

# 2023年学校重点工作汇报 学校重点德育 工作计划(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学校重点工作汇报 学校重点德育工作计划篇一

结合市教育局20xx年度“弘扬长征精神做一个有道德的人”主题教育活动，把弘扬长征精神与理想信念教育、爱国主义教育、劳动教育、文明礼仪教育等有机融合，进一步弘扬民族精神和时代精神，引导广大学生树立崇高远大的理想，坚定听党话、跟党走信念，培养学生崇德尚义、开拓创新、艰苦奋斗、团结协作等优秀品质，结合学校十三五规划，深入实施素质教育，把立德树人作为根本任务，以提高教育教学质量为核心，支持民工子弟学校新港小学办学，丰富港口文化内涵，提高学校的竞争力，发展好每位教师，培养好每位学生，推进学校可持续发展，办好人民满意的教育。

1. 弘扬长征精神做一个有道德的人
2. 重视班主任队伍建设，通过基本功竞赛等方式提高班主任管理水平
3. 重视“三爱”教育，引导学生爱自己、爱他人、爱祖国
4. 培养“团结、守纪、好学、向上”的阳光学生
5. 重视行为规范引导，培养良好习惯

(一)加强班主任队伍建设

1. 结合学校“最美乡村教师”、“感动港小”等主题教育活动，引导班主任从小事着手，从细节考虑，时时注意形象，事事注意身份，积极争当学生最喜欢的班主任，继续组织教师积极参加班主任发展共同体有关工作。

## (二) 抓好立德树人，培养良好习惯

根据学校立德树人，德育为先的要求，本学期将继续开展好习惯培养，以学生发展为本，加强养成教育，致力于给学生一生有用的东西，坚持培养学生四个方面的良好习惯，即良好的心理习惯、学习习惯、生活习惯和行为习惯。培养阳光学生，学生品德优良率力争达100%。

### 1. 建设德育阵地。

积极在校园内营造健康向上的环境氛围。利用好电子显示屏、宣传橱窗、少先队队室，丰富国旗下讲话、联合晨会的内容和形式，发挥红领巾广播电视台的宣传、教育作用，定期为师生开展心理健康讲座以及个别辅导，加强班主任培训。积极开展“千名教师进万家”活动，走进学生家庭，全面、深入了解学生。各班要确定班级文化特色，进一步完善黑板报、图书角、绿化角、教室布置等班级特色文化建设，将班会、队会、晨会落到实处，用好校本德育教材《养成教育三字经》，注重有效的引导教育，提炼班级特色文化，用文化引领学生成长，促进良好班风建设。

### 2. 开展多彩活动。

开展丰富多彩的活动，提高学生的综合素质。积极开展好养成教育月、中队主题会展示、德育课展示、艺术节、读书节、体育节、课前诵读、路诵、海量阅读、每月一次学校及师生重大成果荣誉通报等活动。在规范组织每周一次兴趣小组活动的基础上，加强“品牌社团”的建设力度。进一步渗透“港口文化”精神，绘制启航德育蓝图。

结合重大节日和纪念日，开展教育活动。围绕学雷锋日，讲雷锋故事，学雷锋助人；围绕妇女节，进行感恩教育；围绕“地球日”，了解环境污染；围绕心理健康节，开展健康教育。在仪式上组织好开学典礼、休业式，重点组织好六年级毕业典礼活动。活动中将体现“学生第一”的理念，给学生搭建舞台，展示学生的风采，充分调动学生积极性，形成积极向上的校风、班风。继续开展“港小明星娃”等学生评先活动。继续开展文明班集体和书香班级、卫生标兵班、健体特色班等特色班级评选。组织学生积极参加太仓市艺术节、读书节、运动会等各项比赛活动，力争取得好成绩。每位综合学科的任课教师都要带好一个学生社团，制定切实可行的活动计划，遴选好人选，落实好活动时间、活动内容，做好本学科的培优工作，确保特长生的强势智能的发展，利用“六一”、艺术节、体育节、科技节等契机展示社团的成果。

### 3. 培养少先队干部。

进一步加强队干部的培训、管理和考核机制，明确队干部职责，细化考核制度，通过实践和管理双向协作，让小干部有奋斗和提升的目标，并在队干部和值日岗队伍中产生良性竞争，让干部队伍活力更强。充分利用每一次的主题活动、校园布置、检查评比等，让小干部们在实践过程中锻炼能力、提高能力，真正提高队员们的主人翁意识和小主人能力，进一步促进学生的自主管理，组织学生评委参与启航擂台赛的组织评判等事项。

## (三)更新教育理念，夯实课题研究

### 1. 抓好德育课题过程管理。

本学期在教科室组织下扎实开展课题研究活动，组织落实好《新农村生源多样化背景下学生行为习惯偏差及其教育》结题工作。

2. 家校携手育人。

## 学校重点工作汇报 学校重点德育工作计划篇二

1、成立以\_\_\_校长为组长，业务校长\_\_\_为副组长的返校复学教学领导小组，全面安排部署复学前后的各项教学准备和复学后监督检查工作。

2、成立初三复学备考专班。专班负责召开初三班主任视频会议、全体教师视频会议、复学准备会议、复学调度会议，逐一汇报在线教学、复学准备、复学实践等工作。优先、充分保障初三教学时间；集中商讨、学习好的经验好的做法；定目标、压担子、强措施、明责任，务必较高质量做好毕业年级复习备考工作。

3、成立初二初一教学工作专班。专班负责召开初二初一班主任和教师教学工作衔接会议，全面做好各项复学准备工作，持续推进各学科教学。

二、把握教学进度，摸清教学质量状况。

1、学校教务处及时在工作群中发布县教研室每周统一发布的周教学进度。教务处教研处随时关注和跟踪各级部各学科在线教学进度。

2、以级部为单位及时征询各学科任课教师在线学习效果，征集线上教学听课人数、听课质量、作业、在线检测等环节存在的问题和采取的主要措施，以及各位老师对下一步提高教学质量的意见建议。

三、制定好各级部各学科教学衔接计划。

各级部、各学科组组长及各学科任课教师3月26日前完成本级部本学科的教学衔接计划。各位老师深入分析在线授课以来

的短板和不足，制定出符合实际的教学衔接计划，在有限的教学时间内高效完成教学任务。

#### 四、上好返校复学第一课。

1、由各班班主任负责上好复学第一课。主要对学生进行复学后的思想教育，加强严格教学管理，进一步培养或恢复学生的良好学习习惯。加强师生、生生互动，关注学生复学后的心理情绪、学习习惯方面的变化。给学生算算时间账、明确学习任务，努力以最短的时间进入紧张有序的良好学习状态。

2、总结在线学习各项数据，对居家学习时间、作业质量等情况进行阶段性公示；并根据评价结果进行评比奖励。给每一位学生压担子、强责任，提高学习的自主性、自律性，提高复学后的学习质量。

3、继续利用好疫情防控这本“教科书”，让每一位同学都怀着一颗感恩的心开启迟到的新学期，提高学习的主动性、自觉性。

#### 五、集中时间，做好学情摸排工作。

1、组织好学生返校复学后的开学考试暨学业检测工作。为准确把握两个多月来的线上教学质量，开学后第二天立即进行返校复学学业检测考试。以级部为单位统一组织，开学前五天内根据教学进度，任课教师制定好试卷，开学前印制完毕。

2、做好开学学业检测考试试卷分析和讲评工作。发现问题，摸清底细，科学制定复学后的教学计划、个性化辅导措施，尽最大的努力提高复学后的教学质量和效率。

3、集中检查学生作业。复学前两周，利用好早晚自习、饭后及周末等课余时间，统一是收交、检查学生近两个多月的各项作业，认真摸清学生作业的完成的真实情况，分析各类学

生的具体表现，做好个别辅导、交流。对有能力而偷懒耍滑头的严肃批评，限期完成。

## 六、做好复学后教学衔接工作。

1、前两周做好在线学习内容的梳理复习工作。各学科利用两周的时间对在线学习的内容进行梳理、复习，对基础知识、重点问题进行复习强化，查缺补漏，巩固好学习内容。

2、复学后加强对尖子生和学困生的关注力度。提高尖子生的拓展拔高、综合分析的能力；对学困生多一点爱心和耐心，加强对基础知识的要求和巩固，尽快补上落下来的功课。

3、复学后第三周，有计划做好新授课的教学工作，随讲随练，稳扎稳打，做到速度与质量兼顾，比较圆满的完成本学期的教学工作。

4、教师要创新教学方式，优化教学内容，增强教学的趣味性，提高学生的学习积极性。

5、发挥好学习小组的帮带作用。复学后，老师们的工作一定是非常忙碌的，发挥好各班级学习小组的作用是很好的选择。建立竞争机制，把学生动员起来，相互监督、互帮互助、共同提高。

## 七、坚持向教研要成绩。

1、复学前复学领导小组组织召开学科组长会议，研究商讨部署复学后的教研工作。加强复学后的集体备课、听课评课等各项教研活动，加强教学常规检查的力度，为提高教学质量提供支持。

2、各学科组召开学科组会议，确定本学科、本年级的教研活动方案，坚持好“半天”集体备课制度，提高集备质量。

3、各学科充分挖掘疫情防控素材与本学科相关联的内容，研究好、利用好相关素材，提高教学质量和水平。

## 学校重点工作汇报 学校重点德育工作计划篇三

全面落实县教学工作会议精神，以县政府教育督导室二00八年工作计划为指导，切实规范学校的办学行为。以巩固提高“教学质量年”取得的成果为基础，深化学校教育教学改革，不断地提高学生的综合素质，以大教育观为统领，结合学校的实际状况，努力抓好学校的各项工作，促进学校教育教学质量的提高，办人民满意学校。

一、坚持以德育工作为首要，认真抓好教师职业道德建设和学生德育工作。

德育工作的整体思路是：认真组织开展以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容的师德教育系列活动，扎实开展教师评价工作；进一步加强德育工作的针对性和时效性，深入研究学生的思想状态和心理需求，积极开展各种德育系列活动，培养有思想有理想的学生。

(一)师德建设：(具体负责实施人：刘晓辉)

1、建立以校长为组长的师德建设工作小组，进一步完善修订师德建设各种制度，组织制定实施师德建设工作方案。

2、开展教师师德学习活动，间周安排集中学习，集中学习每学期不得少于10学时。组织教师学习先进事迹活动，通过自荐、推荐的方式，民主评选校内师德先进，在教师身边树立学习典型。

3、根据学校的实际，制定出符合本校教师职业语言、行为、礼仪等规范，要求教师严格按照规范要求来严格要求自己，努力提高教师职业道德规范。

4、对照师德规范找差距，采取师德问卷和征求意见等办法，要求教师在教育教学工作中反思自己的行为，写出反思和体会，学校召开两次全校性师德讨论反思交流会。

5、采取多种形式开展教师评价活动，广泛的征求学生、家长和社会的意见和建议，评价方法做到科学规范，评价过程和结果力求公开、公正和公平，不断地提高教师的职业道德水准，为办好人民满意学校打下坚实的基础。

6、在教育教学中，教师的工作要紧紧围绕“办好有理想有思想的教育，培养有思想有理想的学生”这一主题，营造教师敬业、乐业的氛围。

## (二) 学生德育：（具体负责人：刘晓辉）

1、德育工作坚持以课堂教学为主阵地，寓德育教育于课堂教学的过程中，正确落实每一课时中的情感态度和价值观的教学目标，每位教师要强化课堂教学的育人功能，在备课中针对教学内容备好德育工作渗透的方式和方法。

2、发挥班主任的工作职能，利用班会、团会和组织大型的传统纪念活动等，开展德育教育，每半月召开一次班主任例会，总结前期工作并探讨育人工作的新经验、好做法。

3、发挥政教处职能作用，开展校内德育竞赛、征文、演讲、板报评比等活动，积极开展常规德育活动。

4、以迎接“北京奥运”为契机，唱响“爱国爱民”思想道德建设主旋律，全面实施爱国主义教育，积极开展书画、演讲等活动。

5、开展传统美德教育，积极开展“书香伴我成长”读书活动，书写读书体会等系列活动，积极营造校园文化的氛围，培养学生良好的读书、学习和生活习惯。



6、开展学生心理健康教育讲座，建立健全单、无亲学生的档案，和关注留守儿童的身心健康，加强心理咨询室的实效性和广泛性。

7、继续探索以“四好”为主题的学风建设系列活动，培养学生良好的学习习惯和优秀做人的品格。

## 学校重点工作汇报 学校重点德育工作计划篇四

新的学校，新的环境，新的起点，在这里首先要感谢院校能给我这个锻炼的机会，在以后的工作中我一定会以一种热情饱满的态度去迎接工作。以下是我这学期的工作计划。

1. 严格要求自己，以三自管理约束自己“自我服务、自我管理、自我约束”，从自身做起，树立好良好的自我形象。
2. 端正自己的工作态度，因以热情积极认真负责的心态勇于创新。
3. 应向前几届师兄师姐多多学习，借鉴他们的管理模式和活动开展的经验，力争把部门工作做得更好。
4. 增强学生会部门间的沟通交流，强化团队意识。
5. 积极配合各部门及学院开展各项工作。
6. 应多加强院校的交流为及时快捷的获得准确的信息创造条件。
7. 对院校组织的活动，予以准确及时的记录并及时上报。在以后的工作中我相信我会做得更好，时刻易全新全意为同学服务，为院校胜利专制工作添砖加瓦。

# 学校重点工作汇报 学校重点德育工作计划篇五

贯彻、执行学校党组织及上级德育办公室、团组织的决议、决定，掌握青少年的思想、学习、社会、娱乐情况，开展丰富多彩的适合青少年成长的活动，围绕学校中心工作开展德育工作、宣传工作和团的一切工作。

## 二、具体工作

### (一)常规工作

- 1、每周一举行升旗仪式(恶劣天气除外)，请校领导、骨干教师和各班优秀学生作国旗下讲话，通过此项活动，对学生进行爱国主义、集体主义等方面的教育。
- 2、间周组织一次校级主题班会，以各种节假日或时事或与当前学校重要工作为契机，确立班会主题。各班组织召开班会，借以对学生进行爱国主义，集体主义等多方面的教育。
- 3、由政教处具体负责，继续开展“纪律、卫生”流动红旗评比活动，由学生会具体负责，让学生参与学校的管理工作，使我校纪律、卫生等方面工作不断登上新的台阶。评出我校在这两项工作中比较突出的班级，争创育人环境一流。
- 4、定期利用板报对学生进行各方面的教育，各班要定期办好班报(双周刊)，内容要丰富、新颖，有教育意义。
- 5、重新选拔广播员，利用好广播这一宣传手段，办出特色，不断创新，做到为师生所喜爱。
- 6、由体育组具体负责长期训练体育队，做好参加县运会的准备，争取在县运动会上取得好成绩。
- 7、由体育组具体负责，每月进行一次体育活动，使学生身体

素质得到普遍提高，活跃校园文化生活。

8、学校文化橱窗要定期更换，对学生的书法、绘画、剪纸等较好的作品和各班班报进行展评，提高学生的艺术水平。

9、定期对学生进行法制教育，安全教育。

10、积极参加上级组织的各项活动，力争取得好成绩。

11、按学校计划，围绕教学重点，积极组织开展形式多样，喜闻乐见的活动，丰富校园文化生活，培养人才，发展能力，对学生进行全面的培养、教育。