

退休员工三八活动方案 退休教师活动方案 (精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

英语组工作计划表 英语工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活 and 工作中运用英语的能力。

二、教材分析

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，高等教育出版社出版的《英语2（基础模块）》。本册教材有10个教学单元和2个复习单元。

三、学情分析

学生存在以下问题

- 1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。
- 2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

四、教学目标

- 1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。
- 2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。
- 3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。
- 4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

五、教学重点与难点

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

六、具体措施及教学方法

- 1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。
- 2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松地学好英语。
- 3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。
- 4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的'职业素养。

七、考核方式

课程考核成绩=平时形成性考核（30%）+期末终结性考（70%）

英语组工作计划表 英语工作计划篇二

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

二，针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2， 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，想象记忆法等。
4. 对学生进行语音知识训练，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
- 5， 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6， 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

本学期六年级英语课所使用教材注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四, 总体教学目标:

- 1, 坚持快乐英语教学法, 调动学生学习英语的积极性。
- 2, 巧用英文儿歌、歌谣等训练学生的语音、语调。
- 3, 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识, 感悟语言功能。
- 4, 在训练学生听说能力的同时, 加强读写训练。

英语组工作计划表 英语工作计划篇三

一、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育. 这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行

一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用校园电视节目,故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

4、对于学生的书写读的姿势,我将采用“我的姿势最棒”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说“病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.。

五、活动方面

结合大队部及重大节日开展系列活动,如:“规范在我心中”、我对绿叶许心愿、劳动最光荣、祖国妈妈我爱您、尊老爱幼记心中、我心中的美丽世界、讲诚信故事比赛、怎样帮助残疾人、卫生习惯要养成、我谈祖国统一、新年新希望等活动。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:“谁是未来小明星”等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

共2页, 当前第2页12

英语组工作计划表 英语工作计划篇四

你清楚怎么写关于班主任教师工作计划吗?如今班主任能起到一定的主导作用,加强与学生们之间的交流与沟通,掌握学生们自身的性格特征。下面是小编为大家收集有关于班主任工作计划博客,希望你喜欢。

一、 班级情况分析

从分班一个月以来各方面情况看,本班总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期主要培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

二、 本学期基本工作要点

1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

三、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。

6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、班级概况

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

四、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困

难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

五、对自身的要求

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

- 1、 一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、 展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 7、 制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 8、 严格请假制度，坚决杜绝私自外出。进一步加强学生出勤管理，尤其是3个时间段准时到位情况。
- 9、 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 10、 心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学

交往观念，确保主要精力放到学习上。

11、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

12、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

13、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二(1)班虽然是比较好的班级，但因学生人数多给管理带来了一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

一、思想情况

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标

1. 争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2. 加强班级纪律和卫生方面的管理。
3. 构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。
4. 搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。
5. 做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

三、主要工作

- 1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。
- 2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。
- 3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。
- 7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自

主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治

能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一、帮助班干部树立威信；

第二、鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施

(1)抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

新的学期就要开始了，为了能巩固良好的班风，让学生在初二这个关键时期稳定思想，保证学习成绩稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下。

一、本班学生情况分析：

本班共有40多名学生，从上学期考试来看，其中有14名同学成绩优秀(名列前30)；有20名同学成绩尚好；有14名同学成绩在100名以外。有个别同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，

学习成绩有待提高。我班学生比较文静，学习习惯较好，纪律性强，劳动积极，并能按时、认真做好卫生值日工作。

二、指导思想：

依据学校工作计划，以“先做人，后成才”的办学思想为指引，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施：

(一)自我充电：

- 1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。
- 2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二)在思想教育方面，

- 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。
- 2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学

生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。

3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

(三)班风学风建设

1、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

2、抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，

并定期评选优秀值日组。

(五) 后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织兵教兵活动，以帮助后进生在在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

(六) 管理措施

2、不断完善06---3班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有突出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班

级内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、学科竞赛、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初二上学期是很关键的时期，我有信心带领06---3班顺利过渡，为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。

英语组工作计划表 英语工作计划篇五

围绕学校总的工作目标，在工作中充分调动骨干教师和骨干学生的能力，努力探索“自主德育”的有效途径，深入开展各项德育活动，建立德育工作的精品意识，逐步打造十九中学的德育管理品牌。培养一批优秀的德育工作者及德才兼备的学生。

抓好学生思想教育和校园常规管理工作，尤其加强初三毕业年级班级和学生的相关工作。加强学风、校风、班风建设，常规管理、各项活动都发挥教育职能，培养学生责任感和主人翁意识，开展丰富多彩的活动，给学生创造施展才华的舞台，让学生在活动中积极、健康、快乐成长，全面提升学生素质，以学生日常行为规范养成教育为重点，重视“问题学生”的帮教、转化和学生心理健康教育。认真落实好学生常规管理，减少学生违纪现象的发生。努力创建绿色校园，达到校园安全、卫生、整洁、文明。

二、工作重点

提高校园卫生质量，提升班级文化品位

简言之：至净至美

三、具体任务与措施

(一)、继续实施班级量化考核细则，加强学生日常管理工作。

此部分内容由学生处各学年负责，每周学生处例会由分管主任进行总结。

1、继续现有学生处成员分工：初一、二、三学年分别由□□□□□□□□负责。

全体成员分工协作，既能在各自学年坐住办公室，又能经常互通有无。要求每天早8：00、午1：20进行学年卫生检查。每节课间在楼内巡视，负责学生安全、纪律等问题的发现和处理。大课间要求楼内、外都要留人督促检查，包括卫生、纪律等。每周五中午12：30——1：00负责学年大扫除检查工作。间周一组织好学年班主任会议等。以上内容都要做好记录，在学生处例会中总结。

2、继续开展流动红旗评比活动。每次评比将学年检查和学生会检查综合。七、八年级评6个先进班级，九年级评7个。学年干事组织值周生(志愿者服务队)开展工作和相关会议。间周一中午利用广播时间公布评比情况。

根据不同阶段工作的需要，调整评比工作重点。比如，在抓好大课间问题上，为了能够更好调动班级积极性，短时间将大课间活动安排好、落实好。在校领导的指挥下，学生处主动调整工作侧重点。保证流动红旗评比无间断、有序进行。学校日常管理水平逐步提高，校园越来越稳定、和谐。

3、继续开展每周五卫生大清扫活动。目前的校园卫生环境虽然较以往有所改善，但卫生死角问题、保洁问题、专用教室清扫问题、教室内的物品摆放问题等还未得到很好的解决。因此在每天进行小规模常规的卫生清扫和保洁的同时，进行每周的例行卫生大清扫工作还是非常必要的。

各学年组织班主任会、班级生活委员会议，讨论大扫除需要解决的问题、方案，之后进行督促检查，在接下来的会议上进行总结。一步一步有计划、有针对性的进行落实、解决。

4、继续开展晚上放学站队走。每天放学，校园门口，各班级同学在班主任老师的带领下，背着书包整齐的通过校门，是近几年学校又一道亮丽的风景线。不过，时间长了，有的班主任重视程度下降，有的班级未完全按要求进行。

面对这种情况，我们要加强管理。学年学生处成员要了解本学年晚放学站队情况，要将班级的好中差进行分类，在不同类型的会议上对持续好的班级，进步大的班级进行总结、表扬。

(二)、深入开展各项德育活动，开阔学生视野。

此项内容由主抓该项工作的成员负责，学年进行配合完成。定期在学生处会上通报，并及时向主管领导汇报。

1、升旗仪式活动。开展爱国主义、集体主义，中华民族传统美德教育。每周一升旗仪式，仍采用国旗班升旗的方式，学校在初二成立校国旗班，各班级十分重视，能够在仪式前认真训练，晨会时也展示了班级风貌，效果良好。晨会讲话，则由演讲团负责，学期初，演讲团骨干在一起开会，研究这一学期的晨会国旗下讲话内容、形式。基本敲定了每周主题后，进行详细分工。有的负责通知、有的审稿、有的培训主持人、有的摄像。因此我们能看到，每周一，演讲团的这些小骨干井然有序、各司其责地工作场景。当有了具体的计划、分工，学生基本可以自己循环进行了。到学期末出第三本国旗下讲话文集。

升旗仪式、演讲团由王达负责，学生会办公室协助完成。

2、坚持开展“三个一”系列教育活动，进一步调动全校师生

的积极性，丰富活动形式，充实活动内容，并及时进行阶段性总结。“三个一”活动开展几年来，德育工作得到了进一步规范，更加系统，更注重实效。“名言砺思想、感恩铸品行、习惯益人生”，我校的德育工作切实被放到了教育教学工作的首位。

在去年10月份，学校第二次刊印了各班级的三个一活动手册，在封皮和卷首语上体现班级文化，在格式内容上详细可操作。发到各班级后，学校坚持督促坚持，发现问题及时提醒。各班级很好的将活动手册与班级三个一结合起来。推进三个一活动在我校进一步开展。

此项活动内容、形式在本学期期望有较大完善，我们已经拿出了初步方案，准备将三个一活动与班级文化建设、班级日志，以及其他德育活动结合起来，进一步推进此项活动在我校的开展，同时也进一步完善“自主德育”体系。

三个一活动的负责人是高明非，学生会信息部协助完成。

3、主题班会活动。计划每个月按照德育主题，每个学年一个具体的话题内容，召开一次主题班会。引导班级舆论，引领班风建设。

继续征集班会设计方案、照片、视频材料，制定评比方案，为年底年会做准备。

本项活动由王达布置，各学年学生处检查、记录，学生会宣传部协助完成。

4、开展丰富多彩的校园文化活动

本学期传统内容是校园合唱节，大约在6月份举办，主要针对七年级各班。另外，按照教育局文件精神，在本学期大力提倡班级文化建设活动，因此学校着手制定了十九中班级文化

建设实施方案。根据此方案，以班级、学年或学校为单位将分别开展一些相关活动。

结合本学期各月德育主题，学雷锋、纪念五四、七一等纪念日，开展相应的演讲比赛、诗歌朗诵比赛、征文比赛等活动。

校园文化活动的负责人，学生会文艺部协助完成。

5、阳光体育活动。本学期各年级要进行体育考试，因此在活动内容的安排上要以针对性考试内容训练为主。形式仍然是早上到校、大课间、体育课等时间段，每天保证一个小时的活动量。

根据这些常规的体育活动，设计一些比赛和展示项目，一方面调动同学们的积极性，另一方面也借此增添校园内的文化、娱乐气氛，缓解同学们面对考试的紧张压力。

活动的设计、组织等由牟平带领体育组进行，学生会体育部协助完成。

6、校园社团活动。本项内容由团委文萍书记负责安排落实，学生会学习部协助完成。具体内容见团委工作计划。学生处方面由周春光负责。

7、社会实践活动。四月初，七年级学生将组织一次扫墓活动。五月底，各年级进行以春游为主题的社会实践活动。

扫墓活动由团委主办，春游活动学生处主办，各部门协办。

从三月份开始，由学校志愿者服务队组织开展“交通安全劝导”活动。本项活动实施方案已经制定，准备从开学开始实施。

由负责，学生会生活部协助完成。

8、评先评优活动。本学期将进行市级个人和集体荣誉的评选工作，在期末将进行校级相应的评选工作。因此在开学初要进一步宣传和完善各项评比工作的实施方案。做到评选工作公开透明。

另外，学校还会根据各项活动内容，开展其他丰富多彩的竞赛活动，都要分别总结各班级或个人的活动情况。

此项活动由负责，学生会组织部协助完成。

9、安全教育。学校将多次利用广播、宣传栏、开主题班会等形式，向全校师生介绍安全知识，增强安全意识。学生处也定期联合各部门进行校园安全隐患的排查工作。校领导与学生处成员一起全天候值班，维持校园秩序，及时排除安全隐患。

注重食品安全教育，对校门前小摊贩进行劝阻，也要求学生不得在学校周围购买食品。午餐要定有资质的机构，不得将其他无资质、不卫生的食品带入校园。学生处将负责检查、评比。

安全工作由刘鹏负责。

(三)、加强班主任队伍建设，从理论、管理、指导等方面提高班主任队伍的整体素质。做到全校一盘棋。

1、班主任会每周一次，其中学校型和学年型会议交替进行。物色年轻有能力的教师，吸纳到班主任队伍中来。

2、学生处成员经常与班主任进行个别交流，指导班级管理，及时处理班级、学年问题。

3、班主任1011工程，每月评出部分优秀论文。经过两年的努力，我们完成了两本班主任1011文集。其中评出部分优质作

品在年会上进行了交流。

今年我们将继续开展此项工作，年底将再出一本文集，评出若干优质作品，参加年会展示。

4、开展好班主任论坛工作，计划本学期开展两次班主任论坛。其中每次参加论坛交流的班主任七年级3人，八、九年级2人。各准备七分钟讲话稿，要用到ppt

5、借助阎晓伟德育工作室进行德育理论研究。我们将在工作室的带领下，进一步参与市级、省级课题研究。主要是初中班会系列化等内容，准备用三年时间，依托更广泛的资源，研究开发出乡土德育教材。我校的班主任将直接受益与此项课题的研究。

6、完善优秀班主任评选方案，学校将于教师节前评选出优秀班主任若干，予以表彰。

(四)、借助家长学校，整合社会力量。

1、通过召开家长会，向家长介绍学校教育教学工作。落实到各班级，班主任老师介绍班级建设情况。得到家长的支持共同承担起教育学生的责任。

2、继续开展“三进两听一汇聚”活动。班主任老师家访等形式，与家庭更有效地沟通，达到及时交流，更有利于学生的成长。

3、利用好校讯通。学校和班主任经常利用校讯通与家长及时取得联系，或者发作息时间改变的通知，希望家长安排好学生时间；或者在作业、完成学校任务等方面与家长联系。有的班主任还会在节假日，为家长送去短信祝福，更好地联系家校关系。

4、通过开放周、座谈会、“万人评”见面会等形式，召集部分学生家长来校参与学校建设出谋划策。为学校长远发展，共同努力。

(五)、学校“自主德育”的开展(特色工作)。

1、继续探索自主德育之路。在理论层面进一步研究和讨论自主德育体系的科学性、合理性。坚持以“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”为德育工作理念。以“自律、自立、自尊、自爱、自信、自强”为六自育人目标。以习惯培养、意志训练、理想信念为三阶段育人过程。突出热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”等八项德育内容，尝试从“我与校园、我与家乡、我与祖国、我与世界、我与社会、我与环境、我与自己、我与他人”等角度思考和建立自己的人生观、价值观。抓好班干部、社团、值周生、学生会、志愿者五支学生队伍，努力开展好升旗仪式、各种社团活动、社会实践活动、阳光体育活动、主题班会活动、“三个一”活动、校园文化活动、评优评先活动等八项主题活动。完善63858自主德育体系。

形成具体的实施方案材料。

2、在实践方面，积极探索自主德育。从学生个体到班级，再到学校、家庭，收集开展自主德育好的建议、方法等。让自主德育接地气，有生命力。

抓好学生会工作，通过规范工作程序，完善工作制度，总结工作效果等方式，将德育常规工作、主题活动实施落实到学生会工作当中去。理顺出一条线：校领导-学生处-学生会-学年委员会-班级委员会-班级小组-每个同学。

进一步加强例会制度建设，从设计方案-例会通过-分工完成-总结反馈-形成材料，认真对待每次工作任务，不务虚，留下

足迹，以待完善和可持续发展。

重点做好以下几件工作：

开学前学生干部培训(高、周负责团队训练，目标培养团队意识。王负责理论学习方面，以学生会工作手册为培训材料，目的是使学生干部熟悉工作，快速掌握工作规范。)

例会质量，规范地做好会议记录

德育天地、学生会qq群、学生会订阅号、学生会工作简报的建设完善工作

学生会换届选举工作

(六)、加强学生处的内务管理，完善各项规章制度。

1、做好年级日常管理工作，完成分工任务。

2、明确分工，加强合作，加强理论学习，提高学生工作的水平。

3、认清当前学生工作形势，经常通过学生会总结工作经验。

4、进一步校本德育课程、体验活动、落实活动、形成富有特色的十九中“63858德育模式”。

5、做好德育工作的档案收集、整理工作，准备迎接上级德育工作检查。

6、进行班级文化、校园文化建设。通过成立小组，制定方案，研讨方案，确定主题、步骤到准备实施。

英语组工作计划表 英语工作计划篇六

英语角

英语协会

20xx年x月x日至x日每晚6点30分至7点30分

青年广场

英语协会全体社员、全院广大英语爱好者及外国语学院4位外教

为了丰富校园生活，英语协会倾力打造一场持续三天的英语盛宴——englishcorner[]意在为全校学生提供一个应用英语、接触外教的平台，以提高同学们的英语口语能力，展示学院学子积极向学的精神风貌，营造学院浓厚的学习氛围。

在廊坊师范学院院团委，外国语学院各领导老师及英语协会全体社员的关注和大力支持下，在这个万物复苏的季节，我们诚挚地邀请了四位外国语学院外教，分别是jessica[]brad[]shannon和peter[]在四位外教的通力合作下，同学们昂扬的学习激情被激活，纷纷来参加englishcorner[]英语协会学研部认真筹划，仔细地考虑了所有的步骤和环节，成员们积极提出自己的想法和建议，争取在方方面面出新创彩，达到完美的效果，全力打造一个不同以往的englishcorner.另外，协会的广宣部投入大量精力，自我设计，自我编写，自我张贴，精心设计了别具一格的活动展板，展现了曾经英语角活动的盛况，并张贴海报，将englishcorner的讯息传遍校园的每一个角落。

从x月x日下午5点开始，各部成员全部到达活动现场，通力合作，积极准备活动开始前的正式工作。各部门各尽其职，使

活动现场秩序有条不紊，使得英语角顺利进行，过路的同学们看到这一盛况，陆续被吸引来。伴随着美妙的音乐，现场已是人山人海，热烈非凡。

每晚6点30分活动都准时开始。主持人用其曼妙的嗓音为大家隆重推出英语角，以“北京奥运”“旅游文化”为主题的三次大型英语角活动，在同学们的热切期盼下，拉开帷幕。本次大型活动分为以下几个主要环节：同学们踊跃发言的freetalk(自由发言)，外教富有哲理寓意深刻的speech(演讲)，丰富多彩的互动节目，包括奥运知识及文化知识的问答，还有精彩纷呈的游戏环节，以及外教的才艺展示，最后是同学们发表对奥运及文化的献词。

一开场激情洋溢的freetalk将本次活动推向第一个高潮，同学们先是进行激烈的自由讨论，之后由代表发言，掌声经久不息。就在此时，评估专家从此经过，也被同学们的热切场面所吸引，不禁停下脚步，驻足观看，并欣赏了英语角活动的展板，有的频频点头，有的露出了会心的微笑，有的相互交流，被我院同学的英语学习热情所感动。

在人们的眼光中，主持人的嗓音如同环佩轻击铃铛响起，大家安静下来，美丽的外教shannon开始了她的激情演讲。声情并茂，情真意切，当场的所有观众都被深深吸引住了。随着一声“thankyou”，雷鸣般的掌声再度响起。

互动环节的节目丰富多彩，有一对一的你问我答形式，还有与外教的互动游戏。在奥运和文化知识问答中，外教思维活跃，带动活动气氛，高潮不断，协会将事先准备好的精心挑选的小礼品一一赠送给活动的积极参与者，场面热烈而有序。

春风徐徐吹来，也吹来了漂亮的女外教jessica美妙的歌声。她自弹自唱，那歌声仿佛天鹅的声音一般婉转悠扬动听，让人感觉它像是从一开始就沉睡在人的灵魂深处的，而只是等着这一天的到来，等着jessica甜美的嗓音轻轻地唤醒它良久，

歌曲结束时，活动现场一片安静，所有人都陶醉在她那动听的歌声当中。

之后，同学们对英文歌曲还意犹未尽，于是由协会精心排练的奥运歌曲再度出场，伴随着激情与梦想，宏亮的嗓音响彻天空，表达了全体师院人对奥运的祝福与期待，再次掀起活动的高潮。

花开花谢总有时，活动在一片欢呼声中渐渐接近尾声。在最后关于活动主题“北京奥运”及“旅游文化”的总结献词环节，同学们既对上述活动进行了全方面的概括，又对其进行了广面的拓展，外教与同学们共同驻立在同一片蓝天下，享受着这次活动带来的身心与灵魂的洗礼，然而，离别的钟声在这一温馨的时刻最终敲响。

虽然活动三天的天气有些凉意，但这种心与心交流的方式，使周围充满了无限的温暖，而同学们依然久久不愿离去。

本次大型英语角活动以“北京奥运”“旅游文化”为主题，以寓教于乐的宗旨贯穿其始末，内容丰富多彩，形式多样，同学们不仅在知识上增加了储备，扩大了词汇量，拓展了视野，从而加深了学习英语的热情，从精神上放松了心情，了解了异域文化，仿佛身临其境，心灵跟随去旅行。在奥运会即将到来之际，普及了众多奥运知识，了解了多方面的奥运趣闻。大家在同一片蓝天下，畅所欲言，真正达到了心灵间的沟通。

乘着知识的翅膀，我们在飞翔；驾着心灵的希冀，我们在成长。相信在以后的日子里，我们会再接再厉，更上一层楼！

秉承着“dolove,dospeak”的口号，我们英语协会会在今后的发展道路中，继续拓展思路，服务同学，以更加丰富多彩的活动形式及更加深刻的活动内容来回馈各位老师同学的支持！

英语组工作计划表 英语工作计划篇七

以学校工作计划为指导思想，全面落实职业课程改革和职业教育的精神，将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，不断改革课堂教学，探究有效的教学形式，长期不懈地抓好学生的学习英语兴趣、习惯养成及职业导向。

二、学情分析

职校的生源决定了学生的基础，学生英语程度参差不齐，基础好的同学少数，他们能够正确朗读单词，较流利地朗读课文并能进行简单会话，大多数学生英语学习兴趣不足，目的不明确，没有继续学好的动力，个别同学甚至完全放弃学习，不想继续学习英语，上英语课对他们来说是被动应付、甚至浪费时间。

三、教学措施

- 1、认真备课，书写教案，研究教材，备教法，因材施教；
- 2、单词一直是学生的难点，薄弱点，狠抓音调的记忆与巩固，直接影响综合能力的提高；因此，注重发音教学，加强语音教学的趣味性。
- 3、注重知识的连贯性和重难点的强化让学生对高考点有明确的认识。
- 4、学生的作业批改及时，多指导、多讲评、多总结；
- 5、鼓励学生多发言，用英语多讲多训练；
- 6、多听课、评课、取长补短；
- 7、利用多媒体辅助教学，把语法知识融会贯通起来。

8、平时多与学生进行思想交流。

9、团结协作，共同进步。

英语组工作计划表 英语工作计划篇八

本学期我担任七年级5-6班的英语教学，回首这一学期的教学工作，感触颇多，体会也颇深。

在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，进行了教、互研组的听课、备课和说课，通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解和对教学方法的技巧。

面对教材，有时会感到束手无策，但我深知这是一个挑战，也是一个机遇。这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生。它起点较高，单词呈现较多，而且难度接递不明显，提倡交际，提倡“用到即学”。这对于这里的学生的实际情况而言，教学难度都比较大。

教学就是教与学，两者相辅相成，不可分割。教学必须以学生为主体，教师为主导。针对不同学生的性格特点，我在备课时开始注重不同的教法。课后也采取了不同的策略。对于尖子生，我给他们渗透一些语言文化，吸引他们在课的注意力，并提高他们对语言的兴趣；对于没有基础，接受能力不是很理想的学生，我用传统的主试教授，让他们多读、多跟；总之一句话，为了提高学生的学习兴趣及成绩，我一直坚持备课时既备教法也备学生的做法，效果不错。

精神饱满，积极参与。老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛，这样，授课就事半功倍。绝对不能把不愉快带到课堂上去，使正常的讲课受到冲击。同时，老师积极参与学生的活动，也能加强同学之间以及师生之间的凝聚力。比如说：为庆祝十一，体操比赛中都可见到，老师的参与不仅可以增加孩子们的自信，还可以增加孩子们的乐趣

及师生之间的凝聚力。给教学带来方便。

加强巩固，分批对待。因为英语的特殊情况，每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，效果不是特别理想，尤其是对差生的牵制不够，于是我把3个同学分成一个小组，让成绩相对比较好的同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。