

# 苗木购销合同样本版 苗木购销合同样本(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 工作计划范围篇一

计划网专题频道工作计划栏目，提供与月工作计划格式及范文相关的资讯，希望我们所做的能让您感到满意！

为了进一步提高自己的工作效率及工作能力，特制定以下工作计划：

一、对销售工作的认识：

二、对销售工作的提高：

1、制定工作日程表；(见附表)

7、提高自己电话营销技巧，灵活专业地与客户进行电话交流；

三、重要客户跟踪：

1□xx市公路管理局供机科xx科长、养护科xx科长；

2□xx□xx□江西□xx各省市级公路局养护科；

4□xx省xx市xx区公路段桥工程乐；

5□xx市政管理处的xx科长；

以上是我十月份工作计划，我会严格按照计划进行每一项工作；  
敬请xx对此计划不全的一面加以指点，谢谢！

## 一、思想政治工作计划

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。

并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、

故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。

课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

#### 四、文艺汇演

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。

所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

月工作计划书的格式应包括标题、正文和落款三项。

##### 1、标题

(1) 四种成分完整的标题，如《村xx月规划要点》。其中“村”是计划单位；“xx月”是计划时限；“规划”是计划内容摘要；“要点”是计划名称。

(2) 省略计划时限的标题，如《□xx省xx公司实行经营责任制计划》。

(3) 公文式标题，如《□xx省关于xx月农村工作的部署》。

计划单位名称，要用规范的称呼；计划时限要具体写明，一般时限不明显的，可以省略；计划内容要标明计划所针对的问题；计划名称要根据计划的实际，确切地使用名称。如所订计划还需要讨论定稿或经上级批准，就应该在标题的后面或下方用括号加注“草案”、“初稿”或“讨论稿”字样。如果是个人计划，则不必在标题中写上名字，而须在正文右下方的日期之上具名。

## 2、正文

除写清指导思想外，大体上应包含以下三方面的事情：

(1) 目标。这是计划的灵魂。计划就是为了完成一定任务而制订的。目标是计划产生的导因，也是计划奋斗方向。因此，计划应根据需要与可能，规定出在一定时间内所完成的任务和应达到的要求。任务和要求应该具体明确，有的还要定出数量、质量和时间要求。

(2) 措施。要明确何时实现目标和完成任务，就必须制定出相应的措施和办法，这是实现计划的保证。措施和方法主要指达到既定目标需要采取什么手段，动员哪些力量，创造什么条件，排除哪些困难等。总之，要根据客观条件，统筹安排，将“怎么做”写得明确具体，切实可行。

(3) 步骤。这是指执行计划的工作程序和时间安排。每项任务，在完成过程中都有阶段性，而每个阶段又有许多环节，它们之间常常是互相交错的。因此，订计划必须胸有全局，妥善安排，哪些先干，哪些后干，应合理安排。而在实施当中，又有轻重缓急之分，哪是重点，哪是一般，也应该明确。在

时间安排上，要有总的时限，又要有每个阶段的时间要求，以及人力、物力的安排。这样，使有关单位和人员知道在一定的时间内，一定的条件下，把工作做到什么程度，以便争取主动，有条不紊地协调进行。

执行希望，需在正文的最后写出，为计划的结尾部分。但是，这部分的内容，要看实际情况决定要不要。

### 3、落款

在正文结束的后下方，制订计划的日期(如标题没有写作者名称，这里应一并注明)。此外，如果计划有表格或其他附件的，或需要抄报抄送某些单位的，应分别写明。

## 工作计划范围篇二

- 1、激发幼儿学习数学的兴趣。
- 2、培养幼儿的动手操作能力和思维能力。
- 3、引导幼儿探索学习5的组成分解，知道5可以分成1和4、2和3、3和2、4和1的方法。
- 4、让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。
- 5、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

卡通人物图片3张、雪花片玩具数片。

### 一、游戏引入

- 1、今天我要和小朋友来玩一个游戏，小朋友看过米奇妙妙屋吗?(看过)

2、里面都有哪些人物啊?(米奇、米妮、黛西、高飞、布鲁托、唐老鸭)

3、小朋友们都看过，今天我们就来扮演一下里面的人物好吗?(好)

4、老师扮演米奇，1组小朋友扮演米妮，2组小朋友扮演高飞，3组小朋友扮演唐老鸭。小朋友们准备好了吗?游戏开始喽!(准备好了)

## 二、开始游戏

1、嗨!大家好!我是米，哎对了!小朋友要不要跟我进我的妙妙屋啊?(要)

2、太好了，我们走吧，哦!差点忘了，要进入妙妙屋，我们必须念奇妙的咒语，米是噶，莫是噶，米。跟我说一次(米是噶，莫是噶，米)

3[m-i-c-k-e-y][m-o-u-s-e]米奇妙妙屋开启，快进来，非常好玩，点名唐老鸭、米妮、高飞。(有、有、到)

4、今天米奇遇到了一个难题，想请我的好朋友唐老鸭、米妮、高飞和我一起来，解开它好吗?(好)

5、我这里有5个小雪花片玩具，需要分别放在2个筐里，我不知道该怎么分，你们来帮我好吗?(好)

6、可是我的东西忘带了，怎么办呢?(看看妙妙工具箱有没有)

7、好的，那我们一起来看看，大家一起来说：“呕，土豆”(呕，土豆)

8、下面我请几个小帮手来帮我给每个小朋友发5个玩具，谁愿意来帮助我?(我)

9、现在小朋友都拿到了5个雪花片玩具，那就开始来帮我一起解决我的问题好吗?(好)

10、小朋友们想一想5个玩具怎样分成2份，都有哪些分法，那么我们开始吧，找到答案的小朋友请举手好吗?(好，5可以分成1和4、2和3、3和2、4和1)

11、小朋友们真是太聪明了，这么快就找到了答案，可是我不知道哪一队的小朋友最厉害，最聪明，你们比一比好吗?(好)

三、讲述比赛规则。

1、如果我说5可以分成1和4开始时，那么小朋友就迅速把5个玩具分成1和4。

2、先说的数字1放左边，后说的数字4放右边，我说结束，所有的小朋友一起把手背背后。如果没有把手背背后的小朋友，就是违反了游戏规则，那么就不计分哦，小朋友们都明白了吗?(明白了)

3、areyouready?(yes i'mready)

4、5可以分成1和4，2和3，3和2，4和1。

四、游戏结束。

1、我们来看一看今天哪一队获得了胜利，恭喜某某对获得了胜利，没有获得胜利的小朋友也不要灰心，你们已经很棒了，掌声送给获胜队也送给自己。

2、大家跟我一起读一次5的分成。

3、游戏结束，大家站起来跟着音乐一起跳米奇妙妙舞，游戏随着音乐自然结束。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 工作计划范围篇三

1、使幼儿通过动手操作掌握5以内数的组成。

2、使幼儿能熟练地说出5以内数的组成。培养幼儿的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。

3、培养幼儿积极动脑思考的学习品质，及合作互助、创新意识和评价意识。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、5的分成ppt□

2、数字、点子、实物卡片。

一、创设游戏情境，小组学习5的组成。

1、创设游戏情境，激发学习兴趣。



## 二、用数字记录5的分合。

### 1、师生讨论5的分成，老师记录下来。

小结5一共有几种分法。

师：5有几种分法呢？对，5有4种分法，我们一起来读一读。下面我们来看分合号的两边，左边的一部分和右边的一部分，我们先来看左边的一部分，你们发现它们有什么规律，（不会提示1234），是按什么顺序，按从小到大的顺序，就跟小朋友排队，小个子在前面，大个子在后面一样，2比1多1，3比2多1，4比3多1，是按从小到大的顺序排列；我们再看右边是按什么顺序，从大到小的顺序，小朋友记住了5的分成一共有4种分法。

### 2、巩固5的分成。

师：我们一起来看5的分成，如果我们横过看的话，你们能发现什么？哪里是一样的？5分成4和1，只要交换位置5分成1和4，虽然交换位置但是分成是一样的。老师写5分成2和3，请小朋友快速的回答我，还可以怎么分呢？5可以分成3和2。小朋友真棒，太聪明！

## 三、游戏“找朋友”，复习5的分成。

1、师：我们一起来玩个“找朋友”游戏，老师这里准备数字卡片、点子卡片、实物卡片，等会儿每个小朋友拿一个自己喜欢的卡片，贴在身上，去找你对应的好朋友，好朋友的卡片和你的卡片合起来要是5，知道了没有？数字卡片的小朋友找数字卡片，点子卡片的小朋友找点子卡片，实物卡片的小朋友找实物卡片。找到好朋友一定要看一看，你跟好朋友的卡片合起来是不是5。

2、找不一样的好朋友，合起来是5。

3、小朋友还想不想玩呢，我们到外面一起去玩好不好？

此活动的设计是为学习新知识做铺垫，通过游戏，让幼儿体验数学课的乐趣。通过创设情景，设置问题，有效地调动了幼儿的探索欲望，我一开始没有直接点题，而是自然地引出了课题：5的组成。在情景的创设中，幼儿兴趣浓厚，一个个当起了小兔的小帮手，注意力一下子集中过来了。在幼儿探索操作的环节中，我放手让幼儿去尝试操作，再通过集体交流，让幼儿在操作、交流中初步感知5分成两份的四组分合式。但在操作过程中，发现有的幼儿只是随意分合顺序，没有规律；有的幼儿只会分一种的；有的幼儿按顺序分的；有的幼儿有重复分的。但是经过我有意识的引导后，再次让幼儿操作，让幼儿自己讲述操作过程，这样活动既得到反馈，幼儿语言表达能力、逻辑思维能力又得到提高。而且这个环节还让幼儿学会观察比较，学会思考，初步培养分析综合能力。还通过游戏，巩固了5的组成，让幼儿体会数学与生活的联系，从中体会数学课的乐趣。

## 工作计划范围篇四

1. 让学生在拼摆的过程中去感受8的组成。
2. 引导学生通过联想，看到一组组成，会想到另一组组成。
3. 让学生在参与学习中提高观察能力和动手操作的能力；增强小组合作交流的意识。

教学内容：教科书第55页。

教具、学具准备：多媒体课件一套，1~8的数字卡片；学生每人准备8个小五星，1~8的数字卡片。

教学设计

## 复习导入

1. 复习：同学们，请你们想一想，上节课我们认识了哪两个数？请你打手势表示下面各题圆圈中该填什么符号。

7○8    8○9    8○6    9○5

2. 引入：下面我们再来猜一猜。

a. 一个数比9小，这个数可能是几？

b. 一个数，它既比9小，又比7大，你知道这个数是几吗？

c. 上节课，我们不但认识了8，而且还学会了8的写法。这节课就让我们一起来进一步认识8，了解8是怎样组成的。

（板书课题：8的组成）

创设情境，探究新知

1. 创设情境（课件演示）。

2. 动手操作，探究新知。

a. 请你拿出8个小五星来代替8个小足球，按照不同的分法把它们分成两堆。分分看，并把分的结果记录下来。

b. 以四人小组为单位，把你分的结果在小组里汇报，教师巡视，听取汇报。

c. 请小组选一名代表向全班同学汇报本组意见，其他小组做补充。（学生边回答，教师边用多媒体课件展示）

d. 根据学生汇报，教师板书如下：

e.让学生根据板书，再把8的组成完整地摆一遍。

3. 小组讨论，巩固新知。

b.通过大家的一致努力，同学们知道了1和7、2和6、3和5、4和4组成8。由1和7组成8，想到7和1组成8，由2和6组成8，想到6和2组成8，由3和5组成8，想到5和3组成8。我们只要记住1和7组成8、2和6组成8、3和5组成8、4和4组成8就可以了。你们觉得这样记忆好吗？请四人小组合作一下，试着用这个办法来迅速记住8的组成，看谁最先会背。

### 反馈练习

1. 师生举数字卡片来对8的组成。（如，师举1，生举7。）

2. 同桌两人打手势来对8的组成。

3. 填空。

### 课堂小结

这节课，通过同学们自己的努力，找到了8是怎样组成的，并且学会只要记住一组，就会联想到另外一组。

### 教学设计说明

本节课是在认识8、9的基础上进行的。在新课引入时，我采用了创设一个生活情境，让学生去思考，其目的是让学生充分感受到数学就在我们身边，并提出问题，激发学生学习的兴趣。在探究知识时，我本着以学生为主体，教师为主导的原则，由原来单一的教师讲、学生听转向小组合作学习、讨论、动手操作等多种形式进行教学。新授部分中，我设计了三个教学环节即动手操作，探究新知；小组讨论，巩固新知；反馈练习，强化新知。在第一个教学环节中，我采用了让学

生边动手操作边记录的方法，让学生自己去发现8是怎样组成的，培养了学生的动手操作能力和口头表达能力。在第二、三的教学环节中，我采用了启发、引导学生讨论的方法，通过组织四人小组讨论、同桌互相交流等方式，营造了民主和谐的学习气氛，使学生人人都动口、动脑参与学习，在探求知识的过程中，领悟到了好的学习方法，培养了学生自主学习意识。

执 教：河南省郑州市中原区伏牛路小学 洪瑞

指导教师：河南省郑州市中原区教研室 徐玉梅

评 析：河南省郑州市中原区教研室 徐玉梅

## 工作计划范围篇五

### 一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

## 二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

## 工作计划范围篇六

### 2014年春季学期白沙小学教研工作计划

#### 一. 指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开展一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

#### 二、教学研究工作目标



1、完善各项管理制度，规范教研活动;2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;3、依托远程教育资源，提高教研成效;4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

### 三、校本教研形式

流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

### 四、具体措施：

#### (一)校本培训分层次、突重点

总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。新课程的全面推进，教学改革的不深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵

地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

## 五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著)；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

白沙小学

2014年2月28日