

最新八年级思政教学工作计划(大全7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

八年级思政教学工作计划篇一

我班共有学生49人，其中男生36人，女生13人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成感恩、守纪、进取、勤奋的班风。

以《中学生守则》为指导，贯彻《中学生日常行为规范》，落实“美舍初中部中学生一日常规”，贯彻落实小组比赛、小组互助。

- 1、学生行为习惯养成教育长抓不懈。
- 2、坚持深入细致做好学生安全工作。
- 3、完善班级奖惩条例，完善小组比赛制度。
- 4、培养良好学习习惯，指导学习方法，特别要学会合理安排每天的自习课。
- 5、让每节班会课都有实效，成为师生心灵共振的后花园。
- 6、抓好班级常规管理，发挥班干部的'核心力量。
- 7、营造良好的学习氛围，构建良好的班级纪律。
- 8、组织并参加学校各项活动，培养学生的集体意识，增强班

级凝聚力。

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、对学生进行开学教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行教育，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。增加透明度和学生的自主权，明确职责、分工到人，定期召开班干部会议次班干部会议；每个星期听取班干部对本班情况建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、用班规管理规范学生。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和小组长会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对后进生的帮助，组内合作互助，实行一帮一。

（三）、加强常规管理，培养学生健全的人格

1、深入到学生中了解学生，帮助学生，耐心倾听，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

2帮助学生形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。

八年级思政教学工作计划篇二

通过上学期几次的考试分析，发现（6）班和（10）班的学生两极分化严重。一方面，成绩突出的学生基本掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学有浓厚的兴趣。另一方面，相当一部分学生由于各种原因失去了大量的数学知识，有些学生失去了学习数学的兴趣。

二、指导思想

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。为了提高学生在中考中的成绩，应该注重培养学生的基础知识和技能，提高学生解决问题和回答问题以及逻辑推理的能力。同时完成八年级上册的数学教学任务。

三、教学目标

知识技能目标：理解算术平方根、平方根、立方根的概念，用根号表示数字的平方根、立方根。理解无理数和实数的概念，知道实数一一对应数轴上的点；掌握全等三角形的概念、性质、判断和应用；了解轴对称的基本性质；了解比例函数和线性函数的概念和性质，画图，用函数图像求解方程（组）和不等式。

掌握代数表达式的乘法、除法和因式分解。能力目标：培养学生的观察、探究、推理和归纳能力，发展学生的合理推理、逻辑推理和推理验证表达能力，提高知识的综合应用能力。态度和情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，对学生进行辩证唯物主义世界观的教育。

四、教材分析

第十二章：主要内容是平方根和立方根的概念和方法。他们懂立方根的概念和解法，实数的意义和运算是基础。本章的难点是平方根和实数的概念。大概需要7个课时。

第十三章幂运算：主要内容包括幂运算、代数表达式乘法、乘法公式、代数表达式除法和因式分解。学习权力的运行本质是学好本章的基础。本章的难点是代数表达式乘法的变换，重点是乘法公式和代数表达式的除法。大概需要22个课时。

第十四章勾股定理：本章主要内容是勾股定理及其应用。勾股定理是通过探索三角形的三边关系得到的。同时介绍了一种判断直角三角形的方法。最后介绍了勾股定理的应用。重点是勾股定理，难点是勾股定理的应用。大概需要7个课时。

第十五章平移与旋转：本章涵盖了图形的平移、旋转、中心对称与同余，这是平行四边形及其性质的基础。重点是翻译和旋转的概念和特点；旋转对称图形和中心对称图形的基本特征；理解图形的一致性。难点在于平移、旋转、中心对称、图形同余的灵活运用。大概需要18个课时。

第十六章平行四边形的理解：本章的主要内容是理解平行四边形和几种特殊的四边形，确认图形的性质。学会识别不同的图形，根据图形的性质解决简单的推理和计算问题，学会合理的推理和数学推理。重点是通过图形的变换了解图形的性质，难点是根据图形的性质解决简单的推理和计算问题。大概需要20个课时。

动词（verb的缩写） 教学措施

1、准备

2、他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

八年级思政教学工作计划篇三

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第一章：机械运动6课时

第二章：声现象6课时

第三章：物态变化10课时

期中考试复习5课时

第四章：光现象11课时

第五章：透镜及其应用9课时

第六章：质量与密度9课时

1、光反射时的规律1课时

- 2、平面镜成像特点1课时
- 4、探究凸透镜成像的规律2课时
- 5、探究固体熔化时温度的变化规律1课时
- 6、水的沸点1课时
- 7、演示“电荷在导体中定向移动”1课时
- 8、探究串、并联电路的电流规律1课时

八年级思政教学工作计划篇四

按照小学科学课程标准和本校教学工作计划的要求，培养学生的科学素养、创新精神和实践能力，使他们获得良好的科学教育。让学生主动参与、动手动脑、积极体验，经历科学探究的过程，获取科学知识、领悟科学思想、学习科学方法，发展他们对科学本质的理解，使他们学会用科学的方式探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

本学期，在我任教的五年级1班、五年级2班，共84名学生，其中，男生42名，女生42名。经过之前4年的科学学习，孩子们对科学课程产生了不同程度的兴趣，好奇心、求知欲和参与科学活动的愿望也不断增强。进入五年级，学生的观察与描述能力有了明显发展，在进行观察、记录、实验、交流等一系列活动时，孩子们的合作意识和能力也得到培养。由于多种原因，孩子们没有多少时间和机会接触大自然，也没有得到大人和老师及时、周到的指导，因而没能很好地形成在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感的经验。而家庭、学校以及社会的氛围更偏重于语、数、英教学，使孩子们在科学探究方面的能力较为薄弱。

这学期，我将着眼于激发和保护孩子的好奇心和求知欲，引

导孩子们采取探究式的学习方式，培养他们的科学精神和实践创新能力。受年龄的限制，孩子们依旧处于形象思维阶段，抽象概括和语言表达能力较弱，此时教师的指导和帮助仍然非常重要。此外，还须注重观察、记录方法的示范和引导。

（一）教材结构与总体内容

20xx年秋期苏教版小学五年级科学上册教材由5个单元组成，依次为：“光与色彩”“热传递”“地表的变迁”“水在自然界的循环”和“人体‘司令部’”，共有20课内容。教材的最后，设有一个专项学习“像工程师那样”。

作为江苏省教育厅最新编订的小学科学教材，本册教材设计理念与国家课程改革的三个关键词“核心素养”“学科核心素养”“学业质量评价标准”高度一致，从知识上覆盖了生命科学、物质科学、地球科学等领域，各领域的知识或以综合主题单元的形式，或以独立单元的形式呈现。以面向儿童终身受益的学习，如“科学精神”“科学思维”“对自然的好奇心”“运用知识解决实际问题的能力”等核心要素，构建了大科学观统领下的主题单元，设计了符合学生实际情况的学习活动。

（二）教材的主要特点

本套教材以科学世界观作为组织线索，尊重学生的认知规律，强化对科学探究和工程实践的指导。在每册教材的后面设有“专项学习”，将有关科学探究和工程设计（包含科学思维与工程思维）的指导系统化和显性化，在保证过程完整的基础上，将探究和设计要素按年级有所侧重，又螺旋上升地加以编排。

教材设计专门针对解决问题能力训练的stem单元，帮助学生展开综合运用各学科知识解决实际问题的能力的训练；强调学习活动的多样性和学习资源的全配套；重视科技史的学习，

除了在专项学习中有专题介绍外，在每个年级教材的最后一面，还特别对科技史作概略的梳理，并以图文并茂的形式加以呈现，有助于孩子们对科学本质的认识和对科学、技术、社会、环境关系的认识。

（三）单元分析

第一单元为“光与色彩”，包括4课内容，依次是：《光源》《光的传播》《光的反射》和《七色光》。前3课按递进关系设计，是对“光”的生成、传播、遇到不同物质时行进方向改变等光现象的认识。通过一系列的科学实践活动，初步建立光源、光的传播及光的反射的概念；了解光源、光的传播、人眼看到物体的条件和光的反射现象；辨识哪些光来自光源，哪些光来自物体反射；知道光在空气中是沿直线行进的，遇到物体时行进方向会发生改变。同时，通过观察、实验等探究活动获取光现象的信息，了解可以借助能够反光的物体来发现光的现象、感知光的传播规律，打破光这一能量表现形式的神秘感。能量表现形式的探究活动不仅在本单元出现，还在整套教材持续进行，且不断地深入。在学生对光现象有了初步的了解后，第4课将关注点放在了光本体的性质上，以太阳光为载体，通过科学实践活动帮助学生认识作为能量形式之一的光的种类及层次性，潜移默化地帮助学生建立对光谱的初步认知，为以后进一步学习光现象打下良好的基础。

八年级思政教学工作计划篇五

的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教学内容安排：

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

四、教改措施：

社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量

工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物

理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

六、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，选取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

七、课时计划：

科学之旅1课时

第一章：声现象6课时

第二章：光现象6课时

第三章：透镜及应用6课时

第四章：物态变化5课时

第五章：电流及电路6课时

半期检测1—3章

八年级思政教学工作计划篇六

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理

念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

二、工作目标

认真完成八年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

三、学生现状分析

初二年级的学生身体发育正处于青春期的的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。结合我校的实际情况以及我校得特色项目展开教学，男生主要是排球和篮球为主，而女生主要是排球和健美操学习。在教学的过程中要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼，为学生培养终身体育意识打好基础。

四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可

是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，确保每天一个小时的教學时间。抓好课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

五、本学期考核项目：

50米、800、1000米、 坐位体前屈 、篮球 实心球 排球发球

八年级思政教学工作计划篇七

积极贯彻执行区教育局和学校提出的.具体目标要求，全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力的培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，合作探究能力，以及分析问题和解决问题的能力。

第十一章 全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理

的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章 轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章实数。从平方根于立方根说起，学习有关实数的有关知识，并以这些知识解决一些实际问题。

第十四章 一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。

第十五章 教材通过实例引出本章学习主要内容：合并同类项，去括号，添括号法则，整式的加减乘除运算和因式分解。教材还提供了“阅读与思考”、“观察与猜想”、“数学活动”等板块，丰富学生学习内容。

自信成功，自学成才，自立成人。基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮助学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，进一步加强数学知识能力学习；数学思维创新能力培养。结合教学，发展学生合情推理和演绎推理能力，提高分析问题解决问题能力；学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，

探究学习等习惯，应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律。