

教师德育工作计划安排(汇总7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

教师德育工作计划安排篇一

借助教育局实施课堂效益年的春风,以提升教学水平为教育契机,在学校领导的带领下,提高工作的实效性、针对性和主动性。

八年级的学生,要求他们求实向上,唤醒学生挑战的意识,强化纪律意识,培养耐挫能力。

1、抓好教育主阵地,上好上足每一节课。充分利用课堂所学的文章,对学生进行德育教育。

2、有的放矢的与学生交流,有针对性地采取有效措施,跟踪教育,进行帮教,减少其违纪现。

3、充分发挥老师的主导作用。本学期要根据本年级学生的特点开展富有实效性、针对性的综合活动课。

1、继续坚持读书、写作,使全体学生养成一个良好的行为习惯,自觉遵守课堂规章制度,形成良好的学风。

2、加强爱国主义教育。以“学雷锋纪念日”、“清明节”、“五一节”、“五四青年节”等重大节日、纪念日为载体,以形势教育大课堂问题讨论为抓手,强化爱国主义教育。

八年级学生思想波动大,时刻关注学生的思想动态,做好后

勤工作。

教师德育工作计划安排篇二

1、加强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校继续坚持师德教育，组织教师深入学习法规、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育大纲》、《关于开展立德树人，加强师德师风教育活动方案》、《德化县“师德建设年”活动实施方案》，开展“立德树人、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，签订《尚思小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得体会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。合《班主任工作月月评》、《师德考核方案》，合学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，采取制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平和驾驭课堂的能力。

3、加强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明劝导员”的作用，管理好学校的路队、卫生、两操等工作。

1、品生、品社课刚性化管理。认真抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真正落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在授课时必须做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要合班级工作中的不足，学生群体存在的问题，认真剖析问题；二是要有“序”。要注意教育内容的具体化、层次化，做到德育渐进；三是要有“机”。要准确把握主题教育的契机，从学生存在的典型

事例入手，由点及面，进而加强全班的思想教育；四是要有“度”。要针对学生年龄特点，注意教育的火候，严禁体罚或变相体罚学生；五是要有“效”。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，以激励为主，避免空洞说教。学校将组织对授课情况进行抽查。

2、加强班会、队会教育。学校对学生德育倾向性问题进行摸排，确立重点教育问题，合国旗下讲话、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行授课：一是列举现象；二是展开分析；三是总提升；四是行为引领；五是巩固延伸。举办班会观摩课及班会例案现场比赛活动，提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期继续加强“四尚”班级的评选，每2周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优秀班级各2个，打造特色班级，促进“三风建设”，营造良好德育氛围。把“四尚”班级与班主任工作考评相合，把评比结果作为评选优秀班主任、优秀班级的重要依据。

4、评选“十佳最美少年”。要强化养成教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重培养学生的公民意识，注重学生的文明礼仪教育，注重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终身发展负责，学期末评出“十佳最美少年”。

5、创建文明校园。以创建“省校园文化先进校”为契机，要加强校园文化建设，根据学校实际，采取有效措施加强对学日常行为习惯的养成教育，特别要加强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创建，杜绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道高声喧哗、玩剧烈游戏、粗言野语、不说普通话等不文明行为，积极创建文明、健康、和谐、积极的校园文化氛围。

6、创建“道德之声”广播电台。学校利用广播室，建立“道德之声”广播电台，在周三下午第一节课前10分钟，进行相关系列德育教育。

7、开展法制和安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班队会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

教师德育工作计划安排篇三

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有、广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 5、遵守公共场所的秩序和卫生。
- 6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

- 1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。
- 2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪

些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

教师德育工作计划安排篇四

我校“以人为本，以德为先”，以“四好少年”为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长。

一、加强团队建设。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范性的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

二、以丰富德育活动内容，提高学生素质。

1、常规教育常抓不懈。本学期继续以校本教材《好习惯，好人生》为载体，我们将根据每月主题确定常规教育，要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。通过讲座、展板、签名、主题教育活动等，帮助学生树立“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的思想，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，使学生在活动中受到教育。对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

三、以校园文化、班级文化为德育内涵，丰富校园生活，促进学生身心健康发展。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。本学期，学校将开展六大板块的楼道文化建设，丰富墙壁文化建设，使学校富有浓厚的文化氛围，使学生漫步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续积极开展“阳光体育活动”，精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等大综合活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

四、以家、校、社为合力，拓宽德育途径，形成教育新模式。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过家校路路通、告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，借助校外实践基地的作用，组织全校学生参加社会实践体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

五、加强班主任队伍建设，提高德育工作水平。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。（以少先队检查和学校抽查结果为依据）

- 2、会议：能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。（以学校常规检查和会议考勤为依据）
- 3、主题班会：能认真组织好每周一次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。
- 4、少先队活动：每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。
- 5、黑板报文化：原则上是每月一期文化内容，每月的第一周周五下午大课间进行检查和评比。如有变化，另行通知。
- 6、其他活动：能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

教师德育工作计划安排篇五

本学期要以中共中央国务院《关于进一步加强和改革未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，认真落实教育部颁发的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，狠抓学生的养成教育，创设浓郁的校园文化氛围，营造良好的人文环境，育人环境。培养学生正确的世界观、人生观、价值观，围绕学校德育工作计划，按照学生成长的规律，丰富和优化德育教育方法，切实使学生的身心得到全面的发展，养成文明的行为习惯，为学生的终身教育奠基。

二、任务要求

1. 《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》为内容，对学生进行安全、纪录、卫生、行为规范的教育，让每一位学生都会自护自救，都愿遵守纪律，讲究卫生，从而养成良好的习惯。
2. 要对学生进行热爱祖国、遵纪守法、懂礼貌、诚实守信、

与人为善、热爱劳动、尊敬长辈的教育。让他们知道这些都是我们应该具有的良好品质，而且会让我们终身受益。

3. 加强为校争光的教育，让学生从小树立为班级争光，为学校争荣的雄心壮志，树立校荣我荣、班荣我荣的思想，时刻检点自己的行为举止。

4. 以课程内容为载体，把健康教育、安全教育、环保教育落实到教育的各个环节。

5. 课堂教学时，要求学生说普通话。书写正确规范，不写错别字。

三、方法措施

1. 《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度，不仅要求学生熟记，更重要的是要求学生用这些规则来指导自己的行为。将学生的养成教育渗透在数学教学中，让学生在潜移默化中增长知识，养成良好习惯。

2. 教育学生积极参加有利于身心健康的各项活动，是他们学会合作互助，从而培养团结、互助、为人服务的思想。

3. 在数学课堂教学中，用科学家的伟大事迹，伟大成就感染学生，激励他们从小树立远大理想，养成良好的学习、生活习惯。

4. 充分发挥榜样育人的作用，开展作业展评，教育向能正确使用语言、文字，不写错别字的同学学习。

教师德育工作计划安排篇六

做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实

效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班

级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高一潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

教师德育工作计划安排篇七

工作计划网发布初中德育工作计划安排，更多初中德育工作计划安排相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于初中德育工作计划安排的文章，希望大家能够喜欢！

一、组织领导

成立拦隆口中学德育工作领导小组，具体组成人员如下：

(省略)

二、切实加强师德师风建设，努力打造一批高素质的教师队伍

1、学校坚持以人为本，追求师生共同发展。要求全体教职工以“思想素质好、师德水平高、业务能力强、知识结构广”为目标，组织教师认真学习有关教师职业道德方面的法规文件，召开青年教师“讲师德，尽师职”座谈会，加大“十四条禁令”的执行和查处力度，让全体教师树立正确的人生观、价值观和教育观，依法施教，严于律己，教书育人、为人师表，树立拦中教师新形象。

2、以德育人，以德修身，加强德育工作队伍建设。构建“三结合”的育人网络，队伍建设是关键。我校努力建设一支“一高(高尚的师德)，二爱(爱教育事业、爱每一位学生)，三强(教育教学能力强、教育科研能力强、运用现代教学手段能力强)的德育工作队伍，引导广大教师树立起四种德育新理念,即生活的德育观、生态的德育观、关怀的德育观、智慧的德育观。加强德育队伍建设，建设一支善于学习、工作主动具有创新精神和能力的德育工作队伍，营造全员育人氛围。贯彻落实《湟中县教师职业道德建设若干规定》，使全体教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，教师职业道德规范优良率为100%。

3、加强师德建设。师德建设的核心就是爱生。在实际工作中我们遵循两个原则：尊重信任原则和严格要求相结合的原则；思想性与科学性相统一的原则。强调师爱的深层次是理解、尊重和信任学生。认真制订并执行《拦隆口中学师德教育活动实施方案》，《规范教师从教行为及加强“廉洁从教”教育规定》的三个文件，与教师签订《教师“廉洁从教”承诺书》，并结合本校实际，围绕诸如：“师德为先、行为示范”、“为师之道大家谈”等主题开展形式多样的教育活动，展开师德大讨论。开展“爱与责任”师德征文比赛，整编《爱与师德》论文集，唱响“以德修己，以德育人”的赞歌。

4. 加强对班主任工作的管理和指导。一要通过读教育专著、谈实践体会，案例分析和课题研究等多种方式，加强对班主任工作的校本培训力度，积极参加县级以上班主任培训，切实提高班主任工作水平。二要认真做好班主任选聘工作，制定完善更加有效的班主任工作制度和保障机制，提高班主任的待遇。三要做好班主任工作的总结交流工作，学校每月定期召开班主任工作例会，年内举办班主任经验交流会，为召开全县班主任工作经验交流会选拔推荐人才，提高班主任素质。

4. 初中后勤工作计划安排

5. 十一月德育工作计划, 十一月德育个人工作计划安排