

# 小学调查计划和调查报告 小学调查报告(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学调查计划和调查报告 小学调查报告篇一

通过简炼、确切、鲜明的文字概括全篇内容、点明被调查范围。

写明研究者的单位和真实姓名。非个人的要求署集体名，并附研究人员名单，但可写上执笔人。

简要说明调查的目的、意义、时间、地点、对象、范围、方法、内容等，或提出社会、师生关注和迫切要发解的问题。

主体部分。把调查获得的大量材料，经过分析整理。归纳出若干项目，条分缕析地叙述，做到数据确凿，事例典型、材料可靠、观点明确。报告的内容重点视调查的目的和问题的性质而定。最后写清楚调查结果。

依据正文的科学分析，对结果做理论上的进一步阐述，深入地讨论一些问题，亮出自己的观点，提出建设性的意见和建议。

通过逻辑推理，归纳出结论。即简单交待调查研究了什么问题，获得了什么结果，说明了什么问题。

以简炼、概括、明确的语句反映出实验的对象、领域、方法和问题，使读者一目了然。为避免冗长，可加副标题，使主

标题简炼。

写明研究者的单位和真实姓名。非个人的要求署集体名，并附研究人员名单，但可写上执笔人。

(研究工作概述)：简要说明课题的来源、背景，别人在这方面所作的工作，实验目的、对象、时间、方法、规模、该实验达到什么结果和实验进展情况等，表明解决该课题的实际意义。

报告的主要内容之一，对研究内容进行全面的阐述和论证。研究结果是在什么条件下，通过什么方法，根据什么事实得来的，从而判断实验研究的科学性和结果的真实性与可靠性，并可依此进行重复验证。为了科学、准确、生动形象地表述研究成果，提高说服力和可信性，减少不必要的文字叙述，正文部分常常利用若干表、图、照片来集中反映数据和关键情节。

实验结果中最重要的是提出数据和典型事例。数据要严格核实，典型事例要能使人更好地理解实验结果，使实验更有说服力。

是对整个实验的一个总结，是作者经过反复研究后形成的总体论点，它是整篇报告的归宿，语言要准确、简明，推理要严密而有逻辑性。

即运用教育教学理论来分析和讨论与实验结果有关的问题。其主要内容有：第一，由实验结果来回答篇首提出的问题；第二，对实验结果进行理论上的分析与论证；第三，把实验结果与同类研究结果相比较，找出得失优劣；第四，提出可供深入研究的问题及实验存在的问题。

参考文献应写明著作者姓名、书名、出版社、出版时间和出版地点。附录，指的是能反映该实验的研究过程、研究成果、

研究价值的主要材料，论文、证书、照片、录像带等资料。

(实验报告也可以按照：1、题目；2、署名；3、前言；4、正文；5、结论；6、参考文献和附录几个部分来撰写。)

要求既能表达论文的基本精神，又要简洁、精炼。

作者所在单位和姓名。非个人完成的要署集体名，附研究人员名单，但可写上执笔者。

较长的论文需要有摘要，以便读者了解全文的概貌，写作时要注意：第一，文字简练，二三百字为宜；第二，内容全面，重点突出，使读者对论文的结构、主要论点一目了然。

即引论，要求概述三个方面：第一，提出课题，说明研究这一课题的理由、意义；第二，交待研究背景，提出需要论证的问题；第三，说明作者论证的方法和手段。其中提出需要论证的问题是绪论的核心部分，体现着全文的基本价值。

即正文，是展开论题，表达作者个人研究成果的部分。该部分占论文的绝大部分篇幅，处于极其重要的地位。写好这部分关键在于论证，即证明作者提出的论题。包括论题的提出，对解决问题的设想，论据的选用，理论上的逻辑推理及得出的结论等。要特别详细地阐明作者提出的新的独创的东西，这是论文的学术水平高低，有无学术价值的具体表现。如果论文较短，这部分可以一气呵成。如果文字较长，为了概括内容和阅读方便，这部分可分章、节或冠以大小标题，或使用不同的序号加以显示。

这部分要对正文中分析论证的问题加以综合，概括出基本点。结论是实验结果和理论分析的逻辑发展，是课题解决的答案，是全篇论文的归宿。

## 小学调查计划和调查报告 小学调查报告篇二

调查目的u了解社会用字的规范性，使人们更好使用汉字。

调查过程u在调查时间里，我翻看了自己和弟弟的课堂作业本作文本。发现了许多的错别字。如我以前作文本上的食，我居然把最后一点写成了捺。在弟弟的本子上更是有错字浮现。比如“琴”他就多了一点r今天的“今”多了一笔变成了“令”r连最简单的“仁”也写成了“仨”。

这错误还不只发生在我和弟弟身上，连已成年的爸爸也难逃厄运，在账单中爸爸就因为不认真，太快吧“元”写成了“无”。

调查分析u这次调查，我总结出这样一些写错字的原因u一. 粗心大意，多笔少画！二. 用字不规范，一些商家为了招了更多客人将成语乱写。如天天向尚（其为“上”）

调查建议u同学们，我们要少写错别字，或不写错字。为了更好地使用祖国的语言文字，大家都应奉献出自己的一份力。

## 小学调查计划和调查报告 小学调查报告篇三

调查方式：查问

调查分析：《寒假作业》35页中，一字未动的人有25人。未过半的有28人。37页中，没有做的达25人，逃避现实的有2人。自己认为内容不合适的有15人。

这些人数都超出班里一半的人数，我不知道为什么这么多人都懒得做呢，35页只不过是举例说明周围的事物都在变化。而37页也只不过是把自己做过什么违背道德的事写出来。即使这样，还是有许多人没做。

父母并没有什么责任，他们十分关心我的作业，只不过是没有什么时间来管我。

但愿同学们会因此而改变以往懒的态度，包括我在内。我认为同学（包括我）的的确确是少认真精神，只看一看有点难度没，有就不做，其实谁都可以做，也许只是一时偷懒吧。

这种精神也许还是思考，不认真思考，看到有点难，思考都不思考，便直接扔到一边。管都不管。

如果这样，自己又对得起谁呢？那只能是谁都对不起。包括家长，包括老师，包括一切关心我的人。

## 小学调查计划和调查报告 小学调查报告篇四

我校现共有语文教师48人，男教师10人，女教师38人。

1. 从教师的来源上来说，作为百年老校，我校语文教师大多是来自优秀的毕业生分配和乡镇中心小学优秀教师的选拔，他们专业对口，有良好的基本功素养，乐于接受先进的教育教学理念，他们能够比较熟练地驾驭课堂，教师的个性鲜明，有较强的事业心和工作责任感。

2、从教师年龄与教龄上来说，教师队伍呈中年化趋势，所有语文教师都已经五年教龄以上，绝大部分教师具有十年以上的教龄，各位教师已经基本掌握了教学的基本规律和语文的学科特点，在工作中能够勤恳地工作，并较好地具有了自己的教学理念，慢慢朝着形成自己独特教学风格的方向发展。

3、从学历层次上来说，我校教师重视自己的学历培训，教师的学历层次较高、教学功底扎实。一线教师20.83%具有专科以上学历，本科以上学历达到77.08%左右，硕士为2.08%，他们具有较为扎实的专业基本功和业务素质。

4、从教师培训上来说，我校作为科研基地校与实验校，教师参与省市县级的机会比多，接触与接受新教育教学理念与课标要求的机会多，我校采用了外出培训申报制，即想要参与培训的教师采用申报的方式获得合适的机会。而且我校承担市县级学校交流、县级研训活动、学科现场会等比较频繁，二次传递式培训比较到位，教师成长的平台搭建优良，这也是我校教师成长的一大优势。

我校的校本研训时间固定，主题明确，而且常规语文教研课的开展也比较教师参加研训的机会多，培训面比较广。而且，随着教学条件的改善，每位教师都熟练掌握网络技术，网络平台为教师的自我学习提供了更多的途径。

5、从管理方式上来说，我校学科教学要求明晰，具有较好的操作性，而且督查机制也比较到位，期末的评定办法公平，管理人性化，不以分数论成败，鼓励教师走科学的语文教学之路，为教师的自我发挥提供了较为宽松的氛围。

### 1、职业倦怠感。

由于社会因素与教育制度的影响，有些教师经过努力和奋斗，取得了一定的成绩，但是虽然身处本地最好的小学，但他们在职业上上升的空间不大，而且由于缺乏相应的流动机制，不少教师有一种小富即安、几十年如一日的倦怠。在成绩面前，有的教师并不是朝着更高目标的奋进，而是原地踏步，进取感不强，所以在工作中就容易出现敷衍塞责、得过且过的情况。比如有的教师对工作缺乏主动性和积极性，工作停留在服从和听从的层面，对学校安排的工作是能推则推、能拖则拖，敷衍了事，得过且过，教师对自身的专业素养提高的欲望不强。

随着课改的不断推荐，不少年龄比较大的教师对新的教学方式难以接受，由于在接受新理念、学习新方法上的主动性不强，课堂中还存在着观念陈旧，教学方法落后的现象，创新

意识和实践能力不强。

所以，我们虽然占有了全县较好的教师资源，但是产生的效益还没有做到最大化。

## 2、男女教师比例失调。

全48位语文教师中，仅有10名男语文教师，而且都是40以上中老年教师，虽然女教师性格温和，适合对少年儿童展开教育，但男教师特有的人格魅力也是教育活动中所不可缺少的，特别是年轻男教师的缺乏，使得我校男教师在各种教研与语文活动中的风采不明显，没有起到应有的效果。

语文教师一般还兼任班主任工作，工作量比较大，男性教师的缺乏，在工作中没有起到顶梁柱的作用，让女性教师有一定的疲倦感。

## 3、教师梯队培养效果不明显。

从教师的年龄层次分布上来说，中老年教师偏多，年轻教师少，青蓝工程的实施效果不明显。而且在语文教师中，还缺乏一批在理念与业务水平上的领军人物，由于权威的缺失，教师教研的向心力不强，教师的梯队培养效果不明显。教龄超过15年的教师偏多，这部分教师在语文教学新理念的把握、新教材的解读、新教学方法的取舍上都面临着较大的改变，而这样的改变由于以前的思维定势与学习、思考的不到位而不深刻，这也是我校教师的不足之一。

### 1. 科学规划，提高语文教师的职业成就感。

要提升各位教师的职业成就感，就要让他们认识到自己能够较好地胜任自己所从事的工作，能够在自己的教育教学工作中能够发挥能力，展示自己的魅力，从而体会到一种自我实现的内在满足。教师有了职业成就感，才能够促进自己在工

作中的持续追求与付出。

为提高教师的职业成就感，学校可以引导教师进行职业的科学规划，让各位教师的发展更有目标和阶梯感。让各位教师能够更好地反思自己的教育教学行为，引导教师站在职业生涯的全程上来看待自己每天的工作，看到自己在语文教学中的每一天的工作，可以使教师具有成长的自觉性。学校也可以在考核中进行相关的奖励和引导，让大家交流自己的发展规划，让各位教师在比较浓重的需要成长的氛围中工作。

## 2. 立足教研组，开展教师需要的教研活动

就参加培训方面来说，作为一名积极参加各项教研活动的骨干教师，我在平时的工作中发现教师在语文教学、语文课堂上出现的种种问题跟他们在教材分析能力不强，教育理念把握不到位、学生学习阶段性要求把握不到位很有关系。由于缺乏完整、科学的培训体系，培训渠道不够稳定，导致的情况是：虽然现在的培训活动比较多，但在语文教材解读、新理念、新方法这些最基础但是又是最重要的培训上还不成系列，大都是为了促进某项工作进行主题式的研训活动，由于教师在理念、理论上的铺垫没有做足，这样的研训的效果与对现实工作的促进还是有限的。而且，由于这样的底蕴工作没有做好，平时教师在语文教研活动与集体备课活动中汲取的营养也是有限的。所以建议研训中心开展关于此的比较系统的培训，或者指导学校比较系统地开展相关的培训。

## 3、树立典型，实现智慧分享。

为了进一步提高教师的教学效率，特别是年纪较大教师的课堂教学效果，最好能够树立一些教师教学的典型，尽可能地为广大教师展现可供操作性的范式。虽然我们平时进行特级教师课堂实录的光碟播放，但是由于我们的学生、学习条件与特级教师的课堂还是有一定的差距的，很多时候会有看时激情澎湃，学习时又无处下手。所以，在同年级或者同学段



里，树立一些典型，进行智慧的分享，老师们学起来快，操作起来简单，备课和课件资源可以共享，这样的收益就会大很多。

通过同年级课堂的比较让每位老师提高目标意识，实施课堂教学的目标制定要准确，尽可能地深入学习文本语言文字。比如预习的开展，预习作为重要的语文学习方法，应该得到很好的强调，那如何组织学生更好地开展预习活动呢，语文组可以开展相关的研讨，让优秀教师的经验进行交流，形成一个可以比较好操作的程序，让其他的教师能够进行智慧的分享。

## 小学调查计划和调查报告 小学调查报告篇五

层的计划生育工作者们，一直在努力探索，不断完善，不断创新，国家也出台了一系列法律法规，奖励优惠政策，使得我们的工作更亲情化，更有可循了。但新形势下又存在着部分育龄群众思想化素质偏低与以人为本管理方式之间的矛盾、农村流出人口增多与各地协作管理不完善之间的矛盾，这些势必影响农村计划生育工作质量的提高，为稳定低生育水平，提高人口质量带新的难题。对此，提出以下建议：树立政府的绝对权威，才能确保计划生育这项基本国策的地位不动摇。强化利益导向，以吸引更多的群众自觉实行计划生育。要严格依法行政，对违法生育人员要加大处理力度，增加违法生育人员的生育成本，达到教育警示的目的。要进一步完善考评机制，加大对诚信计生的考核，使人口出生统计更接近实际。

被称之为“天下第一难事”的计划生育工作在我国已开展了近半个世纪，所取得的成效显著。随着人们化素质提高，育龄群众的生育观念有了明显转变，这给人口与计划生育工作减少了一定的压力。但是我国农业人口占多数，而农村育龄人群的化素质总体水平偏低，受封建思想影响还很严重，因此计划生育工作重点在农村。如何搞好农村计划生育工作，

多少年奔赴在最基层的计划生育工作者们，一直在努力探索，不断完善，不断创新，国家也出台了一系列法律法规，奖励优惠政策，使得我们的工作更亲情化，更有可循了。但新形势下又存在着部分育龄群众思想化素质偏低与以人为本管理方式之间的矛盾、农村流出人口增多与各地协作管理不完善之间的矛盾，这些势必影响农村计划生育工作质量的提高，为稳定低生育水平，提高人口质量带新的难题。

作为广东省的新塘村，它的计划生育管理工作现状如何，有那些成功的经验，为此，笔者就这些问题进行了社会调查。目的是为了总结经验、找出问题、分析原因，从而进一步在我国的计划生育工作中更好的在农村开展工作。

新塘村计划生育工作的现状。

新塘村村民委员会干部8人，村民代表0人。

月下旬。

访谈法、献资料法。

1广泛宣传，营造氛围

把宣传教育融入生殖健康系列服务之中，通过在全村广泛开展优生优育咨询、节育技术服务、妇女病普查普治、孕期保健等系列服务，使广大群众既掌握了相关知识，又享受到优质的生殖健康服务；把宣传教育融入生产队精神文明建设之中，通过开展建设小康生产队、合格生产队、明生产队、星级明户、幸福明家庭等活动，引导群众逐步建立明进步的婚育观念；把宣传教育融入群众脱贫致富奔小康之中，通过开展“三结合”等活动，帮助群众解决生产、生活中的实际困难和问题；把宣传教育融入社会保障和优惠政策的落实之中，使实行计划生育的家庭真正感受到党和政府的温暖，并依托多种载体，组织开展了形式多样、丰富多彩的宣传活

营造浓厚的改革氛围。

## 2强化领导落实责任

该乡始终把计划生育工作纳入党委政府重要议事日程，迅速调整充实了以党委书记为组长的计划生育领导小组，经常召开专题会议研究部署计划生育工作，并将计划生育目标任务分解到户、落实到人。

## 3人员专职干部专用

一是调整充实了各生产队计生干部，并由原兼职调整为现在专职；二是提高了村计划生育干部报酬，由原每月100元提高到现在每月120元；三是提高了村计生干部政治待遇，村计生工作考核名列全乡前茅，个人被评为优秀村专干，待村换届时作为提拔使用对象；四是乡计生干部由原联村调整为现在不联村、不包组，全部精力从事计划生育工作。

## 4、制度斗硬奖惩分明

为把计划生育工作落到实处，该村设立了计划生育工作举报制度，凡举报计外怀孕1人，奖举报对象人民币100元，凡举报违法生育1人，奖举报对象人民币00元。

自全村通过上述措施的制定和落实，该村计划生育工作有了展新的变化。

1村计划生育干部抓计划生育工作的积极性大大提高

2计生统计瞒、漏报现象基本杜绝

违法生育人数明显下降。

4全乡计生几项指标，符合生育率达9%以上，环情、孕情监测率达8%以上。

## 1、工作难度偏大。计生工作

环境越越复杂，群众的计划生育观念越越淡薄，计生对象对现行法律、政策断取义，为我所用，只讲权利不尽义务，绝大多数计生对象不愿主动接受孕检、上环、结扎、引流产和社会抚养费的征收，甚至有的计生对象公然暴力对抗计生执法，陷于了“老办法不管用，硬办法不敢用、软办法不顶用”的艰难局面。

2、农村群众自我生殖保健意识亟待薄弱农村人口整体素质偏低，自我保健意识不强，接受新事物的能力差，不能准确选择适应自身特点的避孕药具是一种较普遍的现象。同时不少育龄群众未将落实避孕节育措施作为自我保护的一种手段，而认为是国家控制人口的手段，于是在国家推出避孕节育知情选择的时候，认为知情选择就是随心所欲，因此贪一时便利，不落实长效避孕节育措施的人越来越多，造成引流产居高不下。当年采用长效节育措施的仅118例，只占当年应落实避孕措施的84%，而引流产却高达2842例。

3、奖励扶助政策偏低。扶助政策在一定程度上推动了计划生育工作，但是与财政转移支付的其他项目相比，计生扶助标准仍然偏低，如年满60周岁的农村两女户和独生子女户每年奖励只有720元，独生子女伤残扶助只有960元，独生子女死亡扶助只有1200元，这些优惠政策对计生对象没有很强的吸引力。一些农村符合政策生育户有的已经成为新的弱势群体，他们对今后的生活前景并不乐观，“养儿防老、多子多福”的传统生育观念没有根本改变。

4、农村计划生育管理服务队伍较弱。一是对人员素质的要求。我市村级计生管理员基本上由村妇女主任兼任，文化程度在初中以上，但是随着计划生育内涵的丰富发展，对村级计生管理（服务）员提出了更高的要求，不仅要宣传国家的政策，还要懂法、懂生殖保健知识、懂咨询随访、懂子女教育等等，现有水平远远跟不上群众的需求。二是对计生管理服务职业

化的要求。随着经济的发展，绝大多数农村人口不再局限于农耕，而是进入各行各业，同样我市村级计生管理（服务）员绝大多数在私企上班，她们只能利用休息时间为群众服务，如果仍然按照计划经济时代的标准去要求她们放弃自己的工作从事计生工作显然是不合情理，而维持现有模式又满足不了群众的需要，因此对计生管理服务提出了职业化的要求。

5、计划生育行政执法难现象依然严重。近两年，我市的社会抚养费征收取得长足的进步，征收到位率大幅度提高，但与法规条例规定相比还有一定的差距。主要体现在：依法征收社会抚养费的氛围未形成，穷的征不着、富的征不足现象依然存在。

1、要树立政府权威。计划生育工作从一定程度讲具有强制性和约束力，政府和计生对象既是服务和被服务的关系，也是管理和被管理的关系。在计生对象不能自觉遵守政府制定的计生政策，而政府在做思想工作无果的情况下，必须体现政府的执行力，树立政府的绝对权威，只有这样，才能够确保计划生育这项基本国策的地位不动摇。

2、要强化利益导向。从人对社会公共资占有的角度讲，符合政策生育户为社会和政府是做出过贡献的，全社会理应要对他们予以回报，这种回报要通过政府对符合政策生育户的关心和扶助得以体现。因此，要进一步提高奖励扶助标准，奖扶标准要与经济社会发展和现行生活水平同步，通过政府的奖励扶助让已经实行计划生育的群众既感到光荣又得到实惠：以吸引更多的群众自觉实行计划生育。

3、要严格依法行政。对计生工作人员要强化业务培训和政策法规学习，提高行政执法水平，在查处计生案中严格执法程序，做到依法管理，明执法，始终坚持以宣传教育为主，以思想工作为主，以优质服务为主。对违法生育人员要加大处理力度，增加违法生育人员的生育成本，达到教育警示的目

的。

4、要完善考评机制。目前的计生工作考核方案软设分过多，没有突出人口出生这个核心指标，调查的随意性、机遇性也大，这样很难反映出一个地方计生工作的真实水平，也影响考评结果的公正。因此，要进一步完善考评机制，加大对诚信计生的考核，使人口出生统计更接近实际。同时适当减少调查次数，省、市、县调查尽量同步，让基层用更多的时间做基础工作，提升计生工作水平。

在执行计划生育工作过程中一定要严格把关，认真细致，公正透明，让每一个计划生育家庭都能够享受到他们应享受的扶助与奖励。从而以点带面，为广大育龄群众消除后顾之忧，引导他们转变生育观念，倡导新型生育化，从而加快人口与计划生育工作和谐发展的步伐，从而实现小康社会的奋斗目标。

## 小学调查计划和调查报告 小学调查报告篇六

在市区教研室的指导下，在新基础三年发展规划的引领下，以数概念、统计研究为主题，以“师：资源的收集与有效处理、结构关联与开放互动双翼的处理，生：表达习惯的培养、动手操作能力的培养”为专题，在日常研究性实践中，促进教师和学生健康、主动、持续地发展。

优势：部分数学教师善于学习，独立思考、勤于反思，教研组长和备课组长独立策划的能力和组织管理能力有所增强；备课组老师的团结协作意识、自觉行动的责任意识增强了；对部分课型的研究有了一定的成果，经验值得借鉴。

瓶颈：教师主动参与研究的意识还不强，一针见血抓问题的能力较弱；教师日常实践研究的意识不强，外出学习的教师很多，但回校后对优质资源的自主内化、有效转化、及时实践还不够；教师对专题研究成果进行总结提炼的能力还不够；多

数老师以课论课多，从理论上反思总结的少；骨干教师队伍期待添丁。

本学期继续加强理论学习，认真组织不同层次的教师外出参加新基础教育研讨活动，并认真组织校内交流研究活动，用先进的教育理念推进新基础教育实施。

3、其它教师：学习每月下发的专题理论学习材料、《新课标》，听年轻教师的课，积极参与学校的校本教研活动。

为提高教师的专业素养，提高课堂教学的质量，我们每两月围绕一个主题，依托课堂开展多种形式的教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例进行深度的理性分析，在组内形成互动机制，优势互补，相互促进，共同提高教师的课堂教学水平。

1、确立专题和主题，深化校本教研。

以数概念、统计研究为主题，以“师：资源的收集与有效处理、结构关联与开放互动双翼的处理，生：表达习惯和动手操作能力的培养。”为专题，进行有效深入的研究。另外结合新基础教育面上的工作跟进研究。

2、有序推进，专家引领。

围绕专题，每两月分四次有序推进：第一次：通过骨干引领，教研组进行学习理论，让教师明确研究主题。第二、三次：在课堂中推进，我们要求每个备课组在教研组计划的统一安排下，在活动前根据主题选取一个内容按相关要求，进行集体备课，进行详细的文本解读和学情分析，然后选派教师进行完整的课堂教学研讨，全体数学组成员全员参与，经验丰富的教师与青年教师围绕专题互动点评，最后由外请专家针对课，结合相关主题作深入指导。年级组内教师在反思重建的基础上及时调控课堂教学行为，选派教师进行二次“重建

课”，可以是相同内容，也可是相同主题的不同内容，全体数学组成员全员参与，实验组内的教师积极参与，实现后续跟进，有序推进，再次请专家针对相关主题作深入指导。第四次大家围绕专题进行沙龙进一步深化月专题研讨，总结反思，让教师在研究与碰撞中求发展。

### 3、深度剖析，提升教师的能力。

为提高教师的教学能力，我们将通过对本校教师案例的分析以及观摩新基础教育课题组的初建和重建录像课给教师观看，并组织教师围绕月主题进行对比分析，教师可结合自己的实践去进行深度的剖析或有效重建，从而提高教师驾驭教学活动的能力。

### 4、形式多样，促进教师的发展。

本学期，我们将组织实验教师外出参加各类研讨活动，回校后内化为自己的教学行为，在教研组内上汇报课，实现优质资源共享。同时采用“一课多磨”、“同课异构”、“校际交流”等形式开展教研活动，呈现出具有个性和特色的研究课，扬长避短，加快发展。

#### 1、认真组织集体备课。

每单周进行集体备课，每次集体备课，要求备课组长做好精心安排，活动定时、定点、定主题、定主要发言人。备课要在实验教师已经修改的基础上进行再度解读，做到读课标，读教材教参，读相关资料，议学情，议教学设计与设计意图，议练习的设计等，对两周的教学内容做到心中有数。提倡每个备课组在上课之前再度进行快餐式备课，上课结束后及时进行反思总结，每月上传一篇精选案例。教研组将每月检查一次教师的备课笔记，使每次的集体备课能形成常规，使快餐式备课由制度化转向教师主体能活化。使集体备课正真落到实处，实现资源共享。



## 2、严格执行《xx小学数学学科常规》。

继续组织教师学习《xx小学数学学科常规》，规范学生学习习惯，帮助学生形成新的常规。规范教师的作业批改习惯，加强对有效练习和创新习题的编制力度，教师要精心设计作业，控制学生的作业量，加强对学生基础知识与基本技能的训练与培养，提倡分层作业，批阅及时，做到精练精评，并注重个性化评价，激发学生学好数学的情感。真正做到在针对性与实效性上下功夫，真正落实减负不减质。

## 3、加强随堂课听课。

每位任课老师都能上好每一节课，每月至少被听1节随堂课，同组内另外再互听四节课，对从教三年以内的新教师要增加随堂听课的次数。听课组成员当堂完成随堂听课评价表，随听随评，及时与被听课教师交流想法。

## 4、加强质量监控力度。

本学期继续采取教学质量月反馈的形式，以“主题测试”为考核方式，一月一次主题过关练习，一月一次月练习分析，寻找教学中存在的问题与不足，对症下药，不断提高教学质量。

## 5、形成“双月沙龙”制度。

为进一步提高校本研究效度，要求教研组长每次活动前精心策划，活动时有效组织，活动后及时总结。教学管理中心将组织教研组长和备课组长进行每月一次的“碰面会”进行工作总结与反思，形成“双月沙龙”反思总结制度。

1、利用校本课程，推广大众数棋，定期进行校内竞赛，并与兄弟学校沟通进行友谊赛。校数棋队坚持每周定时训练，积极参加各类比赛，并争取扩大战果。

2、结合教学实际，各年级开展口算、笔算、解决问题的策略等群体性比赛项目，有计划开展学生竞技性活动，训练学生的思维，提高学生学习数学的兴趣。

1、进一步抓好青年教师的培养工作。

全体青年教师积极参与数学组区级课题《数学课堂教学中预设与生成的研究》，青年教师的个人课题姚建法、王红菊的《小学数学教材中形符讯道德研究》也能正常开展，并积极成为区级课题，其他青年教师也能积极申报校、区级课题，以研促教，以教促研，实现共同发展。积极组织青年教师开展命题、解题能力、理论水平考核和课堂教学能力考核等，提高青年教师的教育教学理论水平与教学业务水平。青年教师本学期至少在教研组或备课组内上2节研究课（其中一节备课组、一节教研组层面），并能备出一节高质量的研究课。

2、进一步关注非中心组的教师，发挥传帮带的作用。

通过日常交流、随堂听课、月考核等方式关注非中心组教师的思想动态、教学常态，在备课组内为他们提供展示的机会，鼓励他们围绕教学中的真问题展开讨论，实现研究常态化，研究大众化。

## 小学调查计划和调查报告 小学调查报告篇七

我们班有好几个同学都戴上了小眼镜，看着他们的样子，我真替他们难过，现在都近视了，往后学习，生活，工作肯定会不方便的。可他们确无奈地常开玩笑说：“我们是‘眼镜蛇’，很值得研究。”于是我决定给还没有近视的同学一些帮助，预防近视。

1、看有关的书籍和报刊。

2、上网浏览。

3、防问，了解学校同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展造势

1、近视的原因：在车箱里看书；在阳光下看书；在床上趴着躺着看书；长时间看电视或玩电脑；看书写字离书本太近了。

2、正确做法：

1、胸离桌子一拳，笔尖离手一寸，眼睛离桌子一尺。坚持每天做眼保健操。写字时，心要静，人要坐正，脚放平。

2、多到外面去看看，不要用脏手擦眼睛，眼睛疲键的时候多看看远方一些绿色的东西，注意让眼睛休息。

如果大家不想近视的话，就按照我的方式去做，这样我们就不会戴上小眼镜了。让我们都能拥有一双明亮的眼睛。

## 小学调查计划和调查报告 小学调查报告篇八

教育改革的春风已吹遍中国大地，基础教育工程已经被列入国家教育的重中之重，新一轮课程改革已付诸实施。发展要讲究科学，社会要讲求和谐。在科学发展观日益深入教育领域的今天，看看当前农村小学的教育现状，我利用节假日对我镇农村小学进行社会实践调查，进一步了解目前农村小学教育的现状。

农村小学的整体面貌已发生了巨大的变化。首先是在校舍上，由原来简陋的土坯房子改建为砖瓦房，宽敞明亮，为学生提供了更为优良的学习环境。其次是教学的硬件设施上，一改过去破旧的拼凑起来的桌椅板凳，取而代之的是配套的全新桌椅，图书、文体器材、各种教学仪器也有相应的配备。再而是师资队伍有所壮大。但是，我认为目前农村的小学教育仍存在许多弊端。

## 一、学校规模小，硬件设施落后

尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于教育经费有限，很多需求无法得到满足，新溪镇14所小学只有三所有用电脑室，7所拥有电教室，图书馆的书籍数量少且陈旧，只有二所小学达标。体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也经常缺乏资金买新的。

## 二、教师的业务水平不高，工作负担重

在村小学中，年纪偏大的教师较多，这些教师教学经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于乡村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力下降。采用“一块黑板一张嘴，两只粉笔书一本”的传统方法来完成教学任务的教师仍为数不少。而学生的“学法”仍是“听、写、读、背、考”的五阶段式。这种原始落后的教学方式，不但不能适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。另一方面，多数农村家长对子女教育实际重视不够，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长共同承担的教育责任全推给教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担，间接地影响了教学质量的提高。

## 三、素质教育难以实行，课程改革举步维艰

农村教育，一直笼罩在应试教育的阴影里。受大的环境制约和影响，教师们都把学生考高分作为自己的唯一目标，学校也用学生的成绩作为衡量教师教学水平的唯一依据。音乐体育美术等课程虽然开设，但实则难以得到保证，学生的身心难以得到全面的发展，知识面狭窄，观念滞后。

综上所述，当前农村的小学教育情况实在是不容乐观，农村

小学教育占了义务教育的半壁河山，必须高度重视其所存在的弊端。

基础教育不扎实，教育的发展也就只能成为一句空洞的口号。其问题的解决也是实现教育公平、均衡、科学的必然途径。否则，就相当于丢掉了小学阶段的大多数，丢掉了整个基础教育的基础，也就谈不上什么全民素质教育了。因此，必须及时采取得当的措施，彻底改变农村学校教学条件差的现状，加强基础教育的薄弱环节；教育部门要加强师资队伍建设，把教师的继续教育落到实处，杜绝教师培训走过场。使农村小学走出困境，为农村教育打下扎实的基础，让农村教育得到良性发展。

## 一、改善农村小学办学条件

改善农村小学的教育条件、物质条件，必需以政府投入为主，多渠道筹措教育经费，并且政策尽可能向农村地区倾斜，向薄弱、偏远的农村中小学地区倾斜。没有相应的教学条件，教学仪器、图书资料乃至校舍，提高质量只能是一句空话。现阶段上级财政拨付的免费教育资金只能够维持学校的一般性开支，不足以改造小学的危房，购置必需的教学仪器设备和图书资料，只有切实提高村办小学的办学条件、管理水平、教育教学质量才能得到相应提高。

## 二、加强农村小学师资队伍建设

提高乡村教师的地位和待遇，保证村小师资队伍稳定和扩充。各级政府要切实贯彻好教师工资的有关政策，想办法改善农村小学教师的工作条件和生活待遇。因为“教师只有在具有所需的知识和技能、个人素质、职业前景和工作动力的情况下，才能满足人们对他们的期望。”在提高农村小学教师的整体素质方面，政府和教育主管部门应注重教师培训的经常性，创造条件和机会使农村小学教师能够参加继续教育。通过学习和培训，掌握现代化教学手段，在知识的广度和深度

上不断有所完善，从而提高教师的整体素质。另一方面，教师要不断提高自身的教学技能和教育责任感，根据学生的不同特点和素质教育的要求，不断改进教学方法。

### 三、更新教育观念，开展形式多样的素质教育活动

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育，要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。保证音乐美术体育等课程的课时，重视课外活动的开展，拓宽学生的视野，培养学生的动手实践能力和创新思维。同时，也要注重提高农村教育管理者的管理水平。

这次走访，使我受益匪浅，看到了乡村发展欣欣向荣的大好局面，同时，也了解到了乡村小学教育的真正现状。农村义务教育是我国教育工作的重点，而农村的小学教育更是重中之重。重视农村小学教育，改善农村小学教育现状，是农村义务教育能否顺利发展的重要基础，只有加强农村小学教育的力度，才能逐步提高农村教育的质量。“路漫漫其修远兮”，农村小学教育需要国家和政府更高的重视和不断的探索，更需要全民支持。

## 小学调查计划和调查报告 小学调查报告篇九

现在，随着课业的增多，我们毕业班学生肩上的担子也越来越重，再加上同学都没有保护眼睛的意识，因此，我们的视力也越来越差。所以，这几天我在班级里统计了同学们的视力情况。

### 调查结果

我调查了20位同学。其中，只有2位同学两只眼睛视力都是5.0以上的，只占我调查人数的10%。而有一只眼睛在5.0以上，另一只在4.0-4.9的有7个。两只眼睛都在4.0-4.9的有11

个。可见同学们的视力情况很不好。

## 分析

同学们的视力不好完全是因为大家不好好保护眼睛而造成的。同学们写作业时眼睛里本子因保持35厘米的距离，不能弯腰埋头写。长时间看电脑、电视对眼睛也有很大的伤害。很多同学就是因为这两个原因而视力变差的，所以，我们应该从小就树立保护眼睛的意识。

## 建议

不要在暗光下看有强光的東西。若要长时间地写作业、看电脑和看电视应每半小时闭眼休息5-10分钟或做一次眼保健操，让眼睛能休息。

## 结论

眼睛是我们心灵的窗，同时，它也能帮助我们完成很多事，所以，我们一定要好好地保护我们的眼睛。我们应该马上就树立保护眼睛的意识，不然，我们将会永远地失去光明！

每到周末，小学生们就会有上不完的兴趣班，让道路上车水马龙，我很想知道其中的情况，于是我开始了问卷调查。

- 1、家长要上班，孩子没人带，一个人在家不放心；
- 2、担心小学生在家里玩电脑、看电视，损害眼睛；
- 4、别的孩子都报了，就自己的孩子不报说不过去；

可为什么农村孩子就不用上兴趣班了呢？据我了解，是因为农村条件不好，没有兴趣班可上，即使有也付不起钱等等理由。

兴趣班，就是有兴趣的班，家长可不能给孩子盲目地乱报哦，一定要征求孩子的意见，让孩子们觉得上兴趣班是一件快乐的事！

随着生活水平的提高，班级里出现了一阵不良的“攀比之风”。今天他买了新型的玩具，明天她又买了漂亮的挂件。那么，同学们的零花钱是从什么地方来的？零花钱的数量又有多少，是怎样使用的？我们几位同学在老师的指导下展开了调查。

2. 采访个别同学，请他们谈谈零花钱的使用方法。
3. 在网上查找有关同龄人使用零花钱的资料。
4. 询问家人，了解他们对孩子消费的建议。

□

父母每月收入。据统计，父母每月收入在xx—4000元的占了35%，4000元以上的占65%。

每星期零花钱数量。据统计，同学们的零花钱每周在5元以下的占25%。每周在5~15元的占47.5%，每周在15元以上的占27.5%。

零花钱的来源。据统计，同学们的零花钱是父母给的占了80%，从早餐节省的零花钱占了10%，自己赚的占了10%。

零花钱的用处据统计，零花钱主要用来购买零食的占了45%左右，买书的也占了40%左右，用来买玩具和游戏卡的约占15%。

压岁钱的处理。据统计，同学中把压岁钱交给父母保管的占35%，存入银行的约为40%，用于买学习用品的约占25%。



零花钱使用是否合理。据统计，认为自己零花钱用得合理的占了92.5%。认为用得不对的用了7.5%。

是否想过合理使用零花钱。据统计，想过合理使用的占了92.5%，没有想过合理使用的占了7.5%。

1. 班级中的同学父母收入属于中等偏上，生活条件也很不错。因此，父母给孩子的零花钱较多。

2. 同学们的零花钱数量有些偏多，大部分同学的零花钱每周在15元左右。

3. 同学们手中的零花钱大多是父母给的，在家里，我们是纯消费者。也有部分同学通过劳动来“赚取”零花钱，这一点很好。

1. 有些父母认为给孩子零花钱很有面子。但是，由于家庭收入不同，父母也应该根据孩子的消费量及用途适当增加或减少零花钱的数量，或让孩子通过家务劳动获得零花钱。

2. 调查报告还显示，同学们的零花钱大部分是父母给的，所以，同学们应该珍惜父母辛苦赚来的每一分钱，不应该胡乱花钱。

3. 也有同学会从早餐中节省零花钱，这是不正确的。早餐的营养在一天中占了重要的位置，早饭一定要吃好。所以零花钱不可以从早餐中节省。

4. 虽然大部分同学认为自己的零花钱花得合理，但是，据统计，有部分同学会在学校禁止消费的小店中买零食。这样做，不仅会浪费零花钱，而且有可能损害健康。零花钱应该多用在购买学习用品上。如果还有剩余，可以适当选择一些公益捐款。

关键词：农村小学 语言气氛 教育与环境 觉悟

中国是举世闻名的文明古国，具有五千多年历史的礼仪之邦。特别是我们的汉语，也是人们传递信息、表达思想的重要工具。1973年12月18日，28届联合国大会通过汉语为联合国六种法定语言之一，其他五种语言分别为英语、俄语、法语、阿拉伯语和西班牙语。而普通话，即“现代标准汉语”，是现代中华民族共同的语言，使中国走向世界的标识语言。从中也可以看出普通话多么重要。而且中国是一个多民族的国家，地域辽阔，人口众多，方言复杂，十分需要统一语言。因此，为了了解我县城乡小学特别是农村小学生的普通话使用情况，xx年九月至十月我对我县部分代表性的城乡小学不同年级进行了实地调查研究。其中我采用了问卷、访谈、随堂听课等方法。此次调查活动让我更进一步了解普通话，同时也给我的职业生涯添了一道风景，让我多了一份责任感。

语言是人类最重要的交际工具，又是人类文化的载体，人们运用共同的语言来交流思想，才能互相了解和组织生产。语言文字的运用是否合乎规范标准往往反映了一个国家，一个民族的文明程度。随着我们的祖国日益强大，我国社会主义经济的迅速发展和语言文字技术的不断改革，对我们的普通话要求也越凸显出来。要提高国民的普通话水平就得从小抓起，从农村抓起。农村是我们普通话的薄弱环节，而农村小学则是普通话的主要阵地。可是为什么如今的农村小学生的普通话水平依旧不正，腔不圆，而且有许多不规范的方言和土语呢？故此次我通过实地观察、访问和问卷等方法，对我县部分代表性的城乡小学生的普通话使用情况进行了全面的了解，即使发现问题以及自己的个人意见。

### (一) 调查目的与内容

说一口流利的普通话，写一手规范的汉，是每一个中国的骄傲，是一个中国人走出校园走进社会与他人交流、交际的必备技能。但在沅陵县的广大农村，大多数小学生却因学习普

通话的具体语境不良，学习时间不够和其他外部原因的影响，错过了学习普通话的大好时机，制约普通话水平的提高，影响了学生的全面发展。我认为在教学及管理措施中应引起高度重视，积极探索和研究对策，采取切实有效措施，加强管理，营造良好的学习氛围。

## 二调查的对象和方法

我对县鹤鸣山小学、乡军大坪九校及筒车坪九校三至六年级共两百名学生以及六名教师进行了调查。对学生主要采取问卷的形式部分交流，老师主要是访谈。

然后，跟堂听课，进一步了解学校的具体情况，最后为了了解更多，还访问了一些家长。

## 二、调查结果与分析

本次发放试卷共两百份，回收及有效试卷均为两百份。（——表述交叉了，分开说。）这次调查有喜也有忧，喜的是自己的付出得到了充分的成果，忧的是看着他们那一张张天真可爱又冲满迷茫渴望的眼神，手中的试卷显得重了些。下面就部分问题分析：（——删去）

### 学生

的人觉得无所谓。虽然只几个人，也足看出农村在这方面的淡视。

2、2、 在城里90%学生会说普通话，有10%的学生不太理解普通话的意思，其实班上学生100%的学生都会说普通话，只是有个别学生发音不太准而已。而在农村既然有20%的人和老师、家人等说普通话特别别扭难受。这能说明什么呢？是个值得探讨的问题。

3、79%学生在课堂上主动说普通话，例外有21%的学生要在老师的提

醒下才能说普通话。不说的理由就是不会说就不愿说，不喜欢普通话就不愿意说。

4、18%学生在课间能与同学交流使用普通话，也是偶尔会说，偶尔蹦几

句，一般不会坚持一天。有82%的学生在课间不使用普通话交流，

因为普通话说说的不流利也就不愿意说，思想意识不强，习惯问题认为本是农村人就应该说土话，没有人说就是说没有好的环境影响。

5、68%的学生在课后与教师交流时不用普通话，原因是用普通话说不清

楚要说的话，没有习惯说普通话，意识不强。

6、89%的学生在家与家长交流不使用普通话。原因是家庭的影响，家里人都不说普通话也听不懂普通话，没有习惯说。思想意识不强，认为说普通话没有必要，在家说土话家长都能听懂。想法也不对认为说普通话不舒服，别扭。

8、100%的学生认为说普通话是好事，这样看来想改变现状还是有机会的。

老师 城里：课堂上都用普通话，平时有和老师用方言交流，学校

方面也比较重视，经常举行一些如诗歌朗诵等活动。

农村：部分用普通话，其他用方言，觉得好交流一些，学校

的要求不是很强，但理论上要严格要求，希望有待加强。

家长：52%的家长不会使用普通话，48%的家长会说普通话。但62%的家长愿意说普通话，38%的学生家长不愿意说普通话。

### 1、学习普通话的语言环境不良

孩子的家长基本都是农村人，不会说普通话，也听不懂普通话，更没有意识要说普通话；并且现在农村的留守儿童很多，多数家长是接受文化教育不高，有的甚至有没踏过学堂门。在学校，老师的年龄普遍偏高，教学也比较古板，思想教落后。教师只要求在课堂上说普通话而且要求不严格。在我随堂听课的时候有的老师整节课下来没有一句普通话，全是地道的方言。教师在课堂上听学生发言更注重的是答案，而不会太在意普通话是否正确。在课后教师自身并不太要求自己说普通话，更不会要求学生在课后与教师交流要说普通话。因此，我们建议家长平时能说普通话，教师在课间也能要求学生普通话。

### 2、学生的普通话学习时间少，无法进行规范的学习

农村学生接触普通话，学习普通话的主要阵地是学校，而在实际中，学生学习普通话和运用普通话，也只有学校这一唯一的堡垒，学习的时间也仅限于在学校上课的几节课。除此只外，再也没有学习的场所和学习的时间。仅靠每节课的几十分钟，既要学习知识，又要训练技能，完成各科的知识积累和能力训练，学习普通话也只能放在附属的位置。如此的普通话学习方法，普通话水平难以提高也就不足为奇了。

### 3、学生学习普通话的意识不强，认识不够

学生认为没有说普通话的必要，认为别人能听懂就行，不需要时时说普通话。大家不需要说，就可以不说。个别人认为

说普通话很别扭，不舒服，不好听。对普通话不认可。在一定程度上要改变这样的想法。

#### 4、对说普通话产生惧怕感

大部分学生认为说普通话很难。自己不会组织语言，不能正确、流利地说出想说的意思，想表达的意思。又没有人正确的引导鼓励，长期就形成了你不说，他不说不说，大家都不说了。对自己说普通话的信心不足，也不能试着去克服这些困难能坚持说普通话。

一 改变学生和学生对普通话的认识，为学生学习普通话提供良好的语言环境。

俗话说：“认识是一切行为动机的开端。”学生要学好普通话，需要有正确的认识，需要有较好的语言环境(学生家长虽不能为学生学习普通话提供较好的语言环境，但不为学生学习设置障碍也算一种支持)，要改变学生和学生的认识，需要整合社会的力量。近几年来，外出务工人员因普通话不过硬或不会，在外地与他人交流时“不方便”、闹笑话者不乏其人，有条件的地方和学校可充分使用这些“活教材”，搞好校本开发，或让他们“现身说法”，或编辑教材印发，让学生和家长在一笑之余，有所感触；充分发挥学校的文化传播的阵地作用，加强对普通话在交际中的实用性宣传，提高学生和学生对普通话的认识，营造适合学生普通话学习的良好环境。

二 改革学校的普通话教学方式，搭建学习平台，提升学生学习效率

学校是学生学普通话的主阵地，学校对普通话重视程度高低，教学方式是否符合学生的需要，具体语境的好坏，决定学生学习普通话效率的高低。为改变现状，学校应为学生学习普通话搭建平台：首先，在校园内倡导一律使用普通话，

为学生提供学习的榜样、运用的空间;其次，加强校园普通话学习的环境建设，配合校园文化建设，搞好语言角、学校广播室的建设使用，营造良好的普通话学习环境;再次，开展丰富的语言竞赛活动，让学生有展示的平台，提高学习的积极性??通过一系列措施，丰富学生在校的学习生活，为学生提供学习空间，促进学生普通话水平不断提高。

### 三 拓展学习渠道，丰富学习方式

### 四 加强教师的培训，培养一支高效的普通话教育队伍

各学校要加强教师队伍建设，教师要不断的加强普通话的培训、提高。教师在教学中教给学生正确的普通话发音方法，更正学生的方言习惯都需要过硬的普通话知识，学校只有加强教师队伍的建设，教师只有加强自身水平的不断提高，才能适应对学生教学的需要，促进学生普通话水平的提高，促进学生的全面发展。

综上所述，农村小学生的普通话水平不高，有学生所属的具体语境的原

让我们一起努力，放扬我们我们的母语!