

# 最新安全工作三年行动计划 小学三年级 安全教学工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 安全工作三年行动计划 小学三年级安全教学工作计划篇一

### 一、防溺水安全教育？

1、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。

2、加强学生自我管理。教育学生在暑期休息时间不擅自游泳，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

### 二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项？

(1)应该留在室内，并关好门窗？在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，

远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。 ?

(6)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(7)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(8)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(9)不宜骑自行车。

### 三、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

### 四、食品卫生安全教育

应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

## 安全工作三年行动计划 小学三年级安全教学工作计

## 划篇二

良好的习惯可以使人终身受益，因此首先对学生强化常规教育，树立安全意识，形成良好的行为习惯。

1. 充分利用班会及晨会的时间学习《雏鹰小学学生一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并根据以上内容结合本班实际对学生进行安全常规知识教育，使学生能够对安全有所重视，以此来约束自己的行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。
2. 对学生进行尊重生命、爱护生命教育。让学生从小树立珍爱生命、健康意识，养成健康生活的习惯。在班内尽可能开展一些集体活动，使学生在各种活动中，感受到安全无时无刻不在，健康人人有责，使学生真正体会到安全、健康的重要性。
3. 充分利用板报、展示台等空间进行安全知识的宣传和教育。利用班、晨会等时间进行安全知识的讲解。采用丰富多彩的活动形式开展教育。使安全意识深入人心。

1. 正确选择和使用班干部。班干部是同学的榜样，又是老师的小助手。他的位置处于老师和同学之间，他受老师管理，但还要协助老师管理好其他同学。班干部必须是关心集体、办事认真、愿为同学服务的积极分子，能得到大家充分肯定的班干部，要明确自己的职责，提高责任意识和榜样意识。同时使每个同学意识到，班干部不是一成不变的，也不是一点错误不能犯的。这样一来，全班学生积极向上努力追赶，使班干部的队伍不断壮大。

2. 发挥班干部在安全教育中的作用。对班内的所有干部进行培养和使用，让他们在不同领域发挥作用。如：路队制、课外活动、体育课、课间活动、集体劳动、外出参观旅游等，都要对班干部提出特殊要求，明确职责，让班干部成为安全

教育的执行者、遵守安全规章的领头人。

1. 在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。

2. 饮食卫生安全教育，在校不能吃零食，在家也要买正规超市的食品，不吃过期的不合格的食品。

3. 交通安全教育，遵守交通规则，遵守小黄帽路队制。

4. 自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。

5. 卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦得了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。

6. 不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到河边游泳；冬季不到河边溜冰；季节性的传染病等。

7. 对学生进行有关地震、台风、海啸、龙卷风等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解地球，了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

8. 做好安全评价教育。对学生适时进行合理的评价，如定期评选“安全小标兵”，可以增强学生的安全意识。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威，不断用新的知识充实自己，让学生在一个良好的班级中健康地成长。

## **安全工作三年行动计划 小学三年级安全教学工作计划篇三**

为切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确

保全体师生生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，结合学校实际，特制定本班级安全工作计划。

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该队进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己、学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好黑板报，教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全教育，做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、加强体育课安全，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生时行危险性游戏，对有危险的'体育活动，体育教师必须在场进行保护，以防事故发生。

6、教师要加强用电用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生。

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置，必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救、溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育，重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育，检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

## **安全工作三年行动计划 小学三年级安全教学工作计划篇四**

三年级年龄大多数在9岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，喜欢参与各种游戏活动，好动是他们的最大的特点。三年级学生他们开始进入自主追求各种游戏活动的初期，但他们的各种安全知识缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关如交通安全、人身安全、自我救助和使用各种物品的注意事项等方面的知识。家长在日常生活中对孩子的安全教育问题一般做的较少，。但是他们同样渴求能够具有自我保护的能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视身体安全和健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，能够健康、

安全、快乐地成长。

三年级安全教育主要的内容是：1、上学路上保安全2、安全标志要牢记3、卫生安全我做主4、防止校园中的人为伤害5、避免校外游戏中的意外事故6、安安全全去游玩7、小心火灾8、大自然发脾气时怎么办等章节。

三年级安全教材内容图文并茂，直观性强，非常适合小学生的阅读和观察。其中的“真实再现”环节，内容的故事性强，对小学生的吸引力很强，是一本非常适合小学生学习的教材。上学路上保安全，对增强学生执行交通安全守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全作用显著。防止校园中的人为伤害、避免校外游戏中的意外事故、安安全全去游泳等知识，紧紧围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及沟坎，不随意横穿马路等习惯的养成效果良好。

- 1、了解上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。
- 2、了解常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路规则的的好习惯。
- 3、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。
- 5、知道一些常规的卫生安全知识，学会选择健康文明的生活方式，学习识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。
- 6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中

自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

1、上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。

2、常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路交通规则的的好习惯。

3、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强遇到意外时的自卫能力。

5、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

6、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

1、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强



遇到意外时的自卫能力。

2、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

3、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识。

4、根据学生心理发展特点和身心发展规律针对性的实施教育。

5、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

6、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

第一周、上学路上保安全

第二周、上学路上保安全

第三周、安全标志要牢记

第四周、安全标志要牢记

第五周、 卫生安全我做主

第六周、 国庆假期

第七周、 卫生安全我做主

第八周、 防止校园中的人为伤害

第九周、 防止校园中的人为伤害

第十周、 避免校外游戏中的意外事故

第十一周、 阶段复习、阶段检测

第十二周、 安安全全去游玩

第十三周、 安安全全去游玩

第十四周、 我们的救助电话

第十五周、 我们的救助电话

第十六周、 小心火灾

第十七周、 小心火灾

第十八周、 大自然发脾气时怎么办

第十九周、 期末复习

第二十周、 期末复习

第二十一周、 期末复习

第二十二周、 期末复习

## 第二十三周、期末检测

# 安全工作三年行动计划 小学三年级安全教学工作计划篇五

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。所以在新的学期到来，我特意将三年级安全工作计划逐一列出。

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

### 2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

### 3、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

## 5、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

## 6、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

### 一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

### 二、教育内容安排：

#### 1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

#### 2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

#### 3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

#### 4、防食物中毒的教育

对学生进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

#### 5、防病、防体育运动伤害的教育

#### 6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

#### 8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生的安全教育活动，请家长积极配合学生做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

#### 9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

### 三、实施措施

1、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

2、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意

识。

3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

### 一、班级情况分析：

本班共有46人，其中男生19人，女生27人，分别来自附近的几个自然村。这是一群活泼可爱的孩子，这是一个令人喜欢的班集体，他们团结友爱，积极努力，这个学期的重点我会放在学习态度、习惯的培养上。当然个别问题学生的工作永远是班级工作的重中之重。

### 二、本学期工作目标：

1、学期初利用各种规章制度及《小学生守则》、《小学生日

常行为规范》继续对学生进行思想品德教育;利用学期初的体能训练强化的学生的纪律观念。

2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性化的全面发展。

3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。

4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。

5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。

6、感受、体会并培养爱的能力。

三、本学期的工作方法措施：

1、向学生做好宣传工作，尤其是学校的工作管理模式，推选得力的班级管理干部，结合班会、队会做班级的各项日常工作。

2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现，从而形成教师、学生、家长的三者有机结合，促使学生的发展有一个物质根基。

3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的主力军，使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

4、落实“四抓”工作：一年之计在于春，一日之际在于晨，

因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

5、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

## 安全工作三年行动计划 小学三年级安全教学工作计划篇六

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。所以在新的学期到来，作为班主任，我特意将三年级安全工作计划逐一列出。

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生的安全教育活动，请家长积极配合学校做好安全教育工作，及家居生活安全与



家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

此项教育工作很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

## **安全工作三年行动计划 小学三年级安全教学工作计划篇七**

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

### **二、学生概况：**

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

### **三、工作目标：**

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的

学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风,培养一个团结、向上、文明的集体。

#### 四、工作重点:

- 1、继续抓学生的常规养成教育,培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育,增强安全意识,形成一定的能力。

#### 五、具体工作:

##### 一、常规教育方面:

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。
- 2、利用升旗仪式、班会,加强学生的德育教育。通过主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。如:对于学生的书写姿势,我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

##### 二、班级纪律方面

##### 1、课堂纪律

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

## 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人、新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。