

最新高二下学期语文教研计划 小学语文教研组工作计划第二学期(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级的班主任工作计划篇一

以我校20xx学年第一学期德育工作计划和教学工作的总体要求为指导，以爱国主义为主线，紧紧围绕学校提出“迈好人生第一步，以行为规范养成教育为主题，落实六年级“重基础、抓行规、促规范、保整洁、创温馨”行规教育主题，积极参与学校各项活动，努力提高德育工作的针对性、主动性和实效性。继续强化本组教师的竞争意识、创新意识、质量意识、服务意识，强调师生和谐，教师要“严”“爱”适当，确保年级组工作有新的气色。

二、工作目标：

以班级工作为基础，班主任及任课教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养他们的中学生行为规范；创造良好的班风，学风，每个班级要有相应的文明公约；年级常规管理工作要落实学校德育主题，各班都要争创校文明班集体；一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；六年级教学面临即将来临的全区统考，学习成绩要保证，在统考中争取取得好成绩。

三、具体实施：

(一)德育工作

1、制定六年级组研修主题，加强年级组管理。围绕学校牢固

树立“人人都是德育工作者”观念，我们六年级组的年级研修主题为“全员参与班级管理 落实课堂教育教学有效性”，所有任课老师都要落实任课期间对班级的教育教学管理，充分发挥教育教学能力，增强实效。

2、落实“迈好人生第一步，以行为规范养成教育”教育主题。针对六年级不敢跑、七八年级没命跑、九年级不想跑的现象，以课间文明休息，禁止走廊、教室跑跳打闹为抓手，抓好行规教育。具体实施为：尊重国旗、国徽，关心时事；诚实守信，知错就改，爱护公物，遵守秩序；文明礼仪、仪表仪容，三操质量，认真完成作业，积极参与探究，勤于思考质疑，会与同伴交流。通过六年级年级大会，班主任宣讲，参加学校活动等各种形式落实。

(1)落实班主任的工作常规，倡导“学生在班主任在”的工作理念。

(2)鼓励班主任及时将经验总结保留下来，多撰写班主任教育案例。

(3)加强班级建设，带动学生从活动中去明白道理，感悟情感，班主任要积极参加体验式活动设计、演示、交流活动。

(4)加强与学生家长的联系。本学期通过家长会、家访、校访等使家校沟通保证畅通。班主任、任课老师与家长要经常联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

(5)每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，积极探索班级管理的有效方法，善于做好每一个学生的思想工作，协调好任课老师之间、老师与学生之间的关系。并要认真完成学校布置的各项任务。

(6)发挥学生能动性，班干部队伍建设，倡导班级民主化管理，形成自己班级的特点。充分发挥学生主体作用与班主任的指

导功能，积极参与学校各项活动，增强班集体意识培养，逐步形成一定的班级文化特色，营造生生间友爱谦和的班级氛围。

(7)加强制度文化建设，以班级公约、学生修缮细则为抓手，促进班级整体规范意识、品行习惯的养成教育。通过值勤劳动、班级卫生环境打扫注重班级环境建设，学生加强劳动观念培养，养成良好的劳动习惯。

4、任课教师要积极参与班级的管理工作。

(1)本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，乐于奉献。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。

(2)任课教师要保证课堂教学的有效性，控制好课堂纪律，二分钟预备铃保证进教室，班级有问题要及时与班主任沟通。

(二)教学工作：

1、充分发挥爱心课作用。爱心课时间能成为正式课堂教学的有效补充。任课教师要认真备课，备课组要统一内容。

2、落实好补缺补差的工作，任课教师与班主任及时沟通，保证补缺补差取得明显效果。

3、做好提优班的教学管理工作，保证有效开展。

六年级的班主任工作计划篇二

坚持“以人为本、以德为首”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，进一步贯彻新形势下的新教育精神，本学期我班

将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

1、紧抓学生的日常行为规范。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

（一）进一步抓好行为规范教育。常规教育充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出表现奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“主题班队会活动”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

（二）加强学生的德育教育

1、充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育，加强对学生的“五爱”教育。大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展脑际急转弯、知识竞猜等活动，增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

（四）卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫学生给予鼓励，并发给加分奖。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。

（五）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1. 抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2. 每四周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、发挥家长的作用。

（六）、加强班队建设。

1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。

（七）、重视对后进生的教育工作针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

（八）、指导培养小干部班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（九）针对特殊学生，开展特殊教育学期初排出特殊学生名单，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取

得共识，配合学校教育好孩子。

（十）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

六．预期达到的目标：充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周进行小结，形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

九月份：

2、新学期环境卫生大扫除。

3、庆祝教师节，刊出第一期班刊（尊师重教、防溺水）。

4、主题班会：“幸福生活、健康成长”

5、加强行为常规教育。

十月份：

1、组织学生参加重阳节敬老感恩活动。

2、庆祝国庆节开展第八个“中小学弘扬和培育民族精神月”活动。

3、组织学生参加“红歌大合唱”主题活动。

4、主题队会：“祖国在我心中”。（第九周）

十一月份：

1、组织学生参加“历史的选择暨第18届全国青少年爱国主义读书教育活动”系列活动：演讲比赛、读书征文比赛。

2、强化行为规范养成教育。

十二月份：

1、组织学生参加法制知识竞赛。

2、刊出第二期班刊（普法）。

3、加强法制和安全教育。

4、组织学生参加迎元旦庆祝活动。

一月份：

1、期末复习迎考工作。

2、期末家访。

3、寒假安全教育。

六年级的班主任工作计划篇三

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

全班天天考勤情况由班长作具体记实, 每月末交班主任统计. 因有事有病请假的告知班主任。

(1) 课堂纪律: 首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 行为由被动变为主动, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是说到就要做到。

平时, 把学生在校的各方面的表现反馈给家长, 特别是每次考试后, 及时与家长沟通, 使家长对孩子在校情况作到心中有数, 请家长协助鼓励或帮助学生, 作好学生的思想工作, 同时, 向家长了解学生在家的表现, 及时找到问题所在, 对症下药。

1 为人师表, 严格要求自己, 做好学生的榜样。

2. 通过工作, 结合心理学, 教育学, 在实际工作中要有所体现。

1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。

2、组建新班委, 布置班级工作。

3、做好常规教育和安全教育, 开展“尊师爱师”活动。

十月份:

1、庆祝建国60周年, 开展爱国主义教育.

2、开展环境卫生教育。

1、开展我是“班级小能手”活动, 鼓励学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会, 交流教育方式, 传播最新教育资讯, 促进家

校联系

1、继续做好常规教育，加强行为规范教育。

2、期初家访和家长联系工作。

3、开展普通话学习活动

4、期初班主任工作会议。

5、建立后进生档案。

1、出版“迎国庆”小报。

2、“迎国庆”作文竞赛。

3、组织学生观看有关国庆影视，激发学生的爱国热情。

4、适量安排假日学习任务。做好常规教育。

1、建队节活动

2、班级演讲赛

3、班级篮球赛

1、期中复习考试2、小结开学以来的好人好事，表彰先进，找出存在的不足之处，提出今后的努力方向。

1、开展“新道德、新风尚”演讲赛

2、家长会第

1、六年级朗读竞赛

2、开展“我成功的秘诀”学习经验交流活动

1、出版“迎元旦”小报。

2、迎元旦歌咏比赛

六年级的班主任工作计划篇四

这学期我班32人，大部分平时上课认真。明白小学生要文明礼貌，懂得帮助有困难的人，充满爱心和同情心。大多数学生热爱学习，上课认真听讲，按时完成作业，书写工整。但也有少数学生学习习惯差，上课不能专心听课，作业做得慢，正确率低，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。还有一些同学上课不敢大胆发言，学习不积极，贪玩粗心，被父母惯坏了，没有良好的学习生活习惯。因此，我们开展“帮助一个，多帮助一个”等活动，帮助学习困难的学生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

1. 继续对学生进行爱国主义、集体主义和文明行为习惯教育，切实提高学生的思想道德素质。

2. 正确的学习态度，明确的学习目的。提高学习兴趣，让学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3. 积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

4. 形成团结进步的良好班风，班干部分工明确，提高学生管理能力。

5. 做好阅读教育活动，让学生多看课外书，加强由浅入深的阅读指导，培养学生的观察能力和阅读能力，让学生在阅读中提高知识发展思维。

6. 争取安全无事故上课。

1. 细化日常管理

围绕清洁、守时、礼貌、有序的德育目标，常规培训在学年开始的常规管理周非常重要。应该施加严格的要求，对违法者进行起诉，让学生尽快恢复良好的行为习惯。制定班级惯例应按照学校规章制度进行。上课纪律，课间纪律，上下学纪律很重要。把各种责任分配给人，把所有的管理要求落实到位，让孩子在开学的时候就意识到日常管理的重要性和一致性，严格按照要求去做，逐渐形成习惯。

充分利用班会和课间时间，强调“走路轻一点，慢慢向右走”和“课堂作息”等日常作息要求，培养良好的学习生活习惯。

利用升旗仪式加强学生道德教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日，召开一些有意义的主题小组会议，继续开展综合性实践研究，让学生在各种活动中学会合作、生活、行为。

2. 形成良好的班风和外观。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规。如有违纪行为，由纪律组长记录，并记录在学生评价表中。遵纪守法的学生与文学明星的选拔息息相关。无违纪五星，违纪一星扣一次。有什么麻烦就没有明星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时随机抽查。要求着装整洁，桌椅抽屉干净，物品整齐，由卫生委员会记录，演出情况记录在“健康劳动”中。

(2) 选拔有效的班干部。

(3) 营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心爱护的角度，对班干部有严格的要求；给予笑脸、鼓励的话语、激励的眼神，为学生参与学习清除各种心理障碍。

3. 做好家访。

(1)每学期对所有学生进行家访，了解他们最近一段时间在家的表现，以便更好地开展工作，向家长汇报学生最近一段时间在学校的表现和学习情况，了解学生在家的表现。

(2)家校合作，联合教育，定期与学生家长联系，交流信息，及时掌握他们的思想动态，家长应更加关注孩子的生活和学习状况，与教师合作，用正确的教育方法和适当的态度改变学生的不良思想和行为。

4. 做好学困生的转化工作。

(1)善于发现亮点。“尺子短，寸长。”每个学生都有自尊，都有闪光点。作为班主任，要理解他们，发现他们心中的火花，给他们发光的机会。比如给学习有困难的学生留一些简单的问题在课堂上回答；做习题的时候，给学习有困难的同学留下简单的问题，让他们觉得“我能回答”“老师重视我”。

六年级的班主任工作计划篇五

(一)问题：从上学期末测试的情况看，我班存在的主要问题是：

1、学生为实现目标而努力的程度不够。

2、对学生干部的满意程度不够。

3、班级学生遵守纪律不够。

4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。

5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

（二）原因：

1、学生对集体目标管理的参与度不够。

2、学生干部以身作则不够。

3、自律程度不够：

（1）科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；

（3）学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习预习也放松纪律。

4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

5、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：

（1）学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习预习

（2）较多学生怕苦畏难，训练不够。

6、家庭教育上的问题。

（1）留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；

（2）少数家长对子女期望值低。

（一）目标：

1、学生为实现目标而经常努力者要上升到80%以上。

- 2、学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到60%以上。
- 3、学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到65%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到55%以上。
- 4、学习态度优秀和良好者要上升到70%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到60%以上。

（二）主要措施

- 1、完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。
- 2、完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。
- 3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。
- 5、完善多样化小组，安排每周活动时间。
- 6、加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作。
- 7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

二月份

- 1、报名注册，做好保学控流工作。
- 2、对学生进行思想及安全教育。

三月份

- 1、民主选举班干部。
- 2、进行“人人守信”演讲赛。

3、进行安全、卫生教育。

四月份

1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2、号召班级学生争做合格学生，开展“祖国你好”的主题班会。

3、组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

4、安排期中考试工作

五月份

1、5月1日开展庆祝“劳动节”活动。

2。开展体育竞赛活动。

3、开展“我爱读书”活动。

六月份

1、组织好家长开放日。

2、开展“我是劳动小能手”活动。

3、庆“六一儿童节”文艺表演。

4、期末综合素质发展测查。

七月份

安排好学生暑假生活。