

冀教版四年级数学工作计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

冀教版四年级数学工作计划篇一

本站后面为你推荐更多数学教学工作计划！

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

(一) 掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要

求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂45分钟效率

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养

生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三. 教学研究计划

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

冀教版四年级数学工作计划篇二

通过上学期的接触与交流，对所带班四年级三班、四年级四班的学生有了全面的了解。两个班学生的学习习惯及个体差异有很大的差别。但总体来讲，有70%的学生基础好、能力强，能完成老师交给的学习任务，学习积极性高，兴趣大，有强烈的求知欲、自觉性高。有和20%的学生处于中等，学习比较被动，其中有10%的学生自觉性差，经常不能按时完成作业。从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态度都较好，对数学课学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问；学生上进心强，班级学生之间竞争意识浓；接受新知识的主动性较好，好奇心，好强心都很强，具体形象思维活跃。

四年级是小学生涯的重要阶段，是承上启下的年级。是小学数学开始进入系统学习的开始。经过前三年的教学，学生在掌握的数学知识有了一定的基础，逻辑思维和智能有了一定的发展，学生在接受程度上，分析问题的能力上，以及语言表达的能力上都有较明显的提高。

二、教材分析

(一) 数与代数 1、认识更大的数(数一数、人口普查、国土面积、森林面积)

(在学生认识万以内的数的基础上，进一步认识亿以内的数并了解其在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。)

2、乘法(卫星运行时间、体育场、神奇的计算器、探索与发现(一)、(二)、(三))

(在学生学习了两位数乘两位数的基础上，学习了两位数乘三位数，对一些较大数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。)

3、除法(买文具、路程、时间、速度、参观苗圃、国家体育场秋游、探索与发现、抗震救灾)

(本单元主要学习三位数除以整十数，三位数除以两位数，路程、时间与速度的数量关系，探索商的运算规律以及整数四则混合运算。

4生活中的负数(温度、正负数)

生活中的现象。

(二)空间与图形 1、线与角(线的认识、平移与平行、相

交与垂直、旋转与角、角的度量、画角。)

(通过本单元的学习,学生能识别直线、线段、射线,会用字母表示直线、线段与射线;认识平面上的平行线和垂线,能用三角尺画平行线、垂线,知道两点确定一条直线,两点间所有连线中线段最短;认识平角、周角;会用量角器量指定角的度数、画指定度数的角。

2、图形的变换(让学生经历把一个简单图形经过变换来制作美丽图形的过程,并能在方格纸上将简单图形旋转90度;能在方格纸上进行图形变换的操作活动,说出图形变换中的平移和旋转的过程。

3、方向与位置(通过本单元的学习,学生将能在具体的情景中,用数对来表示物体的位置;在具体的情景中,用方向和距离表示物体的位置。)

(三)统计与概率统计(栽蒜苗一、二、三)(通过本单元的学习,学生将体会统计图中1格表示多少单位的必要性,并进一步了解条形统计图的特点,理解复式统计图的实际意义,并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图;了解单式折线统计图的特点,能将生活中的一些数据绘制成折线统计图,并能从折线统计上预测事物变化的趋势。)

三、教材特点:

1、提供密切联系学生现实生活的学习素材,使学生能借助直观形象的材料更好地理解所学的数学知识。

2、创设探索数学规律的情境,使学生在不知不觉中形成探索数学规律的意识。

3、体现解决问题策略的多样性,是每个学生都能在设计方案中获得成功。

- 4、 重视在多种活动中培养空间观念，发展空间观念。
- 5、 注重在统计过程中学习处理数据的方法，把数据收集、整理、描述、和分析的过程融会在一起。
- 6、 设计富有特色的综合应用活动。使学生自觉地将各方面的经验、知识、策略进行综合应用。
- 7、 用数学的眼光分析周围的事物，培养对数学美的理解，展示数学发展的历史，渗透数学的文化价值。

四、本学期教学目标和任务：

第一单元：认识更大的数

教学目标：

- 1、 经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义。
- 2、 通过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并会正确读、写以及比较数的'大小。
- 3、 在收集数据的过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。
- 4、 理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

教学重点：大数的读写。教学难点：数位中含有0的读写。

第二单元：线与角。

教学目标：

1、通过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。

2、通过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；通过探索活动，体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。

3、通过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系；会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

教学重点：认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线，会用量角器画角。

教学难点：直线、射线概念的理解。

第三单元：乘法

教学目标：

1、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。

2、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用合适的方法进行估算。

3、通过对乘法以及有趣算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

教学重点：三位数乘两位数的乘法。

教学难点：理解乘法分配律的算式意义及简便条件。

第四单元：图形的变换

教学目标：

- 1、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。
- 2、通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。教学重点：让学生体会图形变换的特点。

教学难点：能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。

第五单元：除法

教学目标：

- 1、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。
- 2、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。
- 3、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。
- 4、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便计算。
- 5、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

教学重点：引导学生探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

教学难点：引导学生掌握除数是两位数的除法的试商方法

第六单元：方向与位置

教学目标：

- 1、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。
- 2、通过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。
- 3、能描述简单的路线图。

教学重点：

- 1、学会用数对表示物体的位置。
- 2、学会用方向和距离表示物体的位置。

教学难点：能描述简单的路线图。

第七单元：生活中的负数

教学目标：

了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学重点：会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学难点：引导学生把对负数的理解从感性认识升华为理性认识。

第八单元：统计

教学目标：

- 1、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。

2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。

3、通过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情况的信息。

教学重点：体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图或单式折线统计图。

教学难点：学会简单的收集整理和分析数据，制成统计图表

总 复 习

教学目标：通过总复习，使学生把本学期所学的知识系统化，使学生全对所学的数学概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解答应用题的能力等进一步得到提高，全面达到本学期的教学目标。

教学重点：三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法及有关的实际问题。

教学难点：针对学生存在的问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用所学知识解决实际问题的能力。

五、本学期进度安排表

周 次 教 学 内 容 备 注

第一周

认识更大的数

第二周

冀教版四年级数学工作计划篇三

结合本校实际，以提高教学质量为本，认真有效地开展教育教学研究，深入挖掘教研组内的教学潜力，提倡教学严谨、科学、务实。严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率，数学教学质量。加强教研组建设，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、活动时间和地点：

每周三第6，7节课。学校小会议室

三、工作要点：

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真参与制定各年级教学计划，日常教学要按“即定计划”上课。认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。要求一课一案坚决杜绝无教案上课，作业每周至少4次要求全批全改有成绩和时间。要求每单元新后必须要有单元检测，尽可能做到统一考试。

2、本学期的重点工作是进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥集体的智慧，组长要把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

3、在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的

学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

4、教师要对自己所教的学生，无论是基础知识方面还是能力方面以及学习态度、学习品质等方面都要了如指掌，在这个基础上按照学生实际能力和实际水平进行教学设计，这样设计出来的知识目标、能力目标应该都是比较恰当的，是保证45分钟的教学质量的前提，按这样的设计进行课堂教学，教学是有效的，是符合使学生“跳一下便能摘到桃子”的教学原则。正向教育家指出那样：在具体的教学过程中，以脱离学生的实际水平目标去要求学生，会使学生更加困难，也会使学生更加失去信心。

5、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

6、加强辅导后进生工作的力度，讲究该项工作的实效性。从实际出发，加强对有希望脱离学困学生的辅导帮助。教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施。要花大力气来提高合格率、控制差生率。

7、进一步落实并开展省市级课题和的研究，要求本学期每位教师至少撰写一篇论文，确保有计划、抓过程、有成效。

8、请有经验的老教师就如何上课，备课，说课，命试卷等相关的问题举行讲座。

9、建立自己的数学题库，编写好本学期习题册，在本年级使用。对于每次月考试卷要2位以上的老师出题，最好是请有经验的老教师审阅。

10、为了提高学生数学兴趣，本学期在高一和高二年级要开展2次以上数学兴趣，高三年级在5月举行一次“如何解答高考试卷”讲座。

11、认真抓好高三高考备考质量，确保今年的数学高考成绩上更高的一个台阶。有目的将高二教学引到高三的复习上来。高一教学要有意识的帮学养成高中数学解题良好习惯。

冀教版四年级数学工作计划篇四

积极贯彻教育局和学校提出的具体目标要求,全面贯彻落实教育方针,以人为本,以着眼于学生的终身发展为目标,全面深入贯彻落实素质教育,构建高效课堂。关爱学生,平等对待学生,放眼于学生终身能力的培养,把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。通过数学课的教学,使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力,合作探究能力,以及分析问题和解决问题的能力。

义务教育课程标准试验教科书人教版八年级数学上册共五章,16大节。“全等三角形”会带领同学们认识形状、大小相同的图形,探索两个三角形形状、大小相同的条件,了解角平分线的性质。

在我们周围的世界,会看到许多对称的现象,怎样认识轴对称与轴对称图形?十四章“轴对称”会告诉答案。

无理数的引入使数扩展到新的领域,“实数”一章会令我们对数的认识大开眼界。

我们生活在变化的世界中,时间的推移,人口的增长,水位升级...,变化的例子举不胜举。函数将给提供描述这些变化的一种数学工具——一次函数。

在“整式的乘除与因式分解”中，我们可以用含有字母的式子表示实际问题中的数量关系，解决更多与数量关系有关的问题，加深对“从数到式”这个由具体到抽象的过程认识。

在知识与技能上，通过对三角形全等的学习，能利用全等三角形解决实际问题，让学生能把所学的轴对称知识应用到实际生活中，学习平方根与立方根以及实数的相关知识，初步理解函数的定义，掌握理解一次函数和一次函数的性质与图像及其应用，培养数形结合的思想方法，使学生能进行整式的乘除法运算及因式分解。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上要再上一个台阶。在情感与态度上，通过本学期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法上，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识以及知识间的内在联系，让学生经历在发现知识道路上的坎坎坷坷，从而达到深刻理解掌握知识的目的。在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，全面提高学生素质。

- 1、认真学习钻研课标，掌握教材，编写好“教案”“学案”
- 2、认真备课，争取充分掌握学生动态
- 3、认真上好每一节课
- 4、落实课后辅导，查漏补缺
- 5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

冀教版四年级数学工作计划篇五

一、素质教育目标

(一) 知识教学点

1. 使学生了解最简二次根式的概念和同类二次根式的'概念.
2. 能判断二次根式中的同类二次根式.
3. 会用同类二次根式进行二次根式的加减.

(二) 能力训练点

通过本节的学习，培养学生的思维能力并提高学生的运算能力.

(三) 德育渗透点

(四) 美育渗透点

通过二次根式的加减，渗透二次根式化简合并后的形式简单美.

二、学法引导

三、重点·难点·疑点及解决办法

1. 教学重点 运算.
2. 教学难点 二次根式的化简.

四、课时安排

2课时

五、教具学具准备

投影片

六、师生互动活动设计

3. 再通过较复杂的计算，引导学生小结归纳出的法则.