

# 高中部课后服务工作计划 课后延时服务 书法工作计划(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高中部课后服务工作计划 课后延时服务书法工作计划 篇一

(全套完整版)

1. 中小学“5+2”模式课后服务工作实施方案 (2 2 )
2. 落实课后服务“5+2”致家长的一封信；
3. 中小学“5+2”模式 课后服务 作业 完成检查表；
4. 中小学“5+2”模式课后服务应急 预案
5. 中小学“5+2”模式课后服务工作情况总结汇报；

中小学“5+2”模式课后服务工作实施方案

□1 1 □

学校、家庭等方面资源，着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

一、总体目标

- 1、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量服务。
- 2、对每位学生负责。以“校内课后服务”为平台，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

组长□xx 校长

副组长□xx 副校长

成员□xx 及各班班主任和有关体艺组等老师。

### 三、校内课后服务具体要求

- 2、服务主体：安排教师值日看管。
- 3、服务时间：校内课后服务时间为学校工作日下午放学后，一般情况下到 18:00。
- 4、服务场所：学校教室、各活动室、运动场等。
- 5、服务内容：  
径、篮球及中考体育体能训练等，（3）书法、美术，（4）音乐、舞蹈等。

### 6、工作步骤：

(1)、调查摸底。通过班主任、微信群等渠道向家长宣传上级有关校内课后服务工作通知的精神，进行调查摸底，做好统计。

(2)、家长申请。家长和学生有意愿参加本服务的，书面向学校申请。

(3)、合理安排志愿教师。根据申请情况，结合学校设立的校内课后服务，合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师，提高课后服务的质量和效果。

(4)、重新组班。将不同班级的课后服务的学生根据兴趣爱好组成“临时班”，设立“临时班主任”。放学后“临时班主任”将学生带领到相应场所，进行延时服务。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将课后服务作为一项份内工作，组织好，服务好，真正让课后服务成为学校的惠民工程。

2、规范管理。校内课后服务工作必须做到以下几条：

(1)、坚持“家长自愿原则”、严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)、严格规范办学行为，不得将课后服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或讲新课。

(3)、看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助，并通知学生监护人，确保学生安全。

## 中小学“5+2”模式课后服务工作实施方案

### □2 2 □

#### 一、指导思想

为深入贯彻落实^v^^v^考察上海重要讲话精神，践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念，适应家长对小学生放学后看护等方面的需求，丰富学生的课余生活，根据市委、市政府《小学生校内课后服务工程实施方案》，结合我校实际情况特制定平南小学校内课后服务工作方案。

## 二、具体措施

### 1. 成立校内课后服务工作小组。

组长：

(校长)

组员：

## 高中部课后服务工作计划 课后延时服务书法工作计划篇二

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实\_备、教、批、辅、考\_五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握\_备、教、批、辅、考\_的基本要求。

### (一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

## (二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## (三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据\_备、教、批、辅、考\_的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

## 高中部课后服务工作计划 课后延时服务书法工作计划篇三

本学期我们将以“全面提升教学质量”为中心，继续深化教学改革，更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，构建优质高效课堂。本学期还将以强化教学常规管理、以提高校本教研质量为重要途径，继续落实教学常规，实现强化细节管理，切实提高教学质量。教务处将以求真务实的态度，扎扎实实工作，认认真真管理，充分发挥“指导、督查、创新”的功能，让我校教学质量再上新台阶。

### 二、重点工作

1、一个中心：以“全面提升教学质量”为中心。各项工作围绕“高质量”来展开。

x□二个抓手：一是抓实教学常规督导与检查工作，切实抓好每月教学常规检查，进一步落实教学常规和教学“五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真检测）；二是抓好规范校本教研，提高教研组、备课组工作的实效性。

3、一个重点：抓好考试的备考、组织及分析工作，本学期为考试学期，高三年级一模(9月4日、5日)、高一高二期中(10

月中下旬)、期末考试(元月底);高三二模(十一月初),以及各年级的月考。

### 三、工作内容及主要举措

#### (一)做好开学前的各项准备工作

工作目标:确保开学后教学秩序井然有序。

工作内容:

1.下发三表(课表、作息时间表、早读安排表);

x.召开教研组长会议,提出本学期工作安排;

#### (二)全面规范教学行为,加强学校课程建设。

工作内容:

1、严格执行国家课程计划,“开齐、开足、开好”各门课程。本学期教务处人员将进行不定期检查,不断促进教师增强执行课程计划的法规意识,从而产生自觉行为。

加强校本课程及综合实践课程的开设,本学期严格按照规定正常开设,上好每节课。研究性学习、社会实践活动等课程要确保正常开设。

本学期的校本课程安排:高一年级继续开设校本选修课,课题为上学期所开设课题,学生从新选择。高二年级继续开设研究性学习课。

x□严格规范教学秩序,确保各种教学活动有序进行。

作息时间表、课表和早读安排表的严格落实是教学秩序稳定

的关键。要做到“三表”的规范化，并严格规范临时调课安排，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象。

本学期要加强对音体美、信息技术、通用技术等学科教学的管理，特别是体育活动课，体育训练工作，自习课，晚自习要进一步规范要求。

3、加强对实验室、微机房、图书馆、录播室等专用教室的管理，努力为教学提供良好的后勤服务。各专用教室管理人员要按规章制度，规范、安全操作，杜绝事故发生。

(三)进一步高质量落实教学常规工作，切实提高教学质量。

工作内容：

落实教学常规是提高教学质量的基本保证。新学期教务处将进一步强化对备课本、听课本、作业布置与批改、上课、课后辅导等环节督查力度。教务处每月定期对教学常规落实情况进行检查，并及时通报教学常规各环节检查结果，发现问题及时解决，持之以恒地绷紧教学这根弦，为进一步提高教学质量提供强有力的保证。

目标：强化常规落实，关注细节改进。

主要举措：

1、规范明确化：建立考核办法，使考核可操作化，具体化。组织老师学习《教学常规考核细则》(待制定)，人人明确教学五认真的具体要求。

x□监控全面化：加强对教学工作的监控管理：加强巡课；建立巡课制度；期中与期末开展学生评教活动；不定期召开学生座谈会，了解学情、教情，发现问题随时解决。

### 3、质量责任化

1)在学生评教中学生满意率(很满意、基本满意)低于80%，则认为出现责任危机，校长将提出警告。

x)每天由学习委员填写《课堂教学情况记载表》，及时了解教师的教學情况。发现问题，及时处理。

(四)充分发挥校本教研的作用，促进教师专业发展。

工作内容：

本学期大力开展校本教研工作，以专家引领为保障，以问题解决为导向，以反思为根本，以理论与实践相结合为依托，促进教师的专业成长。把教研组建设成为学习型组织、研究型组织。

主要举措：

抓教研组备课组建设。对教研组长、备课组长进行培训，进一步明确职责。提高教研组备课组贯彻学校工作要求和实施主动发展的水平。

(五)加强研究，科学管理，抓好三个年级的教学工作。

工作内容：

我们要加强研究《课程标准》，积极应对高考。不但要准确把握高考方向、不走弯路，还要增加复习的科学含量，改进复习备考的方法和手段，不能单靠拼师生精力和时间来提高成绩，要突出方向性、目的性、科学性，要巧拼，科学备考。

目标：既拼搏更科学，加强科学备考。

主要措施：

1、研究《课程标准》。提高高考复习的针对性、高效性及科学性。

x□研究“两课”。即研究复习课和评讲课如何上才能取得最佳效益。

3、研究“三题”。认真研究高考试题、例题及练习题。历年试题整体研究——找共性；近期试题重点研究——找趋势；相同考点对比研究——找变化；不同模式试题分类研究——找差别；各种试题——找信息。掌握命题人的思路和考查重点，找出带有普遍性和规律性的东西。

4. 及时分析教学情况，及时微调，制定阶段性教学策略。

5. 本学期高一年级重点抓好以下三方面：一是抓学风、教风建设，促进学生自主学习能力及良好的学习习惯的养成；二是抓班级与班级之间的平衡；三是抓语数外与其他六门学科教学的平衡。

本学期高二年级重点抓好以下三方面：一是抓好学风建设；二是抓好课堂的管理；三是抓好备课组团队建设。

本学期高三年级重点抓好以下三方面：一是抓好研究与思考；二是抓好科学训练；三是抓好培优补差工作。

## 高中部课后服务工作计划 课后延时服务书法工作计划篇四

每位教师上一节公开课，上公开课前必须进行集体备课活动，由科组长负责。科组长要做好材料的收集工作，如科组活动记录、活动拍照、制作美篇等。

优质课评比活动由教研室具体抓落实，科组长要做好选手选手工作。时间初步定在第十七周。教研室要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。

本次活动由教研室具体抓落实，教研室还要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。时间初步定在第八周。

语文、数学、英语三个科组进行，由科组长具体抓落实，还要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。教研室做好证书的打印工作。时间初步定在第十四周。

研讨会由教研室组织，与会教师要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。

研讨会由教研室牵头，科组长具体抓落实，科组长还要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。

培训由教研室牵头，科组长具体抓落实。

任务由教研室具体抓落实。

任务由教研室具体抓落实，教研室还要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。必要时，科组长具体抓落实。

## **高中部课后服务工作计划 课后延时服务书法工作计划篇五**

大家好！

辛山小学1-6年级下午正常放学后家长接送、看管有困难的在校学生，有需求延时的在校学生。

学校工作日（周一至周五，节假日除外）下午4:30-5:30

课业自修、课外阅读、探究性学习、艺体社团活动等。

以家长自愿报名、学生自主参加为前提，申请流程如下：家长申请——学校审核——签订协议——开展服务。

学校依托活动功能室，针对放学延时较长的学生安排教师、家长义工进行值班轮流服务、保障安全。

几点说明：

1. 学生在校期间安全问题由学校负责，家长接走孩子离开校门后安全问题由家长负责。
2. 校车按照原时间点接送学生，乘车学生按照车次提供延时服务。
3. 所有参加延时服务的学生由家长按照时间节点按时到校接孩子回家，接孩子时，需要跟临时班主任签字确认交接。
4. 本活动不收取任何费用。

欢迎您对学校“课后延时服务”工作提出宝贵的意见和建议，再次真诚地感谢您的理解、支持与配合！

特此告知！

敬礼！

xx小学

20xx年xx月20日

# 高中部课后服务工作计划 课后延时服务书法工作计划篇六

为贯彻落实中央《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，根据《广东省教育厅关于做好中小学生校内服务工作的指导意见》、《关于进一步规范中小学生校内课后托管服务工作通知》等文件精神，进一步充分发挥学校教书育人主体功能，更高质量满足家长群众对中小学生校内托管服务的需求，促进学生全面发展、健康成长，有效减轻家长负担。现就我校推行小学放学后校内托管服务工作制定如下实施方案。

## 一、指导思想

小学生课后托管工作关系到学生健康成长和广大家长的切身利益，是解决家长后顾之忧的重要举措。以办好人民满意的教育为目标，实现进一步增强教育服务能力、使城市发展更有温度、使人民群众具有更多获得感和幸福感。

## 二、工作原则

第 2 页 共 7 页 励性原则，对参与课后校内托管工作的教师适当增加绩效补贴；要坚持安全性原则，把安全放在首位，落实安全管理责任，不断创新工作思路，将托管工作做好做实，做出成效。

## 三、目标要求

1、树立“安全第一”的意识，确保托管学生在校安全； 2、体现“服务至上”的宗旨，为学生提供个性化服务； 3、达到“高效托管”的要求，精心设计、精心安排、精心运作、有序托管、有效托管，让学生满意，家长满意。

## 四、实施程序

## 1 1 、大力宣传，正确导向

学校召开全体教职工会议和家长会，印发《致家长一封信》，大力宣传课后托管的相关文件精神、政策依据、托管原则、托管办法、服务费用等一系列问题，引导家长积极主动地参与到托管工作的组织管理中来。

## 2 2 、成立家长委员会

家长委员会由学校组织家长按照一定的民主程序，本着公正、公平、公开的原则，在自愿的基础上，选举能代表全体家长意愿的在校学生家长组成。

第 3 页 共 7 页 的基础上产生。班级家长委员会由 3 人组成，主任 1 人，委员 2 人。

家长委员会全程监督学生校内课后服务方案的制订、组织、运作、托管费用收支、效果评估等重要职责。

## 3 3 、选准机构，分清责任

校内课后托管服务委托第三方培训机构进行管理，由第三方按照要求，依法依规实施校内课后服务活动。学校将采取信息公示、微信公众号、校讯通等多种方式告知家长。学校委托第三方社会机构作为收费主体，培训机构履行学生课后托管的组织、运作、托管费用收支、效果评估等重要职责，并与家长签订服务协议，收取的费用要进行专帐管理，并在每学期末公示收支情况，同时接受学校家长委员会的监督。

## 4 4 、书面申请，审核确认

课后服务的具体方式、服务内容、人员安排、容纳人数、服务条件、审核标准和费用标准等信息向学生和家长公示，家长自愿选择服务项目，有托管需求的学生在家长指导下，填写

《蕉岭县人民小学学生在校课后托管服务报名表》，由家长自行选择托管班级，签字认可后提交学校。学校审核通过，交与第三方培训机构，培训机构与家长签订托管协议书。

## 5.5、具体安排

(1) 服务原则：课后托管服务按照学生课业“减负”精神，切实做到“三不”原则，即不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担。

(2) 服务内容：学生课后托管服务内容以培养学生兴趣特长为主，通过课外兴趣班和社团活动，培养学生兴趣，提升学生综合素养。

(3) 服务项目：根据学校特色和师资力量，充分利用家长资源、社会资源，结合不同年龄段学生的年龄特点，开设足球、武术、手工、书法、国画、舞蹈、合唱、童真童趣（客家游戏）、趣味线条、线描色彩、葫芦丝、小小科学家、电子积木等若干个班。

(4) 服务时间：

夏季：16:10--17:30（一、二年级）； 16:10—17:45（三至六年级）

冬季：16:10--17:15（一、二年级）； 16:10—17:30（三至六年级）

(5) 服务场所：校园内教室、运动场地、功能室等。

(6) 服务团队：学校教师、社会专业人员、第三方培

第 5 页 共 7 页 训机构等。

## 五、保障措施

1 1 、 成立学校课后校内基本托管工作领导小组。

组长□xxxx 职责□xxxx 全面负责托管工作，统筹安排。

副组长□xxxx 职责：负责制定工作计划，全面推进托管工作。

组员：全体班主任教师及其他托管教师。

职责：具体实施托管工作。

2 2 、 建立预案、保障安全

（1）树立“安全第一”思想。托管期间学校安排领导、教师、家长值日，负责校内课后服务期间纪律巡视和安全检查，及时研究解决服务过程中可能存在的安全隐患问题，及时处理突发事件。每班配备一名安全监管员，对学生进出学校进行专门登记，逐一核实。

（2）建立安全应急预案，完善安全事故处理程序，避免安全责任事故。

第 6 页 共 7 页 保证雨天井然有序。

（4）设立专门接待室，负责管理未能离校学生。

3 3 、 完善制度，加强管理

（1）加强教师管理 托管辅导教师要树立正确的教育观和人生观，为人师表，关心爱护学生；按照规定时间组织“托管”活动，做到不迟到、不早退，因故不能按时到岗的要及时请假；做好学生的考勤和交接工作，加强学生安全教育和管理工作；督促学生认真完成家庭作业，组织开展兴趣培养、社会实践等方面的教育活动；主动与家长、班主任取得联系，及时反馈学生情况。

托管辅导教师要积极完成辅导任务，每天必须填写《托管学生考勤表》，接受学校和家长的监督考核。

(2) 加强学生管理 学生放学后，在教师的带领下进入“托管”服务相关教室就餐或活动；学生应在规定区域内活动，有事必须向老师请假。室外活动时，要服从指挥，保障安全；要讲文明礼貌，爱护公共设施；要认真完成各项任务，不懂的问题及时请教老师；提前离校回家必须向老师办理请假手续。

第 7 页 共 7 页 按照成本核算，适当收取一定管理服务费。兴趣特长班每次20 元，勤智乐学班每次 5 元。

“托管”服务费主要用于参与管理服务人员、辅导老师的劳动补贴、科研、培训及风险保证金。学生在校托管服务相关经费由第三方培训机构负责管理。

## 高中部课后服务工作计划 课后延时服务书法工作计划篇七

1. 严格执行国家“五项管理”“双减”等系列政策，大力发展学生素质教育。
2. 为展示学生学习成果，检测教师教学的效果，给学生提供一个展示自我的平台。
3. 提升学校服务管理品质，确保课程质量，关注学习成果。
4. 创建精品课程，打造学生喜欢家长满意的特色课程体系。

做最好的自己！

组长：

成员：

1. 时间周期：1月12日-15日

2. 具体时间：

(1) 周一周三课后服务在1月12日结业汇报

(2) 周一周四课后服务在1月13日结业汇报

(3) 周六下午素养课在1月15日结业汇报

各班教室、十三楼、一楼阶梯教室

(一) 作品展：

1. 书法（廖欢欢、胡耀丹、江燕、赵慧、崔敏、何海燕、许桂兰、钟惠如）

2. 美术（廖璐、黄哲弘、池华萍、张雅雯、张晶、邹欣洋）

(二) 友谊赛：

1. 篮球、羽毛球、足球（袁晓晓、李志辉、陈博、严津、谢志鹏、张暑、高振铎、王宏哲、李宏岩、钟云鹏、管海飞、刘志峰、龙思胜、胡敏、张艺铭、李萍、黄康、胡宁）

2. 象棋（王恩予）

3. 围棋（梁山青）

(三) 展示课：

1. 少儿编程（王慧、徐小鹏、谢磊、陈宗捷）

2. 科学（刘慧瑶）
3. 舞蹈类（李家华、管海飞、王楚涵）
4. 音乐（周可、钟佳妮）
5. 少儿口才（丁金霖、罗鹏）
6. 器乐（王婷、陈昕、杨宇轩）

备注：根据自己的学科特色和班级情况，由学科负责人和组长（标记加粗）牵头，提出思路，审核、确定汇报形式和方案。

#### （四）素养赛(素养大赛)：

1. 思维益智，包含数独和素养（各年级备课组长）
2. 英语演说（钟璇、邓雅婷、肖珊、曹玉芬）
3. 经典赏析（邹中华、郭晶、袁娇娇、何艳桂）

#### （五）注意事项

1. 各类别课程可根据自己的课程汇报特点，邀请家长全程参与或者后半节课参与展示环节。
2. 教室或场地提前做好布置，营造结业汇报仪式感，提前制作邀请函通知家长。
3. 家长进校园注意做好疫情防控工作，提前一天提交绿码。

**高中部课后服务工作计划 课后延时服务书法工作计划篇八**

课后延时服务在我们学校实行两周了，这两周每天增加两小时，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。

语文作业的种类很多，课后生字词、语文同步学与练、字词句、步步升写字书、同步阅读都需要写，孩子们以往写作业不认真，只求速度，不看对错。要是碰上没有自律的孩子，作业也不能按时完成，要么就是胡编乱造，只要不空题就行，那字迹，犹如群魔乱舞，难以形容。

作为语文老师最头疼的事莫过于此了。因此，针对孩子作业中经常出现的问题，制订了有效的措施，让延时服务更高效。

1. 作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的巩固一下，减少错误率。

2. 作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们学会动脑思考，把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成良好的学习习惯。用改完后的正确率和工整来评出最优秀的小组，以此来督促孩子认真写作业。

3. 对于作业写得快又准确的优秀学生，应适当地训练一些拔高的题型。而那些写作业困难户，在延时服务起始阶段重点辅导他们认真工整地完成作业。

按照这样的措施坚持了两周，效果很明显。尽管我们要比以往花更多的时间、心思和精力去辅导孩子的学习，但看到孩子们能够更加积极主动地去学习，我觉得自己的付出都是值得的。

## 高中部课后服务工作计划 课后延时服务书法工作计

## 划篇九

从来没像这次腾飞一样，从头到尾，又从尾到头，翻看了无数遍课文，最后才敲定了今天的课题，《金色的鱼钩》，课上完了，一路走来，究竟有哪些不足，哪些可取之处，真的我要好好反思，以便有利于今后更好的语文教学。

2. 学生朗读较到位，尤其郑凯在读小梁的话语时、何方舟在读老班长奄奄一息的话语时、还有王萌的旁白，读得淋漓尽致，可谓感情极致，学生体会到位，震撼人心。（）读中感悟较好！

3. 及时发现闪光的学生。

1. 老师的基本功，尤其粉笔字，应好好像我们组孙静学习，那个粉笔字真得让我们感觉是一种美的享受，中华五千年的文明就在那儿传承了。加油！

2. 老师的驾驭能力有待进一步提高。课堂机智、教师语言等等

3. 教学设计还有待进一步完善。可在适时适地加上老班长外貌的描写，这样或许更有利于本课的理解。

4. 学生的一些学习习惯还有待进一步培养。例倾听习惯、动脑习惯、如何交流、语言积累等等。