

团学科工作计划和目标 学科工作计划 计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

团学科工作计划和目标 学科工作计划篇一

2. 活泼的教学活动以及有趣的操作活动，使幼儿在五大领域都得到了一定的发展。

3. 通过学期末的发展评估，经一定的数据分析，反应出我班幼儿整体发展较好，语言、艺术两大领域发展比较突出，大部分幼儿发展比较均衡。

:

3. 操作活动，在活动中能大胆猜测和实验，并能按老师的要求进行简单的记录结果；在数学方面，幼儿对本年龄段的知识经验掌握较好，接触了各种数学练习，对数学题型有了初步的认识，能在成人的指导下进行相关练习。大部分幼儿掌握了10以内的加减法运算，能进行口编应用题的算式练习，知道了长方体、正方体、球体的特征，能以自身为中心分清左右，但个别幼儿对数的相关知识不是很清楚。

一、动作技能

1、能有节奏有精神地走；灵活地变向变速走。

- 2、跑步姿势正确，会变速跑、接力跑、躲闪跑。
- 3、双脚立定跳远、向上、向下、跨跳动作灵敏协调。
- 4、能够听信号变队列队形，做体操。
- 5、能综合使用各种动作，手脚协调，动作灵敏。
- 6、闭目向前走、向后退。能在多种器械上做平衡动作。
- 7、能创造性地探索多种运动器械和游戏的玩法。

二、生活卫生习惯

- 1、文明进餐、懂得简单的营养知识。
- 2、能迅速有序地穿脱衣服，较熟练地整理床铺和自己的用品。
- 3、知道换牙、防晒的卫生常识；能根据冷热增减衣服。
- 4、能够主动维护教室的卫生与整洁；会使用简单的劳动工具。

三、自我保护

- 1、了解人体内部的主要器官及作用，懂得简单的防病常识，有保护自己性器官的意识。
- 2、会躲避危险，懂得简单的自救和自护。
- 3、能运用多种方式调节不愉快的情绪。

1每天上午的户外活动时间保证40分钟，开始10分钟是热身活动，后面的30分钟每天轮流开展体育游戏、体育课、轻器械训练、大型玩具、远足等。

2每天下午的户外活动中指导幼儿变队形、玩器械、做器械操等。

3开展“幼儿园逃生演习”活动、参加园安全安全预案演练。

4每月制定详细的安全教育目标及措施每周向家长公布幼儿安全教育内容，争取家园配合教育。

5在日常生活的谈话活动、户外活动中丰富幼儿的自我保护知识。主题探究活动《温暖的感觉》重点促进幼儿身心健康发展。开展健康教育活动《共伞》、《中药很神奇》、《茶叶的奥秘及》。

6开展班级春季运动会暨春游活动。

1、认真倾听并理解教师和同伴的讲话，积极举手发言。懂得轮流发言的规则。

2、能熟练自如地运用普通话与他人进行交流，学习正确使用语调和声调，选用多种词汇和句型来表达自己的意愿，用语文明礼貌。

3、能有表情地朗诵诗歌、散文和讲故事，有初步的创编、续编技能。

4、能与同伴进行协商讨论，具有初步的语言评价和概括能力。

5、对认读汉字感兴趣，学会正确的文字书写方法。

6、能辨别语调的不同，体会其情感的含义。初步学会欣赏儿童文学作品，能理解作品的主要内容和浅显寓意。在主题探究活动中开展语言活动《给你写封信》《苹果树找医生》《灰姑娘》、《温暖的感觉》《骄傲的花朵》《蚂蚁奇遇记》、《小猫咪穿裙子》、《神笔马良》等。

7定期充实各种新书。

8表演区准备各种语言表演材料。

9日常活动中引导幼儿看《看图讲述》创编故事。

10开展“我是故事大王”故事讲述比赛活动。

一、社会性认知

1、理解并遵守社会生活中的多种规则。

2、认识地球仪，了解不同区域、不同人种的分布，感知世界著名风景名胜和民俗文化。

3、了解与生活有关的纪念日，如爱牙日、世界环境日等。

4、有学习文字的兴趣，会写自己的名字。

5、了解小学生活与幼儿园的不同，愿意上小学。

二、社会性情感

1、保持愉悦的情绪，对人对事热情主动，性格开朗、活泼、乐观；

2、关心他人，乐于助人；热爱集体，对人热情有礼。

4、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情、友情。

三、社会性行为

1、能够控制自己的情绪和需要，用适当的方式表达自己的要求和愿望；会用简单恰当的方式表达感激和爱心。

2、自信、大方、有礼貌地与人交往；尊重长辈，关心同伴，能够主动照顾体贴他人。

3、能够勇于面对自己的错误和不足并积极加以改正；

4、主动遵守社会生活中的基本规则，养成初步的良好习惯，有一定的自我约束能力。

5、喜欢参加竞赛活动，能正确对待竞赛结果。

6、能与同伴合作，共同协商解决问题，完成任务。有自信心，能克服困难，遇到挫折不气馁，做事有始有终。

7、能客观地评价自己和他人，能为同伴的进步而高兴。

周一的“娃娃小军营”活动日，在军体游戏活动中注重对幼儿行为、思想品质的教育和培养。在主题探究活动《温暖的感觉》重点培养幼儿的社会交往能力、关爱他人的意识。主题探究活动《娃娃看天下》《绿色家园》《动物世界》侧重于引导幼儿关注生活、关注世界、热爱生命等。主题探究活动《我要上小学了》侧重于激发幼儿的入学愿望，指导如何打好小学生等。组织幼儿参与园“我是小小升旗手”“礼仪员”的活动。每周组织幼儿积极参与园评选“学习小明星”“礼仪小明星”“进步小明星”“进步小明星”的活动。开展班级“我是小班长”“小树长高我长大”“我的班、我的组”的活动。组织幼儿间周参与班级管理和服务班级的活动日常生活中注重对幼儿常规生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。多跟幼儿进行小组交谈和个别谈话，对幼儿进行个别指导。开展毕业典礼暨毕业聚餐活动。

1、初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源的粗浅知识；有节约能源的意识和行为。

2、了解常见动、植物个部位的名称及作用，比较各种动、植

物见的异同。

3、会简单的推理.会初步观察、比较、概括、分类、推理，并作出判断得出初步结论，会做实验记录。

4、了解重大科技成果，体会科技发明对社会生活的影响，大胆想象未来。

5、能独立思考，大胆求异，敢于经常提问。

6、能关注周围事物的变化，有探究的欲望和行为。

7、学习20以内的加减运算，能进行20以内的口头加减。会自编20以内的加减应用题。

8、能进行一定数量的按群计数。会简单的连加、连减。

9、会看时钟辨别整点和半点，有初步的时间观念。

10、感知现在、过去和将来。认识日历。

11、进一步认识面积和容积的守恒。知道圆柱体的名称及主要特征。

12、理解整体与部分、部分与部分之间的关系。会二等分、四等分。

13、学习运用货币。

主题探究活动中开展科学活动《我和朋友比高矮》《做客》《建筑师》《人造瀑布》《动物的聚会》《不同区域》等。创设自然观察角和科学观察角、数学活动区。开展蒙氏数学的学习和操作游戏活动。利用离园活动时间组织幼儿进行书写活动、操作数学材料游戏活动等。

- 1、能主动发现并感受周围生活中美好的人和事，体会自然和社会生活中的美。喜欢收集各种具有美感的物品。
- 2、感受歌曲、乐曲、舞蹈的情感及变化，根据其内容和性质，有表情地进行表演。
- 3、会综合运用基本舞蹈动作跳较复杂的舞蹈，能自由、即兴创编简单的舞蹈。
- 4、能感受不同性质的音乐作品，能较准确地分辨乐曲的结构。
- 5、了解民族民间音乐、戏曲音乐、世界优秀音乐作品及作曲家。
- 6、能控制、调节自己的声音和音调进行准确的演唱，会用合唱、轮唱等多种形式演唱歌曲。

1、能积极参加各种美术活动。

2、喜欢欣赏不同的艺术作品（如：绘画、工艺、雕塑、建筑、节日景色、民间艺术作品等），感受其构图、色彩、造型的美，体会作品所表现的内容和情绪情感。

3、学习从构图、色彩等方面来评价自己的作品和同伴的作品。

4、能按自己的意愿构思和组织画面，表现事物的特征和情节，画面内容丰富且有创意。

5、认识18种颜色，辨别同种色的深浅。辨别并初步学习根据画面的需要，恰当地使用颜色来表现自己的情感。

6、能用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品来美化自己的生活。

音乐活动《朋友越多越快乐》、《柳树姑娘》、《北京的金

山上》、《大熊猫》、《上学歌》等。美术活动《植物写生》、《好朋友写真集》、《漂亮的邮票》、《非洲面具》、《埃菲尔铁塔》等五月六月餐前开展个别幼儿表演活动。每月出美术展板展示幼儿作品。表演区中引导幼儿开展合作表演活动。定期分组在班上对幼儿进行个人画展。用幼儿作品布置教室、活动室等。五月组织幼儿排练“六一”节目；参加“六一”演出。

团学科工作计划和目标 学科工作计划篇二

3. 结合教学内容，适时组织开展音乐课堂教学成果检测活动，为诊断教学和培养学生音乐素养服务。

二 月：

1. 召开新学期音乐学科教研工作会；（3月4日上午 市二小）

三 月：

2. 音乐学科课堂达标理论考试；（教研室统一命题，并组织考试，相关经中心校选拔并按教研室名额推荐上来的教师参加）

3. 举办首期中小学音乐教师“课堂器乐（竖笛）”培训；
（时间：3月11日上午8：00—12：00 地点：市直三小西 向
字堂琴行 参加人：各中心校局属初中小学各派两名音乐专职
骨干教师 主讲人：苏玉海老师）

四 月：

4. 开展音乐教师教学技能展示和说课比赛；（时间：4月15号
全天 地点：待定 参加人：经课堂达标理论测试，合格者参
加 观摩：届时发通知，其他中小学音乐教师可来观摩。）

5. 举办中小学音乐优质课观摩研讨活动；（时间：4月22日全天 地点：待定 参加人：理论考试、教学技能展示和说课比赛三项成绩相加，位居前列者 观摩：全市中小学音乐教师）

五月：

6. 举办第三届中小學生“课堂器乐” 教学成果展评活动。
（市级展评时间：5月16日—20日 内容：与前两届有所不同的是，班级队有必教曲目，代表队为指定曲目 请详见新密教育信息网-教学教研-音乐-教研信息 中的活动通知，内有相关要求，包括曲目和图片曲谱）

7. 中南六省“第九届音乐教学协作交流会”优质课展评观摩活动。

六月：

8. 河南省教研室有关评比活动□a.音乐学科优秀论文评比□b.学生小论文评比（教师辅导奖□□c.校园舞蹈与校园剧评比（光盘形式报送）。（具体内容和要求，请详见新密教育信息网-教学教研-音乐-教研信息。要求：6月10日前报送到我处。）

9. 音乐学科教研工作期末总结。

团学科工作计划和目标 学科工作计划篇三

新学期，根据市区教研室工作安排，结合我区音乐学科的教学实际，深入推进基础教育音乐课程改革，开展学校音乐课程研究，加强音乐课堂教学的研究、指导与评价，以评价促进音乐课程改革的理念与行为的统一，抓好第二课堂，促进龙岗音乐基础教育教学的发展。

工作要点： 认真抓好教学常规管理，做好教学常规的指导和检查，加强听课、评课，针对实际解决问题，认认真真为学

校、教师、教学服务。

2、加大教改、教研、科研力度，适应课改新形势，以活动促教研，坚持以“骨干教师培训班”、“学科基地”等教研活动为载体，钻研教学教改理论，向全区不断推出示范课、研讨课。培养一批骨干教师。

3、开展音乐新课程教学评价研究，包括课堂教学评价和学生学业评价，以此促进音乐新课程教学的健康发展。

4、继续认真抓好区教师合唱团、管乐团、舞蹈队，创作、表演出更好的艺术作品，提高音乐教师的专业素养。

5、精心组织，认真准备深圳市中小學生第八届合唱节。5月22日举行直属学校及各中学的初赛，6月5日举行全区中小學生合唱比赛，为深圳市第八届合唱节选拔优秀的团队，争取在市第八届中小學生合唱比赛中取得优异的成绩。

6、结合音乐教师专业特点和要求，有针对性的开展继续教育工作。

7、年轻教师开展比武活动，激励我区音乐教师提高专业水平，为基层教师搭建施展才华的舞台，本学期五月份将举行全区中小學年轻教师专业基本功竞赛（五年教龄内）——弹唱跳。

8、开展龙岗区音乐优秀科组评选活动，并报送优秀科组参加市音乐优秀科组评选活动。

音乐学科周工作安排表

团学科工作计划和目标 学科工作计划篇四

以深入推进基础教育课程改革为工作中心，针对课程改革的实施过程中出现的问题开展共同研讨、寻找解决问题的方法。

积极组织学科教师进一步加强理论学习，加强对《江苏省义务教育信息技术课程指导纲要》、《江苏省普通高中信息技术课程标准教学要求》和《课型范式与实施策略——信息技术》的学习，更新教育教学观念，提升课程实施的能力和水平。通过交流、研讨，及时了解教师在课程改革实施过程中遇到的困难和问题，并积极寻找解决问题的策略和方法，不断提高教师的教学水平和中小学课程建设与实施能力。继续加强学科中心组和教师协作组的建设，不断加快信息技术教师队伍的培养，提升学科教师的教学基本功和教科研能力，努力提升我区信息技术学科教学质量和水平。

（一）加强学习思考，努力提升课程实施的理论水平。

1、继续组织全区义务教育阶段的信息技术教师深入学习《江苏省义务教育信息技术课程指导纲要》，并开展教材研讨交流活动，进一步把握好义务教育阶段的信息技术课程目标，和学科内容体系，提升对课程的理解力和实施能力。

2、针对高中技术课程实施中的重点和难点问题开展专题研究。进一步开展信息技术必修和选修模块实施中的重点和难点问题的专项研究，以高中信息技术等级考试为切入点，组织学科教师结合课程标准和教材内容进行专题性研讨，从而进一步加深对学科教师对课程标准的理解和研究，提高课程的实施能力，提升我区高中信息技术学科教学水平。

3、组织专家讲座、学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、校际合作、案例设计等多元的研训活动，加强对学科教师能力与素养的培训，从而努力提升新课程实施的水平。

4、继续学习国内外技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验（如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等），并恰当地运用在信息技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。

5、切实加强常态课研究，引导教师在日常教学中开展改善课堂教学的措施与策略的有效性研究，不断提升学科教师自身的科研能力和教学水平。

6、组织专题调研，回顾总结我区信息技术学科“十二五”期间发展情况与现状，针对学校和教师对学科教研工作的需求，以及学科的发展，制定信息技术学科“十三五发展规划”。

（二）立足课堂实践，切实提高信息技术学科教学质量。

1、开展形式多样的专题研究。引导教师在认真落实“常州市中小学学科教学建议”的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的能力和水平。

2、在学科教学中，倡导师生互动、思维充分、学生信息素养得到发展的高效益课堂教学模式。加强对提高课堂教学效益和动态生成资源及其关系的研究，引导教师夯实知识基础，促进教学智慧的生成。

3、组织各年段课堂教学问题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。引导教师认真进行教材分析、开展教学创意、教学设计和论文撰写等活动，切实提高对学科的理解与分析能力。

4、开展适合于中小学生学习信息技术学科学习的微课程建设与应用的研究，积极组织学科教师参加微课程资源的开发和课堂教学的应用实践，努力促进本地化课程资源的积累和师生教与学方式的转变。

（三）抓好组织建设，加快促进学科教师的专业成长。

1、进一步加强信息技术学科中心组建设，以课堂教学为主阵地，以问题研究、项目研究为抓手，提升中心组教师的研究水平和课堂教学水平，充分发挥学科中心组的研究与辐射作用，并带动其他学科教师的专业发展。

2、不断完善信息技术教师协作组建设，积极通过鼓励和引导各协作组开展形式多样，内容丰富的交流研讨活动，帮助各协作组建立对话、交流和指导机制，营造一种互助成长和主动发展的良好氛围，真正为青年教师的快速成长和优秀教师的专业成长提供机会和平台，有效促进我区信息技术学科教师能力素质的整体提升。

3、组织教师立足信息技术学科积极开展教学研究，以课题研究为抓手，提升学科教师的教育教学科研能力，促进研究型教师的成长。

4、根据信息技术变化发展快的特点，要求各校信息技术教研组要结合本校学科教师的情况继续组织业务进修活动，全面提高业务素质。

（四）搞好竞赛活动，全面提升中小学生的信息素养。

1、引导各学校开展好电脑制作活动和信息技术应用能力竞赛的培训和辅导工作，并通过组织培训、讲座、交流、研讨等形式的活动，进一步提长学科教师的进行社团活动的组织与辅导的能力与水平，从而进一步提升和培养学生的信息技术应用能力和素养。

九月份：

1、针对修订后的教材，明确各学段学科教学建议和进度安排；

2、小学信息技术学科教学研讨活动——创客教育主题；

3、校级信息技术教研活动。

十月份：

1、组织开展信息技术学科优秀教学论文、教学设计和教学案例征集活动；

2、组织教师参加信息技术教师协作组活动。

十一月份：

1、组织教师参加信息技术教师协作组活动；

2、组织参加市信息技术学科教学论文、教学设计和教学案例评比活动；

3、校级兴趣小组正常开展。

十二月份：

2、组织教师参加信息技术教师协作组活动；

3、组织新教师开展汇报课活动；

4、组织参加市小学scratch趣味编程教学现场观摩研讨会。

一月份：

1、组织进行电脑制作活动辅导培训与交流互动；

2、组织学校准备20xx年全国中小学生电脑作品活动作品。

团学科工作计划和目标 学科工作计划篇五

2017—2018学年度下学期

经过上学期的努力，本班学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下可以很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

本学期教学工作的主要目标：

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写作有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写作中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
- 4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

对于学生的写作，想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

总之，低年级小学生正处在人生的起步阶段，在此阶段要加强基本的道德品质的培养，注意行为习惯的养成。以后，再逐步提高理性认识，以理论指导道德行为，并为人生观和世界观的形成打下基础，这对他们的一生怎样做人都有着决定性的影响。

团学科工作计划和目标 学科工作计划篇六

法制过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种行为对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

第二十五章第25.3节——用频率估计概率 《广告法》

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。(2) 抓住课堂40分钟。严格按照教学计划，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。 2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。 3. 认真上好每一堂课。

4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6. 复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

团学科工作计划和目标 学科工作计划篇七

一、师资基本情况

我市现有任课教师15人，教师平均年龄36岁，大部分的教师有朝气，虚心好学，进取心强，有自学能力。因此他们突出的特征是：有正确的教育观，积极的情感态度和多元的教育技能，关心爱护每一位学生，会以积极向上的人格影响学生，以及运用各种方式引导学生去探索、去发现、去创造，努力使每个学生富有个性的发展。不足之处是：15人中只有2人为生物专业毕业，多数教师在生物专业方面存在着知识短缺的障碍。

二、目标和要求

尊重每个教师个体的学习需要，挖掘他们的学习潜能，激励他们自我学习和相互学习，使每个教师都成为学习的主体。

1、培养自信的教师。自信是教师充分发挥潜能的前

提。一个教师具有良好的自信心，才能更好地在工作中积极创造，才能在工作中不断自我实现，体验到工作和成长的乐趣。因此，通过培训使每个教师都能自信地面对教学。

2、培养研究型的教师。教师研究主要是指向自我，对自身专业现状、教学风格保持一种反思的态度，在实践中不断反思、改进、再反思、再改进，提高教学的合理性和有效性。因此，通过培训使教师具备敏锐的观察力和研究能力，及时发现身边教育教学存在的问题，善于积累，用课题指导教学，同时把问题变成课题进行研究。

3、培养会学习的教师。引导教师树立终身学习的理念，通过培训提高教师发现和利用信息的能力；分析和整理的能力；调查与研究的能力；展示和发表的能力。

三、培训模式

主要采取集中培训形式。在培训过程中，采用“案例分析——讲述——探究”模式。

四、培训课程编制

1、专业理论学习

”生物课程的评价建议”专题理论学习。采取观看专家讲座光盘的形式，结合观看教师课堂教学的教学案例，教师共同分析，通过专题讲座，再尝试探究。这样，开阔教师的视野，提高理论素养，要求教师做好笔记、作业。

针对观看课堂

教学案例存在的问题答疑解惑，引导教师不断去探索教育教学现象，学会辩证、理性地思考问题，在转变观念的同时，不断改善自己的教育教学行为，使感性的、经验性的认识不

断上升为理性的认识，学会如何继承和创新。

2、专业技能学习

学习“生物学实验与探究教学技能——专题一”，让每位教师都要有5分钟中心发言，激发教师广泛阅读书籍的兴趣，提高教师的语言表达能力。

以期末考试试题和试卷的分析入手，强调教师对如何完成教学目标的重视，每一节课都要严格按照教学目标实施教学，以提高教师课堂教学质量和效率，进而提高教师教育教学技能。

3、行动研究

针对教学工作管理中存在的问题开展研究，围绕研究主课题，确定每个人研究的子课题。逐步形成每个教师参与研究的氛围，提高教师分析问题和解决问题的能力以及表达讨论的技能和增强克服困难的自信心，从而不断改善自己的实践。

4、信息技术

进行课件制作的培训，布置作业：制作一节课的课件。要求：要适时的使用课件，要使课件为完成三维目标服务。

5、成长展示

为教师搭建展示平台，布置下学期活动安排。

完善教师个人成长档案，为骨干教师的脱颖而出创造良好的发展氛围。

团学科工作计划和目标 学科工作计划篇八

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

【活动时间】：单周周四下午一——四年级备课组活动，时间两节课，五、六年级参加片区教研活动；双周周四下午为学科组活动，时间是1：35——5：00。

【具体措施】：

组织组员认真学习《数学课程标准》，加强对新教材、新理念的掌握。认真落实学生良好学习学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的指导。在教学过程中，要注意让学生学会学习，在与同伴的交流合作中，在老师的点拨指导下习得方法，迁移运用。

本学期认真组织各年级的“双基训练”过关检测。要求学科组、备课组的过关验收均做到有方案，有过程性资料（试卷、照片）。过关检测的相应材料及时上传校园网并由备课组保存电子稿，于学期结束一起上交。

积极组织教师参与到“三组联动”中来，加强对《“30+10”课堂教学模式下实践作业设计的行动研究》《“30+10”有效课堂的效度评估办法的研究》《“清和”合作课堂建设的行动研究》三个课题理论知识的学习，配合各自备课组的课题研究，提升数学教师的教研能力，提高数学教学的实效性。

课堂教学打造“自学——互学——展学——评学”为范式的“合作课堂”，既要强化教师对教学内容的研究，课堂教学评价体系的研究，又要让学生在讲练结合的学习中有自主学习、同伴互学、展示交流的平台，从而提升学习能力。

要求每一位教师在用好学校教育教学资源的前提下，积极投身到资源库的建设中。教师参加学科组研究课活动以后，由执教老师将修改定稿的教学资源（优质教案、课件）上传到校园网相应的栏目，其他教师在本周内完成网上评课。各备课组组长认真组织教师参加单周的备课组活动，并在当周上传备课组的活动记录和活动资料到校园网“学科天地”数学学科。

【“双基”验收项目】：

验收年级

验收内容

验收时间

责任人

一年级

20以内的减法

4月初

备课组

二年级

两、三位数的加法和减法

5月底

备课组

三年级

两位数乘两位数、混合运算

4月下旬

学科组

四年级

三位数乘两位数，简便计算

5月中旬

学科组

五年级

分数的加法和减法

5月中旬

备课组

六年级

解比例

5月上旬

备课组

【工作安排】：

二月份：

1. 制定学科组活动计划，各备课组制定好教学计划和教学进度；
2. 编列出本学期教研听课安排；

三月份：

1. 预约听课评课（六、五年级）；

四月份：

1. 期中阶段学业检测；
2. 期中阶段学业质量分析；
3. 预约听课（三、五年级）；

五月份：

1. 预约听课评课（一、二、三、四、六年级）；

六月份：

1. 复习内容研讨
2. 各备课组制定期末复习计划，迎接期末考试；
3. 学科组、备课组整理活动资料，撰写总结；
4. 完成教学资料收集、整理归档。

团学科工作计划和目标 学科工作计划篇九

教研目标的确定，给教师的工作指明了方向，使教师的工作忙而不乱，对教师自身素质的提高起着关键性的影响，在随后的教学工作中每位数学教师根据我组制定的目标将自己的工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和改进，促使自己的教科研能力不断提高。

思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们将鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组两次组织数学教师参加数学教学案例和数学论文评比活动，在一次次参评过程中，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，组织教师们去其他兄弟学校听课及请名师来校上课、指导，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课

的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们的理论水平仍存在着欠缺点，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，作为教研组的组长，引导我组的老师们在教研实践中，所取得的点点滴滴成绩，是我组全体教师最珍贵的经验，我组教师将在此基础上，不断思考，不断总结，不断进步。

团学科工作计划和目标 学科工作计划篇十

上学年，学校科研工作的重点是：校本教研工作的实施；构建《体育与健康》大课程体系，促进校内外一体化研究的课题结题工作；“中学生素质发展的督导评估管理机制研究”课题的结题工作。从这三项工作来看，主要存在一下问题：学校校本教研基本工作形成四大板块：展示自我活动（教研组为单位，主要通过校本研讨课为载体实施）、帮扶活动（师徒间，主要通过师徒听课评课，检查教案来实施）、校际交流活动（学校之间，主要通过进修校的教研活动来体现）、德育社区实践活动（学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育、社会调查实践活动来体现）。

但在开展的活动中，明显感觉，研讨课准备不够充分，上档次的，对教学产生较大影响的课不多。师徒帮扶活动，青年骨干教师的培养，想得到，做不到，青年骨干教师的培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动，以研促教的作用不够强，对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张，很多计划实施的东西没有真正实施，只停留在纸面上。课题管理工作欠规范，研究人员研究过程比较单薄，所以跟老师的感觉虚假东西太多，成果谈不上推广。

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导，本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研，通过科研真正体会到科研对教学的帮助，真正让科研走入教师教学实践中。

提高校本教研的实效性。简化理论要求、步骤，使每个教师科研工作可操作。减少老师对科研的神秘感。

1. 结合发现的问题，对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研，四大板块进行必要完善补充。

2. 结合学校校情，自选课题进行小课题研究，以锻炼学校科研力量。

3. 对年级组、教研组、备课组通过例会和检查，进一步提高科研水平。设想协助学校各科室，通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案（横向、纵向比较），和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。

4. 加强处室协调工作，科研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规管理加强过程检查，真正发挥过程管理的作用，特别是平行班的教育、教学发现的老问题不停留在口头上，拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学管理，初二由王明全负责教学管理，初三由彭兴负责教学管理。各年级围绕各自工作重点实施具体工作。

6. 规范课题过程管理。制作陈家桥中学课题工作手册，使课题管理逐渐有序。

7. 做好《信息技术与学科整合》的结题工作。

8. 继续开展教研组为单位，问题为中心的教学研究活动。

9. 协调进修校学科教学研究活动，做好九镇的校本教研辐射工作。

每周、每月具体工作见周工作计划表。