

# 2023年银行中秋节活动方案(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学校考核工作总结 学校学校工作计划篇一

- 1、拟定学校“学生近视眼防控计划”、“学生近视眼防控方案”等。
- 2、拟定关于近视眼防控学校领导、各部门、校医、班主任、任课教师工作岗位职责。
- 3、加大“近视眼防控”的宣传力度，通过出版专刊墙报、开展专题班会、广播、网络、讲座等形式，大力宣传预防近视、保护视力。
- 4、校医将于4月开展“预防近视，保护眼睛”的专题讲座。
- 5、三至四月份开展推广xxxx年新版眼保健操加强学生视力保护工作。
  - (1)、向各班传达教育局的文件通知精神；
  - (3)、学校向学生发放近视预防宣传教育资料，如《学生预防近视基本知识及要求》。
- 6、学校继续完善学生视力保护机制，保证每天1小时的体育锻炼活动时间，亦保证体育课、课间操、眼保健操的落实。根据实际情况定期轮换学生座位，根据学生身高变化及时调整课桌椅高度。

7、根据国家有关标准和规定，坚持对教学环境进行定期监测，确保教室采光照明、课桌达到国家标准，对不符合标准的及时整改。定期粉刷教室墙壁和维护更新照明设施等措施，努力改善学生用眼卫生条件。

8、每学期对学生进行视力监测，并进行分析，及时采取措施进行视力保护综合干预。

9、做好家校联系，对于在体检中发现的近视学生，书面反馈给家长，引起早期的重视。

## 学校考核工作总结 学校学校工作计划篇二

为进一步加强师德师风建设，不断提升教师的政治思想素质和业务工作能力，建设一支师德高尚、素质过硬的专业化师资队伍，依据《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《省教育厅关于印发教师师德失范行为处理实施细则的通知》等法律法规和政策规定，结合我区实际，特制定本考核办法。

全区中小学、幼儿园、中专校在职教职工。

教育局成立由局长任组长、班子其他成员任副组长、局各科室负责人为成员的教育局师德师风考核工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室地点设在师资科。

学校成立考核领导小组，组长由校长担任。考核小组成员由学校教干和教师代表组成，成员不少于9人，其中教职工民主推选的教师代表不少于2人。同时，成立监督小组，成员3人，由学校工会主席和教代会代表组成，代表教职工对考核过程进行全程监督。

### (一)宣传发动

各学校根据区教育局师德师风考核工作安排，召开全体教职工大会进行宣传发动，学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》等相关文件，明确师德考核工作的目的、意义、原则和程序。

## (二)组织评议

学校考核小组在组织教职工认真学习的基础上，按照《xx区中小学教师师德考核标准》组织评议。评议分教师互评、学生评议、家长评议和考核小组评议等四个方面进行。

教师互评占20%，学生评议占10%，家长评议占10%，考核小组评议占60%。其中幼儿园和小学一、二、三年级不组织学生评议，考核小组评议所占比例调整为65%，家长评议所占比例调整为15%。在具体考核操作中，各校可以根据级段实际情况，调整评价维度和分值权重。

师德考核采用百分制，分为三个等次：优秀、合格、不合格。其中优秀比例不超过教职工总数的35%。

教师互评。考核小组组织教师在教职工会议上围绕教师职业行为十项准则的践行情况公开述职(为了评价更加精准，建议分完小或级部进行)。参会教职工针对每位教师述职情况进行互评。

学生评议。学生评议以班级为单位进行，考核小组组织人员深入每个班级，组织学生对所有任课教师以无记名的方式进行评价。

家长评议。学校可以通过召开家长会等形式向家长通报师德考核内容和标准及工作情况，同时组织进行家长评议，家长(不少于班级学生数的50%)评议采取电话调查或现场问卷调查的形式，可以利用期中家长会等契机提前进行。

考核小组评议。考核小组结合教师平时的师德表现，进行综合分析，对每位教师进行实事求是、准确、客观公正的评价，并填写《xx区中小学师德考核表》小组评价内容，由学校存档备查。

#### 四、具体说明

(一)凡有下列情形之一的，经查实当年师德考核确定为“不合格”。

违反国家法律、法规的；

侮辱学生，体罚或变相体罚学生，造成不良社会影响的；

因擅自离岗、离职或工作失职造成学生安全事故的；

不服从学校管理，蓄意辱骂或威胁他人的；

抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响的；

违反教育教学规章制度，被投诉后查实的；

(二)凡因违法违规正处于被调查阶段的，当年师德考核确定为“不定格次”。

#### 五、结果运用

教师师德考核结果记入教师个人档案，作为评优评先、职务评聘、年度考核、晋职晋级、培训学习的重要依据。考核结果与专业技术人员年度考核和干部年度考核综合运用，师德考核达到优秀的，年度考核优先评为优秀等次；教师师德考核不合格的，年度考核只能确定为不合格等次。

在师德考核为优秀的教师中每年择优评出若干“师德模范”“师德先进个人”，在全区表彰，同时择优推荐参加市、省、国家级表彰。

师德考核“不合格”，两年内不得申报高一级教师职务；同时学校和教育局组织专项师德培训，经培训考核仍不合格的，将根据省市有关规定予以解聘。

对评议中学生、家长不满意率较高或反映存在严重师德问题的教师，学校和教育局要组织调查处理，并将查处结果记入教师个人档案。

## 六、相关要求

切实加强组织领导。各校要把师德考核工作作为教师队伍建设的重要内容，切实加强组织领导，提高认识，广泛发动，深入开展师德师风建设活动，着力解决学校师德师风建设存在的突出问题，有步骤地落实好师德考核工作。教育局对各校的师德考核情况组织抽查。

建立健全长效机制。学校要把师德考核工作作为教师队伍建设的重要途径，与教育教学改革、实施绩效工资结合起来，建立健全教育引导、宣传监督、考核奖惩并重的师德建设长效机制，加强对先进典型的宣传，发挥先进教师示范引领作用，推进师德建设工作的规范化和制度化，保证师德建设常抓不懈，推动教育事业稳步发展，塑造教师良好社会形象。

重视师德档案建设。学校考核小组将教师个人考核结果进行公示，负责建立健全《个人师德档案》，并妥善管理使用。考核采取平时考核和集中考核相结合，集中考核每年组织一次，年底统一汇总上报区教育局师资科。评议使用的各类表格(汇总表)均由教育局提供样表，由各校根据实际情况自行印制。

《xx区中小学师德考核表》(一式一份)《xx区中小学教师师德考评情况汇总表》(一式两份)在规定时间内报区教育局师资科审核、盖章，学校和师资科分别存档，同时要上交考核工作总结。

## 学校考核工作总结 学校学校工作计划篇三

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局2017年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

### 二、工作目标

- 1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。
- 2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。
- 3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的治理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。
- 4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。
- 5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，

保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

### 三、主要工作措施

#### (一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

#### (二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

### (三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

### (四)深化学科课题研究，

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，



加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

#### (五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

## 学校考核工作总结 学校学校工作计划篇四

为正确评价我校教职员工的德才表现和工作实绩，不断提高全校员工的政治、业务素质，根据《江苏省事业单位工作人员考核实施办法》和区委组织部、区人社局《关于做好20xx

年全区事业单位工作人员年度考核工作的通知》精神，结合我校实际，制订本方案。

组 长：杨国斌

副组长：张 健 吴新华 翁海俊 周明广 杨建华 严秋明

成 员：蔡其根 刘小平 金 中 唐宝泉 刘 胜 樊宏斌姚 凯

赵治清 顾霞光 姚爱萍朱 凌 程剑 汤宝兴 向忠秋

翁海俊 语文组 周明广 数学组

吴新华 英语组、后勤组 张 健 理化生组

杨建华 体艺微劳组 严秋明 政史地组

全校在编在岗工作人员（借入人员由人事关系所在单位考核）

元月13日（周一）：

3、召开考核领导小组会议，在民主测评的基础上，研究确定考核等次，并公示“师德优秀”、“年度优秀”人员名单。

元月14日（周二）：

1、全体员工按教研组上交“两表”给分管领导；

2、分管领导综合被考核人的履职、实绩、总结、测评等情况，写出评语，提出考核等次意见。

3、考核小组审核考核评语及考核意见。

元月15日（周三）：

- 1、被考核人签名，校长审阅、签名，加盖学校公章；
- 2、汇总材料，报教育局人事科审核。

## 学校考核工作总结 学校学校工作计划篇五

认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以市、区德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，充分实现单元管理制度，以生为本，走文化育人的德育之路，追求实效，彰显特色，促进学校德育工作向纵深发展。

以未成年人思想道德建设为主线，以学生文明形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

### (一)、继续强化行为习惯教育——打造“文明校园”。

继续以七项习惯教育内容为抓手，强化学生学习习惯和行为习惯教育。

2、通过专题队会和主题活动强化学生行为习惯教育，挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉养成良好的习惯。

3、继续通过专项检查促进习惯教育的深化实施。

4、完善习惯教育评价方案，纳入“文明班级”的考核。

### (二)、深化校园文化建设——营造“温馨家园”。

挖掘校园文化的内涵，创设适合儿童健康发展的特色校园文化，营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、各具特色的校园

文化。

继续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色，营造积极向上的校园文化。

2、继续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，积极开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将继续开展各项针对住宿生的活动，努力形成“学校就是我的家”的心理氛围。特别关注一年级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

### (三)、实施环境教育——创建省“绿色学校”。

1、会同总务处共同做好校园环境的绿化、美化工作。

2、活跃环保活动，以学生“绿色征文”、主题队会、社会实践等教育活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境教育。

3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的验收。

### (四)、丰富校园活动——打造“成长乐园”。

1、与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃学生校园生活。

2、配合有关重大纪念日开展相关教育活动。

3、继续借鉴星辰“青春在线”的德育模式，依托“星韵网”和“学校与家庭”，完善学生“成长”和“家长在线”教育阵地，分级部开展专题教育活动，每学期不少于三次。活动将与重大主题教育结合，与学生心理辅导结合，与增进家校合力结合，与“六个一”中“拥有一次演讲经历”相结合。

## (五)、常规教育活动。

- 1、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、夕会课、电视台、红领巾广播等常规德育阵地建设。
- 2、安全教育常抓不懈。
- 3、加强对班级的管理与考核，完善“文明班级”考核办法。

## (一)加强师德建设

- 1、树立“人人都是德育工作者”的观念，加强德育的学科渗透，强化学科教师的德育行为。
- 2、继续以师德讨论、师德调查等形式开展师德调研。
- 3、针对学生问卷中暴露的问题适时调整师德评价方案。

## (二)加强班主任队伍建设

- 1、通过专题研讨、专家讲座、经验介绍、班主任工作现场观摩等形式有计划地进行班主任工作系列培训，开展“我的教育故事”交流活动。
- 2、完善《班主任工作考核评优办法》，做好班主任工作的日考、月评、学期总评优工作。
- 3、表彰“班主任工作标兵”及“优秀班主任”，积极宣传“班主任工作标兵”的教育事迹，发挥“班主任标兵”的榜样带头作用，重点做好对新班主任的培训、帮扶工作。

- 1、继续实施《校园文化中少先队文化阵地建设的研究》这一全国级课题，继续着力以“校园早新闻”和宿舍文化建设为抓手促进研究向纵深发展。

2、对“校园早新闻”这一文化阵地进行完善和挖掘，组建工作班子，拓宽新闻稿源，培训工作人员，使这一特色栏目更规范，更富有实效。

3、倡导个性化、多元化、人本化、模糊性的德育评价，对班主任考核评优、班级考核评比、学生评价等进行反思研究，并形成一定的理论依据。

4、对存在品德问题、心理问题的特殊学生进行个案跟踪研究，总结反思。

5、利用“夕会课”进行德育教育方式方法的研究，使之成为切实有效的德育阵地。

活动安排：

九月份：

9月1日举行新学期开学典礼暨首次升旗仪式。

2、分级部召开班主任工作经验交流研讨会，学习“师德标兵”与“班主任标兵”的先进事迹，研讨一年级班主任工作。

3、开展xx年度“红领巾读书读报征文”活动。

4、完成班级布置，要求主题化、个性化、学生全员参与，真正落实“关注每一个学生”这一教育理念。

## 学校考核工作总结 学校学校工作计划篇六

4、凭证整理及归档，18年我主动接下了凭证整理归档的工作，有人问我这项工作又不是核心工作，又繁琐，为什么做？我说，凭证归档没有大家想象中那么容易，这个岗位既需要掌握账务处理，又需要耐心和责任心，我笑谈“只有我”能胜

任这项工作。一项工作要做对可能只需要一两个月的时间，但要想做好，则需要付出持续不断的努力和心血。

以上是我对18年所做工作的一个总结，此外，在日常工作中，非常感谢领导给予我的信任和帮助，让我有机会尝试不同的工作，人是需要不断磨练的，也是需要不断变通的，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，同时也感谢同事的信赖和帮助，财务是一个友好的团队，只有大家互帮互助，我们的日常工作才能有条不紊的进行[]20xx年我将继续以认真负责的态度做好每一项工作，加油吧！

## 学校考核工作总结 学校学校工作计划篇七

每学年开学前进行三天以上的校本培训，培训以新课程标准、考试说明及学科试卷、东台市中小学教师教学基本功训练达标要求及考核办法等内容为主，所有参培人员均需完成书面材料。

3. 每学期以教研组为单位组织一次试题命制和质量分析的现场专题训练；

5. 人人开展教学课题和教学理论的研究的训练，完成教学六认真中规定的读书笔记的字数，不断提高质量。

2. 实施终结性考核。每年春学期学校考核小组集中将教师的六项考核指标进行分解量化积分考核。

3. 在全校考核的基础上，每年春学期结束后10天内上报参加市局考核的教师名单。

教师教学基本功训练是否达标与考核工资挂钩。凡在论文、课题及各类基本功竞赛中获得校级以上奖项的按原奖励办法执行。通过东台市教育局考核的老师实行奖励，奖励办法另定。