制度和校园巡逻制度，确保校园安全;建立与教育、公安、文化、卫生、城管等部门的畅通联系，确保校园周边良好的环境。

五、主要措施

1. 学校主要领导要提高认识，认真落实上级有关安全工作的部署和安排，以对事业高度负责的精神，切实做好法制安全

工作。

2. 强化过程检查工作，加大责任追究力度，确保全校学校安全工作落到实处。

(1) 严格执行门卫管理制度，强化保安力量，加强校园巡视，确保校园安全。

(2) 校内消防设施、应急照明系统、监控系统及红外报警系统由负责人专项检查，每两周检查一次，如有损坏及时报修。

(3) 食堂、锅楼房、体育器材室、配电房、水电路、宿舍等设施要每天检查，发现问题及时处理。

3. 加强法制安全教育，强化法制安全意识。

(1) 学生的法制安全教育与德育工作相结合，融入每月德育主题，形成常态机制。

(2) 通过学校安全简报、宣传画报、宣传窗、广播、家长学校等阵地把有关法律、法规和安全教育知识宣传到学校师生、学生家长和广大人民群众，形成校内外联合，上下齐抓共管的局面，共同做好安全防范，为学校创造一个安全和谐的环境。

(3) 结合12.4法制宣传日、6.26国际禁毒日、平安校园创建、紧急疏散演练等专项活动，进一步强化广大师生的法制安全意识。

4. 实施六个一制度，即学校每天都有一名领导带班，一名教师值班，每班都有一名小安全联络员，保卫人员及值班人员每一天都按时到岗巡查，每一个人都想安全工作、抓安全工作，随时发现问题，随时解决。

5. 实现安全事故快速报告制及安全工作每月定期报告制度。

六、工作安排

四月份：校园安全检查；卫生知识教育；交通安全教育

十月份：校园安全检查；黄金周长假法制安全教育

十一月：校园安全检查；冬季防火防盗教育；紧急疏散和消防演练

十二月：校园安全检查；12.4法制宣传日教育；迎接上级各项检查验收工作；总结本学期学校安全工作，谋划下年安全工作。

[点击下页进入更多精彩内容](#)

小学校园“三零”建设工作计划表篇三

校园文化建设是学校育人工作的重要环节，它是引领学校教育思想、教学管理、教育方法发生变革的灵魂。接下来是本站小编精心为大家整理的关于小学校园文化建设工作汇报，供大家阅读参考。

石鼓区人民路小学创建于1944年(其前身是衡阳市私立刚直小学)，是一所有着深厚文化底蕴的百年老校。占地8279平方米，建筑面积5422平方米，学校现有26个教学班，在校学生1699人，在职教师65人。学校先后被评为全国红十字工作模范学校，全国红旗大队，湖南省卫生文明单位，湖南省现代信息技术实验学校，湖南省禁毒教育基地，湖南省基础教育教学研究先进实验学校，湖南省安全文明校园，湖南省规范汉字语言文字示范学校，湖南省家长学校示范校，衡阳市四星级文明单位，衡阳市首批规范化小学，衡阳市教改教研示范校。

为了给师生创设一个优美、和谐的学习生活环境，学校秉着“让每一块墙壁都会说话，让每一棵花草都能传情，让每一幅图画都能会意”的环境育人理念，近几年学校先后投资100多万元美化了校园环境。xx年建了塑胶跑道、pu篮球场。20xx年，为每班配电脑、投影仪、电子讲台，每位教师都能利用课件上课，学生们在课堂上随时都可以从网上浏览相关学习知识，不仅仅局限于在电脑房学习，真正实现了现代化教育手段的普及。同年9月，学校在区委区政府大力支持下，对学校教学楼进行全面装修和维修。更换了北栋教学楼门、窗和黑板，所有教学楼进行粉刷，室内外的墙上重新挂上了校训、小学生日常行为规范、教师职业道德、名人名言、推普标语、学生作品等。每间教室配备了图书柜，孩子们将自己喜爱的图书收集放在柜中，供大家一起阅读。教室里每个角落还有孩子们自发捐赠的花草，不仅优化了校园环境，还增添了浓厚的学习氛围。

校园里见缝插绿，绿树成荫，散发着青草的芬香；伴随着校园里居里夫人等伟人群像浮雕，孩子们从小受到热爱科学、勤于思考等文化氛围的熏陶，整个校园文化生活的品位得到提升。

一是办校报，开拓文化视野。xx年3月，学校创办校报——《刚直报》。“人生刚直最难得”这是报社总编雷安青为我校题写的《刚直报》创刊词。三年多来，我校以刚直文化为载体，不断谱写教育教学新篇章。每一期(每月28日)八开四版的《刚直报》，不仅反映着学校的最新动态，也是教师、家长、学生交流心得，展示自我的最佳“舞台”。易小艳校长是校报主编，主要负责头版的编排工作，陈永红校长、王振华主任各负责一个版面。我们校报设有“教育学”、“教学研究”、“师德讲座”、“家教天地”、“校园雅声”、“学与玩”、“艺术教育”等多个栏目；学校还成立《刚直报》小记者站，让孩子主动去观察、发现身边的事，勤动笔，歌颂美好的生活，既培养了孩子们的写作能力和创

新意识，还陶冶孩子的情操，美化孩子的心灵。让孩子们从不同角度展示自我。孩子们把拥有自己作品的校报及稿费珍藏起来，作为他们童年最美好的回忆！校报还把学校的成绩、大事、要事及时刊登出来，让社会、家长更好地了解我校的办学方针和特色。市、区许多领导在阅读、浏览我校的校报后，称赞不已：一所小学能办出这样一份高质量的报纸，难能可贵！

二是读校史，挖掘文化底蕴。一部好的校史是一所名校不可缺少的标志，代表了学校的水平和对社会的影响力，增强了人文资源的积累与拓展。20xx年9月，我们以“承湖湘名将之风范，绘刚直文化之神韵”为题办了一期校报专刊。刊登了我校的校史、校徽、校歌。详细地介绍了学校的创办历程、基本情况及教育成果。全校师生争相阅读这一期校报，通过读校史，了解学校，了解湖湘名将彭玉麟，进一步增强了学校的凝聚力和师生的历史责任感。一代湖湘名将(彭玉麟)的精神将永远激励着我们。

三是唱校歌，形成文化特色。我校邀请衡阳市文联主席陈阵、国家一级作曲家廖卫华老师为校歌填词、谱曲。由本校一个四年级学生刘沐云同学演唱，将校歌录制成光碟，在全校传唱。学校要求每位师生都要会唱，并开展“校歌大家唱”比赛活动。师生通过读歌词，唱校歌，更加地了解学校、热爱学校。我们还设计了新校徽。校徽的图案由“r”造型而成。同时有机地融合花朵、绿叶、太阳、书本和人等元素，突出人民路小学校园文化的独特属性。校徽色彩明快，充满朝气和活力，体现了人民路小学校园文化独特的风采。

1. 开展听评课活动，逐步提升教师素质。

通过听课调研，提高教师的业务水平。我校的具体做法是(1)原生态课。事先不通知教师，行政推门随堂听课，听课后将意见反馈给教师，并形成常规。每周的行政例会上交流听课意见，主管副校长整理记录，每月一次在全体教师会上进行

原生态听课情况小结。(2)跟踪课。针对在家长、学生中有一些不良反响的教师实行跟踪听课，具体指导。一次不行就再听，直到满意为止。(3)教研课。教师先报告教研课题，授课内容，做好充分准备，教导处作好统筹安排，集中在1~2周内展示，活动结束后组织调研与汇总。除了夯实课堂之外，我们每期都要开展一次大型的教师教学活动。xx年，我们开展“信息技术与学科整合教学”比武。20xx年开展了“落实新课标，实践新课程”教师说课赛，严谨的设计，精美的课件，精彩的课堂不仅让老师们在视觉、听觉上得到美的享受，也对新课程、新理念有了更深的认识；20xx年，我们推行“全面把握课标、创意激活课堂”同文本教学设计与说课展示大赛。即语文、数学教师以年级组为单位根据指定的文本内容，当堂完成教学设计，并于三天后进行说课演绎。让教师的个性化风采与集体智慧得到完美结合。今年我校又组织全体语文教师参加作文教学比武，像这样每期一次教师教学活动是常规，但我们力求创新，避免形式主义，让常规活动真正做到既“常”又“新”。

2. 加强校本培训，打造学习型教师队伍。

通过多形式，多视角的开展教育专著学习心得交流会、演讲赛、辩论会等活动，让教师认识到学习是自身修养，自我完善的一把“金钥匙”，是走专业化发展，走向“能师”、“人师”的唯一途径。近几年，一些同志工作之余沉迷于牌桌、赌局或股市交易，而很少去学技能、钻业务，即便看书、上网，也是浏览一些怡情消闲的文章。为了唤醒教师们的学习热情，我校规定每位教师每年要做到“三个一”：每年必须订购一份专业杂志；必须上交一份高质量的教育论文或案例；必须建立个人或班级博客，并及时更新演示博客。“要给学生一杯水，教师就要有一桶水，”为了让教师这桶水的内涵更丰富，我们持续关注教师专业知识的提高。如：一方面邀请专家来校专题讲座，为教师进行普通话提高培训、电脑操作、课件制作、博客制作培训等。我校目前已有普通话测试员2名，普通话一级乙等14人，占语言类教师总数50%。另一方面我们开展了“教师专业技能大比拼”。在考

题中，既有语文或数学专业测试题目，又有教学案例设计与分析；我校还举办了教师规范用字比赛、普通话比赛课件制作、博客更新比赛等。通过这一系列举措，老师们的学习热情大大提高。

3. 丰富教研活动，以教促研成绩显著。

在教科研工作中，我们以校本教研为突破口，力求做到“三个到位”，一是组织到位，学校成立了由校长挂帅的教科研领导小组，下设教改课题实验小组，选取思想业务素质高的教师参与到实验研究过程中来，从而保障教科研活动的扎实有效开展。二是规范化到位。针对本校实际，参照省、市、区各级教科研部门的研究规划，学校制订了切实可行的研究计划，指导教师自主选择研究课题。三是管理到位。我们制订完善教科研制度，扎实开展教研活动，做到有计划、有记录、有总结。把教育科研与常规教学相结合，真正体现“科研兴校”的主旋律，我校在湖南省基础教育教学研究实验学校检查评估中被评为“先进实验学校”。目前，我校的规范化课题《英特尔未来教育与语文学科的整合研究》全面结题，获得市一等奖的好成绩，目前已报送省里参赛。美术组申报的《小学美术教学中培生创新能力的培养》课题在衡阳市教育课题中级评估中获一等奖，由彭琛老师负责的《合理使用零用钱综合实践活动研究》也取得了省一等奖的好成绩。同时，美术组、三年级组被评为衡阳市优秀教研组。良好的教育环境培养和造就了一大批教育的有生力量，也涌现了更多的名师、能师：1、省优秀教师黄玲；2、市优秀班主任罗慧君；3、市优秀教师陈春清、陈萍秀、杨翠湘、李国平、张湘钰、宾莉；4、青年教师黄艳、陶韵竹、何银燕、张文君、胡妍、彭琛全国、省级赛课获奖；5、近期，陈永红、黄艳的论文刊登在《湖南教育》上。

1. 夯实主题教育，发展学生个性。

扎实开展活动是该校的一大特色，学校结合自身实际，提出了

“欢乐校园、平安校园、和谐校园”的校园文化建设目标，以营造良好的校园环境为基础，以丰富多彩的师生实践活动为载体，立足于课堂，延伸至课余校外。在教育教学中坚持开展丰富多彩的校园文化活动，让校园成为学生学习、成长、发展特长的乐园。常规活动有：“养成良好行为规范”、“抗震救灾知识的普及和紧急疏散演练”、“禁毒活动”、“感恩教育”、“做一个文明的小学生”等主题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了学生的视野。“校园文化艺术节”、“手工劳作比赛”、“趣味运动会”、“校园主持人大赛”、“科技创新大赛”等活动，为学生提供表现舞台，展现学生的个性特长。

2. 诵读经典文化，学做儒雅学生。

教学生“从小学做人”是学校、家庭和社会共同面对的一项重要的工作。xx年，我校根据新课改的要求和学生年龄特点，组织教师编写《中国传统文化经典阅读》教材，展“诵读古经书、学做儒雅人”活动。20xx年，我们重新审核改版再编，勘正了一些原有的用字错误，并加入了大量的诗词内容。我们规定了全校诵读时间，制定《中国传统文化经典诵读》活动方案：1、确定各年级学习内容如：一年级的《三字经》、二年级的《百家姓》、三年级的《千字文》、四年级的《弟子规》、五年级的《增广贤文》和《谚语选萃》。2、规定上课时间，每周每班一课时，一个下午读报时间。3、确定任教老师。由易校长、陈校长亲自任教。4、定期检查。规定每年6月的第三个星期为集体抽查与个人诵读评比。各班可谓精彩纷呈，有配乐朗读、快板诵读等等。集体比赛中各年级评出一等奖一名，二等奖一名，每学年在学生中评选出100位“中国传统文化诵读小学士”。20xx年10月，须知学生参加市“美文诵读活动”张欣慧获得“十佳选手”称号，刘沐云等五名同学获得金奖。

3. 双语特色教育，培养学习兴趣。

xx年秋季，我校1-6年级全部开设英语课。学校严格把关教材和师资水平，并力求营造浓厚的语言氛围，培养学生学英语、说英语的兴趣。从英语早读、作业评改到课堂教学等，均实行等同于语、数主科的常规管理模式。作为窗口学校，我们不仅立足了“传承经典文化”，而且大力倡导双语教学特色，在全市公办小学中开场双语教学先河。近年来，我校有100余名学生在全国英语大赛中获奖，今年4月，全区63人进入决赛，我校占20人，其中5人获一等奖。

众所周知，文化治校是学校管理的最高境界，先进的文化能推动学校发展。在创建优质校园文化的过程中，我们人民路小学将继续用学校文化构建来引领学校的各项工作，充分体现师生的生命价值，塑造积极的、富有生命活力的学校精神，丰富学校的文化内涵，提升学校的办学品位，引领学校不断走向卓越、走向辉煌！

县逸夫实验小学认真贯彻落实党的教育方针，坚持端正的办学指导思想，以“团结、勤奋、求实、创新，办人民满意的教育”为宗的旨，打造“崇德、有为”的学校精神，以培养“知书、达理、健康、向上的儿童”为办学目标，把学校文化做为学校、教师和学生发展的动力。

在工作实践中我们深刻地认识到，学校教育的重要功能主要是将上代的文化内容进行价值批判和取舍，去粗取精，去伪存真，传播给下一代，使中华民族优秀文化得以承传并发扬光大。我们也深刻地认识到学校独特的文化特质，是学校教育的关键。只有形成独特的学校文化，才能够为学生成才奠基，为教师发展铺路，为学校成功添翼。

在学校文化建设工作中我们始终遵循和坚持方针性原则、整体性原则、特色性原则、借鉴性原则。

为了切实加强学校文化建设的领导，成立了由校长任组长，分管主任专门负责的学校文化建设领导小组，完善了学校、

学校与家庭、学校与社会三级文化管理体系。

学校精神是学校教育成功的灵魂，没有学校精神，学校教育的生存、发展是不可想象的。

基于我国和谐社会、民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求，北水泉逸夫实验小学把“崇德有为”做为学校精神。

崇德:就是坚持以德为首的办学思想，崇尚道德，对中华民族优良的传统道德进行认知、思考、承传并发扬光大。

学校把传统的“仁、义、礼、智、信”等美德教育，赋予时代精神和现实价值意义。

有为:就是一方面立足于做，树立正确的人生观和价值观，朝着正确的目标，形成优秀的做事风格。另一方面就是以优秀的做事风格做好，对自己、对周围、对社会有意义，体现人生作为。

逸夫实验小学学校文化目标是：培养知书、达理、健康、向上的儿童。

1、学校管理文化目标;2、教师管理文化目标;3、班主任工作管理文化目标;4、班级管理文化目标;5、学习与研究文化目标;6、教学管理文化目标;7、艺术教育工作文化目标;8、育人环境文化建设目标;9、教育成果管理文化目标。

学校针对每项管理文化目标，由分管领导通过民主的形式，进一步分解、细化，构建了系统、具体、明确的达成目标，并制定出完善的实施方案，以独特的做事风格抓好落实，并探索出多元评价办法。

学校着力培养师生的做事风格，我们的做事风格是：求真、

求实、求细、求美、求新。

1、针对县地理及气候特点，结合县教育局关于“小三园”建设的要求，立足于农村特色开展美化、绿化工作，实实在在地使师生感受到人在校园，如在花园、在果园、在家园、在乐园。

2、针对学校一草一木，学生志愿者发起“小树长高我成长”活动，在精心呵护一草一木的实践活动中，从花草树木的认知、精神特质的提炼和心灵感悟三个层次，实实在在地受到教育，从而培养学生发现美、欣赏美、创造美的情操。

3、通过学校文化解读墙、牌匾、楼道主题文化长廊、班训、班级主题文化板、学生手抄报、红领巾广播站等形式，使学校精神、办学目标、做事风格直观呈现，能够时时、处处激励师生自觉做好。

(一)、通过抓教师管理文化促教师发展。

在工作实践中，我们深刻地认识到，学校文化建设的关键是教师的发展，因此我们把教师管理文化放在首位来抓。

1、确立明确、具体的教师发展目标。

2、针对教师发展目标，我们从教师岗位、师德、教学管理、教学成绩、突出贡献五方面不断地完善《北水泉逸夫实验小学教师综合考核细则》。

3、找准切入点，抓好师德管理文化。

(1)学校拿出思路，教师人人参与，不断完善《北水泉逸夫实验小学师魂》。

(2)、形成培训学习机制，每月单周五下午两节课，结合生活、

工作中的实例，举办《杏坛悟语》论坛，对《师魂》进行解读、内化。

(3)、每学期进行一次评比，把教师优秀师德案例结集成《杏坛悟语》期刊。

4、成立考核组织机构，每项工作由主管领导专人负责，依据考核细则采取有组织、有机制、公开、公正、公平的平时量化考核和期末教师互评、班子评相结合的方式，对教师进行科学评价。

5、根据教师管理考核实施方案，落实好奖励、激励制。

(二)、通过班级管理文化，落实学校办学目标。

1、明确班级管理文化目标。

2、制定班级管理文化实施方案和考核细则，并以此为依据，落实班级管理工作。

3、精心设计，找准切入点，通过实践，实现办学目标。

班级以“三礼”教育和“有序”“守纪”教

育落实达理目标;通过卫生管理工作落实“健康”目标;通过学习习惯、学习方法、主题读书、每课成绩达标，落实“知书”目标;通过“财富积累，智慧人生”主题文化版，呈现出优秀学生的成绩，激励学生积极进取，奋发向上。

(三)、在每项目标的落实过程中，让学生成为班级管理的主人，教师是班级工作的设计者和指导者。

如班级卫生管理工作：

(1)班级中卫生志愿者成立班级卫生管理部。

(2) 个人卫生、环境的净化、物品摆放、植物观察角的管理、责任区卫生、校园卫生习惯落实等由班级卫生管理部成员分工负责。

(3) 依据标准做好记录，按照要求行使职责，客观公正考评计分。

(4) 定期在“财富积累，智慧人生”为主题的班级管理文化主题板中公布优秀伙伴表现，并对班级不足之处提出改进建议。

(5) 在表彰、奖励学生工作上做文章，发挥表彰奖励的巨大作用。

(四)、突出特色，通过“三礼”教育，培养情趣高雅、举止优雅，谈吐文雅的文明学生。

1、构建具体、明确的“三礼”教育目标体系。

2、成立“三礼”教育三级管理网络：三礼教育在学校，三礼教育在家庭，三礼教育在社会。

3、针对农村实际，开发“三礼”教育校本课程。

4、制定“三礼”教育实施方案和“三礼”教育周训练计划。

5、有计划地开展“三礼”教育实践活动。

(1)、通过每周三礼教育课，加深学生对“三礼”的感知。

(2)、学校针对实际，组织学生进行主题实践活动。

(3)、在班级开展主题实践活动讨论交流。

(4)、开展学生、教师、家长共同参与的讨论交流。

(5)、对“三礼”优秀教师、学生、家庭进行评比、奖励，并结集三礼教育案例和故事集锦。

逸夫实验小学“三礼”教育工作先进经验在承德日报刊登。

(五)、一次活动五步走，每个环节讲“五求”

在开展爱国主义教育活动中，学校通过我爱祖国之名山、我爱祖国之名河、我爱祖国之名人主题系列活动抓培养。

在主题活动中，一是做好感知布置；二是突出实践体验；三是开展说、评、议；四是做好总结重提升；五是表彰奖励做文章。

在活动的每一个环节中，求真抓实干，求扎实落实，求细致极致，求完美，求创新。

(六)通过学习与研究文化，促进教师专业发展。

在工作中我们做到了目标明确，形成机制，针对实际搞课题，结合教学形成《逸夫实验小学学科目标结构》。通过抓学习与研究文化，培养各级骨干教师，落实名师工程。

(七)通过主题实践活动促养成。

逸夫实验小学通过坚持不懈地开展主题读书活动，形成读书文化。

1、有计划地开展主题读书活动养成良好的读书习惯。

2、指导学生通过“书海拾贝”、“心灵感悟”、“自我展示”三个版块创造性的完成自己的《收获》，形成良好的读书方法。

3、在主题读书活动中，落实好“六个一”目标。即：每周读一本书，每周写一篇读书笔记，每月一次展示，每月一期手

抄报，每学期进行一次征文活动，每学期一次评比。

4、开展丰富多彩的读书实践活动。学生成立春蕾文学社，每月创办一次《春雷》期刊、法制安全报、班级手抄报。学生自主创办德育活动展板，班级园地等。

(八)、通过课堂教学与校本课程相结合的形式，落实学校的办学目标，体现学校的办学精神。

通过科学课课堂教学延伸，开展小发明创新活动；通过综合实践课延伸，做好“小三园”工作；通过音、体、美学科教学延伸，开展丰富多彩的艺术教育实践活动。

学校被评为县学校文化建设特色学校；县花园式学校；县德育示范校；承德市绿色创建先进单位；承德市教育系统先进集体；承德市学校文化建设先进单位；“小小奥组委”活动荣获河北省首届未成年思想道德建设创新案例二等奖；河北省依法治校示范校。

尽管在学校文化建设中取得了一些成绩，但距离学校、教师和学生的发展要求相差很远。我们将立足于学校目标，进一步提升学校文化品位，再创佳绩。

小学校园三无建设工作计划表篇四

1. 使学生明白校内安全的重要性，知道校内哪些情况可能会对自己造成伤害以及应该怎样去防范。
2. 用正反事例来说明课间活动要守秩序。
3. 使学生明白在学校里参加游戏，运动，劳动等活动存在一定的不安全因素。要防止危险的发生，大家才能愉快又安全。

二. 教学重难点

1. 使学生明白校内活动守秩序应该怎么做。
2. 为什么校内活动要守秩序。

三. 教学准备

1. 收集一些校内安全事故的例子。
2. 了解一些校规校纪。

四. 教学过程

(一) 课间活动的安全教育

上下楼梯要注意什么?(请学生举手回答, 认真思考哪些事情在楼梯上是不能做的。)

- (1) 不要因为赶时间而奔跑。
- (2) 人多的时候要扶好栏杆。
- (3) 整队下楼时与同学保持一定的距离。
- (4) 不要在楼道里弯腰拾东西, 绑鞋带等。
- (5) 上下楼梯靠右行。

课件展示一所小学发生的楼梯内拥挤踩踏, 八人死亡, 45人受伤的重大安全事故。

教师总结:

1. 集体活动中要一切行动听指挥, 遵守时间, 遵守纪律, 遵

守秩序，遵守文明。

2. 课间活动应该注意什么？

(1) 下课后应在室外呼吸一下新鲜空气，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

(2) 活动要适当，不要做剧烈的运动。以保证继续上课不疲劳，精神饱满。

(3) 活动的过程要注意安全，切记追逐打闹。避免发生扭伤碰伤等危险。

教师总结：学校安排的两节课中间的休息时间是让同学们去洗手间或是喝点水。也可以进行一些有益的活动。大课间的设置也是为了让同学们有足够的课外活动时间。课间活动的时间短，全校学生同时活动，人数很多，因此，大家都要守秩序。

3. 上体育课或参加运动会时应该怎么做？学生衣着上的注意事项：

(1) 上衣、裤子口袋里不要装钥匙、小刀等坚硬、尖锐锋利的物品。

(2) 不要佩戴各种金属的或玻璃的装饰物。

(3) 头上不要戴各种发卡。

(4) 尽量不要戴眼镜。

(5) 不要穿塑料底的鞋或皮鞋，应当穿球鞋或一般胶底布鞋。

(6) 衣服要宽松合体，最好不穿钮扣多、拉锁多或者有金属饰物的服装。有条件的应该穿着运动服。

(7)对于那些感冒、发烧或身体感到不适的学生应让他去医务室或在场边休息。

活动进行中中学生应该注意的安全事项:

(1)短跑等项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。一旦相互绊倒，就可能严重受伤。

(2)跳远时，必须严格按老师的指导助跑、起跳。这不仅是跳远训练的技术要领，也是保护身体安全的必要措施。

(3)在进行滑滑梯、翘翘板活动时老师要注意巡视指导，以免学生手脚轧伤。

(4)前后滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动的项目，做动作时要严肃认真，不能打闹，以免发生扭伤。

(5)参加篮球、足球等项目的训练时，要学会保护自己，也不要争抢中蛮干而伤及他人。在这些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是很重要的。

(二)小组交流

(1)课间休息时，同学们都在做些什么活动?

(2)观察他们的表情怎么样?你知道为什么他们这么高兴吗?

教师总结：在校内，同学们都很守秩序，守规则，所以他们才能玩的这么高兴，休息的好才能学的好。

(三)其它校内需要注意的安全事项

1. 与同学发生矛盾怎么办?自己的所作所为也要有安全意识，当与同学发生了矛盾时，一定要冷静，理智，切记用一些偏激的行为解决，以免给同学和自己带来不良后果。

2. 如何加强教室安全?不要把球带到教师走廊上去踢，这样既违反了校规，又存在着很大的'安全隐患。试想如果把玻璃窗踢破，伤到哪位同学，后果是不堪设想的。

(四)教师总结校内安全不容忽视，希望同学们自觉遵守校规校纪，确保自身和他人的安全。

小学校园“三零”建设工作计划表篇五

为了认真执行上级主管部门对学校安全工作的指示精神，根据学校年度工作计划，树立“珍爱生命，热爱生活，学会生存”的安全意识，坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强安全教育，强化细节管理，狠抓各项科学预防措施的落实。结合本校实际，特制定本工作计划。

二、工作目标

积极开展“安全文明校园”、“交通安全学校”的创建工作，不断提高学校安全管理水平。及时完成各级安全中心工作，做到无重大火灾、爆炸、重大交通安全、集体急性中毒、踩踏、坍塌等各类学校安全事故。

三、主要工作

1、加强安全教育师训，提高师生安全意识和自我防范能力。与政教线、教学线配合深入开展不同形式的学生安全教育活动。督促班主任要充分利用班会课经常对学生进行全方位的安全教育。

2、不断完善学校安全管理规章制度，全面落实安全管理工作责任制。学校校长全面抓，分管领导具体抓，各班主任重点抓。发现安全隐患，要及时安排保卫、后勤人员和督促相关人员排除，定期组织安全排查并写出情况通报。

3、注重设施设备的投入，确保安全管理的各项活动和措施落实到位。在注意教育性投入的同时注意安全设施设备的投入，为确保学校安全提供物质保障。

4、加强校门通道管理，确保师生进出平安。不断增强值周领导和保安职责，严格控制学生在校时间，分低、高两阶段错时组织放学，坚决杜绝接送学生的各种车辆乱窜校园。

5、深入开展专项整治，切实提高安全管理实效。

(1) 加强饮食卫生安全专项整治：一要严把安全关，校园超市要严格执行“持证上岗”“生熟分开”、“餐具消毒”等食品卫生安全制度，坚持有秩序购物，杜绝食物中毒、传染病和件的发生。二要严把质量关，学校领导要高度重视校园超市工作，定期抽样检查。三要严把价格关，控制进货渠道，利润要严格控制在规定范围之内。

(2) 做好甲型流感防控工作，重点做好发热、咳嗽、腹泻、皮疹、结膜充血、皮肤黄疸等重点症状的监测和登记。

(3) 开展收缴刀具及危险玩具活动，一律杜绝学生带易燃易爆易伤物品进校园，维护好平安校园的和谐环境。

6、强化校内寄宿生管理，分户造册，签订责任书，严控安全事故的发生。

四、具体实施

九月：

(1)、进行开学安全教育，配合保安放学工作。 班主任、保卫处

(2)、组织校园安全排查并写出报告。 保卫处

(3)、配合校园超市上路工作，维护好正常秩序 保卫处

(4)、制订本期安全工作计划。 保卫处

(5)、组织校内外寄宿生登记并与住户签订责任状。 保卫处

十月：(1)、收缴学生刀具及锐器等玩具。 班主任、值日生

(2)、校园安全排查并写情况通报。 保卫处、后勤处

十一月：(1)、对校园超市食品卫生督查。 后勤处、保卫处

(2)、校园安全隐患排查并写通报。 保卫处

十二月：(1)、进行校园超市食品监督 后勤处、保卫处

(2)、印发安全宣讲资料。 少先大队部

元月：(1)、安全知识进迎新年班会 政教处

(2)、组织安全排查并写出通报 保卫处

二月：(1)、整理安全资料归档。 保卫处

(2)、撰写全学期安全工作总结。 保卫处

注：中途如遇上级安全中心工作及时完成

小学校园三零建设工作计划表篇六

以科学发展观为指导，以建设优良的校风、教风、学风为核心，突出“以人为本，和谐发展”的理念，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，形成能够充

分展示赞贤学校个性魅力和办学特色的校园文化。

组长：曹开明

副组长：许赋彬、黄芑兰、王佑

- 1、在硬件中提炼校园文化精神；
- 2、在活动中体现校园文化精神；
- 3、在课程改革中创新校园文化；
- 5、使学生成为校园文化的传播者。

（一）校园物质文化建设方面

1、通过硬载体，营造“赞贤精神”氛围

一塑造陈赞贤烈士塑像；二设立陈赞贤事迹展览室及校史陈列室。该室陈列了陈赞贤烈士光辉事迹、陈赞贤诗稿原件复印件及“陈赞贤”剧照、陈赞贤故居、陈赞贤烈士追悼会祭堂等许多珍贵历史资料，记录了学校发展历史，描绘了学校蓝图。

2、在校园醒目处镶贴金字校训、校风及廉政理念，提醒学生时刻铭记在心。我们的校训是“弘扬赞贤精神，培育时代英才”；校风是“立志、文明、求真、感恩”；廉政理念是“崇廉尚洁，从我做起”。

让人赏心悦目，又内容丰富，有内涵，给人感召力。文化墙力求图文并茂，真正做到让墙壁说话。学校分别将几栋楼定为“赞贤楼”、“崇廉楼”、“尚德楼”，楼道上悬挂“陈赞贤故事选”及以“传统美德”、“立志成才”、“廉洁自律”为主题的名人故事、格言警句等。校园围墙设有以廉政文化为内容的宣传橱窗及“赞贤廉洁小明星榜”。

4、规划班级文化建设。教室里统一张贴“立志、笃行、多能、乐学”的学风，张贴名人相片、名人名言。班级布置彰显班级的特色，并辟有廉政文化专栏，达到个性与共性的和谐统一。

5、绿化、美化校园环境。努力把学校建成四季常绿，三季有花，恬静雅致，自然优美，整齐洁净的校园，给师生创设一个清新舒适、赏心悦目的校园环境。

（二）校园精神文化建设方面

我校充分挖掘和利用本校独有的文化资源“赞贤精神”，把“赞贤精神”作为学校文化的支点，将“赞贤精神”融入办学理念、教育模式和管理中，大力继承和发扬优秀传统文化的同时，积极开展廉政文化进校园活动，以学校被定为“江西省廉政文化建设示范点”为契机和动力，将廉政文化进校园活动逐步向纵深推进。

1、用“赞贤精神”孕育学校品牌。赞贤小学传承着深厚的人文积淀，有着丰富的人文精神。我们将不断丰实和创新赞贤精神，走出一条依托“赞贤精神”，创办品牌学校之路。学校行政会创新办学理念，确立以“弘扬赞贤精神，培育时代英才”为校训，制定了“以德为本，质量立校，特色导航；在适应中发展，爱发展中创新；人人树赞贤形象，事事添赞贤光彩”的办学理念，把赞贤精神写入学校的办学目标，为学校的发展指明方向，为学校培养目标标准确定位。

教书育人，严谨笃学，与时俱进。建立和完善师德考评制度，把教师的道德自律和有关制度的外在约束结合起来，保证师德建设的实效性和长效性。

3、用“赞贤精神”塑造学生心灵。陈赞贤烈士的一生是光辉的一生，是英勇战斗、不畏牺牲的一生，他敢为人先，铁肩担道义，赤心为民众的精神不但是革命战争年代的宝贵精神

财富，而且永远是南康人民、是赞贤小学全体师生前进的动力。我们要把赞贤精神代代传，用赞贤精神教育学生，引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观，激发学生为祖国的建设和富强而努力学习的热情，用红色文化滋润学生的身心，在他们心里撒播真、善、美的种子。

4、扬清正廉洁之风，全方位实施廉政教育“三五十”工程。充分挖掘和利用本校独有的文化资源——“赞贤精神”，立足校情、乡情，以“赞贤精神”为切入点和突破口，确立“崇廉尚洁、从我做起”的廉政教育理念，全方位实施廉政教育“三五十”工程，多角度地进行有特色的以廉政文化为核心的民族精神教育、思想道德教育，大力继承和发扬优秀传统文化，用心打造红色廉政校园。

5、切实加强“三风”建设。校园文化建设的过程，就是培育良好校风、教风和学风的过程。要扎实开展师德师风教育，加强教师队伍管理，培养敬业爱岗，求真务实，爱生如子的优良教风；教师的工作要做到对学生负责，对学校负责，对社会负责，做人民满意教师。要加强对学生的教育和引导，重视养成教育，培养学生良好的学习习惯、生活习惯。要塑造赞贤校园精神，呈现赞贤师生特有精神风貌。通过“三风”建设，让“人人树赞贤形象，事事添赞贤光彩”成为催人奋进的动力，感召赞贤人积极向上。

老前辈，做一件有益的小事)。(3)利用节日、纪念日开展主题教育活动。

(4)开展廉政教育“七个一”活动，即“读一本廉政书籍、看一场廉政电影、讲一个廉政故事、出一期廉政板报、组织一次主题班队会、开展一次征文比赛、举行一次演讲比赛”。

(5)继续在全体学生中开展“廉洁银行储蓄”活动，每学期评选出一批校级“廉洁小明星”。(6)加强校园文化阵地的建设，办好校报、校刊、校内广播站、宣传橱窗、黑板报、学生活动中心等。

7、举行一次陈赞贤奖学金颁奖仪式，表彰赞贤“廉洁小明星”及三好学生标兵。

（三）校园制度文化建设方面。

1、继续健全和完善各种规章制度。完善《教工考勤制度》、《教职工千分考核制度》、《岗位责任制》、《全员竞聘制》、《班级考核制度》、《教学工作制度》、《德育工作制度》、《安全责任制》、《学生管理制度》、《文明班队评比细则》等等，使更具有人性化、合理化、科学化。倡导人文关怀，师生自勉自律，共造校风，共守校规的风气。

2、坚持依法治校，加强民主管理与监督。从严治校，维护校园正常的学习、生活和工作秩序。建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度，建立爱护公物制度、公共卫生制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动等方面，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。我们将认真实施，全面落实校园文化建设实施方案，构建起多层面的育人大环境，多途径加强校园文化建设，把赞贤小学的校园文化建设推上一个新的台阶。