

# 2023年初中学校教研工作计划和安排(优秀6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中学校教研工作计划和安排篇一

依据博兴县教研室20xx学年度工作精神，结合学校新学期工作要点，以连续建设平安、和谐、创新性学校文化为年度工作主题，以创建市级教学示范校、办家长满足学校为工作重点，以坚持“科研导航、质量为先、队伍为本”的工作原则，围绕“抓好老师队伍建设、全面提高训练教学质量、培育学生良好习惯、创设特色课程”这一总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提高学校的训练教学质量，促进学生综合素养的全面进展，进一步提高老师的专业素养。

- 1、高标准，抓重点，搞好校本讨论工作。乐观组织开展“教学科研、老师专业进展一体化讨论”的系列活动。
- 2、分层次，突出重点，抓好老师培训工作，连续做好青年老师的培育工作，开展好师徒帮教活动。乐观发挥学校名师、骨干老师的专业引领作用，提高熟悉，提升老师教科研力量，抓好老师队伍建设。
- 3、连续营造书香校内，制造和谐校内文化。
- 4、教学与训练科研相结合，扎实抓好课题申报和讨论工作。
- 5、从抓好学困生工作入手，全面提高训练教学质量。

6、全面推动素养训练，开全课程、开足课时，抓好学校活动课，加强学校特色课程建设。

1、加强老师理论学习。依据县里要求全体老师，尤其是学校领导要仔细学习省训练厅三个文件，（三个文件在博奥学校教科研博客上）在学校新发的本子上仔细做好学习笔记。3月7日之前完成学习，学校先进行检查，再迎接县检查。

依据县里要求，本学期将进行老师课标学习考试工作，为督促老师仔细学习课标、更新教学理念，学校将分学科以笔试形式对全体老师进行课标学习考试。

2、规范老师教科研常规工作。坚决落实老师“五个一”，每学期至少读一本训练专著仔细作好学习笔记、上一节有价值的讨论课、写一篇胜利训练教学阅历文章、参与一项小课题讨论、每月递交一份典型案例的教学反思。教育处在每月常规检查、期中、期末定期进行检查和考核。

3. 抓实课堂教学，提高课堂教学效率。

#### （1）对全体老师的推门课

本学期教育处将加强听“推门课”，坚持“听、看、问、反馈”四环节，加强对常态化课堂教学的管理。对听课中发觉的亮点将通过办公系统予以宣扬，对存在的问题也提示老师留意，并争论解决方法。

#### （2）对青年老师的预约课

对象为28周岁以下的青年老师，提前一天通知上课老师，并约本备课组空课的老师一起听课。课后进行评课沟通，上课者写教后反思。

#### （3）对各备课组的讨论课

各备课组组内每学期一般组织不少于两次上课活动（以“一课三议”“三课一评”的形式开展）。除了成型的讨论课面对学校开放外，其余的由备课组长支配组内老师听课。上课后准时上传各老师的授课教案和课件。

各备课组在学期初确定每位老师推出讨论课的时间，各备课组在规定时间内定上课内容和上课老师。讨论课试上时通知本备课组前去听课和指导。

讨论课的听课时间提前通知老师，听课范围视教学内容、试上效果等实际状况而定。（老师每月听课不少于4节，）听课前建议上课者将教案发布到博客上供大家了解，真正做到有预备地听课，也提高评课的针对性。

强化评课的互动性和主题性，提倡老师们利用老师博客评课，不管是网上评课还是现场评课，都要求执教者与听课者主动进行沟通，谈谈自己的教学设想、备课经受和教后感言等，让听课老师对这节课背后的理念和故事有更多的了解。分管领导可依据课堂教学状况抛出主题供大家沟通，提高沟通的深度和针对性，防止老师泛泛而谈、蜻蜓点水式的评课。听课老师除了确定优点之外，提倡向上课老师提出自己的困惑或建设性意见供大家探讨。讨论课后要准时组织分管领导和本备课组成员进行简短的现场评课。

4、充分发挥教研组长、备课组长、名师骨干引领导航作用，开展自下而上的教研活动，本学期优质课评比、老师讨论课、名师、骨干、教坛新秀观摩课等活动均有各备课组、教研组来担当，例如优质课评比，先在各备课组内进行，推选出优秀老师，在备课组全部成员的集体研讨下再进行校级优质课评比，成果既考核到个人，也考核到各备课组，其目的就是鼓舞老师们加强集体备课。学校原则上对于乐观组织参与学校教研活动的教研组长、备课组长、老师个人优先进行培育。外出学习、参与上一级教研活动将以老师参与校级活动的成果为主要依据。

另外，学校连续实行师徒结对制度，其目的就是为青年教师搭建平台，供应锤炼的舞台，促进青年老师的快速成长，培育一批青年骨干教师，每位名师要带好两个徒弟；骨干、教坛新秀一个徒弟，结对老师原则上是本学段老师，每周师傅必需要听徒弟一节课，一学期要指导徒弟上一节有价值的讨论课，每单周五学校检查领导听课记录的同时也检查名师、骨干教师、教坛新秀、教研组长、备课组长听课本。

同时为发挥名师的专业引领作用，每位名师要细心预备一次报告，利用周日晚集体会议时间分批对全体老师进行业务性培训，（挨次为贾爱华、王树霞、郭轶顺、赵卫东、刘玉芳、张若秋）对于以上完不成任务的老师下学期不能参与学校名师、骨干、教坛新秀评比。

5、切实抓好课题讨论工作，开展小课题的讨论工作。对于已申报胜利的县级以上课题本学期进一步明确到各课题组长，语文和品德总负责人为贾爱华，语文两项课题组长分别为宋亚敏、李敏，品德一项课题为韩媛；数学、综合实践总负责人为郭轶顺，数学课题组长李贺蕾，综合实践课题组长为袁颖；学困生转化课题总负责人为盖校长，课题组长为三个学段主任宋任华、赵卫东、王登兴。盼望各课题组长本着仔细负责的态度，根据方案扎实讨论，开展资料积累、阅历总结、数据收集等相关的讨论工作，乐观做好各课题的实践、总结、推广，细化探究性教学策略的讨论，修改与完善课题讨论工作。

同时依据县训练局要求学校要开展好小课题讨论和管理工作，学校要求没有担当县级以上课题的老师，人人选择一项小课题进行讨论。“课题讨论从小处入手，从‘个人课题’开头，针对小课题讨论的详细实施，我们要求老师人人提出来自训练教学中的主要困惑，针对问题撰写小课题方案，明确课题讨论的方法、方向；加强学习准时更新学问，转变观念，为课题讨论寻求理论支撑，收集并整理相关的多方面的资料；实践讨论、推理论证，在期末撰写出调查报告，讨论报告或

小论文。

6、连续营造书香校内，读书伴我行活动。本学期结合省、市两项课题，学校将连续建设老师的精神家园，学校将开展相关读书活动，沟通读书心得。同时，结合业务学习时间，集体学习与个人学习相结合，相机开展形式多样的读书活动。

7、全面推动素养训练，提高学生综合素养，开展好校本讨论工作。在开全课程、开足课时的前提下仔细抓好活动课和特色课程建设。本学期要求各活动小组在平常要多留意积累学生作品，期末将本学期的教案以电子本形式装订成册，形成自己特色的校本教材。我们学校可以开发的校本有低班级的生活劳动训练、英语早读口语训练、作文类、保藏、4班级的教学案、儿童想象画等等，这些在原来的基础上可以进一步规范整理，就是很好的校本教材。

同时借助我校申报的综合实践活动一项国家级课题，开展好综合实践活动课程，为学生的探究性学习供应良好的舞台。综合实践活动是实施探究性学习的途径之一，是在我省当前大面积开展素养训练环境下一门提高学生素养很有效的课程。要做好探究性学习小课题的讨论与学科性综合活动的开展，让学生乐观投入到活动中，用学校生独特的视角和方式了解社会、感知生活，猎取课堂上无法猎取的学问和力量。本学期要求3~6班级班主任老师从自己所教课程中每周拿出一节来上综合实践课。（4.2班为宋国华、5.3班为梁建伟、5.6班为王冉冉任教综合实践），课老师要仔细制定方案，细心设计活动过程，并按方案开展好活动，同时要做好资料的收集与整理。本学期要求老师开展一些小制作、小创造活动，能指导好学生写好综合实践活动小论文，包括小课题的讨论报告、调查报告等，学校将选择部分整理成册。

三月份：

1、制订方案，布置新学期工作。

- 2、老师理论学习笔记检查。
- 3、启动名师、骨干教师示范课活动，落实好师徒结对活动要求。
- 4、乐观组织老师参与上级各种培训工作。
- 5、启动学校优质课评比活动。
- 6、整理迎接市级示范校档案材料。
- 7、启动学习课标考试

四月份：

- 1、学困生转化工作沟通活动。
- 2、课题组开展研讨活动。
- 3、青年教师教学大赛。
- 4、综合实践课程开展调研活动。
- 5、老师读书笔记评比活动

五月份：

- 1、学校开放月活动
- 2、进行读书沟通报告会。

六月份：

- 1、期末总结工作。

2、活动小组成果展

3、评比优秀师徒、先进备课组、教研组

## 初中学校教研工作计划和安排篇二

贯彻全国、省□xxx市基础教育工作会议精神，以培养学生的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划“十五”三个立项课题，扎实开展工作。

- 1、认真组织教师理论学习。
- 2、认真开展新课程教科研活动。
- 3、积极申报参加市级教科研活动。
- 4、加大教科工作的过程管理。
- 5、进一步深入开展课题研究。
- 6、具体指导好村小的课题研究。
- 7、提炼、推荐教师文章发表。
- 8、编辑校刊

### （一）完善组织网络，加强队伍建设

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校才能发展。因此，学校继续成立教科工作领导小组，由分管校长担任组长，统抓统管教科研工作。进一步健全教科室，配备兼职教科员。进一步健全“十五”课题组，建立参与课

题研究的教师队伍名册，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作作出谋划策。

## （二）建立规章制度，规范教科管理

### 1、完善理论学习制度

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

（1）定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

（2）定时间：除了学校统一安排的学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的学习时间。

（4）定交流：每个学习小组每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论交流会。

（5）定考核：期末由教科处组织力量全面检查学习情况，出教育理论检测题、考核教科成绩。

在完善学习制度的同时，我们将定期向教师推荐学习文章，举办理论交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

### 2、建立定期的研讨制度

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课

题研究计划，确立学期目标，安排双周星期三为研讨课时间，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

### （三）、深化教科研究，优化科研过程

#### 1、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有成绩，又能在教学活动中崭露头角。

#### 2、参与同类课题研究的协作组活动

我们学校的课题都属于“创新教育”的范畴，市教研室组织的协作组活动为我校的教学科研提供了信息，提供了参谋，我们将积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

### （四）搞好活动，以活动促发展

#### 1、积极申报参加市级教科活动

本学期我校申报参加市级教科活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

#### 2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，我们将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级论文赛，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。

## （五）出好教科成果，加强阵地建设

- 1、办好校刊，进一步提高《追求》质量。
- 2、加强教师对研究总结，对论文的撰写。
- 3、逐步提高发表文章刊物的档次。
- 4、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

## 初中学校教研工作计划和安排篇三

教学是学校的中心工作，在注重全体学生全面发展的前提下，各项工作的任务是最大限度地提高教学质量。稳定教学这个中心，当然首先要稳定教师队伍，提高教师队伍的教学水平和业务素质。我们将通过各种方法和开展教学教研活动，使全体教师思想行动到位，把教师的智慧和力量统一到学校的大发展上来。另一方面，创造良好的教学制度保障、采用先进的教学手段和条件，观念认识可以飞跃、突变，方向必须正确，目标必须统一，防止任何顾此失彼现象发生。实现教学实施过程标准化、教学服务标准化、考核评价的标准化。

- 1、做好教学实施过程标准化工作：每一个教师要在学期初认真分析上一学期的成绩和教学工作，进行科学而客观的教学反思，有针对性的制定本学期的具体教学目标和教学指标并制定好实现教学目标的措施。
- 2、加强每一个教师的工作作风建设，实现教学服务的标准化。教师为学生服务思想观念和工作思路，教师要把工作思想定位到“一切为了学生，为了一切学生”上来。
- 3、制定科学、全面、客观的评价标准，实现考核的标准化。

加强对考试的研究，强调把实习成绩划分到考试过程中。建

设能充分反应学生成绩发展态势的资料平台，形成由学生、教师互动的师生成绩和能力素质评价、反馈、提高的发展性格局。

## 二、认真落实两个到位

1、实施新课改，思想行动到位。新课改自始至终贯穿先进的教育理念，在教学手段方面，强调运用现代教育技术，在学习方法方面，在继承接受性学习的基础上，积极提倡研究性学习、探究性学习、实践性学习、体验性学习。

2、落实逐级负责制，充分发挥教研组在教学中的重要作用，使学校的教学举措和政策的得以切实落实，确保各组的工作到位。

## 三、着力实施“名师优生”工程

要加强教师教育思想观念、教学方法手段特别是现代教育技术的应用、教师职业道德的培训，通过多种方法，促进教师个体的全面发展，提高教师的素质。学校要尽可能创造各种教师学习的机会。要结合校级评选工作，认真组织好青年教师的评优课，新任教师的检查课、汇报课，优秀教师的示范课、研究课，通过说课、评课活动，提高教师队伍整体业务水平。

各学科教研组对新聘的应届大学毕业生，要确定一名指导教师协助新教师制定个人成长计划并在备教案编写、课堂师生互动、作业布置及批改上给予指导。

要在学生学习观、学习动力、学习能力、学习方法等方面进行全面科学的学习指导，从而达到使学生学会求知的目标，拓宽育人领域，扩大教育辐射作用，为学生的生存发展提供全方位服务与保障。

## 四、制定完善四项制度

### 1、教学工作全程评价考核制度

认真落实逐级负责制，让学校每一个成员成为管理者，“处于管理状态”。学校在时间上，将平日评价考核与学期、年度评价考核结合起来。将教育教学过程与教育教学成果结合起来。将制度管理与民主管理结合起来。日常评价将自我评价与他人评价相结合，人手一册《教师手册》自我记载一周主要工作，教研组对教师评价考核定期进行。教研组长人手一册《教研工作手册》。

（1）完善教学会议制度，提高会议的效率和质量。教学工作会议、专题会议、教师座谈会、学生座谈会、学术报告会、经验交流会、论文发布会等。

## 初中学校教研工作计划和安排篇四

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法

是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于xx节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

### 3、认真做好校本教研反思

(1) 教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思（理论反思）或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2) 教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3) 把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

#### 1、教研重点

(1) 课程与教学的关系

(2) 教与学的关系

(3) 结论与过程的关系

(4) 认知与情感的关系

#### 2、基本要求

(1) 确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时（包括集体备课）。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2) 规范教研活动内容。人人必须要做到四个一：做好一

次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3) 认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4) 教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

## 初中学校教研工作计划和安排篇五

一、加强对学校教学管理各项制度的学习，统一思想和认识，明确教学质量是学校发展的生命线，课堂教学的效果直接关系到教学质量。强化中考意识，加强课堂的有效性，并深刻认识到政治课教学是德育教育的主阵地的地位，在教学中贯彻落实社会主义核心价值观。团结协作、共同关注如何在新课程理念下提高课堂效益，充分发挥政治课教学的功能。

二、依据学校的工作重点，积极推进导学案课堂建设。总体

来说，本期重点是抓备课组备课，注意提高课堂效益；抓组内公开课、听课，促进教师教学水平提高；抓课堂促成绩；抓教师导学案编写，完善科组资源建设。

具体有以下几点：

#### 1、充分利用网络，落实集体备课工作。

各备课组以学科博客为依托，加强本站络教研，充分利用网络进行集体备课，并开展丰富多彩的网络教研活动，整合学科组的教学资源，从而促进交流。要求各备课组坚持每周备课，每课有教案。每位老师须做到“人手一案”。只有确实抓好集体备课工作，才能促进教学质量的提高，从而促进教师的发展。

#### 2、认真落实听课制度，每位老师每学期教研组内听课不少于20节，并

作好听课记录和评课工作，促进教师教学水平的提高。教研组长要起到带头作用，每周争取听每个教师一节课，走进课堂，关注教学课堂常规和集体备课执行情况，努力使每个老师达成“向课堂40分钟要效益”的意识。同时，校外听课不少于3节，坚持“走出去”，加强与兄弟学校的交流与学习。

#### 3、组织好教学研究课、观摩课、示范课、优质课活动。本

学期，我组教师定单周内开展公开课比赛，积极开展各种教学模式和方法的研究，探讨研究性学习。积极参与对外学习交流活

动，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。同时，进一步加强青年教师的培养工作。通过中青年教师间的相互听课、评课，促进发展。多创造听课、评课、上课的机会给青年教师，提高教学研究与实践水平。

#### 4、推进教研组工作信息化建设，完善科组资源库。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上\*的有用的课件、教案、论文、试题、各种素材集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。并充分利用多媒体辅助手段大力提高课堂效率。

5、抓好初三中考工作，除了大力提高课堂效益外，抓好每次模拟考，组内老师共同讨论，拟订试卷，做好评卷工作，做到以考促教。

6、本学期，我组将根据教研组建设各方面内容制订教师考评细则，抓好教师队伍建设，在期末评选优秀组员、技术能手。

三、抓好教学科研、突出科组特色。

1、组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，积极学习新的教育理念，向先进老师学习，探讨在思想政治课教学中实施新课程理念的有效途径和方法。鼓励教师积极参与科研、撰写论文。结合教学实践，总结教学规律，每学期每个教师至少撰写一篇教学论文或教学反思。

2、积极参与校本课程的开发，努力推进学校课改，鼓励本组成员进行校本课程的开发。

## 初中学校教研工作计划和安排篇六

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展，抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后反思”等重要环节。

(1) 备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优

质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

(2) 上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理化生的积极性，提高课堂教学效率。

(3) 作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4) 反思：做到课课有反思，反思学生接受能力，反思教学方法。

3、深化课题研究，提高研究水平，加强校本教研，聚焦课堂教学。

(1) 积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2) 本学期理化生教研组每位老师至少要上一节校级公开课，每位老师都要听、评课，要边听边思，做好记录及评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、做好学生的教学研究与常规教学工作，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题要落实到人。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。