

# 最新小学特色社团工作计划 小学社团工作计划(优秀8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学特色社团工作计划 小学社团工作计划篇一

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力；丰富学生的学习生活、陶冶学生的艺术情操，进一步推动美术课素质教育的进程。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
  - 2、每周二下午社团活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术社团活动室。
  - 3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
  - 4、爱护所在教室的设施和用品，损坏加倍赔偿。
- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种简笔美术方法）。
  - 2、以美术基础专业知识为主，以手动美术为辅，以创作美术的方式进行教学。
  - 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
  - 4、欣赏相关美术作品提高美术水平。

5、进行手工操作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1) 美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作，在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点，根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作，要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办高一年级的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

周次 专业知识 手动操作 课时 学生课前准备

1 讲解平行透视 课桌的画法 2 直尺、铅笔、绘图本、中性笔、橡皮(彩笔)

2 讲解成角透视 房子的画法 2 直尺、铅笔、绘图本、中性笔、橡皮(彩笔)

3 讲解曲线透视 qq企鹅的画法 2 铅笔、橡皮、绘图本、记号笔

5 讲解人体头部比例 卡通头型的画法 2 铅笔、绘图本、橡皮

6 讲解五官的结构 卡通笑脸的画法 2 铅笔、绘图本、橡皮

## 小学特色社团工作计划 小学社团工作计划篇二

通过美术社团的活动，使学生的'美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力;丰富学生的学习生活、陶冶学生的艺术情操，进一步推动美术课素质教育的进程。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周二下午社团活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术社团活动室。
- 3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、爱护所在教室的设施和用品，损坏加倍赔偿。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，(美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种简笔美术方法)。

2、以美术基础专业知识为主，以手动美术为辅，以创作美术的方式进行教学。

3、给学生自己创作作品的的时间和空间。

4、欣赏相关美术作品提高美术水平。

5、进行手工操作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作，在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能

力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点，根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作，要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办高一年级的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

周次 专业知识 手动操作 课时 学生课前准备

1 讲解平行透视 课桌的画法 2 直尺、铅笔、绘图本、中性笔、橡皮(彩笔)

2 讲解成角透视 房子的画法 2 直尺、铅笔、绘图本、中性笔、橡皮(彩笔)

3 讲解曲线透视 qq企鹅的画法 2 铅笔、橡皮、绘图本、记号笔

5 讲解人体头部比例 卡通头型的画法 2 铅笔、绘图本、橡皮

6 讲解五官的结构 卡通笑脸的画法 2 铅笔、绘图本、橡皮

2. 美术社团活动计划

3. 小学美术工作计划

7. 小学美术教师工作计划

## 小学特色社团工作计划 小学社团工作计划篇三

通过社团活动，使学生进一步体验到英语学习的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。 2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

1、活动时间：每周四下午2：00-4：30。不迟到，不早退。准时签到。 2、服从老师和社团干部的组织安排。

3、活动前准备好所需材料，活动中遵守课堂纪律，活动后做好老师布置的任务。

## 小学特色社团工作计划 小学社团工作计划篇四

全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以\_健康第一\_为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，切实贯彻\_以人为本\_的原则，培养学生的竞争意识和合作精

神，全面提高学生的身体素质。贯彻《小学生体育健康标准》。

1、认真制订学校体育工作计划。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课，保证学生在校每天有一小时的体育活动时间。

3、抓好体育达标的训练和测验工作。

4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。

5、督促各年级认真上好两操两课，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

6、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校各运动队的业余运动训练。

7、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

二月：

(2) 组建运动队，制定各队活动计划及管理措施

(3) 纠正课间操及眼保健操

(4) 日常体育工作

三月：

(1) 配合中心学校参加泗张镇小学生春季运动会

(2) 参加中心学校体育教研活动

(3) 日常体育工作

四月：

(1) 参加镇学生运动会

(2) 参加中心校体育教研活动

(3) 日常体育工作

五月：

(1) 日常体育工作

六月：

(1) 做好总结工作，梳理档案

(2) 日常体育工作

## 小学特色社团工作计划 小学社团工作计划篇五

贯彻“为生命而教育”的思想，为学校培养舞蹈特长学生，使孩子们的个性特长得到发展。在音乐教学的基础上，以培养学生良好的审美情操为切入点，通过规范的舞蹈基本功训练课，使孩子们外在优雅姿态的训练，同时也通过这种特殊的教学模式传播它们高雅的艺术精髓，培养孩子们内涵修养，使其的精神和形体之美达到统一，有助于提高学习者的良好气质和高雅风度。

低年级段舞蹈社团招收的都是一到三年纪的学生，这个年级段的学生主要也是培养兴趣为主要目的。进行舞蹈基本功训

练，身体各个部分软开度训练，学习舞蹈节奏、舞步组合，节拍练习及舞蹈小节目，以学生动作协调能力为训练重点，发挥学生的想象力、创造力，培养学生良好的气质，提高艺术修养，增加学生对舞蹈的了解。

针对此年龄层儿童的心理和生理特点，来编排和教授这门课程，希望通过这门课程中简单的站位，舞姿，动律动作及小的舞蹈组合训练，让学生更充分、正确的活动运用自己的身体，让学生在学完这节课以后，在柔韧性，模仿能力和表现力都有所提高，也更喜欢这门课程。

本学期的社团，主要思路还是把有舞蹈专长的孩子集中起来，全面、系统的训练。训练仍然以高年级有一定舞蹈基础的孩子为训练对象，以能够构建一个优秀、精致的舞蹈团队。

1、循序渐进地进行身体软开度的训练，培养孩子的兴趣、激发孩子的快乐天性。

2、通过舞蹈组合培养孩子们跳、唱、说的综合能力。

3、通过舞蹈剧目的排练树立起孩子们的自信心，勇于去感受美、学习美、表现美。

1、本期社团训练前期工作中将完成选拔、整合、统一等工作，在本学期里除保留上期舞蹈社团骨干学生以外，还将吸取一部分热爱舞蹈并有较好的舞蹈基础、舞蹈外部条件、舞蹈表演较好的孩子。

2、通过培训将社团打造为精品，社团成员将实行淘汰方法，对于落选的孩子定给予鼓励与肯定，并和其班主任进行沟通交流做好离团工作。

3、做好社团的常规训练工作，系统地训练学生的舞蹈基本功。



4、储备好社团舞蹈作品，为学校的重大艺术活动和明年的艺术节做好节目准备。

5、和学生家长及班主任作好沟通联系工作，争取他们对舞蹈社团工作的支持。

6、对舞蹈社团的优秀学生，支持和培训他们参加成都市艺术人材选拔活动，为学校培养优秀舞蹈人才。

1、通过训练使学生身体各部位有一定的灵活与协调能力。

2、跳舞时与音乐协调一致。

3、对事物的动态和舞蹈动作有模仿兴趣，乐于参与自娱性的儿童集体活动。

4、初步理解舞蹈表情，知道舞蹈与音乐的姐妹关系。

5、在舞蹈中与他人合作。

6、欣赏舞蹈，能有体态反应，掌握舞蹈风格。

1、舞蹈与音乐是相辅相成的，好的音乐可以陶冶人的情操，能使人沉醉在美好的情节中，更加能够使每个学生发挥自己的想象力，去创造、去想象，一段好的音乐，就如一段精彩的人生，而每个人的感受更是融入了自身的体会，所以一堂好的舞蹈课必定离不开好的乐曲，舞蹈训练中要多以名曲为训练伴奏，从优美的音乐中找寻其特点和形象，使舞蹈动作与音乐情感相融合，提升学生的表现力。

2、在扶把上以芭蕾基本功的下半身训练为主，做到细致入微、循序渐进以增强学生的下身控制力、支配力，提高稳定性，使学生在舞动中犹如“形如流水”，却“稳于泰山”般的干净利落。而上半身即头、颈、肩、胸腰、中腰、大腰、手臂

等肢体，运用中国古典舞特有的训练方式，做到以腰为轴、以手为轮，使上身充分得到训练，增加舞蹈动作的张力；在中间训练融入古典舞蹈中的对“神韵”训练，提高学生对五官，特别是针对眼睛的训练，以及对身体细微处的感受，做到用心舞动，使舞姿与灵魂相结合，以免成为舞蹈匠人。

少儿舞蹈训练的目的在于培养学生的舞蹈兴趣，培养学生的审美素质。对于现学校舞蹈艺术社团的学生，培训教师要尽自己全力，努力的做到自身的职责，在传授知识的同时，更以孩子内心成长为目的，舞蹈——灵魂的共鸣。

每周训练一次，定为周五下午最后一节课。

舞蹈教室。

### （一）：基础训练

#### （1）压腿

这是舞蹈基础训练中最为基本的训练内容，分别为压前、旁、后腿。压腿的练习有助于打开学生腿部关节的韧带。

#### （2）压肩

这是打开肩部韧带的练习。压肩时，双手臂伸直放在把杆上。

#### （3）把杆训练组合

这些组合，适宜于少年儿童的身体素质和接受能力，随着学生各方面的不断进步，在此难度上换花样，达到舞蹈训练的要求。

#### （4）劈腿跳

是为学习中间大跳做好准备的手扶把杆的跳跃组合。在做这

一动作跳起来时要注意双脚同时一前一后打开。打开过程中，绷直脚背，伸直膝盖，跳跃越高，腿叉越开越好。着地时，双脚快速收拢，两脚并起来着地。

### （5）下腰

年龄偏小的学生腰的柔韧性不错，但是手脚都没有力量，支撑不住身体，常常是用头顶住地面下腰。双脚并拢蹲下来，双手抱住双膝，头埋下来。教师顺着脊柱给学生做按摩，保护她们的脊柱不受到伤害。

### （6）劈腿

## （二）：成品舞蹈的排练《麦田童话》

1、教学方法：讲解法、示范法、分解法、完整法、对比法、预防纠正错误法、练习法等。

2、教学手段：影像教学、个别指导、分组教学等。

第一周：制定计划

第二周：基础训练（压腿、压肩、把杆训练）

第三周：基础训练（劈腿跳、下腰、劈腿）

第四周：欣赏舞蹈

第五周：舞蹈排练《麦田童话》

第六周：舞蹈排练《麦田童话》

第七周：舞蹈排练《麦田童话》

第八周：舞蹈排练《麦田童话》

第九周：舞蹈排练《麦田童话》

第十周：舞蹈排练《麦田童话》

第十一周：舞蹈排练《麦田童话》

第十二周：舞蹈排练《麦田童话》

第十三周：舞蹈排练《麦田童话》

第十四周：舞蹈排练《麦田童话》

第十五周：舞蹈展示

## 小学特色社团工作计划 小学社团工作计划篇六

全面贯彻小学《语文》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课题的教学，丰富学生的课外生活，激化学生对语文学习的兴趣，提高学生的语文应用能力，积极培养学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。素质教育要求我们提高学生的整体素质，培养学生各方面的能力。写作能力的提高，更是学生语文综合素质的表现。

1. 让学生对写作兴趣得到进一步提高。
2. 增强课堂互动性，活跃学生的思维，提高学生语言表达能力。
3. 使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。
4. 在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。
5. 让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

- 1、开展读书活动，交流观点，展开探讨。
- 2、利用网络让学生观看一系列的文学讲座拓宽视野，增长见识。
- 3、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。
- 4、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。
- 5、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。
- 6、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。

四年级的学生是小学作文发展的关键期，这个时期正逐步凸显出各个学生的写作能力和思维模式，同学之间的写作水平也在这个时期逐步拉开。因此在这个阶段要着重培养他们的写作习惯，以及注重对重要词汇和优美句子等基础知识的积累和应用。强化对基本功的训练，使他们的大脑词库中拥有足够量的词汇。同时进一步培养他们对写作和语言文字的兴趣。

- 1、组建文学社组织，向社员公布本学期文学社即将开展的活动内容，鼓励社员积极参与活动，上交作品。
- 2、向学生推荐阅读参考书目，帮助学生面对浩如烟海的书本读物和知识信息，学会甄别、选择和价值判断，在小学阶段真正阅读一些自己喜欢而有益的书，打好精神底子，提升人文素养。

- 3、利用网络让学生观看一系列的文学讲座。
- 4、 写作技巧的培训
  - (1) 写人、写景作文指导。
  - (2) 写事作文、采访稿写作指导。
  - (3) 撰写读书笔记指导。
- 5、经典片段阅读赏析。
- 6、组织学生观看教育影片，并撰写自己观后感。
- 7、总结收获。开展座谈会，商定下学期学习方向。

通过举办兴趣小组活动，培养学生对写作及语文的兴趣。培养学生良好行为习惯，形成健康的心理、自信的态度，提高学生的写作水平，调动他们参与活动的积极性，促进他们的沟通能力与表达能力。从心理、学习等各个层次的综合素质都有较大的提高。

## 小学特色社团工作计划 小学社团工作计划篇七

为了进一步深入贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设》文件精神，配合我校“民族精神代代传”专项活动的进一步深入开展，通过诗歌朗诵，引导学生感受传统文化的魅力，增强爱国主义情感，营造弘扬传统文化、发扬爱国传统的校园文化氛围。教育学生珍惜今天的幸福生活，培养和发扬优良传统，提高学生的思想道德素质。

“弘扬民族精神，争做有为新人”诗歌朗诵比赛

在内容上可以中华经典诗歌，也可以是以抗震救灾、北京奥

运、微笑面对生活、改革开放为主题的诗歌。

11月9日晚上7：00——

多功能厅

7——9年级全体学生，各班可以在班级内先进行选拔，做好辅导，评选出优秀参赛选手。

1、参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合中学生朗诵。

2、参赛采取抽签为序。

3、参赛选手可脱稿、可朗诵。

4、参赛选手必须用普通话朗诵。

5、每号选手朗诵时间3——5分钟

6、参赛人数每班一篇，朗诵形式不限

7、指导教师于11月4日将朗诵材料打印10份上交教研组。

1、评分采用十分制：

(1)、作品内容：作品主题鲜明突出、有思想性。内容积极向上、意境深远。(3分)

(2)、语言表达：语言标准、语调自然、流畅。(3分) (3)、表演技巧：参赛者能正确把握诗歌内容；声情并茂，朗诵富有韵味和感染力，能与观众产生共鸣。(2分)

(4)、整体印象：参赛者衣着得体，与诗歌内容相协调。(1分) 表情自然、举止大方。(1分)

- 3、奖项设置：评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
- 4、本次比赛设优秀指导教师。（凡参赛选手获奖为优秀指导教师）
- 5、如须配音朗读，提前和赵磊老师联系。

会场布置：高云翔万志斌

主持人培训：罗小娜杨小燕计分：宗婧姜延丽高巧玲音响：  
赵磊

樊万有、米泽星、张铁

## 小学特色社团工作计划 小学社团工作计划篇八

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。



每周二下午第三节课

三、四、五年级学生

### （一）长线活动

活动目的：有针对性地提高学生对英语的兴趣，培养学生的语感，丰富学生的英语知识。

### （二）短线活动

#### 1、学唱英文歌曲

活动目的：更好的激发学生的兴趣，训练学生的口语。

活动方式：教师选择比较适合学生学习的英文歌曲，并把歌词印发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱团的方式将歌曲演绎出来（可与学校音乐社团合作）。

参加人数：所有英语社团的成员

活动目的：更深的了解英国的'文化，提高学生的英语水平

活动方式：围绕这个节日，由教师搜集材料，更深的了解节日的由来、庆祝方式。（可利用学校广播系统）

参加人数：所有英语俱乐部的成员

#### 3、英语演讲比赛

活动目的：提高学生的口语水平，提高学生对文章片段的理解能力  
活动方式：教师选择适合各年级段学生演绎的故事片段，不必过多，大概每个年级三五篇，让学生自主选择。然后教师可以分组指导学生应怎样生动地讲述故事，最后同年级学生可以来个大比拼。

参加人数：所有英语社团的成员

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一等奖可以在英语的平时分上加一分；二、三等奖可以获得物质奖励。