

三育人总结教书育人(精选8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三育人总结教书育人篇一

1. 班级学生的思想状态情况分析：

九年五班的学生情况分析. 学生的成绩为平均分50-54之间，最高分与最低分相差20分左右，一部分学生属于各科均衡发展，一部分学生属于文科偏低，一部分学生属于理科偏低。总体分析部分学生有积极向上的动向，属于是锐意进取型的学生，这部分学生大部分将会是班级主流。他们有良好的学习习惯，学习态度端正，学习成绩还可以。是班级的中坚力量。一部分是态度游离型的学生，他们缺乏应有的上进心，自信心明显不足。这是需要做思想工作的学生。他们能听从老师的管教，作业能在老师的催促下完成。这部分学生占到班级学生人数的四分之二强。还有一部分学生行为上较散漫，明显表现为坐姿不端正，课上爱说话，有时会有小动作，这将是工作中的重中之重，管好他们，他们会和班级一起健康成长，否则，他们将会成为班级发展的绊脚石，直接影响班级的健康发展，直接影响班级的学习成绩，乃至影响学校的发展，所以，无论从学习上、行为习惯养成上都要特别关注。

2. 班级学生的学习成绩分布：

九年五班学生在上学期期末考试，属于年级中等学生. 从以上成绩分析，要想冲击实验班的水平，任务还是相当艰巨的，但是我相信只要我们更多的付出我们的关爱，相信通过我们共同努力，也一定可以结出累累硕果。这是对我们的考验，

这也是本学期工作计划的重要任务之一。

1. 学风建设目标：尽快形成良好的学习风气，主要表现在上课的合作学习参与度上，学生的听课状态上以及作业的认真程度、作业的完成度、作业的正确率上。在开学初的燃起希望之举动中，规范学生的行为要求，以鼓励引导为主线，强化激励策略的运用。经过一段时间的实施，将引导的重点转向学生情感的控制与意志品质上来。以学习成绩的有效调度，控制学生成功的底线，有效激发学生成功的情感体验，获取不断向上的不竭动力。将学生学习的注意力吸引到即定的知识范围上来，做到低起步，常落实。这样，在教师的引导下，学生学习的劲头会逐步调动起来，相信，良好的学风就会出现。

2. 狠抓四项常规的落实工作。开学向学生强调要求，以学生行为量化为标准，从出勤、仪表、卫生、出操等几方面，注意严格要求学生，严格考勤制度，重在平时落实，检查到位，不要让学生有侥幸心理。在向学生讲明利害的基础上，强化落实。仪表方面，定期检查坚持不留怪发型、不佩戴饰物、不留长指甲。卫生方面实行小组承包制，每一个小组成为一个固定单位，每天负责卫生打扫、管理、保持工作，并进行评比，选出优秀小组定期表扬。严格按照出操制度执行，坚持快、静、齐，做操时动作到位。主要做法如下：1) 从班级的整体发展目标上去抓，开学制定符合班级发展的目标，要让学生发现能够实现目标的有利因素和不利因素，从而，克服缺点，发扬优点，实现目标。2)、尽快形成良好的班级舆论，人人为班集体做贡献，形成人人为小组、为班级争光的局面。3)、加快小组建设，形成你追我赶的学习氛围，加强小组长的建设，对小组长进行培训，加强小组长的监督职责，并加大组内的评估。成立学习部、纪律部、卫生部等相关机构，目的是为班级的发展把关，并协同各小组长完成班主任布置的工作，做到上下一致，共同搞好班级建设。总之，围绕学校的四项常规建设，在平时严格要求的基础上，注重行为的规范以及自我约束能力的提高。

班级组成主体是人，人又是生命的主体。作为现代教育，必须唤醒学生的生命意识，要引导学生关注自己的生命，关心他人的生命存在。懂得尊重自己的生命，尊重他人的生命需要。要让生命焕发出美丽的色彩。让学生明确：师生之间要互相尊重，学生之间要互相尊重。在和睦融洽的气氛中互相激励，共同进步。

有针对性的对相关学生进行教育，把他们分出不同层次来。意在根据不同的学生，采取相应的方法。

五 班级月周日工作要点：

9月份工作要点：在收心整纪的基础上，主要抓好板报的宣传工作，班级工作计划的制定、借教师节、中秋节的重要节日，抓好尊师爱生的思想教育活动，围绕中秋节，抓好学生的亲情教育。结合班级的整体工作，制定班级学生互动激励机制。围绕本学期的工作目标，结合学校的四项常规教育，制定班级的常规教育内容：即出勤、坐姿、作业、纪律、卫生、仪表、出操。根据这些方面，学生制定具体的行为发展目标，作为考核的依据。纳入学生行为激励评价体系。然后侧重抓好作业的收缴工作，打消学生开学来的懒散意识。

10月份爱国主义教育月：

根据建国60年的重要契机，开展迎国庆献礼活动，学生根据自己的不同情况，从纪律、学习、卫生、礼仪等角度，展现自己光辉的一面，向共和国献礼。然后，通过学生的活动，给学生创设展示的舞台，通过主题班会、宣传栏、或专门制作展牌展示学生光辉的一面，为伟大的祖国增添光彩。学习是学生的主要任务，要借此机会，适时开展学习大比拼活动，注意要以小组为单位，考察小组的总体学习成绩，引导学生在合作学习、同伴互助、合作探究等方面努力。最后，通过班会形式，开展“颂祖国、创佳绩”主题班会。以切实行动歌颂祖国。

11月在月初要切实开展交通安全教育，对学生的乘车情况，车况要有所了解，和家长取得联系，共同做好学生的安全教育工作。在此基础上，召开中间生学生会议，帮助学生查找自己学习上的优势因素和阻碍因素，让优秀学生谈自己的学习行为，帮助学生发现自己学习上的阻碍因素，从而提高学习成绩。学困生的家访工作以及提高工作。

12月份：做好阶段学习总结，让学生总结这一学期以来自己的成长，以“我成长，我快乐”为主题，进行优秀文章展示活动。让学生体验成长的快乐。获取不断攀升向上动力。并作好期末复习动员工作，让期末考试成为检验学生成绩的重要手段，真正考出学生的水平。

周份活动主题活动方式活动效果

1周从规范入手，在纪律上强化教育，狠抓仪表、出勤教育。
教师监督

3周强调安全教育教师监督

4周月评比活动，家长信息反馈活动教师监督

5周学习习惯教育 听课习惯 作业习惯 教师监督

6周学习方法交流 优秀稿件交流教师监督

7周开展“我们初三了”主题班会教师监督

8周月交流 评比结果 家长反馈 教师监督

9周思想教育月 爱国主义教育教师监督

10周征文 《庆60 华诞》教师监督

11周安全教育教师监督

12周期中考试动员教师监督

13周卫生教育、跑操的意义教师监督

14周安全教育教师监督

15周爱国主义教育教师监督

16周成功教育——征文《成功在你脚下》教师监督

17周学习指导教师监督

18周正确对待考试的教育教师监督

19周安全教育教师监督

20周考前教育教师监督

三育人总结教书育人篇二

五年一班现有学生57人，男生34人，女生23人，班级的后进生非常多，尤其是男生，有十几个语文基础很差。与二班相比，语文成绩差距很大。学生上课做小动作的现象特别多，听讲精神不集中，没有浓厚的学习气氛，学习习惯较差，尤其语文学基础较差。因此本学期中，要不断努力，继续加强行为规范教育，争取不断前进，树立良好的班风。

1、行为规范教育

(1) 加强纪律、卫生、财产、两操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(2) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3) 培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4) 广播操加强进出场纪律的检查。排队快齐静，做操时动作标准，有力度，严禁嬉戏。

(5) 眼保健操工作要进一步做到正确到位。

(6) 遵守学校的各项规章制度。

2、德育工作

(1) 认真上好晨会，做好学生的思想工作。

(2) 对待差生有耐心，有信心，多鼓励，少批评。做好后进生的转化工作。

(3) 认真上好每周的主题班会，如“师恩难忘”“文明礼仪伴我行”等等，不仅加强了学生的思想教育，还提高了班级的凝聚力。

(4) 以班级的黑板报为宣传阵地，每月一个主题，培养学生的多方面能力，陶冶学生的情操。

(5) 积极组织本班学生参加学校组织的各项文体活动。

3、坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工作，控制案发率，杜绝犯罪率，。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用心理咨询室，加强咨询、指导、纠正工作。

4、作为班主任必须加强对学生的家访工作。记好学生的联系电话，学生无故缺席，班主任及时家访或与监护人联系。学生入校后未得班主任允许不得随意离校。

三育人总结教书育人篇三

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级

开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，

我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

三育人总结教书育人篇四

我班现有学生9人，其中女生2人，男生7人，其中8名学生住校，1名学生走读。经过一个学期的接触，基本了解了每个学生的特点，其中宋某、张某、寿某两李在学习和自我约束能力方面比较强，其他四位学生在学习、行为习惯方面还需要加强监督和引导。因此根据每个学生实际特点，明确学习目标，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部协助老师管理班级工作，做好家校沟通等方面的工作，将是本学期班级工作的主要目标。。

1、认真迎接新学期，努力做好“开门红”评比内容的各项工作。首先让学生明白“开门红”工作的具体要求，然后按照要求去认真去做，努力实现开门红。

2、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

3、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六一班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

4、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节

日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

7、要多学习优秀班主任的管理经验。

本学期，为了使六一班成为一个积极、文明、团结、向上的优秀班集体，我将继续通过网络、书籍等形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。

三育人总结教书育人篇五

我班现有学生14名，年龄大小不一，残疾程度不同，本学期我将对本班个别学生进行针对性教育。

1、充分利用晨会的时间以及在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，对表现好的学生给予鼓励和适当的奖励，对表现不够好的学生，及时进行指导、教育、鼓励，并给予一定的帮助。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使

学生懂得做人的道理，培养其爱校，爱家的情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如在班级上我会让学生之间相互督促，互相帮助，让他们形成一个良好的班集体，也让他们懂得彼此是一个整体。

4、突出对学生的兴趣培养，针对本班几名特奥队的学生进行特长发挥，带动其他学生发展自己的特长。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。卫生委员每天负责检查，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，抽屉里的物品要摆放整齐。

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、培养学生的自信心，使他们积极与其他人交流，建立主动交往的意识，体验交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言或方式进行交往。

2、积极营造和提供一个和谐环境，充分挖掘和利用学生的特长来培养学生的兴趣及特长。

3、逐渐培养学生的自理能力。

作为一个班主任，对于全班的整体情况了如指掌。即了解学生的学习情况，又了解学生家庭生活环境。既了解全班学生的个性情况，还要了解共性情况，做到心中有学生，有针对性地进行教育。注重对住宿生的管理，培养学生的独立自主的生活能力。

班主任要根据学校工作安排和本班实际情况制定教育目标、教学计划，使目标、计划切合本班实际，避免盲目性，从而增强教育的效果。

根据我班的具体情况，制定工作目标如下：

重度培智生：规范和养成

- 1、规范日常行为。
- 2、培养良好习惯。

中度培智生：天天向上

- 1、强化纪律意识，培养耐挫能力。
- 2、培养学习意识。

轻度培智生：拼搏、创造

- 1、建立科学的人生观，树立远大的理想。
- 2、激励学习型的学生立志升学，让学生树立创造生活、享受生活的人生理念。

首先，多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，让学生从小养成良好的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。智障学生在经过半天或全天的学校学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在回家的路途中会出现意外伤害，不遵守规则。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使

用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作，犹如一张网。相信在新的学期里，作为班主任的我会有新的突破，会在以往学习的基础上更进一步。当然班主任就是指导教师，我一定会更好的帮助他们，我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上，让他们从小就能够培养自己的生活自理能力，在长大后自食其力。

三育人总结教书育人篇六

众所周知，初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创立以来开天辟地的第一届。耕作三年，此刻就是收获成果的时候。开学初的那几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任教师将共同努力，迎难而上，发扬拼搏精神，落实各个教育教学环节，力求中考取得好的成绩。

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，进取探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情景制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。
4. 加强教学常规管理，常抓不懈。
5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的問題。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩到达最好水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排行靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心境投入学习中去。

1. 根据学校要求，对初三学生开展梦想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最终冲刺。

2. 帮忙学生分析自我的学习现状，制定出短期和长期目标，以进取良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情景、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到必须效果。定期召开家长会，及时反馈学校的消息，最大限度去的家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

x月：1. 督促各学科将剩余资料教学完毕。

2. “我的新学期打算”（学生研讨计划）。

x三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

x月：第一轮复习开始，常考常总结。

x月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

x月：初三第三轮复习情景；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐教师做心理指导工作。

三育人总结教书育人篇七

(20xx—20xx学年度第一学期)

一、学生情况分析

一年级的孩子刚入学，因为年龄都比较小，大多活泼好动，所以对于小学的各种规章制度都显得不大适应。有个别因注意力不集中，根本无法正常上课。但他们都非常向往小学的生活，并且求知欲强、思维活跃，相信经过一段时间的培训，定会所进步。

二、全册总目的及要求

（一）学习习惯

1、掌握正确的读书、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书、书写习惯；

2、掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的习惯。

（二）汉语拼音

1、读准声母、韵母。

2、能准确地拼读音节。

3、能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

4、认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

5、认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

（三）识字写字

1、准确认读255个生字。

2、说出基本笔画的名称。

3、能按笔顺在田字格里书写，默写129个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

（四）口语交际

1、能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

2、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

3、能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

（五）阅读

- 1、能联系课文或生活实际理解常用词语和句子的意思。
- 2、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。
- 3、朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。
- 4、正确地复述课文，语句连贯。
- 5、能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描述的情境，知道课文的大意。

三、全册重、难点

- 1、培养良好的学习习惯。
- 2、读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音
- 3、喜欢学习汉字，掌握255个汉字，会按笔顺规则书写、默写129个生字。
- 4、培养预习生字的习惯，掌握一些识记难字的方法。
- 5、激发学生大量阅读的兴趣，培养良好的阅读习惯。
- 6、激发学生喜欢完整话的兴趣，能写自己想说的话，写想象中的事物，写自己对周围事物的认识。

四、本学期设想

- 1、致力培养良好的学习习惯。

- 2、培养学生的语文素养，培养学生热爱祖国语文的思想感情丰富语言的积累。
- 3、培养学生的识字、写字的能力、培养阅读的习惯、培养写完整话的能力、口语交际的能力，促进学生的全面发展。
- 4、激发阅读兴趣，进行阅读能力的训练，计划每周开设一节阅读课。
- 5、抓紧教学进度，加强基础较差部分学生的训练。

三育人总结教书育人篇八

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，通过具体的活动来巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力。2018班主任工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、指导思想：在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，通过具体的活动来巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为迎战高考作好准备。

二、主要工作：首先，抓好班级的常规管理工作。

2. 组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。其次，认真贯彻和落实文化育人战略。

1. 开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期

的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2. 开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学习成绩，不惜一切代价，备战高考。

1. 作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2. 通过心灵空间活动，学生的心理问题是不容忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的原因，有针对性地进行谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3. 另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。