

桃江县幼儿园教师工作计划表(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

桃江县幼儿园教师工作计划表篇一

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设简单、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往潜力和语言表达潜力。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立潜力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间，用心主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭信息箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活状况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和推荐，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

桃江县幼儿园教师工作计划表篇二

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与

部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

- 1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。
- 2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。
- 2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列式算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

- 1。感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
- 2。观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增1、减1）

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的'差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

桃江县幼儿园教师工作计划表篇三

本学期是一个比较特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多，这就更需要发挥年级组的作用，发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班长及班级教师的工作积极性，使中班年级组工作更上一层楼。

一、分析调整

根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，中一班成绩有目共睹；观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚；个人档案、四个有序、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、突出重点

在本学期中，我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动，这是我们本学期工作的重点，我们将围绕着这一重点来开展工作。

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度，体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。中班年级组有优秀的美术人才，这是我们的优势，我们将互相学习，交流互助，使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化，系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、精彩展示园庆活动，编排好园庆节目。

本学期是我园迁离前的最后一个学期，也是白沙岭幼儿园最后一个园庆，意义非常重大，是一个盛典。为此，我们中班年级组将全力以赴地做好这项工作，大家群策群力，力争呈现一场精彩的演出。

三、反思提高

在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。

- 1、提高阅读能力
- 2、提高对幼儿的观察评价能力
- 3、提高合作交流能力
- 4、提高反思能力
- 5、提高课题研究能力

途径：

- 1、组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。
- 2、加强教研活动及日常教育教学的交流谈论
- 3、协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力。
- 4、充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。

四、大型活动

本学期除了评估和园庆活动外，仍有许多大型活动，如早操的编排、春游、三八亲子活动、国际象棋月、五一亲子环保制作等等，我们中班年级组将积极参与园内的大型活动，年级组成员合理分工，相互配合，为活动出谋划策，力求圆满完成任务。

桃江县幼儿园教师工作计划表篇四

1、落实新《纲要》，实行教育教学改革，促进教师转变教育观念，落实教育行为，提升教育理念，提高教师整体水平。

2、为幼儿园的发展打基础、做准备，建立一支骨干教师队伍。

二、选拔要求：

1、热爱祖国，具有良好的思想政治素质，教书育人，遵纪守法，愿意为幼教事业的发展服务且积极奉献。

2、工作认真、踏实，遵守园内各项规章制度。教师间团结互助，是教师的表率。

3、具有一定的教学经验和扎实的专业理论知识。

4、能运用现代化教育手段。

三、选拔方法：

1、本次选拔为总分制

2、对《纲要》的解答

3、教育活动评比、说课评比

4、课件制作评比

5、论文评比

四、骨干教师的义务：

1、在园内起好表率作用。

2、主动承担对市、区、片的开课任务。

五、评委：园长、科研主任、教研组长

六、具体选拔时间：

三月份：新《纲要》的解答

四月份：教育活动评比，说课活动评比

五月份：课件制作评比

六月份：论文评比

能有机会成为天津市幼儿园骨干教师培训班三期学员自感十分荣幸。在培训班开学典礼上蔡学莹主任的动员报告，既使我们感觉振奋，更使我们感受到自身的那份责任与使命。亲历了集体讲座、班级互动、小组研修的第一周期活动，也越来越深刻的体会到南开区学前科领导安排我们这些教育干事们参加此培训的良苦用心。期望并相信我能通过这个培训的平台，不断提升自身综合素质，不断拓展幼教领域知识，在与专家、与同伴们的交流、碰撞、分享中全方位促进自身发展。及时将学习所得选择性应用于我园教师培训，让更多教师从中受益。

一、学习目标：

1、进一步坚定教育信念，树立科学教育理念，通过学习进一步提高自身教育理论水平。

2、不断拓展幼教领域知识，丰富相关背景文化知识，厚实自身专业文化底蕴。

3、进一步提高专业技能水平，提高学习、反思、研究的能力。

4、感受参与式为主的培训方式，在不断的学习与应用中提高本园教师培训的水平。

5、通过学习促进自身学习的自觉性与主动性，让学习成为一种习惯。

二、学习措施：

1、按时参加每一次的培训与学习，提前协调好工作与培训的时间，不因个人原因请假。

2、全员集体培训中做到认真用心。及时整理好培训笔记，并将培训内容内化为自身教育意识与教育行为，注重在实际工作中的应用。

3、班级参与式培训中做到积极主动。积极思考、积极互动、积极发言、积极展示，在此过程中努力提升自己的团队合作意识与集体协作能力。

4、在小组研修活动中做到自主承担。多承担任务、多发表见解、多虚心交流。负责好本组教师研究课题的计划制定、过程协调与报告撰写等任务，把握好与专家教研员近距离交流的机会及时请教，更快提高专题研究能力。

5、在自主学习中做到勤奋自觉。充分利用业余时间多读书多思考，勤记录勤反思。坚持每天1小时的读书时间，学期撰写学习笔记等不少于10篇。养成多读书勤动笔善动脑的良好习惯，促进自身发展。

6、按时高质完成每一项培训作业，将完成作业的过程作为内化培训内容的过程，并注重学以致用。

一、目标与任务

（一）培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

（二）培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师（或教师）的义务，3年培养3—5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

桃江县幼儿园教师工作计划表篇五

本学期，幼儿小班结合学校实际情况，以“关爱幼儿，尊敬家长，一切以幼儿利益为优先”的原则，认真开展各项工作。班务工作的目标是：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

小班现有幼儿12名，其中5名男孩，7名女孩。经过上半学期的学习，大多数小朋友各项能力都有所提高，体质有所增强，愿意离开父母的怀抱来到幼儿园，和大家一起游戏、学习，能够大胆、清楚的表达自己的愿望和请求。新入园的3名幼儿，还未建立起上下课意识，不会正确握笔，需要老师帮助。

1、教师严格执行卫生保健制度，做好每日的卫生清扫工作，并及时消除安全隐患，防止安全事故的发生。注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播。

2、不定期召开家长会，针对工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，最大程度促进幼儿全面发展。

3、做好家访工作，并做好家访调查记录，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，了解幼儿在家的行为习惯、生活方式、生活自理情况，制定符合幼儿特点的教育措施。

4、鼓励家长积极参加园内组织的各项活动，增进家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通。

1、健康：教会幼儿正确使用肥皂洗手，使用自己的杯子喝水，不舒服时及时告诉老师；培养幼儿不乱仍纸屑垃圾、不弄脏桌面等好习惯；在老师的帮助下有次序地整理书本、玩具，并放在指定地方；懂得不乱拿他人的物品和玩具，未经同意也不能使用他人的物品；愿意积极参加集体活动，安全使用运动器械，学会自我保护，并鼓励幼儿在活动中团结合作、遵守纪律。

2、语言：初步养成安静倾听的习惯，知道在与别人对话时要轮流发言，不随便插嘴；听懂普通话，愿意说普通话，能识别普通话的基本发音；能主动参与听、说、回答问题；会一页一页地翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物；喜欢听故事、诗歌等，激发幼儿对语言产生兴趣。

3、社会：爱父母，爱老师，爱小动物、玩具等，会简单使用礼貌用语；熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活；能感受周围成人的关心和爱护，愿意与同伴共同游戏、交往；初步懂得交通安全常识，引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

4、科学：激发幼儿对周围事物产生兴趣，能直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；观察动物、植物和无生命物质的特征；了解日常生活中各种物品的作用；认识简单的几何图形。

5、艺术：认识绘画的简单工具，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣；针对性地认识颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画；喜欢音乐游戏，学习按照节奏做简单的动作，乐意参加音乐活动。

6、其他：掌握a—w拼音字母，会唱字母韵律歌；掌握10以内数字，会正确数读50以内的数字；掌握“口”、“中”等简单汉字。

1、在教育教学活动的设计和组织过程中，教师首先要考虑到活动的安全性，引导幼儿了解参与活动应遵守的安全规则，为幼儿提高安全卫生的教具。日常活动中，教师要观察幼儿活动情况，随时提醒孩子不做危险动作，始终保持使孩子在自己的视线范围内活动。

2。将安全知识融入主题活动中，在学习中培养幼儿的安全意识。通过生动有趣的故事、儿歌教育幼儿和小朋友一起玩，不推人、不打架，和别人友好相处。通过图片、录像、故事等多种形式的教育方式，教育孩子不玩危险的东西，掌握简单的自我保护技能。

3、让孩子懂得在园和在家的一些安全知识，不随便和陌生人讲话，不玩家用电器，对于突发事件，要懂得向大人求救等。

4、教师要和家长交流，形成共识。家长在家教育孩子懂得一些基本的安全知识，还要配合教师的工作，不让孩子带危险、尖锐的东西来园，以免发生伤害事故。

桃江县幼儿园教师工作计划表篇六

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情景，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务本事和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，进取探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。经过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不一样程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的提高。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情景较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一齐友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与教师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于教师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下头做小动作，并且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有14的孩子速度较慢，并且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作本事及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护本事需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着必须的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自我的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫教师，缺乏自我动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位教师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情景，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，到达家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位教师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：经过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自我的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步构成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施：

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的欢乐。
- 2、构成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理本事。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自我不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，明白躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时明白增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

- 1、开展“我会保护自我”小主题活动，帮忙幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我提高了”等小环境，帮忙幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮忙幼儿养成坚持每一天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、欢乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等礼貌礼貌用语；

6、尊重长辈、教师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自我的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，构成进取的自我认识，建立对自我的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自我家中的玩具、图书带到班上，大家一齐分享，感受一齐游戏的欢乐。

3、供给常规要求，制作常规棋，经过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自我、他人服务的机会，培养初步的任务意识和职责感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱团体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

- 1、能用普通话自然的和自我的亲人、教师和同伴交谈，并乐于当众讲话；
- 2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；
- 5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

- 1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。
- 2、开展“说儿歌”、“传话”活动，供给幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的本事。
- 3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

- 1、乐于发现周围环境中趣味的事物和现象，并与他人共同分享发现的欢乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自我的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自我生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以教师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿经过多种形式表现自我的观察。

3、结合《欢乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮忙幼儿在活动中获得探索的欢乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自我喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现完美事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自我喜欢的艺术形式表现自我的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、根据不一样的环境播放不一样风格的乐曲，引导幼儿感受不一样风格的音乐带来的美。

2、为幼儿供给表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、经过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作供给条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏供给经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，资料充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。

2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的供给上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情景的不一样，做到难简搭配，合理安排，使不一样的幼儿在不一样的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合

措施：

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情景，配合做好教育工作。
2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”资料，资料的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，到达家园共育目标的窗口。
3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的提议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

(六)逐月工作安排：

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的本事。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。
- 2、开展冬段活动。

十二月：

- 1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。
- 2、组织迎新年活动。
- 3、找常规不足，进一步改善工作，使常规工作提高一步。
- 4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 5、幼儿发展评价工作。

一月：

- 1、年终工作总结。
- 2、做好文字资料归档的工作。
- 3、个人总结、专题经验总结。

桃江县幼儿园教师工作计划表篇七

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

1、有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

1、深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3、开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4、继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

1、要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4、结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

1、以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2、全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3、参加省十佳幼儿园开放活动

1、组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

- 2、各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动
- 3、组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核
- 1、组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核
- 2、组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动
- 3、开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会
- 1、迎新年庆祝活动
- 2、进行备课评优活动
- 3、各班进行学期工作总结和期末展示活动

本学期我园将以二期课改精神为依据，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展新局面。

- 1、完善幼儿园的管理制度，使管理规范化、标准化。

本学期将理清幼儿园每个岗位的工作细则及评估标准，使其更加便于操作。并将其与监督机制结合起来，制订出幼儿园管理标准化方案。并明确所有工作的奖惩，使幼儿园的考核工作（包括第一线教职工和中层干部）都能有章可循。

注重中层干部的学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动中层干部队伍建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体管理水平快速发展。

- 1、通过自荐、互荐及个人特长，设置个性化小组，如环境布

置小组、烹调小组、做做玩玩小组、音乐舞蹈小组等，通过小组活动，强化教师的技能技巧。

2、协助做好教师继续教育工作，为教师培训搭建舞台，对专长特出的教师外送培训。鼓励40岁以下教师进修本科学历，并设立专项奖励。

3、继续深化园内自培活动，根据教职工实际需求及新形势调整开设的学习内容。

4、后勤人员在原有的基础上，鼓励进行高一轮的岗位进修，提高岗位工作能力。

针对教师在实施新教材过程中最大的问题，开展教学活动设计的研究。

1、通过理论学习、观摩姐妹园的公开课、案例分析、实践研讨等手段讨论出教学活动设计应遵循的原则及相应的策略。

2、建立教学活动共享资源库。

(1) 多媒体课件资源库。

要求每人每月至少上缴一个有一定质量的主题课件。

(2) 主题活动方案。

要求教师每月将本月开展得最成功的活动案例交流分享，经全体教师评析后评出优秀教案二个。

以上两项资料学期末整理成册，并人手一份。

3、以教科研为龙头，努力形成办园特色。

本学期，我们将继续加大科研力度，增强全体教师教科研热

情，提高教师科研理论水平和操作能力，集中精力开展《幼儿乒乓游戏课程的开发与实践研究》的课题实施。

- (1) 做好幼儿乒乓游戏方案资料汇总整理。
- (2) 召开与乒乓相关的其他领域活动工作研讨会。
- (3) 编制、撰写“幼儿园乒乓文化、艺术活动”方案。

1、以上学期幼教科营养膳食工作展示评比为契机，优化幼儿的膳食结构，加强幼儿的午餐、午点研究。

(1) 加强横向联系，组织保健教师、营养员与本区其他幼儿园相关人员交流工作经验，互相取长补短。

(2) 每月一次幼儿自助餐（点）活动，要求每次有一创新品种，并由教师为其评分。

(3) 保健教师每周将幼儿菜谱及时在网上公布，接受家长的批评与建议。

2、加强保育员队伍建设。

针对我园外聘保育员较多的现状，本学期，我们将坚持后勤人员定期学习制，进行思想教育与业务教育一同抓。同时加强指导，帮助她们提高业务能力。另外，我们还将建立一日工作常规，根据保育员工作繁琐特点，拟定一日保育工作常规，形成良好的工作秩序。

3、做好各项安全工作。

定期检查班级桌椅、门窗及室外大型玩具等设施安全，及时维修，消除不安全因素。食堂工作人员要严格把好食品卫生关，用具及时消毒，做到生熟分开，严防食物中毒，门卫要做好各项保卫工作，切实做到管好门，保好门，切实保障师

生安全。

：以联合办园为契机，以小幼衔接课题为主导，以运动会、“六一”汇报演出为主题，加强幼儿园管理，突出特色，努力开创幼儿园教育教学管理新局面。

本学期，加强全体教师的政治业务学习，统一思想，统一认识，统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

在教学中，围绕小幼衔接的主题，开展教育教学活动。首先加强文化课教学，除了完成正常的教学内容外，语言课教学中，逐步渗透提前识字、提前认读教学，在教学中通过儿歌、古诗文的背诵教学，渗透中国经典教育，为小学的提前阅读打下良好的基础；弘扬中国的传统教育，在此基础上，三月底举办一次中国古典作品唱颂会。其次，努力提高专业课教学水平，力争出成绩，出人才。在国画教学中，加强国画技能技巧的学习、掌握，学期末，力争给每位幼儿装裱一幅作品，让人人都有收获的喜悦；音乐班舞蹈与艺术体操相互渗透，体现音乐班的专业特色。另外，加强幼儿的上课常规管理，培养良好的行为习惯和学习习惯，为幼儿更好地适应小学教育打下基础。

保育工作是幼儿园一项重要的工作。我们首先要认识到保育工作的重要性，并树立现代保育意识，深刻理解保育工作的内涵，熟悉了解保育工作内容、要求及相关业务知识，严格遵守卫生法规。以面向全体幼儿、突出以幼儿发展为中心，突出心理保育，突出一日生活各环节的保育，并实施保育对策，使保教互相渗透，使保教相结合的原则得以真正实现。突出幼儿园安全工作，责任到人，加强教师安全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

1、为了突出渗透中国的经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、 为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，全园参加。

3、 6月份，举办幼儿园特长汇报演出，从学期初就制定出训练计划和目标，利用一切业余时间进行排练，尽量不耽误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人的做法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、 美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

。努力给孩子创造优美的生活环境：为了给幼儿创设优美的生活学习环境，特别是北园的设施添置维修和园文化建设，从学期初就制定一份合理可行的计划，以达到整体规划，合理安排设计，真正办成孩子的乐园。另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。

桃江县幼儿园教师工作计划表篇八

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研本事。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立一切为了幼儿发展的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模

式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改善教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员进取开展研讨课、研讨幼儿生活问题活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生如何解决问题反思教研活动过程等，在资料上要构成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自我充电，学习别人的长处，逐步提高自我的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情景，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情景，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、进取合作的热情，为

幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。