

最新部队士官晋级述职报告(优质7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

计划开展工作总结 活动工作计划篇一

为了提高学生们的科学文化素质，营造浓厚的爱科学、学科学的氛围，丰富学生们的科学文化知识，锻炼学生们的动手动脑的能力。我校在三月的最后一周将举办高花亭小学第二届科普活动周。

总策划：何强

负责人：田曙光

成员：

王斯馨

刘双全

胡龙滨

谢海燕

张斗文

张康

xx年年3月26日3月30日

1、科学小发明、小制作比赛

参赛对象：中、高年级学生。

作品数量：各中队至少推荐3件作品。

收缴时间：3月23日下午放学前。

收缴负责人：朱春林

奖项设置：视作品的数量 and 制作水平确定。

2、科幻画比赛

参赛对象：16年级学生。

作品要求：(1)主题不限

(2)作品要能充分体现科技未来的幻想。

(3)作品尺寸：

8开的纸张或其他材料上绘制，画幅横竖均可。

(4)作品的画种及材料不限，可以包括电脑绘画。

(5)仅限个人作品，不得抄袭。

作品数量：各中队至少推荐3幅绘画作品。

收缴时间：3月23日下午放学前。

收缴负责人：谢海燕

奖项设置：视作品的数量确定奖次。

3、观看科普电影

对象：全体学生

三年级：3月23日下午

四年级：3月26日下午

五年级：3月27日下午

六年级：3月28日下午

地点：校阶梯教室

4、科学小故事演讲比赛

对象：36年级的部分学生，各班派2名选手参赛，2名选手各选一个题材，不能相同。

上报学生名单时间：3月23日下午放学前

收缴、比赛负责人：张康

比赛时间：3月29日下午

5、外出参观

(1)组织学生去市天文台观星。

对象：46年级，每班各选派10名。

要求：参加的学生必须由家长负责接、送。

名单上报时间：3月17日下午放学前。

活动负责：谢海燕及各班主任老师

备注：

1、学生由家长送到科技馆门口，老师按班级集合整队。

1、如天气有变，时间将相应调整，另行通知。

2、班主任老师要全程陪同，并注意学生的安全。

(2)组织学生参观市气象台。

对象：13年级全体学生。

活动负责：田曙光及上述年级各班主任老师。

活动时间：3月26日下午

(3)组织学生到茅岭的杨梅林参观。

对象：56年级部分学生，每班各选派3名学生参加。

活动负责：王斯馨

活动时间：3月20日

6、表彰总结会

时间：3月30日下午

地点：阶梯教室

内容：

(1)观看活动的dv录象

(2) 科学小故事演讲

(3) 颁奖

(4) 领导讲话

场地布置：胡龙滨

张斗文

总结会主持：田曙光

计划开展工作总结 活动工作计划篇二

认真贯彻落实市教育局“内涵提升年”活动的实施要求，解放思想，改革创新，深入分析研究综合实践活动实施过程中的问题，以“创新、实践、发展”为主线，大力开展有效教研，推进有效教学，探索多种途径，全面提高小学综合实践活动课程的教育教学质量。

1、强力推进综合实践活动课程的有效实施。将综合实践活动课程开设纳入学校考评体系，市、乡两级通过定期视导、调研、抽测等方式加强对综合实践活动课程实施的监督与指导，确保完小以上学校按课程方案开设综合实践活动课程。积极开展网上交流，推广典型经验，实现信息共享，推动全市综合实践活动课程的发展与进步。

2、提高任课教师业务素质和课程实施水平。定期组织举行课改论坛、教师培训、观摩研讨、优质课评选等业务活动，促使青年教师加强理论学习，转变教学观念，提高业务素质。引导青年教师不断反思教育、教学行为，及时总结经验教训，积极撰写“优秀教学案例”、“案例评析”、“课改故事”等，使理论学习和教学实践活动紧密结合起来，不断提高综合实践活动的实施水平。建立市乡两级学科中心教研组，强

化骨干教师队伍建设，培育教师典型，有计划地组织骨干教师外出学习，并通过定期研讨、交流、展示，加强培养与锻炼，鼓励教师在教育教学中张扬个性，形成自己的教学特色。

3、开展有效教研，构建有效课堂。一是开展集体教研活动或联片教研活动，组织教师开展《综合实践活动指导纲要》的学习讨论与集体备课，使大家明确综合实践活动常态课的类型（课型分技能型、实践型、主题研究型：开题课、过程指导课、成果汇报课）及要求。通过对不同课型的研究，促进综合实践活动的有效实施。二是充分发挥学校的积极性和主动性，由学校统筹规划综合实践活动实施主题，制定三类相互衔接的计划，即学校综合实践活动计划、年级综合实践活动计划、班级综合实践活动计划，使综合实践活动的开展具有浓郁的地方特色。三是抓好专题教学研究，以课题研究带动教学研究的进行，以教学研究促进综合实践活动课程质量的提高。

4、改革评价方式，促进学生学习能力的提高。各校要加强综合实践活动过程性评价的研究与管理，力求使评价内容多样化，评价主体多元化。充分发挥评价的激励功能，使学生乐于动手，勤于动脑，融入自然和社会之中，不断提高观察问题、分析问题、解决问题的能力。

20xx年八月：

九月：

1、传达学科教研工作计划

2、组织学科备课会

4、指导省级参评课

十月：

- 1、组织教学能手评比
- 2、下乡指导教学
- 3、培植创新教学课例
- 4、参加省优质课评选

十一月：

- 2、组织观摩教学活动
- 3、教学示范学校验收

十二月：学期教研工作总结

20xx年二月：

三月：深入乡镇听课指导

四月：培植创新教学课例

六月：学期教研工作总结

计划开展工作总结 活动工作计划篇三

认真贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，适应学生个性发展和社会需要，以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、创新、发展”为主线，更有效地提升素质教育的丰富内涵，让学生尽早地通过学校综合实践活动，学会在观察中思考，实践中体验，探究中创新，拓展知识和技能，锻炼、提高分析问题和解决问题的能力、自主实践能力、正确对待挫折和克服困难的能力，激发和养成艰苦奋斗、创新探索、勇于拼搏、不断进取、团队合作的精神，让他们有机会

去探索实际问题、参与实际生活，成为一个有素养、有能力的现代中学生。

传统的课程类型既包含有知识，又包含有经验，并按照知识和经验的系统结构组织和设计。综合实践活动课程尽管也包含有知识和经验，但它是以知识和经验的现实主题为中心进行组织，以问题的形式来呈现，通过活动的方式来实施的。因此，它既不是单纯的学科课程，也不是活动课程，而是综合了各种课程优点达到了优势互补的，以主题性为主要特征的课程。

长期以来，受理想教育思想的影响，学校教育将人类迫切要求解决的现实问题与人类生活的课题置之度外，结果导致学生缺乏起码的社会生活常识。正因为如此，综合实践活动课程需要着力解决这一问题，促使学校教育理论与实际的结合，未来与现实的统一。而达到这一目的的有效途径之一，在于教学内容选择上避免学术性、学问化，多选取与现实生活密切相关的内容，如家庭、环境、健康、交通、文化、城市建设等问题。

综合实践活动课程主题的综合，决定了其教学组织形式在时间、空间上应该是开放的，而非限制于教室和课堂45分钟，教师应让学生走进生活，走向社会，引导他们在形式多样、丰富多彩的实践活动中获取知识，发展实践能力，增强创新意识。

综合实践活动课程应对学生进行全面发展的教育，既要培养学生的认知系统，也要内化个体的心理因素，发展他们的非认知系统。所以，开展综合实践活动，不仅要关注知识、能力，而且还要关注学习方法和过程，关注态度、情感和价值观，促进学生全面发展。

知识层面：通过学生的实践和探究，丰富自身的知识积累。

能力层面：培养学生独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生艰苦奋斗、创新探索、勇于拼搏、不断进取、团队合作的精神。

综合实践活动课程内容的确定，应考虑到以下几个方面：

第一，关于自然、社会和人的知识以及相关的直接经验；

第二，旨在培养和提高综合能力的经验和素材；

（1）发展思维能力；

（2）培养读书的兴趣和读书习惯；

（3）认识社会问题；

（4）发展想象力和鉴赏能力；

（5）从事劳动与技术活动；

（6）搜集信息；

（7）促进身心健康；

（8）展示个人才华。从上述八个方面选择和组织课程内容，不仅可以克服活动主义和经验主义课程的弊端，而且能够促进学生的全面发展。

计划开展工作总结 活动工作计划篇四

我校本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念，同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，开放学生的视野，提高学生学习语文的兴趣和能力，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读、写作及口语交际的知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

（一）活动队伍组织及活动时间

各班分别从班级里挑选出三至五名同学参加兴趣小组，兴趣小组具体活动有：故事会、朗诵会、课本剧擂台赛、成语接龙等，活动时间基本定在每周的星期五下午第二、三两节。

（二）活动具体时间及内容

第一、二周 写字比赛

第二、三周 朗诵会

第三、四周 成语接龙

第五、六周 讲故事比赛

第七、八周 朗诵比赛

第九、十周 组词赛

第十、十一周 好书大家读

第十一、十二周 课文背诵比赛

第十三、十四周 课本剧擂台赛

第十五周 小小展示台

第十六、十七周 全学期作品展示

（三）各班积极准备趣味语文竞赛活动，3至6年级每班推选2至3名优秀学生进行重点培养训练，训练的重点是阅读和作文两大方面。各语文教师要积极辅导，争取在学校竞赛中取得好成绩。

（四）小组成员名单：赵雪儿 张纯纯 尉仁清 尉乃丹 张瑜 尉晓瑜

计划开展工作总结 活动工作计划篇五

贯彻落实《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》以及温州市教育局关于全面提高教育教学质量的'精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。本学期以探索“一题一课”为核心，开展教学的实践与研究，全面提升教学质量。

1、加强新常规学习促进课堂有效学习

通过对新常规的条例解读，案例分析，课堂观察，讨论交流等多种方式，优化教研组建设、优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，继续推进农村初

中的发展。通过研究和深化教学改革。继续做好初小数学衔接教学工作。

2、开展拓展性课程的研究，促进课堂教学变革

积极探索拓展性课程的开发、实施、评价和共享机制。设计初中数学拓展性课程框架，力求做到系统化、规范化，具有可操作性，符合学生实际的拓展性课程。同时为一线教师如何开设拓展性课程教学提供范本和参考。指导好市级课改学校开展相关活动，促进课堂变革与课程改革相融合，逐步以课程改革为主要抓手促课堂变革的深入推进。加强对重点变革实验学校的指导工作。提炼形成初中数学试点项目典型案例、课例，为课堂变革项目的进一步推进奠定基础。

3、加强教师队伍建设

认真做好青年教师培养工作，加大教师命题培训力度。组织初中数学教师参加命题比赛，开展青年教师师徒结对活动，促进青年教师专业成长。聚焦课堂，收集疑难问题，确定研究主题，打造精品课例，引导教师研究教材，提高教师的教学水平，加快名师、学科带头人队伍建设。

4、加强教研员及教研组长队伍建设

组织教研组长学习理论，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力，提高教研活动的策划、组织能力。加强校本教研指导，提高校本教研质量。

5、研究教学评价促进学生全面发展

召开九年级数学复习暨一模考试质量反馈会议，引导教师研究课标及省考试说明，明确xxxx年学业考试复习方向，促进复习课有效教学，切实减轻学生学业负担。

6、开展“小数学家”活动提高学生素养

做好“小数学家”的培养工作。通过学生“生活中的数学知识”大赛、小论文答辩等多种形式的活动，培养学生的数学兴趣，使优秀学生的创新和实践能力进一步得到发展。

1. 深入新课改第一线，通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学的教法特别是学法的改革。
2. 做好初中数学新课改实施中的热点和难点问题的调查、分析和研究。

初中数学教研活动表（略）

计划开展工作总结 活动工作计划篇六

本学期，我校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”工作方针，认真学习领会上级有关文件精神，时刻抓紧学校安全这根弦，狠抓各项安全预防措施的落实，致力创建一个“和谐、平安、文明”的安全学校。结合本校实际，特制定本工作计划。

以维护校园治安稳定和师生生命财产安全为目标，进一步健全完善各项安全综治制度，加大安全隐患排查和整改力度，强化“大题小做”的安全意识，严格执行安全值班制度，把工作做在前头做在细处，扎实开展创建平安校园。

（一）安全工作领导小组：

组长：李宜兵

副组长：雷学凡 肖慧群

成员：陈鹏 陈慧萍 杨菊

（二）明确责任

每位师生都应该清醒地认识到安全工作是学校重点工作之一，是确保学校教育教学活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教师必须提高认识，认真履行自己的职责。由校长统一指挥、协调部门工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关指示、任务和要求，严格执行责任追究制度，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。使学校安全工作能够正常有序地开展，学校与行政人员、功能室负责人和班主任、任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教师绩效考核的重要内容。

1、全面排查学校校舍安全隐患，落实“一月一查”制度，制定计划主要是校舍、学生活动场所，教学设施、消防安全、饮食卫生安全、消防及用电安全、危险化学品药品等，及时发现并排除安全隐患，落实整改措施，并形成书面报告。

2、建立一日安全常规制度。各班班主任对学生每天上学、放学、课间、午休等教育教学活动的各个环节提出具体要求。

3、继续实行教师“一日安全”值班制，特别要注意学生上学、放学、中午休息时间的安全，下课期间攀爬栏杆、后窗、溜滑梯追逐打闹等现象，要防止打架现象的发生。

4、严格执行教育计划，控制学生在校时间，按时放学，加强心理健康教育，减轻学生的学业和心理负担，不体罚或变相体罚学生。

5、认真贯彻《学校卫生工作条例》精神加强食堂和食品卫生的管理，建立预警预案和报告制度。预防群体传染病及食物中毒的发生。

6、严格随堂点名制度，建立家校应急联络机制，加大校园技术防范力度，积极构建“学校、社会、家庭”群治群防的三

维安全管理网络。

7、加强门卫制度，严格实行来客来访登记制度。严把学生出入关。

8、利用国旗下讲话、班会、队会、黑板报等途径有针对性的对师生进行安全教育。内容包括交通、防电、防火、防溺水、防拐骗、防自然灾害、预防食物中毒、反对邪教、防传染病、家庭生活、户外活动安全等安全知识教育。做好安全月活动，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

9、在搞好宣传教育的基础上，还要结合教学实际，积极开展形式多样的安全技能的学习和训练，如：紧急情况下撤离、疏散、逃生综合演练。演练每学期不少于两次。进一步完善应对突发事件的长效机制。

10、坚持每周一次大扫除，每天清扫室内外卫生，保持校园优美环境。

11、继续发挥家长委员会作用向家长宣传科学家庭教子知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，建立家校联系手册等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径；与家长签订安全责任书，提示家长假期关注学生安全，填补假期学生安全管理的空白。

二月份：

2、正式启动晨检制度，做好通风记录，学生因病缺勤记录。

3、更新.调查全校学生家校通.家长通讯录（统一表格和内容，上交学校一份）。

- 4、加强学校卫生安全，进行一次全校性环境卫生大扫除。
- 5、开展期初师生疏散演练活动。
- 6、学校与学生家长签订期初安全责任书。
- 7、开展期初学校隐患常规排查整改活动，更换班级老化电线，对接送学生车辆进行调查。
- 8、加强门卫制度，做好来校人员登记工作，严把学生出入关。
- 9、开展一次交通安全主题班会。

三月份：

- 2、组织检查学校消防器材
- 3、以多种形式开展“3月26日安全教育日”活动。
- 4、进行学校校舍安全隐患月排查。检查体育活动场地、活动器械，及时整改安全隐患设施，组织检查学校消防器材。
5. 开展一次安全主题班会。

四月份：

- 1、整顿学校文化环境及周边的治安环境。
- 3、加强落实防范措施，进一步加强防盗、防火、防水、防毒等防范措施的落实。
- 4、加强自查与检查的力度，及时发现隐患并采取积极的措施排除隐患。 6做好五一假期师生安全教育、安全值班工作。

五月份：

- 1、做好“五一”节日的安全护校值班工作。
- 2、开展“防溺水”专项教育活动（分发给学生家长安全教育一封信。）
- 3、开展食品卫生主题班会活动。
- 4、召开期中家长会，与家长沟通，让家长明确责任，加强对学生的防溺水安全教育。
- 5、针对“5月12日防灾减灾日”进行一次防自然灾害疏散演练。

9、六月份：

- 1、做好庆“六一”活动的安全防范工作。
- 2、开展防骗防拐. 用电安全. 游戏安全教育活动。
- 4、分发20xx年暑假致学生家长的一封信，签订安全责任书。
- 5、学校“安全”工作小结，汇报本学期“安全”工作。
- 6、开展对学校安全工作材料整档检查。
- 7、安排暑假护校值班工作。
- 8、学校隐患排查安全月常规检查。

七、八月份：

- 1、做好暑假期间学生安全跟踪监控工作。
- 2、做好暑期放假护校值班工作。