

2023年高中体育备课组工作计划表(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中体育备课组工作计划表篇一

本学期在学校领导的领导下，体育科组将认真学习和贯彻《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》关于“强化体育课和课外体育锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的决定，以学校体育“提高学生体质健康水平、提高学生运动技能和培养健全人格”三位一体的目标为指引，以提高教学质量为中心，强力推进以高效课堂工程建设为核心的新一轮体育与健康课程教学改革，努力开创学校体育教育新局面。

切实贯彻“健康第一”的指导思想。积极开展各项教学研究活动，加强学科研究与实践，提高教师教育教学能力。以《国家学生体质健康标准》为基础，开展娱乐体育教学、重点提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，以学生为主体。

大力推进素质教育，切实做到教书育人、以德育人、以体育人，促进学生德、智、体全面发展。培养学生的学习兴趣与积极性，提高学生的学习效果和锻炼效果，并通过与课外活动与专题讲座相结合，抓好《国家学生体质健康标准》达标工作，力求增强学生体质，提高运动水平，把学校的体育教学、课外活动、课余训练工作推上一个新台阶。

二、工作目标：

按课程标准的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心全面发展，认真制订教学计划，上好每一节课。采用丰富多样的教材，教学中要注意学生的掌握情况，力求每位学生都学有所成，掌握科学的锻炼方法，提高自我锻炼的能力。

继续开展科组专题研究，充分发挥备课组的作用，不断探索新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教师的教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。加强基础教育，改进教学模式，力求教学创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。搞好体育特色学校特色项目的教学和课外活动，真正使篮球和田径项目成为我校的特色。搞好达标测试，争取95%以上同学能达合格标准。

三、工作重点：

- 1、认真贯彻和落实体育工作条例，健全各种规章制度和整改措施，加强体育工作的规范化管理。
- 2、加强教师基本功的培训。
- 3、充分发挥骨干教师的模范作用，使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。
- 4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。
- 5、认真学习新课标，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。
- 6、加强广播操和眼保健操的指导与管理工作，使我校的二操质量有进一步提升。
- 7、加强学校体育第二课堂兴趣小组、高考训练队的培训和管

理工作。

8、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的体育活动时间。

9、认真抓好各年级的达标测试，并做好数据上传工作。

10、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

11、组织召开学校田径运动会。

12、指导体育学院实习生实习。

高中体育备课组工作计划表篇二

本学期，初一、二体育备课组工作，将牢固树立和认真落实科学发展观，进一步认真学习新课程标准，落实素质教育要求，面向全体学生，以提高初一、初二学生的体育运动能力，全面增强学生体质，树立终身体育观为工作目标，以新课程理念为行动指南，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，促进学生的身心健康成长，扎实有效地开展工作。

1、新课程改革的实验能形成良好的影响力和效果，受到同行好评。

2、常规教学经常化，提高教师的专业能力和素养，提高日常教学水平。

(一)、认真学习教育教学理论,提高教师的理论素质。

认真学习教育教学理论，学习研究新课标和体育教育心理学，更新教育观念，确定正确的教育观、质量观，树立学生的正确体育观，促使教学上新台阶，出新成效。积极参加学校组

织的各项活动，备课组各项活动做到经常化、规范化。加强教室专业学习和政治思想教育，努力提高自身素质。以强烈的责任心和事业心投身于教育事业，树立全心全意为学生服务的观念；另一方面要力求上进，努力做好本职工作，热爱自己的工作，把教学工作当作一种事业来做。还需要发扬钻研精神，把教学中的经验转化为教学论文。

(二)、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基础。

要强化集体备课，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧。每周坚持活动一次，集体备课内容以分析教材，确定教法为主，把好教学常规第一关。通过集体备课来达到最好效果，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。开展听课、评课经常化，并积极寻找机会到校外去听课。努力使每节课生动活泼，充满生机。复习课要在研究大纲、钻研教材的情况下，联系实际生活和当前体育热点，以利于提高学生学习的积极性。

(三)、积极稳妥地推进新课程实验。

这个学期，深入研究新课程实验中遇到的困难和问题，提出解决问题的对策，推进新课标、新教材的实施工作向纵深发展。一是要加强对新课标、新教材的学习与研究。要正确理解课标的特点，把握课标的设计思路，熟悉教材对课标内容标准的演绎方式等。二是要及时总结在实施新课标、新教材中的新经验、新方法。

高中体育备课组工作计划表篇三

以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中地理(必修1部分)新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能，在掌握基本地理知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取地理信息的能力；通过对地理事物的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使地理学习成为一个不断积累地理知识、不断加深对地理和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握地理学习的基本方法的过程。通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

1、课标分析：

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

内容标准由标准、活动建议等部分组成。“标准”是学生学习高中地理课程必须达到的基本要求，以行为目标方式表述；“活动建议”是为开展教学活动提供的参考性建议，可根据条件选择，也可自行设计；“说明”是对标准中某些问题的进一步解释。

2、教材分析：

本学期高一地理科采用人教版教材(必修1)，本学期教学内容是自然地理部分，主要介绍宇宙中的地球、大气运动、和水运动等地理自然现象，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查；掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是新的教学理念和信息的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

3、学情分析：

学生可能存在的 learning 问题：

(1)、高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)、学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习(而不是过去按部就班的讲授)部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

(3)、目前评价教学的方案尚不明朗，教师的教学活动缺乏明确的导向，有教师担心学生基础知识不够扎实，会影响将来的考试，从而影响对教师本人的评价，因而评价教学的方案不明确是不利于新课程理念的实施。

本学期备课组要达到如下目标：

1、备课组在规定时间内有效完成授课内容的同时，要加大学生课外知识的补充，注重教学知识广度的推广。

2、让学生获得比较完备地理基础知识，学习对学生终生发展有用的地理。

3、倡导学生主动、积极的参加地理小组活动；乐于探究、勤于动手；培养学生收集和处理信息的能力。

1、不断加强对新课程的教学研究、相互交流和学习。任课老师要加强对新课程教学理念的理论学习，深刻领会新课程的改革理念，认真钻研和熟悉教材，充分做好每节课的备课准备工作。通过集体备课，加强对新课程教材内容的课堂教学设计、教学方法和模式以及学法指导、重点和难点的处理等方面的研讨。充分利用多媒体网络教学的设备和资源，做到

分工合作，相互学习，实现教学经验、方法和资源的共享。开展经常性的相互听课学习，相互交流教学经验和心得体会，以达到相互促进，共同提高的目的。

2、加强备课组的活动，发挥集体的智慧和力量，利用备课组活动的的时间，重点研究解决教学过程中出现的疑难问题，对课堂教学工作进行回顾交流和改进，分享对新课程的教学体会，同时针对新课程的内容编排和教学时数的安排，结合我校学生的实际，调整和改进行教材教学内容和教学进度。做到每次活动有具体专题内容，共同研讨解决疑难问题的方案或方法途径。

3、加强新课程教学过程中对学生学法的指导，做到教与学的互动和协调发展。任课教师要做好对学生学法的科学指导，因为新课程改革的最大的特点之一，就是要突出学生学习的主体性、主动性、自主性和合作性，教与学要体现出一种师生的互动关系，充分调动学生学习的兴趣。教师要随时收集学生学习的反馈信息，及时调整教法和做好学法指导，让学生尽快适应新课程的学习。

4、集体备课：做到“三定”

高中体育备课组工作计划表篇四

体育与健康课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。初中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

1、抓好日常体育教育教学工作。

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。

(4) 抓好各兴趣小组的工作开展。

2、上好体育课做到五重视。

(1) 重视课堂教学的安全教育。

(2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。

(3) 关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

(4) 合理安排体育课活动内容。

(5) 继续加强教师角色的转变，增强安全意识。

4、认真落实体质健康标准测试工作。

(1) 加强宣传和教育，让学生明确目标

(2) 完成相关数据的.采集与训练、上传工作。

丰富集体备课形式，将集体备课落实到实处。利用每周星期二上午集体备课时间，进行集体备课，同时注意开展即时性教学研讨；及相关课间、兴趣小组活动内容研讨。

1、安全教育。

树立新的安全教育观念，体育教师的教学工作应当向安全教育倾斜，安全教育要交织于每周的课中。组织体育教师学习各种安全教育教学理论书籍！

2、活动课教案的撰写。

本学期，进一步引导本组成员积极参加各级各类教育教学的论文评比。力争在获奖数量、层次上有新突破！

1、各运动队应做到：有计划、有目的、有内容、有时间、有地点。

2、提高师生的思想认识：有能吃苦的精神，有知难而进的精神，有永不服输的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，能为学校争荣誉。

(1) 体育教师要有自己模块的教学计划。

(2) 多听课，做到发现问题及时解决。

(3) 多研课：要求研课做到三有：有记录、有评议、有讨论。

3. 初一体育备课组工作计划, 体育备课组工作计划

4. 初中体育备课组工作计划, 中学体育备课组工作计划

5. 高中体育备课组工作计划, 初中体育备课组工作计划

6. 高三体育备课组工作计划, 高中体育备课组工作计划

高中体育备课组工作计划表篇五

本学期，高一、二体育备课组工作，将牢固树立和认真落实发展观，进一步认真学习新课程标准，落实素质教育要求，面向全体学生，以提高高一、高二学生的体育运动能力，全面增强学生体质，树立终身体育观为工作目标，以新课程理念为行动指南，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，促进学生的身心健康成长，扎实有效地开展工作。

1、新课程改革的实验能形成良好的影响力和效果，受到同行好评。

2、常规教学经常化，提高教师的专业能力和素养，提高日常教学水平。

（一）、认真学习教育教学理论，提高教师的理论素质。

认真学习教育教学理论，学习研究新课标和体育教育心理学，更新教育观念，确定正确的教育观、质量观，树立学生的正确体育观，促使教学上新台阶，出新成效。积极参加学校组织的各项活动，备课组各项活动做到经常化、规范化。加强教室专业学习和政治思想教育，努力提高自身素质。以强烈的责任性和事业心投身于教育事业，树立全心全意为学生服务的观念；另一方面要力求上进，努力做好本职工作，热爱自己的工作，把教学工作当作一种事业来做。还需要发扬钻研精神，把教学中的经验转化为教学论文。

（二）、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基础。

要强化集体备课，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧。每周坚持活动一次，集体备课内容以分析教材，确定教法为主，把好教学常规第一关。通过集体备课来达到最好效果，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。开展听课、评课经常化，并积极寻找机会到校外去听课。努力使每节课生动活泼，充满生机。复习课要在研究大纲、钻研教材的情况下，联系实际生活和当前体育热点，以利于提高学生学习的积极性。

（三）、积极稳妥地推进新课程实验。

这个学期，深入研究新课程实验中遇到的困难和问题，提出解决问题的对策，推进新课标、新教材的实施工作向纵深发展。一是要加强对新课标、新教材的'学习与研究。要正确理

解课标的特点，把握课标的设计思路，熟悉教材对课标内容标准的演绎方式等。二是要及时总结在实施新课标、新教材中的新经验、新方法。

具体工作：

九月份：

1军训，身体素质练习

2高一、二年级广播操训练

3校各运动队训练

十月：

1高一年级广播操比赛

2校秋季田径运动会

3篮球基本技术、技巧、跑

4组内公开课

十一月：

1组织体育教师观摩体育优秀课展示活动。

2耐力跑、跳跃

3校田径运动会

十二月：

1组织高一、高二年级跳绳、踢毽、接力比赛。

2全市公开课。

3体育考核