

2023年八年级第二学期物理工作计划 初二物理第二学期教学计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级第二学期物理工作计划 初二物理第二学期教学计划篇一

教学计划对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。应届毕业生小编为大家准备了最新初二物理第二学期教学计划，欢迎阅读与选择！

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a.初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b.具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c.会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的`能力。

c.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1、鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是

去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

第六章：电压电阻6课时

第七章：欧姆定律6课时

第八章：电功率6课时

第九章：电与磁7课时

第十章：信息的传递4课时

八年级第二学期物理工作计划 初二物理第二学期教学计划篇二

（内容及时间安排）

1. 认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、教学评价的理论和有关综合实践活动各类课程改革的材料。

2. 时间：周三晚上6：30——8：40，两周一次的教研组活动时间集体学习、自学。围绕课程改革与新教材等方面作辅导讲座，采用“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

3. 要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

学科教学常规

（着重于备课形式、教案书写、作业布置与批改）

1. 严格执行《常州市中学学科教学规范》

3. 作业批改重在建立学生档案，做好批改后的作业评讲、检查订正情况

4. 办好物理组页，组织教师设计教学典型案例、提供学习材料，充实网页内容，为光华师生提供交流和学习的平台，同时提高我校物理组的知名度。

学科课题研究

（名称、承担者、参与者及成果上报形式）

2. 《物理教学与辩证唯物主义教育相关问题的研究》——潘良刚

3. 《物理研究性学习与发展学生心理素质的相关研究》——孙彩凤

要求：各课题组成员要严格按课题研究的程序定期开展研究，做到台账资料齐全。

教研公开课

（执教者、参加活动者及时间）

第3、5周：许和平第3周：赵春梅 第2周：王为华 第6周：刘福根

第4、12周 张科 第12周：高玉涛 第3周：孙彩凤

要求：每一节教研公开课，备课组要集体备课，解决教学中出现的某一问题，课型形式力求多样，课后教研组、备课组及时研讨，分析得失。

（结对老师与活动要求）

师徒结对情况： 芮冬英——刘东新 刘福根——许和平潘良刚——张科

要求：青年教师要认真学习教育教学理论，在学习的基础上认真写好学习笔记，努力提高教育理论水平。中、老教师要重点加强对青年教师备课和上课的指导，帮助青年教师熟悉教学业务，了解教学的一般结构和基本模式，掌握教学的方法，提高教学能力。中、老教师要经常为青年教师开设示范课，每一位青年教师每周至少听指导老师一节课，本学期至少要开两节组内汇报课。

毕业班教学

（基本措施）

高中毕业班物理教学工作，要针对高考提前一个月和“3+2”新高考模式下的高考方向、复习要求和复习方法进行研究，学习《高考说明》，研究上海、广东高考试卷的特点，理清思路，明确高考方向，多渠道收集高考信息，提高高三复习的针对性和实效性。

课外兴趣小组

(活动组织者、实施目标及安排)

1. 高一：物理研究性学习与发展学生心理素质的相关研究小组
(周宝贵、高玉涛、孙彩凤、张科、潘良刚)
2. 高二：高中物理奥林匹克竞赛辅导小组(刘福根、王为华、赵春梅、许和平)
3. 各备课组本学期认真组织一次学生物理竞赛活动。

各备课组成员

高一：孙彩凤、周宝贵、高玉涛、潘良刚、张科

高二：王为华、刘福根、许和平、赵春梅

高三：李安中、芮冬英、刘东新

各备课组组长

高一：孙彩凤

高二：王为华

高三：李安中

八年级第二学期物理工作计划 初二物理第二学期教学计划篇三

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想

品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二(2)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(1)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

(一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生物理学习的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三)、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

(四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但

学生还是不去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

八年级第二学期物理工作计划 初二物理第二学期教学计划篇四

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

八年级第二学期物理工作计划 初二物理第二学期教学计划篇五

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

二、教学目标

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

三、教学措施

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

八年级第二学期物理工作计划 初二物理第二学期教学计划篇六

班风方面：

我们的八x班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

学习方面：

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

八年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时期。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

(1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2)多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于

更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4)通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一完成就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员记录，家长会上通报。

(2)课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二)学习方面

(1)通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，

提高学习兴趣。

(2)通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3)在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4)让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5)常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6)常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

八年级第二学期物理工作计划 初二物理第二学期教学计划篇七

一、推进导学案课堂改革：

本学期学校高一作为导学案课堂改革试点年级，本组成立导学案教学指导小组，小组成员由科组长和三个备课组长构成，指导小组将深入课堂听课，及时反应、反馈导学案课堂教学过程中出现的新问题，及时针对问题进行解决、调整，全面提高导学案的使用效率，促进课堂有效教学。教师之间要多听课，多总结经验并交流。引领教师走对、走正、走快这条课堂改革之路。同时，为了做好教学经验推广工作，配合教研室在四月中下旬进行一次导学案有效课堂示范课展示活动，六月上旬，各科组将开展导学案课堂教学竞赛，并进行研讨、改进，促进导学案有效课堂的推广。最终促进导学案课堂有效教学质量的提高。

二、聚焦课堂，促进教学效益提高：

1、要切实解决课堂教学的“高耗低效”问题。提高教学质量，最大的希望在课堂，最大的浪费也在课堂。当前我校低分率居高不下，是课堂教学“高耗低效”的体现。产生这种现象的原因主要是一些教师未能改变传统的教学观念和教学形式，穿新鞋走老路，课堂教学形式呆板，课堂气氛沉闷，学生的积极性和主动性没有被调动起来。因此，充分调动每一位教师教学的积极性，充分运用新课改理念、关注全体学生开展课堂教学，是提高教学质量的基础，是提高课堂效益的关键。我教研组加强对集体备课的管理和指导，充分发挥每位教师的聪明才智，以备课组长为核心作用，使集体备课真正成为提高课堂效益的有效途径。

2、关注课堂，深化校本教研质量。本学期，我校将继续把全面提高课堂教学质量、效益作为重点，推进基础教育课程改革。高一年级将进行“导学案”课堂教学实验，各学科组要将课堂教学研究作为年度教研工作的重点，重点研究课堂教学中学生主体地位的体现，教学活动的实效性，创设师生平等、民主、开放的课堂氛围，教学内容的逻辑呈现，教学环节的过渡，教学语言的流畅表达，教学方式的灵活多样等问题。举行名师课堂展示活动，教师“同课互构”活动。

3、提高课堂教学实效，寻求课堂教学水平的新突破。本学期学校把“没有差生，只有差异”的学生观和“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式渗透到每一个老师和学生的心目中。把“导学案”教学模式和本校实际结合起来，积极探索高效率、高质量课堂教学模式，注重培养学生学习能力，大面积提高教学质量。

三、关注常规，促使教学常规更加精细有效：

1、学校常规检查要切实落实，做到常规常抓，常抓常新。教师备课要增强实效性，作业布置要精心设计、认真批改，抓

好信息反馈，及时调控自己的教学，加强对后进生的有效指导。

2. 加强教学常规调研，做好备课教案、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。当堂训练课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织每位教师每学年上好一节示范课、教学研究课、习题课、复习课等，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

四、提高教师素质，加强队伍建设，培养教研骨干：

课堂教学改革需要一支高素质的教师队伍。结合学校工作精神，将以各种渠道（讲座、座谈会、师生交流）开展教研活动，营造不同风格的学术氛围，促进教师的发展，为教师提供发展平台。

1、加强对学科带头人和中青年教师的培养，培养他们的创新意识，提高他们的教学水平，教研理念和实践能力。确定本科组可培养对象，加强他们驾驭课堂能力的培训，鼓励他们积极参与导学案课堂改革实验，并主动上示范课、研讨课。使他们迅速成长、成熟，让他们在教学工作中发挥示范作用和传帮带作用，使他们成为我校一支朝气蓬勃、充满活力、素质较高的教师队伍。

2、鼓励教师撰写论文，课件制作及自制教具，选送教师参加省市竞赛课的活动。对获得优秀论文和其它教研成果的教师进行表扬。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量：

高三、二备课组要加强高考、会考备考研究，促进复习效益的提高。及时把握高考、中考、会考的新变化，认真解读考纲和考试说明，及时搜集高考、会考信息，提高课堂教学效

益，建设高效课堂，实现有效教学。认真做好高考、统一模拟考试的分析工作，加快教学反馈，研讨、修订复习方略，提高复习效益，促进我校高考、会考获取新突破。

六、初步的活动时间安排如下：

第二周：1、科组长参加市教研活动；2、备课组进行学情分析。

第三周：1、科组活动

第四周：1、高三进行高考调研；2、。备课组进行教学常规检查

第六周：1、备课组活动。

第八周：1、备课组活动；2、科组长进行第二次教学常规抽查。（结果上传博客）

第九周：1、高一、二期中考考试命题研讨；

第十周：1、备课组活动。2、期中考试

第十一周：1、期中考试卷分析（结果上传博客）。2、市高考调研测试成绩反馈分析。

第十二周：1、科组长进行第三次教学常规抽查（结果上传博客）。

第十三周：1、备课组活动（含教学常规检查反馈）。

第十四周：1、科组活动。

第十五周：1、备课组活动

第十六周：1、科组长进行第四次教学常规抽查（结果上传博客）。

第十七周：1、科组长对本科组教师量化考核评估。

第十八周：1、教研室对科组博客检查评比。

第十九周：1、期末考试。2、科组、备课组上交相关材料到教研室存档。

xxxx年2月17日

八年级第二学期物理工作计划 初二物理第二学期教学计划篇八

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老

师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

1. 在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2. 课堂教学中注意“三基”的训练

在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3. 加强演示和学生实验

4. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

通过本期教学，使学生形成一定的物理素质，能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为今后继续学习高等物理打下良好的基础。做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。培养一批物理尖子，能掌握科学的学习方法。形成良好学风。形成良好的物理学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。