

2023年学生学年鉴定个人小结 大学生个人小结自我鉴定(实用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

历史教师学期工作计划篇一

关注新闻热点,特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事,丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著,提高自身理论水平,加强教育教学理论与实践的结合,用理论指导实践,不断解决学生的思想实际问题,提高课堂教学的效果,为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划;加强集备。要切实做到减负增效,就必须提高课堂45分钟的效率,就必须加强集备,团结协作,互助共进。我们统一进度,统一教学内容,甚至统一到个别题目的讲解,为了扩大课堂的容量,精选习题,讲好题,讲思路,讲方法,避免反复无用的操练。

精心备好每一节课,上学期□xxx老师尝试编写了九年级历史学案,效果较好。本学期准备在全组推广。

认真上好每一堂课,注重上课的紧密性、参与性、有效性,提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段,充分发挥教师的主导作用,充分尊

重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

本学期本组教师说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

实行分层教学。在教改班的教学中，着重于提优，在提前完成教学任务的前提下，利用课堂时间直接进行提优的工作，多讲题，讲难题，把教学内容进一步深化和拓宽，便于他们在中考中能取得高分。在平行班的教学中，主要着眼于基础知识的教学，利用课堂时间把基础打扎实了，才能保证每个学生能得分基本分，中等难度的题目讲透，保证70%的学生能掌握，掌握一般的解题思路。在课堂上主要是讲解题的方法，留有一定的思考余地让学生课后再去完成。在二模之前，我们主要从全面落实基础、抓后进生、基础较好学生再提高、关注学生心理、精选习题几方面入手，坚持“每日一练”人人过关。

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。可以围绕课堂教学进行主题探究，

也可围绕考试做好研究工作。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、在全组推广学案教学，切实推进减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选。

总之，这一学期，政治备课组的全体教师将任劳任怨，努力做好自身的教学工作，且大胆推陈出新，力求在新的一年里做得更好。

历史教师学期工作计划篇二

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。

二、工作目标：

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。

2. 做好政史学科初三毕业班的复习工作。

三、具体工作措施：

(一) 加强理论学习，更新教育观念。

并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二) 加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。

(三) 加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。

(四) 做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

历史教师学期工作计划篇三

强化基础知识教学，突出能力的培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

高考方面：关注热点、突出重点，把握高考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

高一：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

高二：坚持从实际出发，理科生着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩；文科生着力探讨如何强化基本知识和基本技能的学生和掌握，面向高考，不给高三教学留遗患。

高三：高考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的高考成绩，提高高考升学率，使尖子生能在20xx年高考中成绩达到全县前几名。

全体要求：每学年每位教师至少要写一篇有一定水平的教研论文，在全县的评比中获奖率要名列全校各组前一二名。

(1)组内开展结对培活动，形成学科内一一格局。结对培对子之间要填培协议书，明确培目标，制定切实可行的培方法及措施。具体是：组：宋——杨；杨——卫；地理组：徐——魏；齐——马；历史组：冯——魏。

(2)培对子中，培教师要结合各备课组内的活动，从备课、上

课、听课、评课、作业布置和批改等各方面，形成全方位学活动。每周相互之间至少听一次课，搞一次培教研活动。

(3) 青年教师要制定自己进修计划，鼓励教师进修研究生课程，并切实落实。

(4) 组内全体教师必须坚持经常做高考试题，高三教师每两周必须做一套试题，其他教师每月做一套，并要接受学校检查。

(1) 开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

(2) 各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的礁审签、检查关，对节次不够，三维教学目标不清，礁内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的礁一律指出，要求改正，坚决杜绝无礁上课。

(3) 加强电子礁备课方法的研究探讨。电子礁必须和纸质礁相结合，环节必须齐全，从课题、教学三维目标，重难点、教学过程、小结、练习、作业布置，教学思等各环节抓好备写工作。电子礁每周周一上午十点以前要上传学校校园网，注明教学时间，自觉接受学校检查。

(4) 所有教师必须坚持写教后感、教学思，高一、高二教师每节礁都要写教学思，高三教师每周至少写两次教学思。教学思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，思才能进步。

(5) 搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。各备课组每周组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

(6) 搞好组内听评课活动，新教师的入门课，上台阶教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、培为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校一、二、三的规定。

(7) 备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，做到三定、五研讨、六统一，最后由各教师写出具有自己特色的礁。

(8) 课堂教学要做到精讲多练、精练，讲要突出主干知识、重点知识，以提高学生能力为主，练以近几年高考试题、典型模拟题为主。课堂讲练时间控制在1：1左右，坚决对教师满堂灌。

(9) 抓好教师基本功训练和提高，尤其是青年教师的教态、板书、语言、多媒体使用等基本功要上台阶，多媒体备课、上课的节次、形式、内容要符合学校的规定。

(10) 作业布置，必须符合学校的规定，布置量要达到课时数的 $\frac{3}{4}$ ，批改量不得少于学生数的 $\frac{1}{2}$ ，作业题型要多种多样。批改要做到详改、精改，力争面改。坚决杜绝一张作业一勾，一题一勾，一勾到底。要求学生错题必须纠正，高三学生要建立错题纠正本。教辅资料的题目可分为必作题、选作题、不作题三类，重点督促学生完成。

(11) 力开展校本教研，教法研讨，每个教师都要完成学校布置的教研任务。每个教师每学期要写出一份有质量的教研论文。

(1) 高二学生文科班进行一次班际之间的政、史、地知识对抗竞赛活动。

(2) 组织学生参加上级或报刊组织的知识竞赛活动。

(3)其他安排跟学校校历安排一致。

历史教师学期工作计划篇四

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研能力，完成市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》的结题工作。
4. 做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本组教育科研滞后的现状，学期初根据学科特点，要求本组教师协商制定教研组小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并积极鼓励组内有能力的教师撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛；历史学科：历史课本剧表演；地理学科：我爱祖国拼图比赛。

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

周次 教研活动内容

二市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》第二阶段工作

三组织“如何缓解青春期学生心理焦虑”专题讲座

四组内教案作业检查

五三月份教学常规及教学进度检查通报

六组内示范课

七组内示范课

八组内教案、作业检查

九完成市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》整理工作

十四月份教学常规及教学进度检查通报

十一期中考试

十二组内公开课

十三组内教案、作业检查

十四五月份教学常规及教学进度检查通报

十五完成市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》装订工作

十八六月份教学常规及教学进度检查通报

历史教师学期工作计划篇五

依照我校的实际情况，遵循“以师为本，主体发展，科研立校，和谐兴校”的教学管理理念。学习政，史，地学科新的课程标准，加深对新课程的理解，努力探索科学的、适合学生的教学方法。落实并且规范教育教学常规工作精细化工作，深入开展“问题导学·主体探究(qs)”型课堂改革教学研究，努力提高教师的课堂教学水平，提高政，史，地的教育教学质量，提高学生解决问题的能力，培养学生良好的行为习惯。积极推进教学改革，努力创设高质、高效的课堂教学，工作中发扬求真务实的精神，努力开拓创新，使教研组工作再上新台阶。

1. 加强教学常规工作落实，细化各学科的教学模式，紧抓课堂管理，强化中考学科复习，确保教学质量。解决构建主体探究性高效课堂过程中遇到的问题：如何实行集体备课，如何组织学习小组建设，如何对学生进行评价等问题。
2. 创新校本教研活动的形式及内容，在上学期形成有实效的活动模式基础上，以教学案编写为载体，并让课题研究成为校本研究的一部分，真正促进教师专业素质的提高。
3. 解决政史地学科教材处理中的问题，重点是对教材的挖掘，包括对教材深度的认识理解、对预设与生成问题的处理，问题切入点的设计等。
4. 开展《初中政史地教学中有效阅读文本的策略研究》课题研究工作。

1. 研课。转变校本教研活动的形式，由原来的评课、说课转变到研课。课前，在进行集体备课、设计导学案的过程中，研究课堂的程序设计、教材知识深度的挖掘，预设重点环节的问题等。课中，听课教师作为课堂教学的观察者参与教学活动，收集改进课堂教学的信息。课后，执教教师与观课教

师就教学程序与教材处理、问题设计进行研讨交流。鉴于本组的特点，教研活动有分有合。本组分成三个小组，即思品组（孙玉会、于秀红、郑付娟）、历史组（陈永苓、郝连龙、李正阳、王玖玲）、地理组（肖静、毕小娜、孙爱丽）同学科的教师通过研课明白如何上课，教材知识应该处理到什么深度，真正发挥集体的作用。

（1）导学案的编写（分小组进行，然后再集中讨论）

（2）政史地学科教法问题的研究

（3）政史地学科教材处理问题研究

（4）政史地学科文本阅读的策略研究

3. 探讨网络教研的作用。充分利用网络，搭建读书交流平台，每两周在自己的博客和教研组博客上发一篇以教学为主题的学习材料，亦或是教学案例。承担教师素质大赛的教师在说完课后，将自己的说课内容及时发到自己的发到博客上，进行网络教研，可以跨组进行，达到全校教研的目的，并及时关注本组和其他组的博客，以留言形式网络交流。

4. 培养学生养成良好的学习习惯。研讨指导学生深入思考的方法；培养学生良好学习习惯的方法；促进后进生转化的方法；组织学生进行合作学习的方法等。

5. 研讨适合本组有效的校本教研模式。

历史教师学期工作计划篇六

七年下期，政史地教研组成员将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要

进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。推荐优秀的读书笔记全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1-2次组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

历史教师学期工作计划篇七

本学期，我组的教研工作将继续把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，推进基础型校本课程的实施。课题引领，

加强教研组的教研氛围，提高教师的教学能力。

1. 本组的课题是《有效开展课堂教学案例的研究与实践》，选择具有时代感的案例作为教育资源，进行本组的教学研究。

2、开设预备、初三年级以及骨干教师的公开课展示活动，进行有效教学研究。

3. 做好政治学科初三毕业班的复习工作。

4、做好每一次教研组活动，确定教研主题，定内容，定主讲人，切实有效完成，不流于形式。每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划，加强集体备课，精心备好每一节课。

5、认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高40分钟课堂效率。开展有效教学，设计有效作业，实施资源共享。

6、完成8节听课，并完成教研组长一轮的随堂听课。

7、继续加强学生养成教育，注重学习规范引导。各任课老师将继续关注养成教育班级，运用本学科的人文特点，向学生渗透行为习惯的重要性，培养学生良好的行为习惯，以促成学生良好的学习习惯的养成。

8、依照政史地学科作业规范，给学生布置适当有效的作业，并且按照要求认真规范批改。

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习

渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、加强二课堂的教学工作，参与指导二课堂，培养学生的创新精神和实践能力，丰富学生的二课堂活动。

历史教师学期工作计划篇八

1. 注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2. 关注自身专业发展。积极参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，通过编写课程纲要，试卷等资料，来提高自己的能力。

3. 主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际情况，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，通过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4. 重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

1. 加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2. 规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；

加强集体备课，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生在关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

本学期本组教师说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研

讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选，地理教师积极参与省教学设计大赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

历史教师学期工作计划篇九

【篇一】

一、指导思想

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育,贯彻落实新课程改革,政史地教研组工作计划。坚持以创新求发展,向教研要质量的思路,以《课程标准》为准绳,以培养学生全面素质为宗旨,以提高课堂的有效性为主线,开展务实、新颖、高效的教研活动,全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标

- 1、加强高考研究,努力提高高考成绩.
- 2、深化课堂教学改革,不断优化课堂教学模式,提高课堂教学的有效性。
- 3、落实教学常规,加强学生学习规范引导,高标准完成各项教学任务。
- 4、加强校本研究。
- 5、积极组织参加各级各类竞赛活动,做好组织和辅导工作,争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

三、主要工作及措施

- 1、更新教育观念,提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论,深入研读学科课程标准。学习洋思中学、杜郎口中学等名校的经验。每人读一本与教育教学有关的著作,完成不少于6000字。
- 2、深化课堂教学改革,不断优化课堂教学模式,提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革,做到先学后教,以学定教。通过小组合作学习,转变学生学习方式。除毕业班外,其他年级全面推进讲学稿。
- 3、落实教学常规,加强学生学习规范引导,高标准完成各项

教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计教学案，以学定教，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励听课、评课，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进

行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

【篇二】

一、教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题：

1. “在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力

的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2. “如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变

观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3) 课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7) 重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在刊物上发表。

(8) 抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等

方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10)作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

(1)根据学校要求做好“一帮一，一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

四、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策；安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情况，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第八周：交流各自的新课改经验。第九周：期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

【篇三】

一、指导思想：

以xx大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以20xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习xx大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

三、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实xx大精神的关键一年，首先要加强全组教师对xx大精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对20xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考(初中版)》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科*杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容(学习理论、写、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充

充分利用网络资源, , 积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用, 提升教育教学现代化水平, 从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组, 创建素质教育型教研组

20xx年起, 本市变政治和历史中考为毕业会考, 这为学生的素质教育提供了更好的机会, 本教研组要充分利用学科优势, 通过国旗下讲话, 开展兴趣小组活动, 小报比赛, 组织学生社会实践等形式, 加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公*识的培养。

【篇四】

一、总体思路:

本学期, 政史地教研组工作将坚持“以创新求发展, 向教研要质量”的工作思路, 以《新课程标准》为准绳, 以教材为凭借, 以培养学生全面素质为宗旨, 以提高课堂效率、打造高效课堂为工作主线, 开展务实、新颖、活泼的教研活动。配合学校的德育工作, 引导广大学生关注国际国内时事, 激发学生的爱国主义热情及学习思想品德课、地理课、历史课的积极性, 提高中学生的政治、人文素养。在工作中坚持培养学生“主动学习、和谐发展”, 培养学生“具有崇尚人生哲理、追求科学真理”的优良品质, 以实施素质教育、实现课堂教学现代化为中心, 整合各项常规工作, 为新学期全面推进素质教育和信息化课堂奠定坚实的基础。根据学校工作要求, 结合本组情况, 认真完成教育教学工作, 加强组内建设, 团结一致协作完成好教育教学工作。

二、工作目标:

本教研组要以课堂教学为中心, 以培养学科骨干教师为根本, 以课堂教学创新为主旋律, 努力打造高效课堂。重点开展以下几方面工作: 一是认真学习新课程标准; 二是搞好教学常规

工作;三是进一步提高本组教师的科研意识;四是配合教导处组织好听评课活动,争取向高效课堂奋斗;五是组织实施好县级课题研究结题活动。

三、具体工作措施

(一)加强理论学习,更新教育观念。

随着新课程标准的修订完善和颁布实施,教师必须要加强新课程标准的学习,更新教育观念,转变教学方式。要求各教师务必从商南教育信息网上*《新课程标准》并认真学习、研究,力争一个月之内全面把握。

本学期,我教研组将通过新课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式,拓宽组内教师的学习渠道,更新教育观念,改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式,体会新课程下的新理念,新方法,探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)落实教学常规,深化教学改革

组织学习教学常规,落实教学五认真,做到上课不迟到、不早退、不拖堂、不体罚或变相体罚学生,作业量控制在课堂内完成,不增加学生的作业负担。做到“工夫花在备课上,本事显在课堂上”,把好教学常规第一关。组员之间可相互随堂听课,认真开展听评课活动,共同探讨教学实践中遇到的实际问题,充实备课中的不足。政史地教研组工作计划课堂教学要坚持“教师为主导,学生为主体,训练为主线,思维为核心,能力为目标”的教学原则,按照学校要求精心备好课,充分使用多媒体,提高课堂效率。充分发挥集体的力量和网络的作用,积极参加各级各类的公开课、论文评比、学科竞赛、业务培训等活动,不断提高学科质量,力求使每一位教师都得到发展。

改变课堂教学手段，建立本教研组的课件系列，充实资源，体现学科实力，创建学科特点。开展对教学中如何转变学生的学习方式的研究，探讨提高课堂教学效益的方法。根据教学实践，写出教学设计典型案例，推广教学改革成果，以便更科学合理地组织课堂教学。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案要有板书设计和教学反思，作业批改要求及时、准确，错误指正要有明显标记，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真及时地组织教研活动，特别是组内教师相互之间要交流学习、经常听评课。积极配合学校安排组织听评课活动，认真执行学校倡导的青年教师“四个一”活动，要求教研组成员人人参与。授课教师要认真备课，紧扣课程标准，注入课改理念，努力向高效课堂奋斗；还要认真进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。每学期每一位教师听课不得少于15节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有3篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、积极推行专题研究活动。认真落实好县级课题的研究实施结题工作。每位教师要时将平时课堂教学实践中的过程性资料及时地记录收集和整理起来。必须明确各自职责，分工合

作，力争顺利结题。

(四) 加快教研组信息化和多媒体教学的建设

充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设路教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五) 加强对学生的的情感态度、价值观教育。

美味教师在每节课前应充分准备，不仅要备学生知识掌握情况，也应考虑到本节课应给学生渗透一种或几种什么样的情感，通过学习知道了什么，并应在生活中如何去做。这样才能使学生养成良好的行为习惯，培养正确的人生观、价值观和世界观，才能帮助学生全面健康成长。

(六) 积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，作为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期拟定观看一次教育影片(或演讲视频)展，从而也达到了对学生进行道德理想教育的效果;另外，还想在各年级组织开展一次政史地知识抢答赛活动，以调动学生的学习兴趣;其次，组织学生开展一次孝老、敬亲或热爱家乡图片展，以充分培养学生尊敬老人、孝敬长辈、热爱家乡的优秀品质。

(七) 做好各科知识的任务落实

教师除了要认真研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学效率之外。还要认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学

生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导,多查阅资料,争取出好成绩。

【篇五】

一、基本情况

本组共有专职教师15人,代课领导3人,其中,政治备课组6人,历史备课组5人,地理备课组5人,新调入或转科教师4人。本组教师以中青年教师为主,教师学历虽普通达标,但教学经验参差不齐。本组各备课组同头课教师人数少,大多是一到二人,对每位教师独立教学能力要求比较高,每位教师更需自我钻研、独挑重担,同时必须团结协作,尽可能收集一切教学资源,做到优势互补。

二、指导思想

坚持科学发展观,突出政治、历史、地理学科的思想教育功能;以提高教学质量和学生素质为根本目标,抓好常规教学管理,努力落实学校精细化管理实施方案,突出“精、准、细、严”等管理、教学要求;抓好校本教研,坚持从校本出发;抓好青年教师培养工作,形成高水平的师资队伍;抓好教育教学理论研究,提高教师教学理论水平。特别是近一、二年,一定要下大功夫,出大力气,抓住机遇,出好成绩。

三、目标任务

(1)各年级,各学科一定要全面、保质保量完成本学期教学工作任务。

(2)高一各科着力搞好新课程教学工作,努力塑造学生自主学习的品质,打好高中三年学生学习的基础。

(3)高二各科强化素质教育,深化新课程改革,重能力培养,

特别强调理科班学生学习兴趣的培养，全力提高水平考试成绩。文科班一定要抓好政治、历史、地理基础教学，知识和能力并重。

(4)高三各科突出高考重点、热点教学，提高学生知识应用能力、应试能力，大幅度提高今年高考成绩。

(5)全面提升组内教师尤其是青年教师的教学教研水平。

四、工作重点政史地教研组工作计划教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

高考方面：关注热点、突出重点，把握高考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

五、教研专题

高一：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

高二：坚持从实际出发，理科生着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩；文科生着力探讨如何强化基本知识和基本技能的学生和掌握，面向高考，不给高三教学留遗患。

高三：高考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的高考成绩，提高高考升学率，使尖子生能在201x年高考中成绩达到全县前几名。

全体要求：每学年每位教师至少要写一篇有一定水平的教研论文，在全县的评比中获奖率要名列全校各组前一二名。

六、青年教师培养

(1)组内开展结对帮培活动，形成学科内一帮一格局。结对帮培对子之间要填帮培协议书，明确帮培目标，制定切实可行的帮培方法及措施。具体是：政治组：宋——杨；杨——卫；地理组：徐——魏；齐——马；历史组：冯——魏。

(2)帮培对子中，帮培教师要结合各备课组内的活动，从备课、上课、听课、评课、作业布置和批改等各方面，形成全方位帮学活动。每周相互之间至少听一次课，搞一次帮培教研活动。

(3)青年教师要制定自己进修计划，鼓励教师进修研究生课程，并切实落实。

(4)组内全体教师必须坚持经常做高考试题，高三教师每两周必须做一套试题，其他教师每月做一套，并要接受学校检查。

七、方法措施

(1)开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

(2)各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的教案审签、检查关，对节次不够，三维教学目标不清，教案内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的教案一律指出，要求改正，坚决杜绝无教案上课。

(3)加强电子教案备课方法的研究探讨。电子教案必须和纸质教案相结合，环节必须齐全，从课题、教学三维目标，重难

点、教学过程、小结、练习、业布置，教学反思等各环节抓好备写工作。电子教案每周周一上午十点以前要上传学校校园网，注明教学时间，自觉接受学校检查。

(4)所有教师必须坚持写教后感、教学反思，高一、高二教师每节教案都要写教学反思，高三教师每周至少写两次教学反思。教学反思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，反思才能进步。

(5)搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。各备课组每周组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

(6)搞好组内听评课活动，新教师的入门课，上台阶教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、帮培为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校一、二、三的规定。

(7)备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，做到三定、五研讨、六统一，最后由各教师写出具有自己特色的教案。

(8)课堂教学要做到精讲多练、精练，讲要突出主干知识、重点知识，以提高学生能力为主，练以近几年高考试题、典型模拟题为主。课堂讲练时间控制在1：1左右，坚决反对教师满堂灌。

(9)抓好教师基本功训练和提高，尤其是青年教师的教态、板书、语言、多媒体使用等基本功要上台阶，多媒体备课、上课的节次、形式、内容要符合学校的规定。

(10) 作业布置，必须符合学校的规定，布置量要达到课时数的 $\frac{3}{4}$ ，批改量不得少于学生数的 $\frac{1}{2}$ ，作业题型要多种多样。批改要做到详改、精改，力争面改。坚决杜绝一张作业一大勾，一题一勾，一勾到底。要求学生错题必须纠正，高三学生要建立错题纠正本。教辅资料的题目可分为必作题、选作题、不作题三类，重点督促学生完成。

(11) 大力开展校本教研，教法研讨，每个教师都要完成学校布置的教研任务。每个教师每学期要写出一份有质量的教研论文。

八、活动安排

(1) 高二学生文科班进行一次班际之间的政、史、地知识对抗竞赛活动。

(2) 组织学生参加上级或报刊组织的知识竞赛活动。

(3) 其他安排跟学校校历安排一致。