

2023年实践基地体验工作计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

实践基地体验工作计划篇一

为深入推进依法行政,加快建设法治*,如期实现到2020年基本建成法治*的奋斗目标,按照《*中央、*关于印发〈法治*建设实施纲要(20**—2020年)〉的通知》要求,结合我省实际,制定本实施方案。

一、总体要求

(一)指导思想

加快建设法治*,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬社会主义法治精神,促进治理体系和治理能力现代化,为大力实施“五大规划”发展战略,深入推进“中蒙俄经济走廊”黑龙江陆海丝绸之路经济带建设,加快发展十大重点产业,着力打造全面振兴好环境和确保我省与全国同步全面建成小康社会提供有力的法治保障。

(二)总体目标

经过坚持不懈的努力,到2020年基本建成职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治*。

(三)基本原则

建设法治*必须坚持**的领导,坚持人民主体地位,坚持法律

面前人人*等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从我省实际出发，坚持依宪施政、依法行政、简政放权，把*工作全面纳入法治轨道，实行法治*建设与创新*、廉洁*、服务型*建设相结合。

(四) 衡量标准

依法行政能力普遍提高，行政机关工作人员特别是领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力明显增强；法治*建设组织保障有力，工作机制健全并有效落实，法治*建设对优化发展环境的重要保障作用充分发挥。

二、主要目标和具体措施

(一) 依法全面履行*职能

目标：牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持政企分开、政资分开、政事分开、政社分开，简政放权、放管结合、优化服务，*与市场、*与社会的关系基本理顺，*职能切实转变，经济调节、市场监管、社会管理、公共服务、环境保护等职责依法全面履行。

措施：

1. 进一步深化行政审批制度改革。

认真贯彻落实行政许可“一法一例”。

坚持“多取消、审一次、真备案”的原则，继续清理行政审批事项，能够取消的全部取消，直接面向基层、量大面广、由下级行政机关实施更方便有效的要下放。

全部取消非行政许可审批事项。

最大程度减少对生产经营活动的许可，最大限度缩小投资项目审批、核准的范围，最大幅度减少对各类机构及其活动的认定。

落实国家关于资质资格准入许可清理要求和职业资格目录清单管理制度。

对增加企业和公民负担的证照进行清理规范。

提高改革措施的协调性，对下放的审批权限原则上同步下放前置条件审批权限，做到纵向同步、横向协调。

做好已取消和下放管理层级行政审批事项的落实和衔接，加强事中事后监管。

严格控制新设行政许可，地方性法规草案拟设定行政许可的，省的*规章拟设定临时性行政许可的，要听取公众意见，对合法性、必要性和合理性进行论证、审查。

地方性法规、省的*规章以外的*规章和规范性文件一律不得设定行政许可。

严禁以备案、定期检验、监制、换证等形式变相设定行政许可。

对保留的行政审批事项，实行目录化、编码化管理，减少审批环节，优化审批流程。

实践基地体验工作计划篇二

一、指导思想

中小学生学习实践基地是开展学生实践活动、推动素质教育必不可少的载体；是加强和改进未成年人思想道德建设的重

要阵地；是符合新时期党和国家全面推进素质教育的要求；是适应基础教育课程改革，促进学生健康成长、全面发展的重要举措；是整合教育资源，提高教育资源使用效益的有效途径；是落实科学发展观，创新人才培养模式的客观需要。同时也有利于促进教育观念更新，实现学生学习书本知识与投身社会实践的相结合，有利于培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的情感，培养学生艰苦奋斗、吃苦耐劳和集体主义精神，培养学生创新精神、实践能力和社会责任感。

根据不同的受训对象及其年龄和心理特征，分“拓展训练”、“劳动技能”、“科技创造”、“德育教育”、“生活体验”、“文体活动”等六个方面设置。

1. 培养学生的意志力:通过军事训练，培养学生的爱国主义精神，强化学生的组织纪律观念，增强学生的体质。

2. 培养学生的自理能力：通过一周独立的食宿生活，脱去独生子女的娇气

1 和骄气，学会独立，学会互助，学会关心他人，培养团队意识，学会节约，学会感恩父母。

3. 培养学生的劳动能力：通过生产劳动，体味劳动过程的酸甜苦辣，从而学会珍惜劳动果实，学会尊重劳动者。

4. 培养学生的动手能力：通过实际操作，在学生的动手过程中，培养他们的创新意识和创造能力。

5. 拓展学生的知识应用能力：通过教育展馆的学习和教育，让学生在课堂中所学的知识得以深化、拓展和延伸，让知识活起来，学以致用。

七、年度工作： 1. 完善基础设施；

(1) 强调整体性：将综合实践活动中的各种表现和活动成果作为评价的依据。(2) 重视过程性：包括活动中的情感体验、参与程度、投入程度等表现。(3) 倡导多样性：可采用自评、伙伴评、教师评、家长等不同形式，定性与定量相结合，过程与结果相结合，主客体相结合，以主体为主。

(4) 注重宽容性：以发展的观点，正确地对待学生在学习过程中的成功与失败。强调评价的教育、激励的功能。

(1) 主题教育馆的拓展深化及运用实施

2 (3) 新课程的探索与开发。新课程设置将坚持“理论与实践相结合、实践与快乐相结合、创新与成长相结合”的原则，开设“汉诺塔”和“多米诺骨牌”、“不倒森林”、“大河长舞”等课程，培养学生知识应用能力、创新意识和创造能力。同时，实现基地“服务社会”的宗旨。

(1) 办公室工作：1、协助领导做好行政管理工作。2、认真做好档案管理工作。3、接听好办公室电话，根据情况协调好各科室工作。4、做好人事工作。

(2) 工会工作

1、教职工师德建设，树立良好的教师职业道德规范 2、教师节、国庆节、三八节等座谈会。3、活动室建设。

4、完成上级工会的有关活动和报送相关材料。 5、走访慰问家有红白喜事的教职工，体现学校关怀。

(3) 党建工作：

1、组织理论学习，夯实思想基础。

2、加强党组织建设，不断提高凝聚力和战斗力。 3、推进党

风廉政建设。4、狠抓规范管理，做好常规。5、加强党群建设。

实践基地体验工作计划篇三

一、指导思想

坚持以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实新时代文明实践中心试点工作部署会议精神,着眼凝聚群众、引导群众,以文化人、成风化俗,着力文明实践、立德铸魂,努力推动^v^新时代中国特色社会主义思想入脑入心,社会主义核心价值观见行见效,社会风尚向上向善,为打造善美延川做出应有贡献。

二、工作目标

充分发挥志愿服务作用,着力建设新时代文明实践站,将其作为宣传普及^v^新时代中国特色社会主义思想、培育践行社会主义核心价值观的重要阵地,努力打造成为融思想引领、道德教化、文化传承等多种功能于一体的层综合平台,进一步建立完善志愿服务管理体系和长效机制。

三、工作内容

深入学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想,以传理论、传政策、传法律、传文化、传新风、传科技、传红色基因“七传”为工作重点,有机结合正在开展的“饮水思源、增光添彩”专题教育,着力培养时代新人,大力弘扬时代新风。

1. 学习实践科学理论。组织全局党员干部群众深入学习^v^新时代中国特色社会主义思想,深刻领会这一思想所蕴含的基本观点、核心理念、实践要求,不断增进政治认同、思想认同、情感认同,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,更加自觉地维护核心、拥戴领袖,更加自觉地在党的领导下走中国特色

社会主义道路。紧密结合实际,组织开展形式多样的教育实践活动,让全局党员干部群众更真切地领悟思想,更好地用于指导工作生活实践。

2. 宣传宣讲党的政策。广泛深入宣传解读党的十九大精神,宣传阐释^v^大政方针、为民利民惠民政策。通过形势政策教育、国防教育和军民共建活动,引导党员干部知党恩、记党恩、感党恩,自觉把个人和小家的幸福,与国家的发展、民族的梦想联系起来,诚实劳动、不懈奋斗,用自己的双手创造美好生活。

3. 培育践行主流价值。广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育,深入推进社会主义核心价值观宣传教育,引导广大党员干部坚定理想信念。开展红色基因传承“四进”活动,即进单位、进机关、进企业、进家庭,特别是要结合“饮水思源、增光添彩”专题教育活动,组织对梁家河“大学问”开展形式多样的学习教育活动,深入开展爱国主义教育,大力弘扬中华民族传统美德,大力倡导社会主义道德,广泛开展学习时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等活动,开展好邻居、好媳妇、好公婆评选和寻找“最美家庭”、创建文明家庭活动,引导党员干部向上向善、孝老爱亲,重义守信、勤俭持家。

4. 积极推进法制教育。开展宪法学习宣传和“七五”普法活动,推动社会主义法治精神走进党员干部、融入日常生活。结合新时代“十个没有”平安创建,广泛开展法律法规宣传活动,引导群众依法办事。

5. 丰富活跃文化生活。广泛开展干部群众乐于参与、便于参与的文化活动,让干部群众在多姿多彩、喜闻乐见的文化活动中获得精神滋养、增强精神力量。深化拓展“我们的节日”主题活动。经常性组织开展“中国梦歌曲大家唱”、职工体育比赛、读书看报、文艺培训等活动,提振广大干部群众的精神气神。

6. 持续深入移风易俗。大力开展移风易俗、弘扬时代新风行动,破除陈规陋习、传播文明理念。倡导科学文明健康的生活方式,宣传普及工作生活、社会交往、人际关系、公共场所等方面的文明礼仪规范。

7. 促进科学技术普及。要大力组织开展“三下乡”活动,助力精准扶贫,补齐“精神短板”。大力弘扬科学精神,广泛普及科学知识。

四、工作措施

(一)成立机构。一是设置新时代文明实践站。支部书记担任实践站站长,具体负责实践站的日常工作。二是设立各类实践点。按照经发系统总工会、妇女联合会、企业班组建立相应的新时代文明实践点,开展文明实践工作。三是按照统一建设要求,做到“七有”,即有阵地、有机构、有队伍、有制度、有标准、有菜单、有实践,营造浓厚氛围。

(二)加强宣传。通过各种形式,大力宣传新时代文明实践内涵与实质,争取做到家喻户晓,人人皆知,全民参与。

(三)加强业务培训。组织业务培训,安排专人进行志愿者在线注册,确保党员干部职工注册率达到100%。

实践基地体验工作计划篇四

为进一步加强合肥市小学数学骨干教师队伍建设,探索教师培训新机制,将全市小学数学教师优质资源转化为培训资源优势,切实提高教师培训的针对性和实效性,根据《合肥市中小学幼儿园教师培训实施意见(xx□20xx年)》和《关于分期分批建立合肥市中小学学科教师培训基地的通知》文件精神,制定xx年度工作计划。

一、指导思想

以合肥市教育局“中小学学科培训基地”建设意见为指导，以追求新理念、打造新课堂、培养名师、骨干为宗旨，以课程教学改革和骨干教师专业发展的实际需求为导向，注重培训实践取向，针对实际问题解决，突出专业能力提升，着眼教师行为改进，构建教师专业成长共同体，实施导师引领、骨干带动，示范辐射，开展培训活动。

二、工作目标

1、通过讲座提升学员的师德修养和心理素养，培养乐观情绪，远离职业倦怠，把教育责任感内化为一种品质，激发专业发展动力。

2、更新学员的教育教学观念，提高专业理论修养，关注学生的学，具备将新课程理念全面落实到教育教学之中的能力，开发和研究推动学生有效学习的方法和策略。

3、提高科研素质，树立教育科研意识，认真学习和掌握教育研究的基本方法和相关的理论知识，提高确立研究课题、撰写课题报告的能力，由“经验操作型”向“教育专家型”转化。

4、通过学员与专家、学员与学员等不同方式的交流互动，借鉴和探索有效的校本培训研修模式，提高校本研修的指导能力。

三、培训项目

本年度培训项目，从小学数学骨干教师、学科带头人培训、培训团队教师培训和送培送教三个层面开展扎实的教师培训工作。

（一）市级骨干教师、学科带头人培训

实践基地体验工作计划篇五

我园是一所独立办园的年轻学校，是上海市二级一类幼儿园。生源充足，设施设备先进，适应教改需求。98年至今，我园在音乐教学上进行了较深入的实践探索，积累了一定的适应农村幼儿发展需求的音乐教学经验，并向音乐艺术的整体化的办园特色努力。

课程实施的基本条件分析

表格略

1、课程组织

我园成立课程部，下设课程领导小组、基础课程部和特色课程部。课程领导小组由园长、课程部长、教研组长等组成，主要负责幼儿园课程方案的制定、评价、调整及师训等。各教研组在课程部的指导下负责本年级组课程的组织、实施。

2、职责任务

规划幼儿园课程设置框架，科学制定各类型活动的时间和比例，制定和调节不同季节的作息时间安排表，负责课程和教学评价，定期组织课程设计和组织实施的会议，负责幼儿园课程资源库的建立和补充完善等。

以幼儿发展为本，尊重并提供幼儿身心发展的基本需求，尊重并提供幼儿个性发展的需求，尊重并提供幼儿地域文化发展的需求。

仁爱之美：感恩、关爱、欣赏、

个性之美：大胆、勇敢、自信

礼仪之美：洁净、礼貌、谦让

创造之美：想像、创造、审美

具体目标：

- 1、初步了解并遵守共同生活所必需的规则，体验并认识人与人之间相互关爱与协作的重要和快乐。
- 2、初步形成文明生活的态度和习惯，独立自信地做力所能及的事，有初步的责任感。
- 3、积极活动，增强体质，提高运动能力和行动的安全性。
- 4、亲近自然，接触社会，初步了解人与环境的依存关系，有认识和探索的兴趣。
- 5、初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，萌发初步的审美情趣。
- 6、积极尝试运用各种感官和方式进行表达和表现，有一定的想象力和创造性。
- 7、喜欢倾听音乐，对音乐艺术敏感，积极参加各种音乐艺术活动，大胆表现表达，有初步的剧院文化修养和艺术形态。

生活性、艺术性、本土性、

1、生活性

以二期课改理念为指导，尊重幼儿的兴趣，尊重幼儿的生活，尊重幼儿的经验，“增强课程内容与生活的联系”（《指南》），围绕幼儿生活（农村典型生活场景和事物特征）选择课程内容，设计课程方案，提升幼儿生活经验，拓展幼儿的视野。

2、艺术性

《指南》中指出，要从生活习惯、规则意识、学习能力、情感与自我意识及审美情趣等多方面为幼儿的终身发展奠定基础。随着物质生活水平的不断提升，人们越来越认识到艺术审美在生活中的重要意义。农村幼儿普遍拘谨、不自信、气质欠佳，缺乏明确的精神需求，而音乐艺术教育则从外在的艺术环境、内在的艺术熏陶、直接的艺术体验、间接的艺术欣赏陶冶着幼儿的艺术情操，提升着幼儿的艺术情趣、改善着幼儿的艺术气质，逐步形成用“艺术的、审美的态度对待生活”的核心价值观。

3、本土性

《指南》中强调课程内容具有地方或幼儿园特色(p9)白鹤是上海市有名的沪剧之镇，白鹤孩子们的生活中时时弥漫着浓郁的沪语戏曲。因地制宜地将沪剧引入我园的课程，凸显了课程的地方色彩，也是尊重幼儿生活经验的直观体现。

(一) 课程设置

1、课程结构

我园全日制招收3-6岁幼儿，按年龄设置小班(3-4岁)、中班(4-5岁)大班(5-6岁)三个年龄段，并根据幼儿的不同年龄和身心特点及发展水平设置相应的课程。

基础课程：生活运动游戏学习

特色活动：音乐活动沪剧欣赏

生活活动：

帮助幼儿在真实的生活情境中培养初步的自理能力和良好的

生活习惯，在安全、愉快、健康的生活环境中成长。主要内容有生活自理、文明交往、自我保护、环境卫生、生活规则等，为幼儿的后续生活奠定基础。

运动活动：

旨在提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力以及安全保护的意识和能力，为幼儿的健康体质奠定基础。主要内容有形体操、徒手操、律动、体育游戏、器械运动、利用自然因素锻炼等。

游戏活动：

旨在满足幼儿自主、自发性活动需要，发展幼儿想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性的健康发展，主要内容有角色游戏(我爱我家、理发店、肯德基、小商品市场、汽车站等)、结构游戏、表演游戏(大、小舞台)、自由活动。

学习活动：

旨在激发幼儿主动探索、积极体验，促使幼儿在认知态度和认知能力等方面不断进步，为幼儿的后续学习奠定基础。学习活动主要以主题形式推进和以各类区域活动辅助。各个主题活动计划还在不断的实践改进中。

2、课程分配

3、课程组织

2、多元整合幼儿园活动课程——少年儿童出版社2004年版；

4、白幼儿园本音乐教材推荐；

1、教师专业发展和园本研修推进策略

根据二期课改精神和教师专业现状及特色构建需求，以《文学艺术室》、《技术开发室》、《道德风尚室》、《课堂实践室》为载体，以“个人原创、自主推荐、课堂实磨、全园展示、分层研讨、现场解惑、经验共享”为白幼儿园本研修的一般流程，逐步提升教师的专业技能和专业技术。

2、课程评价与调整策略

通过每月常态幼儿发展水*评估(诊断性评估)、每学期期末的专项评估(结果性评估)、教师课堂教学展示、随堂听课、园本教研、组长例会等收集课程实施效果的信息。

在全面收集信息的基础上，每年暑期由课程领导小组进行课程信息的分析、课程内容的调整、课程实施策略的完善等。

3、行政支持和社区支援策略

不断完善幼儿园教育环境，专业设计和创建，融入更多“以幼儿发展为本”的课程理念和“生活性、艺术性、本土性”的课程特点。

通过家长会、幼儿成长手册、家园联系栏等各种途径向家长宣传本园的课程理念、课程结构和实施途径及方法，扩大家长对课程的了解，增进其对课程实施的关注和支持，使家长成为有效的课程资源。

归纳学校周边社区的可利用教育资源纳入课程，扩大新课程在社区的影响力。