

2023年班主任工作计划德育工作计划 班主任德育工作计划(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作计划德育工作计划 班主任德育工作计划 篇一

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。，我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买

回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动，培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

班主任工作计划德育工作计划 班主任德育工作计划 篇二

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

10、家园联系共同对幼儿进行安全教育。利用家园联系，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。以上，只是针对做好班级20xx年安全工作计划的想法，在具体实施中，班级老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。

班主任工作计划德育工作计划 班主任德育工作计划 篇三

我担任班主任已有二十余年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，职责重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。能够说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

怎样才能当好班主任呢？作为一个班主任，要带好一个班，务必具有必须的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，积累了一

些点滴经验，现介绍给各位同友，与大家互相交流。

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎样办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自我丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎样会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她必须会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮忙学生改正错误。，我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自我动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自我的怪脾气也改了许多。

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个状况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，我告诉同学们，随便吃零食，不贴合小学生日常行为规范，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自我的学习时光，危害了自我的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，持续勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当礼貌学生。

从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很用心，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

我十分重视情境教育，给学生带给一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

开展班级活动，能为学生带给展示自我表现自我的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。透过这些活动，培养了学生热爱群众、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

班主任工作计划德育工作计划 班主任德育工作计划 篇四

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟，在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

班主任工作计划德育工作计划 班主任德育工作计划 篇五

本学年，我们德育条线在校长室、党支部和上级主管部门的领导下，个性是紧紧依靠全体教职工的.智慧与努力，在原有工作的基础上，着重做好以下几个方面的工作。

1. 抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，将定期组织班主任观摩学习、沙龙活动、研讨交流以及各类班主任基本功竞赛。

2. 继续抓好新老班主任结对工作，并充分发挥“骨干班主任”的引领辐射作用。

3. 在班队活动的设计、班主任工作手册的规范填写、教育案

例分析等方面加强指导，个性是落实并发挥好日常班会课的功效。

4. 安排好见习班主任工作，着力建设储备一批班主任后备队伍，为我校的可持续发展打好坚实的基础。本学期将借助于校园电视台开展优秀班主任一日工作展示活动，为年轻班主任和新班主任创造更多近距离的学习机会。

5. 结合本次学校绩效考核的修改，进一步完善班主任工作的考核、评估、激励机制，提高班主任工作用心性。

二、抓好学生管理工作

要在校园里、学生中大力宣传“尊重知识”、“努力读书”、“宁静致远”、“淡泊明志”的正能量，抵制“违反纪律”、“混日子”、“抄作业”、“大吵大闹”等歪风邪气；注重学生非智力因素的培养，每个学生、每个班、每个年级都要制定恰当的发展目标并辅以过程管理细则及时达成考核标准；要经常性地在学生中开展礼貌礼仪教育、励志教育、心理疏导等，帮忙学生克服困难，为学生排忧解难；继续尝试小组文化引领下的班级自我管理，要让班主任重视起来，任课教师重视起来，学生重视起来，同时在推进、评估与考核过程中求创新、求实效；继续推进班干部竞选制，发挥并提高班干部管理班级潜力；我们还需努力，要全程育人，全员育人。

1. 全程育人。

从学生一进入我校到初三毕业，我校利用好每个育人的时机，不要等到学生问题重了才予以关注教育。如为了更充分的实施全程育人，今年我校依旧将初一新生家长会提前到7月初进行，让家长和学生及时进入初中的主角，充分准备；确立9月份为“日常行为规范教育月”，强化常规纪律、规章制度、礼貌礼仪专题教育。初一新生将进行为期一周的入学教育，包含军训，让他们尽快了解、熟悉和适应实验中学的学习与

生活;平时关注常规细节管理,对进校、升旗、请假、课间、卫生、礼仪、考试、集会、作业、课堂等常规方面明确要求,进一步完善班级德育量化考核,并在初一年级实行和小组合作两化合并,使管理尽量做到扁平化、精细化。

2. 全员育人。

由于生源的显著改变,迫使我们更充分的全员育人,包括我们的门卫,我们的任课老师将投入更多的精力在学生的教育管理上面;对于部分的特殊学生,我们将继续予以重点关注,继续强化和改善学生成长导师制,进一步探索成长导师制的有效方法,在此对以往辛勤奉献的导师们表示衷心感谢,也真诚的期望接下来一如既往群策群力做好这块工作,还是重方法重实效,具体以后再通知麻烦各位;充分发挥团队工作的作用,进一步扩大学生干部的影响。透过加强对少先队大队委的选拔机制,严格对学生的入团审核程序以及细化对学生干部的分类分层培训,来不断提高他们的自主管理潜力,扩大他们在学生中的良好示范作用;加强值班管理。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值日学生的检查制度,维护纪律,保障安全,提升质效。

三、深入开展主题活动

本学期,继续以“礼貌礼仪,做一个有道德的人”为主题开展形式多样的教育活动。

1. 开展“知善懂礼仪”活动。透过开展“日行洒扫”系列活动,帮忙学生养成自理自立的生活潜力、礼貌礼貌的行为习惯。利用宣传栏、橱窗、板报、征文、摄影等形式在学生中传诵“善”的理念。

2. 开展“行善献爱心”活动。结合重阳节等重要节假日,组织学生走进敬老院,为孤寡患病老人、残疾人送温暖献爱心。动员学生利用课余时间,参与维护公共卫生、环保宣传、植

树护绿等公益活动，争做小小志愿者。

3. 开展“扬善颂美德”活动。结合美德少年评选，以礼貌小博客、网上签名寄语作为“日行一善、月习一德”的展示交流平台，引导学生在活动中实现自我教育、自我提高，努力使日行一善、月习一德成为校园新风尚。

4. 开展“乐善知感恩”活动。结合德育亲情课题，引导学生孝顺父母、尊敬师长，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母身体健康，理解父母、感谢父母，学会感恩。

5. 开展“道德讲堂”活动。透过班级道德讲堂和学校道德讲堂两种模式相结合，弘扬中华民族传统美德，倡导“明礼、自强、守信、尽责、孝亲、友爱、崇俭”的道德规范，把道德讲堂建设为未成年人思想道德建设的重要阵地、学校全员育人的重要平台。

具体还要结合上级的要求通知再部署实施。

以成语文化建设整合学校已有的德育品牌亮点，在成语文化的环境布置过程中，要有意识地融进学校的“爱心教育”、“公平教育”内涵，使成语文化与“爱心教育”、“公平教育”有机融合，并以校园电视台为载体，使成语文化的呈现多元化。

根据学校自身特色，找准学校定位，打造学校德育特色项目，进一步深化学校德育“3+1”工程。以校园电视台为载体，打造学校特色品牌，利用校园电视台探索学生自主德育管理新途径。加大校园电视台品牌建设力度，对行政楼五楼进行整体文化环境布置，改造“蒲公英电视台”演播室，添置录像器材、文字提示器等设备。成立以学生为主体的电视台创作队伍，培养专职或兼职教师，招聘电视台成员，不断丰富节目资料，用心推进成语文化建设，以多样化的形式呈现成语

节目;要依托校园电视台,不断净化德育环境,创新丰富德育形式,提高德育实效;同时要透过校园电视台、互联网等形式,大力宣传、报导我校师生中涌现出的感人故事、所取得的成绩,营造良好的教育环境,大力宣传学校正能量。

五、加强法制安全教育

安全无小事,职责重泰山。透过政治课、主题班会、国旗下讲话、图片展、演讲比赛、聘请法制副校长进行专题法制讲座等各种途径,尤其是在12月的法制宣传月中集中开展各项安全教育活动以及法制教育活动,进行学法、知法和守法教育;同时大力加强安全教育,落实各项安全制度与措施,按照校园安全要求进行防灾抗灾安全演练,做到警钟常鸣,全面培养师生的自救、自护潜力。进一步建立健全各项规章制度,落实学校安全工作职责制和职责追究制。针对学校实际,对食堂、课余活动以及大型活动的组织等重点安全工作,细致排查安全隐患,制定应急预案,杜绝重大事故的发生,切实打造平安校园。

六、重视心理健康教育

心理健康教育是德育工作的重要组成部分,是培养学生良好心理品质的重要途径。所以本学期,我们将进一步重视开展好学生的心理健康教育和青春期教育。透过班会、板报、国旗下讲话、专家讲座等多种形式做好学生心理健康知识的普及工作。班主任要对学生的心理健康问题高度关注,细致观察学生有无重大的情绪变化、行为变化等明显表现,个性要对家庭离异、有厌学现象的学生倾注更多的关怀与关注,及时发现,及时沟通,及时帮忙。另外要充分发挥好兼职心理健康教育老师的重要作用,对有心理困扰的学生及时进行疏导和帮忙。组织好心理健康教师定期参加进阶培训。任课教师也要用心创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境,促进学生身心全面健康地发展,那里也推荐我们老师掌握一点点基本的心理常识,对正常学生的教育教学也

有帮忙，对有心理问题的学生能够区别对待，而不是简单的从思想品德的角度。本学期将进一步完善初一年级心理健康课的资料，做到有计划、有资料、有师资，初步编写完成心理健康校本教材。

七、重视家校联系，构建三位一体德育网络

以五星家长学校要求为指导认真办好家长学校，不断丰富家长学校授课资料及活动形式，努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，加强授课资料的针对性和实效性。透过家长学校，使广大家长不断了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的好处、作用，树立科学的育儿观念，掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。其次透过家校路路通、家校联系卡、告家长书等形式，进一步加强学校与家庭之间的联系和沟通，个性重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理工作，努力使学校教育与家庭教育构成合力，让每个孩子都健康成长。继续开展“蒲公英优秀家长之星”的评选，让家校联系更加紧密，发挥家长的榜样示范作用。

深入探索学校、家庭、社会三结合教育的最优模式，加强与社区的联系与沟通，依靠相关社区管理人员、教师、志愿者等，在课余时间和节假日组织开展普及型校外活动和课外学习辅导，让学生在校园内、校外都能得到良好的关心与教育。

八、深入开展德育科研

深入推进江苏省教育学会十二五德育课题《利用校园电视台构建学生自主德育机制的实践研究》的研究，鼓励每位教师认真研究当前德育工作中出现的重点、难点、热点问题，用心探索特殊学生群体的教育艺术，在平时的德育工作中做一个有心人，从写心得、写案例逐步上升到撰写德育论文，透

过德育经验交流会、班主任工作方案案例评选等活动，推动我校德育科研的发展，力争有更多的德育论文发表或获奖。

九、做好体卫艺工作

1. 体育方面：抓好广播操、阳光长跑、眼保健操、课外活动日常常规工作，落实好花样跳绳项目的开展和运动队训练工作；组织开展好校运动会，切实提高教学质量；抓好校各运动队训练工作，用心组队参加各项比赛；做好传帮带工作，使青年教师尽快成长，成为我校的中坚力量。

2. 卫生方面：开展健康教育卫生日常行为规范教育，增强学生自我预防疾病的潜力和养成良好的卫生习惯，杜绝、减少、控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育；继续做好初一初二学生体检工作；继续抓好常见病、慢性病的防治工作，个性是在防治工作上下功夫；认真做好学生体检收集汇总工作，及时上报资料；做好有关资料的收集、整理及归档工作。

3. 艺术方面：组织合唱队有序编排，迎接各类大合唱比赛；做好学校秋季“艺术节”活动的组织筹备工作；用心组织参加市各项比赛；用心配合学校团委、德育部门，开展艺术指导工作；用心参加各级各类的艺术培训，不断提高业务潜力；每周一次的艺术兴趣活动，组织学生参加大市级以上的书画类比赛。

班主任工作计划德育工作计划 班主任德育工作计划 篇六

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作:

(1) 落实学生德育量化考核制度, 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气, 人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。

2、. 做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会, 辩论会等。

4、加强学生早自修, 午自修等时段的自主管理。

四、活动安排:

9月: 利用班会时间, 把暑假生活转换到课堂上来, 对学生进行

日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

10月:积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气,同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作,提高班级整体面貌。

11月:对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动,为班级争光添彩。

12月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

班主任工作计划德育工作计划 班主任德育工作计划 篇七

以学校德育理念为指导,少先队中心工作为重点,结合学生的实际情况,通过开展儿童兴趣教育活动,培养学生良好的行为习惯和道德意识,提高学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力,积极探索人格培训的途径。培养学生成为理想、道德、文化、纪律的新一代,成为合格的社会主义建设者和接班人。

建立进取能力强的.班干部队伍,增强班集体凝聚力;培养健康、文明、和谐的班集体;形成积极的学习氛围,让学生努力成为品学兼优的青少年。

(一)做学生的知心朋友,在学习和生活中做到细致入微

在日常生活中,我应该更加关注学生,利用课堂会议与学生交谈,课后与学生交流,使师生的情绪更加和谐。同时,我

也可以了解学生的新趋势，做好学生的精神朋友，增加师生的感情，消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时，也要注意学生的个人教育。班里总有一些特殊的学生，要么学习不好，要么性格孤僻，要么调皮捣蛋。这学期，我必须做好这些特殊学生的教育工作。让每个学生都能深深感受到我对他们的爱。

(二)班风建设

良好的班风是学生养成各种习惯的基础，有良好的班风才能有好的学风。因此，在这方面，我要进一步实施小组管理模式，充分发挥小组组长的作用。实现这一目标。首先，我要选拔、培养和使用班干部。让学生学会管理自己。在工作过程中不断指出自己的不足，及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有机会锻炼，培养学生既能当领导，又能被领导适应的能力。同时要培养良好的班风。一个优秀的班集体也应该有良好的班风。

平时要把时间花在学习上。通过对学生的书面作业的日常观察和检查，了解学生的学习态度和进度，并积极与各班教师沟通。当学生取得巨大进步时，应及时鼓励和表扬；当学生成绩大幅下降时，应及时调查原因，帮助他赶上。尽最大努力调动每个学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我”学习氛围。并开展互助，减少班级两极分化现象。

班主任工作计划德育工作计划 班主任德育工作计划 篇八

一、班级基本情况：

我班共有学生45人，其中男生18人，女生27人。本班大多数学生学习基础良好，学习刻苦，进取心强，但也有数七八个学生学习懒散，进步不大，班级里存在两极分化的现象，因此，我要继续加强转化差生的工作。本学期，我班的基本目

标是：进一步加强班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

二、具体工作措施：

一、继续打造良好班风，提高教育效果。

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对高年级的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我将继续利用队会、班会等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的交流，好让学生明白应该怎么做。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际，我要利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，将对学生良好习惯的养成起到一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。因此，我对我们班的班干部作几点要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我将教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及红领巾佩戴情况等方面明确分工。在班里要反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从

班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干部实“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。加强班干部队伍建设进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。继续发扬班干部的先锋模范作用。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向老师反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

4、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我将依据学校要求和班级具体情况开展丰富多彩的活动，通过这些活动的开展，使学生受到教育，得到提高。

二、做好转化差生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

三、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会，组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学自我防范安全常识》。利用班队会讲解有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不

做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是教学楼的修建，时刻提醒学生注意安全。

四. 把德育工作作为素质教育的首要环节。

2、以小学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，严抓一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风和学风。

3、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

4、培养良好的卫生习惯，坚持每天做好值日。

5、眼操、广播操加强检查和指导。培养集体主义观念。

6、规范早读，自习课的纪律

早读：要求学生早晨进入教室要养成自觉学习的好习惯。班委要组织好纪律，课代表要布置好任务，做好检验工作。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

7、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

8、抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上尊重老师的劳动，尊重知

识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

五、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我将通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。

班主任工作任重道远，要干好这项工作，不但要有一颗爱孩子的心，还要有科学的方法。这样才能建立良好的班风和学风。自己也会有许多收获，和孩子们在一起，我体会到了快乐，幸福，他们使我拥有了一颗童心，“一个和孩子常在一起的人，她的心灵永远活泼像清泉，一个热情培育小苗的人，她会欣赏到它生长的烽烟，一个用心温暖别人的人，她自己的心也必然感到温暖”。