

初二年级组下学期工作计划 七年级组下学期工作计划(大全10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初二年级组下学期工作计划 七年级组下学期工作计划篇一

一、指导思想：

一个学期以来，在全体师生的共同努力下，七年级各项教育教学工作有序、有效开展，圆满地完成了学校及年级制定的各项教育教学工作计划和任务，业务精良、实干巧干的优秀教师团队和遵规守纪、积极向上的学生团队正逐渐形成。因此本学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气，积极配合教导处的工作，抓好年级师生的教育教学工作，不断提升工作效益。

二、工作目标：

1、学生管理目标：树立一个理念（促进学生健康、快乐、自信、发展），突出一个主题（和谐教育），加强两个规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），融洽两种关系（生生、师生），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

2、教师队伍建设目标：全体教师提高思想觉悟，加强师德师风

风建设，发扬敬业奉献精神，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍。

三、工作重点：

- 1、牢固树立安全意识，安全教育常抓不懈。
- 2、配合教务处，深化年级考试学科教师“建构式”生态课堂改革，打造高效课堂。
- 3、严格、规范地做好年级管理与服务工作，在年级教育教学管理的精细化上要效益。
- 4、积极创设与开展学生文体活动，丰富学生校园文化生活。

四、具体措施：

（一）教师队伍建设：

加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。同事间工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使七年级组成为一个和谐的团队。

主要措施：

自身方面：提高自己的服务意识和服务质量，提倡“实效”服务，相信自己付出，能够让同仁心情上快乐、业绩上提升；坚持走进课堂，了解教师的教学情况，互相交流借鉴。

教师方面：倡导同伴互助（校内学习）与专家引领（观摩课例、教育教学论著）相结合，除了常规的学习方式外，可以适时增加对教师心灵触动较大的文章进行学习，或者读一些励志类的文章。同时利用年级会，给教师提供更多的交流的

平台，让教师能对学校的各项工作献计献策。

（二）德育工作：

1、切实加强学生的法制安全教育。重点是对后进生的教育与管理。安全教育要时时讲，刻刻讲，不怕麻烦，要教给学生安全急救方法，保证事故率为零。

2、加强班主任队伍建设。班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习有关班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，积极探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

3、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任和协管员要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

4、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“行为不良生”的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。定期召开家长座谈会，建立学校与家庭联系制度，通过进行多种形式进行家访，及时与家长反映学生在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，提高教育教学成效。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以熏陶与教育。

6、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。围绕学校德育工作重点，结合班级特点，深入开展教育，让学生懂得自我规范的重要性，学习的目的是什么，我的目标将怎样去实现。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

7、配合学校积极有效地开展丰富多彩地特色活动。给学生一个展示自己舞台，鼓励学生个性化发展，组织开展放学后学生的兴趣活动。让他们能在适合自己的活动中更好地体验和感悟：生活的美好，学习的快乐，成长的乐趣。

（三）教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，各学科优秀率、及格率、平均分要位居区领先地位。

主要措施：抓实课程改革，推动主体探究模式下的高效课堂创建。落实“小组合作学习”，提高小组合作学习的有效性：

（1）把握教师定位，发挥教师主导作用。（2）分工明确，让学生成为小组学习的主人。合作学习是小组成员为了完成共同任务，有着明确分工的互助性学习活动。发材料、做实验、记录、发言、总结、汇报等等都由不同的学生承担，使每人在小组学习中都有表现自己的机会。（3）建立机制，促进合作习惯的养成。我们要有意识地强化“学习小组”的集体荣誉感，让每一个成员感到自己的行为会影响整组的学习结果，引导学生学会倾听别人的述说，尊重别人的意见，积极参与，学会思考。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。全体教师要树立全员德育

教育的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，按时到岗，尽职尽责的完成自己的工作任务。在新的学期，七年级的各项工作一定会更上一层楼！

初二年级组下学期工作计划 七年级组下学期工作计划 篇二

新学期伊始，为保障新学期年级各项工作能够正常有序地开展，给老师的工作和学生的学习创造一个良好的环境，进而能够保质保量地圆满完成学校交给我们年级的各项任务，特制定本学期工作计划。

俗话说“万丈高楼平地起”。高一年级是高中教育的基础学段，是学生为以后学习打下基础的阶段，这就要求我们必须不断提高教学的质量，为学生奠定坚实的基础。同时今年又是新课改全面启动的第一年，面对新课改的要求，如何优化新课程教学，如何保证教学质量的稳步提高，就成为我们本学期教学工作中始终需要思考和注意的问题，为此在上学期的基础上，本学期我们将在以下方面进一步优化教学的管理。

1、强化教研，服务教学

教学研究一直是教学的一个重要内容，在当前新课程改革的背景下，只要能深入的研究教材，吃透教材，摸索出一套符合年级学生实际情况的教学方法，将能极大的提高教学的质量，促进年级教学的发展。为此，本学期年级将以备课组为单位，要求每一个备课组都能研究教材，分析教材，针对教材的内容集中进行教法、学法的探讨，让每一次备课组会都能成为新教材教法、学法的研讨会。同时采用多种手段进行新课程教学资料的收集和整理，真正意义上实现资源共享。并且运用多种教学方法进行示范性教学，让听课评课活动贯穿我们教学的始终。在校本课程开发方面，要科学论证、合理规划、目标明确、分工具体、责任到人。本着贴合实际、

突出课改精神的原则，力争编写出适合年级学生发展的校本教材，为下学期高二的教学做好准备。

2、深化集体备课，向合作要效益

备课组建设是我们年级教学工作的重中之重，在本学期年级将进一步完善备课组工作。做到一个坚持：坚持备课组长的核心地位，充分发挥备课组长和骨干教师 in 备课中的带头作用；两个提高：一是提高集体备课的效益，二是要把努力提高课堂45分钟效率作为集体备课的出发点和根本目标；三个备：备大纲，备学生，备教法；四个定：定时间，定地点，定课题，定主讲人；五个统一：统一进度、统一标准、统一内容、统一作业、统一考查。同时突出整体协作，鼓励争优冒尖，一方面鼓励教师倾情奉献，争优拔尖，另一方面，备课组内实施必要的监督，减少非协作性的操作。

3、重视学法指导，促进学生提高

经过一学期的学习，学生们基本已经完成了从初中生到高中生的角色转变，但是我们也看到，部分学生还没有养成良好的学习习惯和养成良好的学习方法，这就不利于他们学习成绩的提高，为此本学期教学工作的重要内容之一就是指导学生高效率地学习，有效果地学习，发展性地学习，在各个教学环节帮助学生优化学习方法，掌握学习技巧，根据高一学生的特点，要课堂教学中要求每一位教师都要做到该强调的一定要强调，该总结一定要总结，归纳和总结要“画龙点睛”，每一节课都要让学生明白本堂课的'目的。

4、规范教学环节，提高教学效益

随着学校办学规模的扩大，学生人数众多、层次不同，这就对教学提出了更高的要求。所以，本学期年级要求教师在教学中要做到立足基础，面向全体，注重实效，讲求效率。要求教师能以自身严谨的教学行为对学生规范扎实的学风产生

潜移默化的影响。控制教学进度，不求速度，不赶进度，确保课堂教学扎实推进，稳步滚动。各个备课组统一作业内容，精心设计作业计划，严格控制作业数量，提倡针对学生实际的分层次个性化作业。要求全体教师认真批改作业并及时进行反馈，加强师生间的交流，倾听学生对作业的意见和建议，定期进行作业的检查 and 优秀作业的展评。同时充分发挥考试的功能，本学期拟采用滚动式月考模式加强对学生的检测，进一步激发学生的斗志，对考试命题则要立足基础，突出重点，精心选题，控制题量，控制难度，统一做好发、收、批、评工作。

5、新老教师合作交流，促进教学成长

高一年级是学校内青年教师最多的一个年级，针对年级内年轻教师多的情况，本学期在上一学期基础上，年级要求新教师随堂跟踪听课，其他教师每周至少听课一节，备课组长每周至少听课两节。拟实行教学开放周，所有老师课堂开放，年轻教师要虚心向老教师学习，老教师既要年轻老师悉心指导，也要吸收年轻教师的长处，形成相互学习、共同提高的良好氛围。

6、结合课改精神，发挥学生特长

新课程在对学生进行必要的文化教育同时，也注重对学生的特长和能力的培养。因此，本学期年级将继续在学校统一指导下，在学生自愿的基础上，鼓励部分文化课基础较弱，但又有一定特长的学生参加体育和艺术特长班，专业教师和文化教师要共同努力，互相沟通，对每个特长生都要有具体的推进措施，为他们以后的发展拓宽了途径。对于尖子生，则培养其主动学习的能力，鼓励他们不断超越自己并且利用尖子生的辐射效应及社会影响来调动其他同学的学习热情，提高学校的办学声誉。

教学质量的提高，离不开教学管理的保障。形成严格而完善

的常规管理制度将能为教学的开展提供一个良好的教学环境，不仅能够建设出一支和谐而富有凝聚力的年级团队，而且能够促使优良的班风、学风的形成，促使学生形成良好的行为习惯，从而使教育教学获得程度的发展。为此在本学期，我们高一年级将做好以下方面的常规管理工作。

1、倡导人性管理，振奋团队精神。

作为一个最年轻的年级，集中着最年轻的学生与教师，固然存在着诸多劣势，但也具备一个得天独厚的优势：有利于思想的统一和观念的养成。鉴于此，本学期年级将在上学期打下的良好基础上，进一步加强人性化管理，增强年级的凝聚力，为教师们营造好氛围，酿造好心情。我们强调年级的每一位教师都是年级的主人，也是责任人，大家共同挑担子，让教师们能更主动地投入到工作中，去享受教学的快乐。

2、完善常规管理制度，加强监督执行力度

本学期年级将在在贯彻落实学校相关条例的同时，在上学期的各项制度的基础上进一步完善常规管理制度，明确了相关职责，建立了年级督查体系。通过年级学生会，组建常规管理检查队伍，进一步加强学生自主管理。

初二年级组下学期工作计划 七年级组下学期工作计划篇三

邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为

一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业、教书育人。这是师德最基本的要求。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

第一：加强理论学习：

1、加强政治理论学习。学习xx大报告和在北师大百年校庆上的讲话，学习关于“两个务必”的讲话，学习《公民道德实施纲要》。

2、加强新课程标准的学习。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。

3、加强政策法规的学习，内容有国务院关于《基础教育改革与发展的若干决定》、《教育法》《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。

第二：加强完善自身心理健康教育的学习。计划从六方面入手：

1、端正方向。自觉遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制伪科学、伪宗教对校园的侵蚀、渗透。

2、敬业爱岗。热爱教育事业，以改革和创新精神搞好教育教学工作和教科研工作。严谨治学，精益求精，努力提高从事岗位职责的能力，提高工作效率。

3、教书育人。全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，开发学生智力，启发学生的探索精神和创新思维，培养学生的实

践能力。

4、热爱学生。增强尊重学生、爱护学生的责任意识，建立民主、平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。

5、尊重同志。能够与不同性格、不同志趣的教师和谐相处，互相学习、博采众长。努力形成互敬互爱、奋发向上、共同进取的群体氛围。

6、以德修身。严于律己，作风正派，廉洁从教，为人师表。遵守社会公德，追求科学文明的生活方式。

第三：在教学工作中努力贯彻以下三方面的教育思想：

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

师德建设是一项长期系统的工作，需要我们教育工作者持之以恒的努力，并不断总结经验巩固成果。教育是情感的感召，努力树立教师的良好形象，用自己的言行感动学生、感动家长。

初二年级组下学期工作计划 七年级组下学期工作计划篇四

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

- 1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。
- 3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1□xx承担对二年级数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规与评价相结合”为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作，由王瑞鸽负责每次的教研记录。

3□xx负责开学第一课的展示。

4□xx拟定教学计划和教研情况进行总结和展示，以及辅导学数学用数学数学活动的组织与展示汇报。

5□xx代表二年级组进行汇报课的课堂教学展示。

6□xx负责组织二年级组的期末评价的计划与实施，全组教师配合并总结。

初二二年级组下学期工作计划 七年级组下学期工作计划篇五

1。贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法。

2。培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力，为升高二进高三入社会打下坚实的语文基础。培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握知识点的学习方法，为终身学习准备好必备的能力。

3。发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，把新课标配套的“自学——探究——反思”模式新课型加以完善。

本学期我任教高一327班和334班两个班，其中327班66人，334班55人，学生来自全县各地及周边县市。从入学摸底考试的情况来看，学生初中基础普遍不够扎实。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

1、新教材的体系和构建，在试验修订本的基础上作了“四大改革”：

(1) 建立了阅读、写作、口语交际三线并行的教材编写体系；

(4) 设计了探究性学习的内容，培养学生的探究意识和探究能力。

2、新教材的教学重点

阅读教材，高一阶段着重培养理解分析能力；写作教材第一册按写作心理要求编排，着重培养学生个体主体能力；第一册口语训练的重点，培养单向的口语交际能力：倾听、应答。探究性学习着眼于对文学作品主题的多种解读、书法文化的思考。

1、策略：

(1) 改变观念，加强学习，增强新课标意识，重视知识更新。

(2) 重视思维训练，注重能力的培养，增强素质教育意识，扎扎实实学好课本。

(3) 重视作文教学，努力提高学生语文学习的整体水平。

(4) 加强语文第二课堂的组织，充分发挥第二课堂的辅助作

用。

2、实施：

必修课

1. 教本

(1) 进度安排

必修1、2的阅读教材，着重培养理解文章的能力、欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。本着由浅入深、分散化解难点的原则，教学安排前半期完成一、二、五单元，后半期完成六、三、四单元。

(2) 教学要求

本期教材文体多样，有诗歌与散文，还有讲演词、序言等，内容比较分散，涉及到古今中外，因而在教学中要突出各种文体的特点，引导学生欣赏与学习并模仿与创作。每个单元的教学都要精心组织，单元内部的各篇课文在突出自身特点的同时，一定要和单元的整体特征和要求相一致。每个单元的教学完成后，要指导学生对单元知识进行小结，明确每单元知识的重点和难点。

2. 读本

根据教本和读本相结合的原则，为使学生“得法于课内，得益于课外”。

3. 个性研讨

着手进行国学的普及，从晨读入手，选一些经典名句与大家一起涵咏。

初二年级组下学期工作计划 七年级组下学期工作计划篇六

“精细管理、注重实效、狠抓落实”

“一切以学生的全面的、可持续发展为本”，以现代教育教育学理论为指导，认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；紧紧围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。

加强行为规范教育，培养良好行为习惯及学习习惯，顺利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“规范、勤奋、进取、团结”的年级集体。对学生提出“抓基础，重方法，注意各科平衡发展”的要求；对教师提出“关爱学生，苦练内功，将每一节课上成优质课”的要求；对班主任提出“塑造成功的学生，不放弃一个后进生”的要求。

（一）从小处入手，抓好行为规范的教育

通过班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生行为道德规范》和我校学生管理有关规定，培养学生行为意识、文明意识、学习意识。年级组配合教育处有计划地对各班进行常规检查评比，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成良好的行为规范。

（二）积极配合学校教育处、校团委开展各项工作

1、拟在学期中开展军训活动，培养学生良好的品质，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。

2、结合“教师节”、“中秋节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱家、爱国热情。本学期年级组将指导各班级开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。

3、全力组织好年级学生参加校运会，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神。

4、尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，开展“五自”（自我、自理、自信、自立和自强）教育，注重教室文化布置，树立班级特色（常规、个性、创意相结合）。

（三）积极配合教导处工作，促进教学质量的提升

1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。有机会安排一次年级的学法指导。

2、关注阳光班的教学活动，适当搞活机制，抓出成效，抓出特色。

3、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好课外活动课，全面提升学生学业水平和各方面能力。

4、加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

（四）、整合资源、拓宽学校教育的渠道

（五）、年级组具体工作

- （1）落实学校各处室各项教育教学任务。
- （2）每月召开年级例会，研讨年级工作。
- （3）经常听课，了解课堂教学情况。
- （4）组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。
- （5）每周召开一次班主任碰头会了解班级情况，并交流班级管理经验。
- （6）不定期组织学生座谈，了解年级整体情况。
- （7）配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。
- （8）抓好年级的纪律、卫生等日常工作。
- （9）抓好培尖补差工作。

九月份：常规管理规范月

- （2）加强学生行为规范常规管理，做好仪容仪表的自查和抽查工作
- （4）全体住宿生会议，加大住校生的管理力度
- （5）庆祝教师节、中秋节活动

十月份：爱心教育活动月

- （1）第一次月考及月考质量分析会

(2) 开展爱班级爱学校爱集体爱祖国教育

(3) 部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学情况

(4) 军训三天

十一月份：期中考试，诚信教育活动月

(1) 结合考风考纪、待人接物等具体环节开展对年级学生的诚信教育。

(2) 认真做好上半学期阶段小结工作，开好家长会

(3) 各班进行学法交流

(4) 开展英语单词竞赛、语文基础知识竞赛

十二月份：课外活动月

(1) 开展班级篮球比赛或跳绳比赛

(2) 开展数学竞赛

(3) 开展文综、理综竞赛

(4) 第二次月考及质量分析会

一月份：

1、组织好期末考试的复习工作。

2、完成期末考试。

3、寒假生活要求组织落实，布置寒假活动。

初二年级组下学期工作计划 七年级组下学期工作计划篇七

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，以高效减负、培养素质、提高质量为重点，积极开展教育教学的学习和研究，在教研和实践中，不断探索、不断创新、不断超越，全面提高教育教学水平以及业务能力。为学生提供广阔的数学学习空间，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，让学生感受到学习数学的价值和快乐。让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

- 1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。
- 2、结合主题研究，开展专题学习，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。
- 3、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。
- 4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。
- 5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。加强校本教研，积极配合学校进行教育教学活动研讨，不断反思，不断总结，由经验型向研究性转变。

（一）教育教研

- 1、根据问题导学模式的理念，在立足于课改实践、在用好新教材的前提下，积极开展课改研究课和组内教研课，探讨小组合作学习在课堂中的运用。组织数学教师观摩、课后讨论，反复探索研究，加强反思，进一步实践，把课改的精神落实

到真实课堂。

2、在课改要求下，加强每一位教师的教科研能力，通过团队研讨、互相听课评课、撰写反思等各种形式，为教师们提供畅所欲言的平台，为课改中教材的教学探索更好的教学方法。

3、鼓励教师们对相关理论的学习，为教师们提供教育教研研究的书籍、期刊，也鼓励教师们自己订阅各种杂志文章，学习更多的教育教学方法，为教学实践提供理论支持。

（二）教学常规

1、备课：在备课时要根据新教材的重新编排和新课标的要求，重新思考符合教学内容、贴近学生实际的教学环节，用好教材、教参，重视教案各个环节的完整性，重视个人的二次备课。同时，要加强年级组的集体备课活动，在集体活动中探索更好的教学方法。对教师的备课，组织定期检查。

2、上课：教师要认真做好课前准备，在教学中注重运用现代化教学手段，在课堂中要注重活动形式的多样、活动时间的合理分配、练习层次的多样，要做到让每一个学生都能参与关注课堂的动态生成。要及时检测教学的效果，总结教学内容。

3、作业的布置和批改：作业的布置要有量的控制，要有层次性、针对性。批改要及时规范，尝到使用激励性语言，激发学生的学习自信心。在作业批改中要对学生的错误及时反馈，尤其要关注学生的书写格式，做到工整规范。教研组每个月针对某一年级进行抽查，发现问题及时改进。

4、课后辅导：展开优差互帮，结成对子，互相帮助。利用课余时间针对学生的问题展开辅导工作，帮助学生解决学习中的困难，全面提高教学质量。不过，辅导学生时一定要争取家长和社会的配合，不能造成不必要的问题。

5、听课：鼓励教师积极听课，在听课中进行学习、反思，学习优秀经验，反思自身不足，在不断的听课活动中让自己逐渐进步。

（三）教学检测

1、抓好单元检测，对每单元知识巩固，查漏补缺，做好检测分析和复习准备，针对性进行进一步练习。

2、带着学生参加各类数学相关活动，锻炼学生的数学能力，激发数学学习兴趣。

3、期末检测严格把关，发现一学期中学生的学习情况，分析一学期教学上的得与失，总结教学经验。

（四）教师队伍建设

1、课改研究课、组内教研课等各种教研活动，为教师们提供学习、交流的平台，共同探讨教学中的方法，提升自身教学能力。

2、组织老师们听课，通过研讨等活动方式，加强教师之间的交流，促进不同教学方法的交流，学习优秀教师的经验，反思自身工作，在学习中为自身教学提供支柱。

（五）学生兴趣激发

1、在教学中注重不同情境的创设，教学环节设计巧妙，吸引学生的注意力，让学生感受学习的快乐，激发学习积极性。

2、激励性评价语言运用、奖励政策的使用，对学生进行鼓励，关注学生的动态生成，对学生进行及时评价，让学生感受成功的喜悦，感受数学课堂的乐趣，主动参与学习。

3、发挥兴趣小组魔力。在数学兴趣活动时，给学生设计一些

奇妙的、充满探究乐趣的题目或活动，把学生深深地吸引住，让学生自主的去探究数学。

初二年级组下学期工作计划 七年级组下学期工作计划篇八

以学校和教导处、教科室及名师室工作计划为指导，以“两个负责”为目标，以学校“核心问题教学模式”为准绳，提高课堂效率，增强教师执教能力；开展集体备课，加强对教材和考点的培训、研究；关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量；充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣教育。

二、工作目标

- 1、扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。
- 2、以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。
- 3、课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

三、工作措施

- 1、认真学习和领会本期校本教研讲座精神。
- 2、进一步规范教研组活动制度。
a□单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b□备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

c□强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组长、各备课组长做好全组统筹工作。教研组长一学期听组内至少20课时，备课组长听组内至少16课时。

各备课组活动地点：

高一备课组：三楼语文1办公室

高二备课组：三楼语文2办公室

高三备课组：二楼语文办公室

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载工作。高三要规划好学年复习计划，做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4、要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把本册书要求的名著导读读完，每一位学生阅读不少于一种（本）课外读物（像《读者》和中外名著等），每周一篇课外练笔或周记摘抄，要配合阅读搞好阅读评价。作文，则一定要保证2周上1堂作文课。

四、活动

1、搞好组内的转转课、集体助导议课、市级菜单课、校本教研公开课。

- 2、3月参加学校教师读书活动，每人交一篇读书心得。
- 3、高一备课组安排学生汉字听写比赛和成语大会。
- 4、高二备课组进行一次唐宋诗词朗诵比赛。
- 5、4月份第二周星期二举行高一、高二学生现场作文大赛。
- 6、争取全组有一次外出踏青活动。

初二年级组下学期工作计划 七年级组下学期工作计划篇九

高一年级第二学期的工作目标仍是“营造规范、和谐、自治的年级氛围，避免差班出现，尽量减少减生出现，为后两年的会考和高考工作打下坚实的学习基础和行为习惯基础”。

本学期年级将在上学期工作的基础上，在立规、教学、干部培养等各方面工作更加细化、内化、成效化，并在常规工作的基础上有所创新。

- 1、抓好学生的行为习惯常规管理工作：考勤、卫生、做操、纪律等
- 4、开好四个会，形成教育合力。班主任会、年级组会、学生会、家长会。
- 5、落实学校各项教育教学任务，搞好第一次年级主题活动
- 6、搞好文理分科工作的宣传与操作
- 7、做好期末各项工作
- 1、抓好学生的行为习惯常规管理工作：考勤、卫生、做操、

纪律等

a□管理标准：

考勤：7：30第二遍上课铃为准开始记录；

卫生：早7：30和午13：00两次检查，检查标准参见学校规定；

做操：到位及时、全员参与；

纪律：抓两头，促中间。

b□落实人员：

考勤：由班长记录（迟到人员，到校时间）。每天下第一节课上报班主任，由班主任负责迟到学生和未到校学生的教育和情况落实工作。

卫生：早晨7：30分之前由年级组长负责检查。中午13：00卫生智囊团进行检查和记录。注：各班卫生委员一定要在各次检查完毕后，再检查改进情况。

c□反馈方法：

主旨：宣传积极、健康、优秀的一面，建立正确的导向

举措：每周班级进行总结；每月年级进行总结。定期检查和召开智囊团总结会。

附：建立年级之星月评选制度，年级总结内容。

考勤：各班全勤人员人数，发考勤红旗

卫生：用照片的形式表彰优秀班级和优秀个人，发班级卫生

红旗

做操：用照片的形式表彰优秀班级和优秀个人，发班级做操红旗

纪律：表彰作业、测验、上课表现优秀者。

a□规范作业管理。由学习委员和课代表配合完成每天作业上交情况的统计工作，每周将情况向年级组进行汇报，及时沟通问题生情况，共同探讨解决办法。月反馈作业从数量到质量均表现优异的学生名单。

b□进一步规范午间时间，让学生在上下午第一节前有一个由班主任自由安排的时间，一般用于提升学生英语与语文能力或者安排其它活动。要求所有学生中午1点后就到教室午休或者上自习，要求班主任到班督促、管理学生，保证学生的休息时间，保障其学习精力。

c□利用周一一年级统一时间安排研究性学习性质的学科讲座、各类竞赛、学科小测等。

d□加强期中、期末考试的组织和管理工作，规范考场要求。

组建综合、学习、卫生、体育四个学生社团，并加强对他们的管理与指导，提供机会发挥他们的才干，锻炼他们的能力，达到最大限度的学生自治，把班主任从繁杂的日常事物中解脱出来，做班级建设中有专业色彩，有实效意义的事情。

4、开好四个会，形成教育合力。班主任会、年级组会、学生会、家长会。

定期召开年级组班主任会，统一思想

5、开展丰富的学生课余活动，搞好第一次年级主题活动

a□会同体育组、政教处，年级组加强对学生课外活动的管理，课外活动形式主要有年级学生篮球赛、学生趣味运动会、拔河比赛、摄影比赛、朗诵比赛等方式。以达“丰富学生课余生活、建设和谐向上的年级文化、为各类学生提供展示的舞台、为学生干部提供锻炼和提高的机会、建立和谐的师生关系”五个目的。

b□年级之星主题教育活动。

主题：在学生中树立可亲、可敬、可信的楷模，让学生学有榜样、赶有目标。

宗旨：以“成功教育”为指导思想，以“创星”活动为学生搭建展示特长、展示才华、体验成功的舞台。通过创星活动，努力达到人人争先进，处处有榜样，先进的榜样激励学生成长，进而提高学生的整体素质。

奖项：设个人奖项和集体奖项

组织：年级组长、班主任、学生智囊团

6、搞好文理分科工作的`宣传与操作

7、做好期末各项工作

四，各月活动要点：（暂定）

二月：

1、学生报到、收费、发放资料，进行开学教育。

3、做好学分不合格学生的补考工作

4、做好期末成绩的分析工作，拿出具体改进措施。

5、召开班主任会、年级组会，做好学期工作交流，确定工作思路，统一工作标准，研讨工作措施，切实改进工作成效。

6、召开学生会、家长会，总结第一学期各方面所取得的成绩和存在的问题，研讨深层原因，拿出解决措施，沟通工作思路，达到师生交流、达成共识，家校结合，目标一致的目的。

三月：

1、落实学生研究性学习。搞3-4次学科知识讲座，调动学生积极参与，力争在4月底完成研究性学习的全部工作。

4、搞2-3次年级课外活动（篮球比赛、趣味运动会、摄影比赛、朗诵比赛等）

四月：

1、组织好期中考试，并做好各项准备、实施、总结工作。其中包括期中考试的学生动员、试卷准备、考场安排、规范宣传等各项准备工作；考试实施过程中的监考工作、学生管理、手机管理；考试后的教师总结会、班主任总结会、学生会、家长会。

五月：

1、搞好年级主题教育活动的筹备实施和总结工作。

2、落实期中考试后的各项工作。如各类学生的思想工作，针对上半学期工作暴露出来的问题改进工作和工作的落实，各班差生的“劝退”预备工作。

六月：

1、协助任课教师做好信息技术、通用技术会考复习期间的各项工作。利用周一时间进行会考科目的复结工作，与家长及

时沟通会考的重要性及学生会考复习期间的各项情况。

2、协助任课教师做好期末复习期间的各项工作

4、学生活动成果展示（一学期来各项成绩的总结）

七月：

1、期末考试、学分登记

2、学期各项工作的总结

3、各项评优

4、安排暑假工作

未尽事宜，临时事宜，临时处理。

初二年级组下学期工作计划 七年级组下学期工作计划篇十

我班共有学生48人，其中男生27位，女生22位，团员15位，班级情况总体上良好，气氛比较活跃。在学习方面其最大的特点是两级分化严重，通过上学期的期末考试成绩发现，优生在我班比较多，像庄斯、黄维倩等同学，但同时后进生在我班也比较多，像李江、唐大理等同学；在学生的行为规范表现方面，存在着较大差异性。班级中在常规方面欠规范的学生不突出，但也较多，如表现为个别男生头发较长，个别学生懒散、厌学、卫生习惯差、心理不健康等。这些业已对学习产生不良影响。因此规范学生的日常行为工作，使学生更好适应初二生活，稳定学习情绪的关键，仍然是本学期的班级工作的重要任务。除之我班还有三名篮球队的成员：张雄、张浩强、庄洪。因此对于他们的学习、安全等方面都要格外重视。

1、在思想方面：对全班学生开展爱国主义教育，开展安全知识教育等。2在行为规范方面：规范学生的日常行为，重视学生日常行为规范的转化和养成教育。

3、在纪律方面：对全班学生力求能够做到认真遵守、履行好学校的各种规章制度。

4、在学习方面：稳定学习情绪，强化班级学生学习习惯的养成教育，使学生的学习态度、学习方法上有较大提升，能使学生改变厌学情绪，提高学习兴趣。

5、在卫生方面：对全班学生的卫生观念加以强化，力图使学生养成良好的卫生习惯。

6、在班级干部队伍建设方面：重视班干部队伍的建设，让班中的广大学生能有机会参与班干部行列中，使学生的组织、管理能力得到必要发掘和锻炼。

1、通过开展关于安全为主题的班会，开展关于安全为主题的黑板报等形式，对学生进行安全方面的教育。

2、班主任协同好班干部认真检查各位学生的仪表、行为等，对有不端正的地方及时指出，并令其改正。

3、班干部及时登记好同学的违规违纪行为，并及时上报班主任处，由班主任及时作出处理，对个别屡教不改的学生定期、不定期的加以监督、引导、批评，甚至上报教务处。

4、班主任认真跟好每个早自习，充分发挥早自习的作用，同时对个别有不良学习习惯的学生要定期、不定期的加以监督、指导。

5、强调值日生每天的卫生打扫工作，同时强化全班同学的卫生保持习惯。6在班干部队伍建设中，进一步规范班干部每周

一会制，增强责任心；引入岗位竞聘、班干部民主评议制度，加大竞争，打造一支良好班级干部队伍。