

最新幼儿园教育教学组职责 幼儿园教学工作计划(实用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教育教学组职责 幼儿园教学工作计划篇一

本学年我担任小（3）班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。

- 1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
- 2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
- 3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
- 4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）语言领域

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

（二）健康领域

1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

幼儿园教育教学组职责 幼儿园教学工作计划篇二

深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《宜昌市一日保教活动规范》，以提高质量为重点，着力提高教育教学管理水平及教科研队伍建设，加强规范化及示范化幼儿园建设。

1. 加强园本培训，促进教师专业成长。

2. 改进一日活动常规管理，彰显游戏特色。
3. 注重教研组建设的有效性，以研促教，优化保教质量。
4. 增进家园沟通与联系，提高教师家教指导水平和家长育儿水平。

（一）加大培训力度，提升教师素质。

1. 深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》和《宜昌市一日保教活动规范》。
2. 加强教师技能培训，通过开展“教师技能比赛”促进教师专业能力发展。
3. 师徒结对，促进新教师专业成长。

（二）加强常规管理，规范保教行为。

1. 严格按照一日作息安排做好巡班记录。
2. 提高参与听评课频率，园长每学期不少于20节，分管园长不少于40节。
3. 充分发挥功能室辅助作用，按计划开展活动，并做好记录与评价。

（三）发挥组长职能，保证各项活动质量。

1. 教研组围绕绘本阅读、养成教育、体育游戏、区域活动等科研课题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的教研活动。
2. 以研促教，加强教研组活动的实效性，做好每次科研活动的资料收集、整理、记录工作。

3. 保证每周一次的教研活动时间：周三上午（下午班）、周四下午（上午班）。

（四）严格执行家长代表入园制度，办好家长学校，增强家园沟通与指导。

1. 严格执行家长代表入园制度，成立家长委员会，落实家长学校每学期的两次教学活动并保证活动质量，提高教师家教指导水平和家长育儿水平。

2. 教师及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。充分发挥网络的作用，定期上传资料，增进家园间的沟通和联系。

3. 指导家长进行多种形式的亲子活动。

（一）班级计划：

上午班：

1. 上午班工作计划（目标、措施与安排，包括学习与发展课程、阅读课程、《潜能数学》幼儿操作材料常规规范要求、主题墙、第二届阅读节、技能比赛等）

2. 家长学校两次授课方案（安全教育、习惯培养、幼小衔接、第二届阅读节等）

3. 区域活动计划（突出幼儿文明行为习惯养成教育的目标及措施）

4. 第二届阅读节活动方案（活动内容与形式，进度安排）

教研组长：

教研组计划（教研：集体备课、阅读节、绘本管理、幼儿操

作材料的管理与使用；科研：养成教育、区域活动、《指南》背景下体育游戏的开展）

下午班：

1. 下午班工作计划（教学活动主题与上午班一致，含常规培养、环境创设、艺术活动、游戏活动、家长工作、技能比赛等方面）
2. 阅读活动计划（体现集体活动、区域活动、亲子活动等多种形式的丰富阅读内容）
3. 体育活动策划（参照《指南》确定目标，措施及内容）

（二）科研课题

1. 区域活动中文明行为养成教育（含教研组计划总结、考核课、教研会议记录、教研活动记录、教研论文每人一篇）
2. 湖北省示范园“养成教育”项目联盟（计划总结、考核课、教研会议记录、教研活动记录、教研论文）
3. 湖北省学前教育研究会十三五规划课题：指南目标下的体育游戏设计与实施的实践与案例研究（开题报告、教案、论文、案例等）

（三）学习课程

《学习与发展课程》逐步充实教学资源与操作材料，完成课程内容与操作材料的对接。

阅读课程使用《幸福的种子》阅读材料，按计划开展专家讲座、阅读指导、亲子阅读、图书漂流、家长进课堂等多种形式的阅读活动，与“图书漂流”“第二届阅读节”紧密结合。

《潜能数学》培养幼儿操作材料取放、操作、整理的使用常规，与《学习与发展课程》紧密结合，互为补充。

体育游戏按计划开展，保证幼儿每天的户外活动时间；自制体育器械，提倡环保、利废利旧、体现一物多玩；培养幼儿运动兴趣，提高运动技能，增强幼儿体质。

（四）学

期考核

班级考核项目：主题墙、第二届阅读节

个人考核项目：教师专业技能大赛（说课、弹唱、舞蹈、手工、讲故事） 教研组考核项目：幼儿操作材料的管理与使用（含绘本图书和潜数材料的标签：名称、数量、年级；装袋；使用记录等。）

幼儿园博客上传：

※每周每班上传照片一次；管理员每周上传博文至少一篇。

※微信平台：每周不少于两次。

1. 新学期环境布置、开学准备

2. 园本培训：

（1）教师技能展示汇报

（2）学习汇报

（3）主题折纸培训

（4）操节学习

3. 教研活动：

(1) 制定计划、审核，拟定第一次家长学校授课方案

(2) 集体备课

(3) 教育笔记

1. 召开新学期家长委员会，进行家长学校第一次授课

2. 业务考核：教师技能大赛之讲故事

3. 教研活动：

(1) 拟定第二届阅读节方案

(2) 教育笔记：

※如何做好家长工作

※如何培养幼儿良好的收拾整理的习惯

1. 业务考核：教师技能大赛之折纸、舞蹈

2. 开展家园对对碰活动

3. 教研活动

(1) 主题墙检查考核、六一阅读节准备情况检查

(2) 教育笔记：

※结合指南目标，谈谈体育游戏设计与实施

※结合指南，谈谈如何在体育游戏中渗透安全教育

1. 业务考核：教师技能大赛之弹唱
2. 家长学校第二次课
3. 开展“环保”主题教育周
4. 开展六一庆祝及第二届阅读节活动

5. 教育笔记：

1. 业务考核：教师技能大赛之说课

2. 教研活动：

(1) 教研组考核：幼儿操作材料的管理与使用

(2) 幼儿毕业纪念册、成长档案、作业袋内容检查。

(3) 学期工作总结、文字资料汇总、整理、归档

(4) 教育笔记：

※结合指南目标，谈谈数学游戏设计与实施

※结合指南目标，谈谈音乐游戏设计与实施

※总结这学期在教师技能和专业素养方面的进步与不足

3. 教学教研总结大会

幼儿园教育教学组职责 幼儿园教学工作计划篇三

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、器械投放、教育教学等各项工作，为迎接市优质园的检查做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中

对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在争创活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）。

1、器械与孩子的互动还需进一步探究，户外体育游戏活动还需进一步丰富、规范。

2、教师们对艺术类学科的教学目标缺乏清楚的定位，教学形式单一，教师“教”，学生“学”的现象突出，教师们需要更改观念，了解一些新的教学模式。

3、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

4、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“教师语言的启发性”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

5、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，遵循“一次教研一次收获”的原则，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、以课题为抓手，做好“分级阅读”课题研究工作，进一步提高孩子的阅读能力、培养孩子养成良好的阅读习惯。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节具体明确要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，并将继

续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月1日更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

4、建立家长、学校信息平台，通过平台形成学校与家长之间的互动机制，达到科学育儿，领跑全县的幼教新动向。

（二）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。

（1）、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

（2）、是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

（三）深化课程改革，促进幼儿全面发展

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新资源包的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，

推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。

四要即：

- (1) 师幼关系要融洽。
- (2) 活动气氛要活跃。
- (3) 教育目标要明确。
- (4) 教育方法要灵活。

四多即：

多启发、多讨论、多肯定、多表扬；四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。

每位老师：

(1)、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。

(2)、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。

(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。

(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活

动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留意观察孩子在园的每一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

4、加强素质教育，园内开展幼儿形体和拉丁舞蹈课程，促进幼儿体育与舞蹈艺术的结合。

幼儿园教育教学组职责 幼儿园教学工作计划篇四

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园养成教育”“幼儿全面发展”为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，继续加强“培养艺术兴趣、促智慧发展特色教育，把我各园建设成为精品幼儿园。

1、加强有针对性的专业学习，进一步更新教师观念，提升教师的业务水平。

2、加强常规教学管理，教师要养成良好的教育工作常规，把培养懂礼貌、爱交往、会表达、懂规则的幼儿作为日常基础工作抓严、抓实、抓细。

3、开展园本教研和培训活动，提高课堂教学效能和教师专业素质。

4、开展“拜师结对”传帮带活动，加快青年教师专业成长。

建立一支成熟型、研究型教师队伍。

5、评选教研、艺术特色课程带头人，充分利用学科带头人的资源和优势，推动幼儿园特色发展。

6、举行形式多样的主题活动、家长活动，深化家园共育工作。

(一)加强师资队伍建设，促教师专业成长

1、加强教育理论学习，实施“读书富脑工程”，务实教师的理论基础。进一步学习《3-6岁幼儿教育指南》和《幼儿园教育指导纲要》，对《指南》《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。要求每月开展的学习培训活动要有学习笔记。

2、师徒结对开展传帮带活动。本学期在全园范围内开展第一届青年教师拜师结对活动，要求三年以下教龄教师拜有经验的教师为师，制定结对计划，开展带教指导活动，师徒共同成长。要求徒弟每学期至少听师傅3节优质课，师傅每学期至少指导徒弟4节课，查看、指导徒弟4篇教案，并做好记录。举行师徒结对之青年教师优质课评选活动，师傅指导徒弟积极参加并上好优质课。凡参与指导和帮教的教学活动，徒弟获奖后，一并奖励师傅，并在期末评选优秀师徒。在全园营造一种互帮互学、共同进步的氛围，使青年教师尽快成长，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

1、进一步加大幼儿一日生活流程和常规的监管力度。

要求教师严格执行幼儿园一日生活流程，建立科学、良好的一日生活常规，认真备课、按时开展晨间活动、做操和上课，按时开展活动区活动和户外体育活动。本学期开展半日活动跟踪评比，了解各班日常教学和常规，指导教师合理、规范地组织幼儿一日生活，充分发挥游戏在一日生活管理中的作用。

2、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4—5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)。由本学期教研领导，深入班级随堂听课、检查教案，了解教师书写教案和执教情况。要求带班教师上课有教案、有教具、有准备。教研组进行面对面、一对一指导，引领教师转变教育观念和教育行为，帮助教师解决教学中的问题和困惑。提高课堂教学质量提倡教师之间相互听课，教研组长不少于20节。教师不少于15节，学期末进行听课记录汇展。

3、加强各园各年级教研组的管理和建设。本学期规范各园各教研组职责，以各教研组为基地，充分发挥教研组长的作用，带领本组成员进行集体备课、“一课三研”和分组教研等活动，让教研组成为教师提高业务水平的重要阵地。

幼儿园教育教学组职责 幼儿园教学工作计划篇五

1、不断健全德育工作制度，加强班子作风建设。不断完善各部门人员岗位职责及目标管理考评细则，不断完善和落实幼儿一日活动常规和流程，使师生心中有目标，行为有规范。领导班子成员以开展“抓学习、抓廉政、抓团结、抓考核、树典型”为教育活动内容，带头学习，牢固树立“质量高于一切，事业胜过生命”的意识，廉洁自律，无私奉献，不以权谋私，努力成为教职工的表率。

2、加强学习，提高政治理论水平。认真组织教师开展政治学习。通过学习、宣传等把广大教职工的思想统一到自觉贯彻的教育方针上来。

3、加强教师职业道德建设，努力构建和谐校园。通过组织全体教工学习《教师法》、《教育法》、《新义务教育法》等，开展知识竞赛、写心得体会等活动，帮助教师树立敬岗爱业，乐于奉献的精神，促进教师职业道德风气的形成，为构建和谐校园创造良好条件。

4、紧紧围绕“防事故、保安全、保畅通”这一中心任务，认真组织教职工，学习有关幼儿园的法律法规知识，学习有关道路交通管理的重大决策和方针政策，增强每一位教职工的交通安全意识，自觉做到遵纪守法，形成“关爱生命，安全出行”的浓厚氛围。

1、教育引导幼儿牢固树立爱国主义，集体主义和社会主义教育主旋律。遵从“实一点、小一点、近一点、活一点”的教育原则，精心设计教育方式，选取教育内容，从社会实际和幼儿生活实际出发，同时各班教师要把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育纳入幼儿一日活动之中。

2、充分利用各种重大节日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育活动。

3、把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿围绕做合格小公民这个目标，在家做父母的“小帮手”，在社会做帮人帮己的“小标兵”，在园做同伴的“小伙伴”，在公共场所做环保的“小卫士”，在独处时做主宰自己的“小主人”的“五小”活动。

4、加强幼儿的劳动和综合社会实践教育。根据幼儿的年龄特点精心组织幼儿参加劳动和综合实践活动，增强他们的动手能力、自主能力，培养劳动意识和社会服务意识，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

5、重视生命教育。通过主题活动，提高幼儿安全意识及自我保护能力，帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增强爱心和责任感，让幼儿知道，生命只有一次，生命是脆弱的，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

《幼儿园工作规程》指出：幼儿园应密切同社区、家庭的联系与合作，宣传幼儿教育的知识。为此我园重视做好家园联

系工作，建立家长“宣传联系网络——互动宝宝网络平台”。在家长工作中，园里设有“家园之桥”、“一周五日食谱”、“园长信箱”，班班有家园联系栏、宣传栏。开展“家长跟岗制”、“分享日”、“家园半日活动”、“亲子活动”、“家长故事会”等活动，为家长了解我园工作及办园质量提供种种良机，使我园教育目标与家长要求达成一致，达到共同教育、巩固德育成果的目的。

幼儿园教育教学组职责 幼儿园教学工作计划篇六

说过孩子是早上的太阳，是最重要的。我们祖国的未来就是还未长大的孩子们，从小教育好这些孩子，我们的国家才有希望。忽视我们孩子的未来，也就忽视了我们祖国的未来。

从事幼儿园老师这一光荣而又艰巨的工作，说它光荣是因为幼儿园教师是儿童人生中第二个人生启蒙，第一是父母。能给这么多孩子当我人生中的第二启蒙，真的是无上光荣。说它艰巨就是因为幼儿园教师是孩子们的第二启蒙，如果做不好这一个工作，就会使许多孩子在成长中的关键时刻迷失方向，在成长中丧失了于别人竞争的本领。所以我坚决希望能够把我带的孩子带到正确的轨迹上来，我也勇于承担更多的责任。

几年来，我有过和孩子们在一起的欢乐，有过成功的喜悦，有过拼搏的酸甜，有过奋进的苦辣。辛勤的汗水终于换来了累累的硕果，我的业务水平，各项能力都得到了锻炼和提高，也培养了我遇事能冷静思考、全面分析、妥善解决的处事态度。

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的亲子活动等，让幼儿在活动中锻炼成长。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少。二尝试教育多，灌输教育少。三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课二节，听课后并及时评课。

1、继续抓好晨光汉英的教学，做到教学有主有次，必学课卓有成效，选学课有所发展。让幼儿真正受益，让家长真正满意。

2、重点尝试幼儿手指操的教学，并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中，将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿图书角，种养植园地，各班在室内外建立幼儿活动角，使群体幼儿在生活中学知识，长见识。

在以后工作中我认为要做到为幼儿服务、为家长服务、为教学服务、为全体教职工服务。同时在生活中、工作中要以诚待人、以理服人、以言动人、以情感人。对待教职工要能尊重别人的长处，善待别人的短处，理解别人的难处，关心别人的苦处。要以真心换真情，多一些理解，少一份疑虑。多一些真情，少一份虚伪。多一些体贴，少一份冷落。多一些温暖，少一份疏远。

这份工作计画如果还有写的不是很全面的地方，需要各位领导、同仁，能够积极的提出不同的一件，我在听取意见后改正不合理的地方。教育好下一代是我们责无旁贷的事情，我们祖国的未来就是属于这些孩子的，我们一定给不能马虎，否则我们就是历史的罪人。行动起来吧，各位，让我们积极的投入到工作当中去吧，教育好我们的下一代。

幼儿园教育教学组职责 幼儿园教学工作计划篇七

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

（一）、教师和幼儿现状 幼儿方面，由于我园硬件方面条件较好，有充足的活动场地，幼儿喜欢参加各类活动，有探究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创设了良好的学习艺术的环境，给予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培养，幼儿的语言都应当加强培养。

（二）、保教工作现状

1、有部分教师，具备一定的工作经验和能力，有一定的观察分析幼儿，回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评价幼儿发展水平的能力，但在二期课改的大环境下，在对新课程学习使用中，还存在对新教材内容不熟悉，理念不吃透，利用不充分，容易凭经验做事，缺乏提升自己教育行为的意识。

2、部分教师，从事幼教时间不长，在她们从事幼教时期，正是幼儿教育从一期课改直接过渡到二期课改的时期，她们中，注重学习积累的，提高很快，但对自己放松要求的，就会出现面对新教材不知所措，专业水平提高慢。

3、另一部分教师，属非专业或刚踏入幼教门槛，对学前教育有憧憬，有追求，但专业知识结构不完整，业务能力缺乏，十分需要进行直接间接的培训，让她们在很短的时间内去感知幼教，实践幼教。

在对班级的常规工作方面，如活动区角，自然角，新闻角等

工作，意识强的教师，班级常规工作踏踏实实，一丝不苟，把常规工作真正地落脚在提高幼儿的能力发展上，但不排除部分教师走过场，搞形式主义，主观上对常规工作的重要性认识不够，导致班级工作促一下，动一下，动一下，又放一下，工作到最后只是为了应付领导的检查，失去了其实际的价值。

1、继续以《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》为指导，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿在原有水平上获得最大限度的发展，促进幼儿园的可持续发展。

2、立足自培，完善师资工作体系，加强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，继续培养反思型的教师，并在研究中不断地自我成长。

3、加强教育特色的研究，逐步形成以艺术教育为主要特色的园本课程。

（一）、以班组、教研组为主阵地，加强教育教学研究，积极深化新课程新教材的实践与研究。将学习、实施二期课改新教材作为本学期的核心工作，切实树立“以幼儿发展为本”的理念，推进教师专业化成长，促进幼儿全面和谐发展。

1、发挥班组、教研组作用，加强理论及新教材的学习

（1）、结合本园课程改革中保教工作的实际，紧跟教育形势，以理论与实践相结合，将对新教材的学习落到实处，发挥好大、小教研交替互补的学习作用。大教研组主要选择学习有关的理论文选，经验文章，并结合观看专家报告的录相，利用好《培训读本》，解读课改思想。《课程指南》是二期课改的灵魂，要不断学习，不断深思，熟记在心，贯穿于课改的始终；小教研活动时，针对本班组实际，通过集体、自学等方式研读新教材、理解新教材：通读主题全部内容；分析教材

每一内容所蕴涵的教育价值；研究活动的开展要发展孩子哪些基本经验；研究活动的开展可以挖掘哪些周边资源等；选择教材，在研读新教材的过程中，每位教师要充分发挥自己的能动性，学会分析教材、选择教材、利用好教材，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使用新教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。

幼儿园教育教学组职责 幼儿园教学工作计划篇八

工作计划写出来，目的就是要执行。执行不是人们通常所认为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行人员的事情。你会写幼儿园优秀教学工作计划吗？下面小编给大家带来幼儿园优秀教学工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想

认真落实上级工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

1. 要求老师结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4. 组织幼儿开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运，为其提供展示自我和健康成长的机会。

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

二月份：

三月份：

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

四月份：

1. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

2. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

五月份：

2. 开展“我运动 我健康”的幼儿春季运动会

六月份：

1. 迎“六一”儿童节庆祝活动

2. 进行备课评优活动

七月份：

进行学期工作总结和期末展示活动

一、指导思想

在新学期，坚持以师幼发展为本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和乡幼教办的工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

1. 创造有利条件，营造安全校园，细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2. 加强师德建设，提升教师素质，强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、研讨、征文活动、会课比赛、考核评比等方式，促进教师专业发展。

3. 组织多彩活动，提高保教质量，美化班级环境。加强班级环境创设和班级常态管理研究，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，开展常规管理星级班的评比活动，提高班级管理的针对性和实效性。

4. 密切家园联系，形成教育合力，泛化网络平台。坚持以巩固提

升为重点，加快推进幼儿园建设，做好幼儿园家长资源的建立和运用，加大教育信息化传播力度，提高专用教室的利用率，加强幼儿园家长工作的开发和管理。

三、具体措施幼儿园

(一)以“内涵”为主体，着力构建和谐的管理文化

1、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

(1)继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

(2)加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(3)设立兼职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

2、抓好制度文化建设。

(1)完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园各项规章制度的学习和修订，推行门卫管理制度，外来人员进园门严格执行登记制度；完善后勤管理制度，严格做好幼儿园财产的采购、登记、保管等手续，切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。

(2)实施精细管理。幼儿园各班要根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线要有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。

(3)细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，要重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理；使对教师的评价做到既看教学，又

看师德;既看工作实绩,更看平时表现,充分调动教师工作的热情。

(二)以“发展”为主流,着力打造优秀的教师群体

一支素质高、业务强的教师队伍是幼儿园工作能高效开展的重要保障。本学期,幼儿园将立足园本、立足发展,充分发挥教师的最大潜能,采用自主培养的方式,充实骨干教师队伍,提高教师整体素质,推动幼儿园发展。

1、加强师德建设,逐步提升教师素质。

(1)以师德师风建设为重点,组织教师深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》,加强教师的理论指导。认真开展各类主题教育活动,引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献的优良师风,明确新时期师德的新内涵、新要求,高扬“爱与责任”的师魂,提高教师的职业道德水平;要积极开展“优秀园丁”的评选,积极构建师德评价机制,运用教师评议、家长座谈、调查问卷等多种手段,定期考评教师的师德行为表现,促进教师职业道德的提高。

(2)幼儿园本学期依然高度重视骨干教师的培养,为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到“六个一”,即读一本教育教学理论著作,写一篇高质量的读书笔记,上好一节教学研究课,设计一份优秀的活动案例,撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结,参与一个教学研究课题,努力使自己迅速成长为骨干教师;二是充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用,通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长;三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛,力争通过青年教师的自身感悟、主动学习,提升自己的业务水准。开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论,鼓励每位教师积极发言,引领教师关注社会动态,关注幼教事业发展。

(3)继续发挥家长的监督作用,让家长全面客观评价教师,不

断规范教育行为。

2、加强班子建设，整体优化教师队伍。

拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严以律己，又要扎实工作，更要讲究实效；既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

首先，强化“四种意识”——学习意识、责任意识、率先意识、创新意识。各班子成员要坚持与时俱进，自觉主动地开展学习，从学习中找差距，从差距中求发展；要强化责任意识，进行民主管理，敢于管理，善于管理；要身体力行、以身作则，做到以德立威，以才增威，以诚待人，以正服人；要克服工作中的畏难情绪，不断进取，不断创新，提高管理绩效。

一周工作中存在的问题，积极思考和安排下一周的工作。要认真实施“精细化”管理，强化“精细化”管理的意识，落实精细化的管理措施，提高管理的执行力，力争形成精细化的管理特色。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 要求教师合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强老师互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
4. 结合日常和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、参观小学生一起上课、等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

四、密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价表”等网络和书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

五、具体工作安排

二月份：

1、制定各类计划，修订各类人员考核细则

2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、落实幼儿一日常规要求和教工一日活动操作细则

4、召开家长会

三月份：

1、开展教师读书会

2、教育资源库的建立与使用

- 3、交流各班家园互动活动方案。
- 4、组织全体教师的教学评比活动。

四月份：

- 1、班级环境创设评比
- 2、消防安全演习(具体方案附后)
- 3、课题研究活动展示
- 4、组织各班外出踏青活动。

五月份：

- 1、教师“爱与责任”演讲比赛
- 2、“阳光艺术节”准备工作
- 3、领导班子“四种意识”、“四项能力”专题会议
- 4、开展大班幼小衔接工作
- 5、幼儿美术作品展览或社区作画

六月份：

- 1、举办“阳光艺术节”活动
- 2、进行教师基本功展示活动。
- 3、“优秀园丁”评比活动
- 4、班级管理工作总结交流

七月份：

- 1、青年教师“六个一”专项检查
- 2、幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
- 3、各班进行学期工作总结

随着夏天的过去，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划。

一、班级情况分析

本学期本班人数总共26名幼儿，其中男幼14名、女幼12名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，

早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

二、各科教育教学

(一) 健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累注意安全的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

三、家长工作

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

四、措施

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的.同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

一、班级情况分析：

这个学期我们小二班又插进六名幼儿，他们大多数来自附近的农村，且由家里的老人带大，孩子们没有养成说普通话的好习惯，我们应努力为幼儿创设优良的语言环境，让孩子们用普通话与小朋友及老师交流。现在班内男孩较多，且自制力比较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为幼儿今后发展打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视

野。本学期我主要负责班内的英语、美术、科学、数学的教学工作，通过一个星期的英语教学活动，我发现班内孩子的英语基础较差，没有掌握基本的课堂用语，因此，这学期应为幼儿创设英语学习与运用的语言环境，在提高幼儿英语学习兴趣的同时，让孩子们掌握基本的单词及句子。

三、保育工作方面

现在已经进入春季，是各种传染病高发期，因此，我要时刻注意孩子的身体情况，严格做好晨检工作，做到一看、二摸、三问、四查。如果发现幼儿身体不舒服，马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染病的扩散。同时也要做好室内物品的消毒工作，在一日生活的各个环节做到保育为主，保教结合。

四、安全工作方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，作为幼儿教师，应做到“眼观六路，耳听八方”。在集体教学活动和户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围；在午休前检查幼儿是否携带小物品上床，小女孩的头绳卡子是否摘下来，午休时定时做好巡查工作，观察幼儿的睡姿及情绪。此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

五、礼仪教育方面

礼仪教育是我园的特色教育，幼儿时期也是礼仪养成的关键时期。本学期，我会按照园内礼仪教育的安排制定自己的礼仪教育计划，利用各种节日活动及日常生活的各个环节加强对幼儿进行礼仪教育，使幼儿能够主动“学礼、知礼、用礼”，为未来社会培养“礼仪小公民”。

六、个人业务方面

任何事物都是在不断变化中发展的。为了使自己的业务水平得到提高，我要不断学习新的幼儿园教育纲要，积极参加园内组织的培训活动，同时，努力练好基本功，并虚心向有经验的教师学习幼儿教育方法。由于现在担任的是幼儿英语教学活动，所以更应严格要求自己，在日常生活的各个环节尽量用英语与幼儿交流，为幼儿创设“说”的机会。

七、卫生保健方面

由于我班幼儿大多数来自农村，所以家长的卫生常识比较薄弱，最近发现班内个别孩子的个人卫生较差，尤其是中午孩子们脱鞋子睡觉时，教室里会有一股难闻的“脚臭味”，作为教师在教育幼儿讲卫生的同时，也督促家长勤为幼儿洗澡、坚持每天洗脚换袜子、勤换衣服、勤剪指甲等。其次，严格按照园内卫生标准，做好活动室的清扫及消毒工作。再次，根据季节变化预防各种传染病及流行性疾病的发生，保证在园幼儿的健康。

八、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，幼儿教育离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解园内所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系，培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期我的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

一、工作思路

新学期，新起点。本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展

指南》为统领，以提高保教质量为中心，以办园理念为依托，坚持以人为本、保教并重的原则，真正从孩子的需要出发，促进幼儿园各项工作扎实开展，不断提升我园的文化内涵和品味，彰显我的办园特色。

二、工作目标

本学期的工作目标是：继续以人为本、稳中求进、团结一致的工作作风，扎实深入的开展和实施我园的坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的办园宗旨，以“引导幼儿个性的发展，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿的全面发展”为办园特色，以培养“体健、乐学、自信、乐群”的幼儿为办园目标。在日常教育教学中，努力做到给孩子一个绿色的空间，让他们享受童年的快乐；给孩子一个嬉戏的舞台，让他们展示儿时的风采；给孩子一个求知的启迪，让他们探究自然界的神秘；给孩子一个分享的机会，让他们尝试交友的乐趣；给孩子做孩子的事，让他们尽显童真。合力提升幼儿园文化底蕴和内涵，创建品牌幼儿园。

三、重点工作：

3、在全园继续开展折纸活动，通过折、比、评，促进幼儿全面发展。

4、各项活动的开展继续全程制作流程图，做好资料积累工作。

四、本学期工作及措施

(一)加强理论学习，注重内涵发展，沉淀我园的办园理念。

本学期我们将在上学期学习的基础上，继续把《3-6岁幼儿发展指南》和《纲要》作为终身学习的重要内容，参照《幼儿教师专业化发展标准》的要求，严格履行教师职责，加强师德师风建设，把理论与实践相结合，打造高素质的教师队伍，

通过开展各项活动来支撑我园初步形成的办园理念，层层递进扎实稳妥地开展园内一系列活动，并制作各项活动开展的流程图。

(二)规范常规教学，优化课程体系。

日常教育教学工作的规范是课程实施有效性的重要保障。本学期，我们将进一步规范教学常规，明确班级老师的责任与分工，大力提升保教质量。

1、加强日常教学的管理。

以幼儿园日常规范要求及教育教学制度为指导，规范日常教学工作，督促各班级正常有序高效地开展好班级各项工作，保证规范要求的落实。

2、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，加强区域活动的组织。

本学期我园老师将真正从孩子的角度出发，和孩子一起创设与其心理需求相适应的区域环境，并将以丰富多彩、灵活齐全的功能来吸引不同层次的幼儿，以满足他们的好奇心和求知欲，促进每一个孩子健康、自信、富有个性地发展。

3、本学期我园继续开展活动。

首先，每天都安排至少一节折纸活动，要让全园都能掌握基本的折纸方法和折纸技能，把我们老师打造成专业的折纸大师，把幼儿打造成懂专业术语的可爱宝宝。今后，我园将以折纸活动为载体，促进幼儿全面发展，促进幼儿形成良好的个性品质和积极的社会性情感。

(三)做好幼小衔接工作。

针对我园大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，制定出符合幼儿发展的计划，从加强常规教育，从培养幼儿正确的书写习惯、参观小学校园等，让幼儿逐步了解小学生活，力求通过家园合力，减小幼儿由幼儿园过渡到小学的坡度。

(四) 积极谋划家园联系工作。

充分发挥幼儿园教育与家庭教育优势互补的作用，力求多角度、全方位地密切家园联系。首先以班级为单位召开家长会，介绍本学期的教学计划和每个孩子的在园情况。在班级继续开辟“家长园地”、“家园互通车”等栏目，向家长宣传家庭教育的方法和捷径；利用接送幼儿时间与家长随时交谈，及时解决孩子出现的一些问题；其次，合理利用《家园联系册》，让家长了解幼儿在幼儿园的学习生活情况，发现孩子的进步，并请家长在家里协助教师对幼儿进行目标一致的教育；再次，本学期我园将通过举行家长会和大班毕业典礼活动，让家长了解幼儿园的规划与发展，清楚幼儿园的教学和生活，提高家长参与幼儿教育的积极性，让家长真正成为幼儿园工作的支持者、参与者和合作者。

(五) 研究部署安全工作的各项措施和应急预案，责任到人，落实到位。

1、强化幼儿出入园的第一道保障：以卡换人

把好幼儿入园的第一道防线，也是离园的最后一道保障；同时认真履行好门禁制度，对来访人员认真盘查，做好记录。

2、幼儿自我安全教育保障

教给孩子再多的知识，也不如让他们先学会自我保护自己重要。今年我们要加大安全教育的规模，将进行防震，防火等事件的安全消防演习，继续开展陌生人进课堂演习；教师每月进行一次安全教育活动。

同时，在日常幼儿园的教育教学的活动中，教师也是眼、口、手齐到位，共同提升幼儿在日常活动中的安全保障，加入突发事件的应急机制，例如空气质量污染很严重的雾霾天气，危害很大的暴风雨雪天气等等，制定相应的应急预案，为幼儿提供最大的安全保障！

3、安全隐患排查

加强园内的财产安全的管理，遵照有关财会的法律法规认列好每一个账目，管理好幼儿园的一草一木；并对幼儿园周围的环境进行安全隐患排查，发现问题，及时解决。

(六)、做好党建以及工会的各项工作。

以组织开展党的群众路线教育实践活动为契机，扎实开展党建及工会工作，及时了解教职工的思想动向，帮助解决教师的各种困难，利用组织上的各种活动关怀他们，打造一个团结、向上、积极、稳定的团队。

总之，新学期里，我园全体教职员工将进一步发挥主人翁精神，扎实细致的做好各项工作，以优良的服务，优异的质量，取得广大家长和社会各界的信任和支持！

后勤工作，是幼儿园的重要工作，只有后勤做好了才能保障老师工作的顺利进行，才能够让幼儿园从满欢笑。

一、加强学校安全管理

对于幼儿园的安全，一直都是重中之重，在学校要设立专门的门卫负责校园工作，保障校园安全，避免一些闲杂人等进入校园危害校园内的幼儿人生安全，对校园要做好巡逻工作，在一些经常交通的地方要安上摄像头，保证校园安全。

每天早上幼儿上学的时候都应该做好幼儿接送，保证幼儿安

全。每天晚上放学都要做好巡逻，检查校园情况，遇到突发事件及时处理避免为事的繁复，做好校园安全，当然校园防火安全也是一样要重视的，在学校每个教师都要配有灭火器，保证在火灾发生的时候能够第一时间灭火。

禁止在校园内携带打火机，禁止老师吸烟，老师工作，必要时也会对老师进行培训，教导老师做好应对，让学校治理的更加合乎情理，也容易做事。

二、饮食健康卫生

来到幼儿园的小朋友很多人的午餐都是在我们幼儿园吃的，对于他们的饮食健康我们就必须要保证安全，没有任何污染，没有任何的危害，保证每一个学生在饮食时不会因为食物导致生病。

在我们购买食材的时候我们一定选择的都是绿色无污染的食材，因为小孩子是在长身体的时候，需要注意饮食，当然为了保证放心安全，学校专门请厨师为学校幼儿做午餐，厨师会再幼儿园的要求下按照规定来做好每一份午餐，保证幼儿在食用的时候没有任何问题。

还有就是对于学校幼儿使用的餐具，我们每天都会进项消毒处理在碗筷洗好之后我们第一时间消毒，并放在洁净的储藏柜里面，在要使用的时候进行二次消毒处理，一定保证无任何危害，以学生的健康为首要。

三、教学环境卫生

干净生生活环境是必须的，更何况是幼儿园，幼儿园里面的卫生要求要比其他地方要高因为这些学生的抵抗力都是比较差的，需要我们好好呵护他们成长。

因此在幼儿学习的场所每天要做到一天两到三次到扫，每次

打扫的时候幼儿都不会在里面，对幼儿使用的一些学习工具也会经常清洗，做好卫生，不会让幼儿直接在地面上打滚，对幼儿活动的地方都做好卫生防护工作，每天都会做好，每次都会安排专门的人员进行清扫工作，给幼儿们创造一个，洁净的学习环境，让各位爸爸妈妈放心的把小朋友给我们照顾。

我们所用到的一切都是要经过消毒的。每天的打扫也是常事。对于后勤工作，我幼儿园时刻谨记，保证后勤的全面，做好后勤工作，给各位老师提供好的教育环境，避免因为后勤问题影响老师教学，保证幼儿在幼儿园可以开开心心的学，没有任何的压力与负担。

一、语言领域

1、倾听：能够主动、用心、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的资料。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的多重指令。

3、欣赏：乐意欣赏不一样体裁、不一样风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

二、科学领域

1、数的概念：会10以内的倒数、顺接数、倒接数；认识10以内的单双数按群计数；学习10以内的组成与加减法。

2、几何形体：认识球体，正方体。

3、量的感知：学习自然测量及二等分、四等分。

4、空间方位：区分左右

5、时间：认识日历

三、社会领域

1、自我意识：明白作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。明白自我与别人的不一样之处，对自我的优点和进步感到自豪和光荣。当自我的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系：主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。明白接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。明白在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使老师操心。对老人和比自己小的孩子有爱心，愿意帮忙他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做老师的好帮手，体验群众的力量与共同工作的快乐，明白胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有群众荣誉感。

3、社会环境：了解邮局、报社、消防队等和自我生活相关的劳动者的工作，感激他们的劳动付出尊重他们的劳动成果，并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4、社会规则：会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

四、健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自我的需求。尊重他人，初步学会控制自我的情绪。遵守幼儿园活动规则。

2、能够独立进餐、睡眠、入厕。勤洗澡，勤换衣服，保护环

境，持续环境卫生，了解基本的卫生知识，了解换牙卫生，注意保护牙齿，认识几种常见的安全标志。

3、学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

五、艺术领域

音乐：能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在群众面前进行唱歌表演，乐意在群众中尝试用不一样的合作表演形式歌唱。

1、能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。

2、愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

美术：

1、尝试运用不一样的绘画工具和材料，透过看看、画画、做做、玩玩，自由地表现，体验美术活动的乐趣。初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自我熟悉的物体。

2、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作搞笑的玩具，学习用点、线、面、块状材料塑造不一样形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。在中班基础上学习用多种技法将纸成物体的各个部分，组合成整体物象。

争取透过以上领域的学习，努力提高幼儿的各种潜力，使幼儿健康、快乐的成长，各个方面得到更大的进步。