

最新新教师教育教学工作计划 教研工作计划(大全10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新教师教育教学工作计划 教研工作计划篇一

全面落实区教育局业务工作会议精神，以提高全区教师整体素质为宗旨，充分发挥教研部门研究、指导、服务、引领的职能，务实、创新地开展形式多样的教研活动，不断提升教师的专业化水平和教学质量。

二、主要工作和措施：

(一)、扎实开展校本教研，以教研促进教师教学水平的提高

1、学校应高度重视教研组、备课组建设，进一步完善校本教研制度，重点抓好四个活动。

(1)、集体备课

学校要确立“校本教研日”，使校本教研制度化。“校本教研日”可以是集体备课，重点是对教材的钻研、教学的设计、重难点的剖析和实践的反思等。也可以是综合教研活动，重点是理论学习、课例观摩、专题研讨等。

(2)、案例评析

案例评析式教研活动，是根据听课过程中感觉教师哪一个教学环节或是片段处理的好，把它拿出来与教师们一起分析研

究，实现从理论到实践的转移。在教研时，先让老师把自己是“如何设计的?为什么这样设计?有什么效果?”说出来，然后全体教师进行评议。

(3)、课题研究

课题研究式教研活动是将教研与科研有机融合的教研活动形式，适用于课程改革中提出的具有超前性的，或者在短时间内难以解决的新理念、新方法的认识与实践，要求任课教师人人有学科研究专题，强化教科研意识，培养教师在研究状态下工作，促进教师专业化发展。

(4)、教学反思

在保证认真完成每堂课的课后小节的基础上，还要要求教师将参加校本教研活动中感触最深的事、教育教学片段，通过案例的形式撰写出来，并和全组老师一起分享。同时教研组总结教研活动开展过程的得失，写出教研活动的报告。

通过教师的自我反思，就是想让反思成为教师的一种习惯，使教师能够在总结中提高，在借鉴中创新。

2、教研室在调研活动中，促进校本教研 扎实有效的 开展。按照教育局“要将下校指导制度化、程序化”的要求，教研室计划于三月、四月份分别对九年一贯制学校、研训基地点校、及其它学校的集体备课、课堂教学、教研组活动情况进行学期 调研. 下校期间教研员听、评两节课, 参加一节集体备课或一次教研组活动, 并对学科教师的教案、课堂教学、作业批改、学科专题研究及教研活动情况，进行评价反馈. 引导教师高效备课、实效上课. 协助学校加强教研组、学科组建设，特别是加强非中考学科任课教师的专业指导。

(二)搭建平台培养和选拔新课改能手.

1、协助基教科开展“创新杯”青年教师“课改之星”评比活动

2、区教研室于四月份开展新课程优质课评比工作,进行集中听评课和总结表彰。

(三) 继续深化课堂教学改革

(四)、组织好文化素质测试工作。

(五)其它工作

1、协助基教科、市教研室完成有关工作。

2、加强对实验教学的指导与检查。

3、认真收集中考信息，研究中考趋势，做好中考指导工作。

(六)、教研室自身建设。

新教师教育教学工作计划 教研工作计划篇二

xx老师是刚参加工作的老师，对教师职业的认识往往失之偏颇。一方面认为教师是太阳底下最光辉的职业，然而却对教学实践中的实际困难估计不足，认为教师职业太辛苦，太琐碎，太枯燥，适应不了理想与现实的巨大反差，把自己的前途描绘得一片暗淡。针对这种情况，我常常同他谈心，以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。让他认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡得住诱惑。更使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

提高教学水平无疑是刚参加工作的青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。

（一）为提高他的教学水平，我从“备、教、批、辅、考、评”诸方面对他们进行指导。备课时，让他们到四个“精心”。即精心钻研大纲和课程标准、教材，明确教学目的和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练，及时巩固；精心设计练习，做到梯度、密度合理；讲课时，让他们实现三个“转变”，即教学目标的转变，学习方式的转变，教师角色的转变，听他们的课我也从这三个方面来评价他们的课堂教学水平。

面对日新月异、飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守陈规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势和不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。因此，我们每位教育工作者都要活到老，学到老，不断完善自己，相互学习，相互帮助，取长补短，努力提高自身的教育教学水平。

新教师教育教学工作计划 教研工作计划篇三

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极

进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

- 3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

新教师教育教学工作计划 教研工作计划篇四

课堂教学是推进素质教育，提高教育教育质量的主阵地，为了适应课堂改革的要求，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，优化教学模式，构建高效课堂。

1、深入学习和领悟学科教学模式，认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、积极有效地落实学科课堂教学模式，让科学的教学模式成为实现高效课堂的手段。

3、重视对高效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

1、自主研读教学模式。

我是一名新教师，对于教学模式很陌生，学习和领悟学科教学模式，对于教学模式的解读。课堂教学中运用情景教学，充分发挥学生主体性，小组合作学习的研究、自主学习、问题解决等教学模式在科学课堂教学中的应用”。

2、学习与模式相关的教学理论。

没有理论的指导，一切都是苍白。正确的理论，让我们对教学模式的认识更加真实、更加深邃、更加准确。

3、虚心向同伴请教。

孔子说：三人行，必有我师。对于教学模式欠缺考虑、想的不周到的地方。和其他老师沟通，听取他们的意见，更加快

速的领悟教学模式。

1、以模式为依托，实施课堂教学。

2、反思自己在模式落实中的不足。

通过在课堂上教学模式的运用，学生理解和学习的效果，反思自己的教学设计、实施不足。每天都有大量的新知识，新发现，为了创造高效课堂，更需要促使自己不断学习，不断提升自己。

3、完善自己对模式的运用。

在反思中发现问题，针对在理解和运用上出现的问题，进行改进，完善对模式的运用。

1、开发和利用教学资源，创造性地使用教材，为实现高效课堂打好基础。

教师要充分发挥课程资源的作用，用好资源。教材是课程资源，在新课程中，教师是教材使用的决策人，所以教师也是课程资源，教师不应照搬教材上的情境，应根据学生的生活经验、认知发展水平和已有的知识经验，创造性地使用教材，激发学生的学习兴趣，设计符合学生特点的教学内容，引导学生发现问题、解决问题。

2、结合小课题研究，探索打造高效课堂之路。

本学期我的小课题是小学数学课堂提问的有效性研究，在对此课题的研究过程时，也探索如何提高教学效率，打造高效课堂。

3、落实课堂教学模式，学习和运用新理念、新教法，努力实现高效课堂。

行适当的引导、点拨、总结，不能仅仅停留在学生层面上，总结要有高度，做到尊重学生而又高于学生。课堂教学遵循问题让学生提，概念让学生总结、规律让学生找，文本让学生读，方法让学生探寻。从而使学生的学习能力得到发展、思维能力得到提。

课改为基础教育打开了一片自由发展、蓬勃向上的新天地，使我们的课堂教学都能开辟出真正体现素质教育思想的新思路；课改让学生真正成为学习的主人，更全面地发展；让我们课堂教学更精彩，更高效！

新教师教育教学工作计划 教研工作计划篇五

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

- 1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。
- 2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。
- 3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

20xx年9月--20xx年7月

1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核，促提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师每月听课至少5节，取长补短，促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

1、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课，促进新教师快速成长。

2、利用网络平台开展培训工作。

3、对学员要求

制定好个人发展计划，参加好培训活动，做好笔记、卡片，及时记录心得、案例与反思，上好汇报课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，听取讲座、辅导1次。

每学期：进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满，组织汇报活动，汇编新教师成长案例集，表彰优秀师徒组合。

新教师教育教学工作计划 教研工作计划篇六

一、指导思想

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

二、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光*说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

新教师教育教学工作计划 教研工作计划篇七

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整__教学，更新教学观念，改变教

师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

具体工作：

一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

二、严格执行常规，提高教育质量。

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡推门听课，翻本检查工作

制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在实与新上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立有效教学观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三六年级六一作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕

业考试的优秀率和及格率。