

2023年岁开锁台词孩子短 爱读书的孩子 演讲稿(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

岁开锁台词孩子短篇一

你们好！

“书是知识的源泉。”这句话一点也不假。读书，确实可以获得许许多多的道理。在我成长过程中，是书陪伴着我。

毛泽东说过：“饭可一日不吃，觉可一日不睡，书不可一日不读。”古今中外，书引导了多少成功人士走向辉煌，书不仅可以让我们进步还可以使我们拥有一个成功的人生，还能使我们学会做人的道理。

书是打开大门的金钥匙，又是人类进步的阶梯，更是全人类的营养品，它指导我们走向生活，顽强奋斗。我要把它当做是人生旅途的好朋友，读好书，是我终身的乐趣。

岁开锁台词孩子短篇二

大家下午好！

非常开心来到张家界，这是我第二次来。第一次大概是四年前，我带着家人来过一趟，那次纯粹是来旅游的，被这里的美好景色所陶醉，流连忘返。后边天门山的那个山洞，我带着我的儿子爬上去过，当时他才五岁。990级台阶，小家伙一口气从第一级一直爬到最后一级，中间都没停下过，结果他

爬到顶上时我还在半道，我就知道自己已经老了。这个世界总是在不断交到年轻人的手里，年轻人总是有更加美好的未来。在座的大部分老师应该都比我年轻，有很多老师看上去才刚刚大学毕业，你们将会有更加美好的未来。

再次来到张家界，带着另外一种责任，因为这次不是来游山玩水的，我也没有给自己留下任何游山玩水的时间。昨天晚上我还在成都工作，从成都飞到张家界本来应该是晚上10点，但飞机晚点，到了12点半才落地。明天早上我在北京还有一个会议，所以今天下午我就要飞回北京。这次可能连抬头看一眼天门山的时间都没有了，但我依然非常开心，因为在这次以后，我就跟这儿的所有老师建立了一种密切的联系，一种不需要用语言交流的感情纽带。以后再次到张家界的时候，我不用担心自己没饭吃，我走进在座的任何一位老师家里，你们都会热情招待我吧。当然这个前提条件是基于我今天的讲话，能不能让大家有所收获，如果没有收获，我以后就没脸再来张家界了，来了也会被大家一棍子打走。

民盟中央的“烛光行动”培训对象是农村教师，我们教的孩子，很多孩子是农村的孩子，尽管有些孩子已经把户口转成了城市户口，但是他们的学习状态，依然是农村孩子的学习状态。我们的老师们，主要是在为农民子弟服务，为他们的前途提供帮助。在我心目中，农村老师无比重要。因为农村孩子的出路，他们未来是否有理想、是否愿意奋斗、是否有奋斗能力，全部依赖于农村老师的教育。我们知道，农村的家长一般来说只能教孩子人品，只能让孩子把农民那种朴实勤劳的性格带出来。而且我们也都知道，现在大量的农村孩子，其实父母都不在身边，因为很多父母都是把孩子变成了留守儿童，由爷爷奶奶看着。这样的话，本来应该家庭教育完成的事情，就会缺少一块，导致农村孩子的成长更大程度上依赖于我们老师，甚至百分之八九十依赖于我们的老师。如何来鼓励这些孩子们？如何来解除这些孩子们从学习到生活，再到生理和心理上的困境？如何让这些孩子最后得到优秀的成绩，使他们能够跟城里的孩子进行竞争，使他们的未

来有一点出路？我们身上所担的责任比城里的老师要大很多很多。

农村老师与城里老师的差距，也就是城乡教育差距的问题。城里的老师有很多优势：第一，城里学校的教学条件好，因此学生就能够比较自觉地学习；第二，孩子的家庭条件比较好，所以孩子有足够的时间和足够的条件来安心学习；第三，城里的老师本身所得到的各种各样的教学支持、教学培训比较多，所以更加容易把先进的方法用在孩子们身上。现在中国的教育形成了一个强烈的反差，农村的教学水平和城里的教学水平差距越来越大，农村孩子的前途和城里孩子的前途差距也越来越大，最终导致了教育是否公平的问题。

我曾经在全国政协会议上提案：凡是面向农村学生进行教学的老师，工资应该比城里老师多出50%，这样才能使农村老师安心于在农村对农村孩子进行教学，也才能吸引有才能的老师进入农村。所谓的农村老师，不一定要住在农村，你可以住在城镇，但是你是在教农村孩子，能安心地教农村孩子。这个方案如果实施的话，就有两个好处：一是现在的农村老师大部分都会安心在农村工作；二是城里教学水平高的老师，也可能会有一些人愿意到农村去工作，教农村孩子。尽管老师拿多少工资不能作为自己要不要留在农村的判断标准，但一定是重要的标准。老师的灵魂必须崇高，但是如果老师们没有足够的钱去应付必要的生活支出，对精神的追求有的时候就会有难度。两袖清风仍还愿意献身教育的老师在中国有很多，但是我们不能要求每一个老师都这样。我一直认为越是贫困的地区，越是农村地区的老师，越应该享受国家更多的福利待遇、薪酬待遇。这样的话，农村的教学水平就能够不断改进。

我之所以每年都在讲农村的教育问题，是因为我本人就是一个农村的孩子，如果没有上大学，就不可能有我的今天，也不可能有我自己认为比作为一个农民对社会所做的更大贡献。这个贡献是大是小、有或者没有，不是我来评价的，是社会

来评价的。但至少今天我能从农村的小地方跑到张家界来跟大家聊天讲话，表明了一个农村孩子是可以有广阔天地的。这个广阔天地是怎么来的呢？这来自于教育，也只能来自于教育。这个教育的转折点很简单，作为一个农村孩子，如果没有考上大学，他就不可能有后来的一切。

我们常常发现，一个不认字的农村人会充满远见卓识，一个大学教授却常常鼠目寸光。所以，一个人的远见跟文化知识关系不大。我母亲就是这样一位农村妇女，不认字却富有远见，她认为自己的孩子未来应该有一个更大的舞台。我母亲对我从小讲的一句话就是：我们农村人太苦了，你长大以后就当个先生吧。她每年都要给我重复几十遍。农村人说的当个先生就是当个老师的意思，我母亲看到那些老师，到农忙的时候也不用太干活，每个月都可以拿着粮票，到国家的粮店去领几十斤粮食，而我们农民干了一辈子，到年底粮食还不够吃。所以，我母亲认为，拔掉农根当一个老师是我最好的结局。她像念咒语一样地念，最后真的把我念成了一辈子的老师。到现在为止，尽管把新东方做成了教育企业，但本质上我还是一个老师。

老师一句话或者母亲一句话能改变孩子一辈子的命运。所以，我对老师有一个特别的要求，就是不管在班内碰到什么样落后的孩子，都应该鼓励他。你可以用纪律来约束他，你可以对他严格要求，但你不能侮辱他，把他看得一无是处。在我生命中我最喜欢的老师就是能够鼓励我、能够推动我往前发展的老师，不管你在什么状态上，他都会鼓励你，这样的老师是了不起的。

前年我们高中同学30周年聚会，我专门开车从南京把这位70多岁的老头子接到了家乡，跟我们全班同学见面，考上大学的几个人向他表示感谢。一个老师得到的回报也许要30年以后才能出现，当然，这个回报最重要的是看到学生成才，为社会做贡献。所以，看到我们的学生流着鼻涕调皮捣蛋的时候，你要相信有可能他二三十年后会成为中国的栋梁之材，

因此，不要放弃任何一个孩子。我们这个老师做的最好的事情，就是他没有放弃我们这个班，而我们这个班后来还不止一个人考上了大学。

一个人的命运，有一部分是固定的，有一部分是可以改变的。你的出生是固定的，你出生在农民家里还是出生在富贵家里，由不得你选择，是天定的。你的个性是内向的还是外向的，部分意义上也是由你的基因来决定的。但是，另外一部分的命运是可以改变的，可以通过自己的努力和勤奋改变。我们在座的老师，通过自己的努力和勤奋，可能会变成湖南省最优秀的老师代表，未来还可以到世界上更大的城市去游学或者读书。而我们的孩子们，也是通过自己努力和勤奋，改变自己的命运。

命运中的“运”字，可以分为偶然之运和必然之运。比如你今天来的路上，一低头在路上发现了100块钱，这是偶然之运；如果买了两块钱的彩票，结果中了100万人民币的奖金，这是偶然之运。偶然之运通常是一辈子只能发生一次的事情，对于99%的人来说，有的时候一辈子发生一次都不可能。

必然之运就是通过自己持续不断的努力，让运气变成持续不断的运气。人一辈子要追求的其实是那种持续不断的运气，而不是偶然的运气。那些只想追求偶然运气的人，永远只有抱怨心态。为什么？因为他期待好运而好运又不来，就只能充满抱怨。看到这个人被评为优秀老师，他抱怨为什么是他不是我；看到那个人嫁了一个好老公，抱怨为什么是她不是我；看到另一个人到大城市工作了，又抱怨为什么是他不是我。但是他没想到的是，这些人改变自己有可能是因为他们身上的某种能力和努力，而不仅仅是运气好。这样的人还会不断抱怨社会不公平，世道太黑暗。这个社会有没有不公平？有没有黑暗？有。但是，你在不公平的社会中，他也在不公平的社会中，为什么有的人就能抓住机会？为什么你抓不住？通常是你的能力和努力没有到位。

面对事情的负面态度和消极态度，会给人带来一辈子无所作为的个性；相反，积极的态度能给人带来有所成就的个性。追求偶然的运气是一种消极态度，追求必然运气是积极态度。守株待兔这个故事很好地说明了消极和积极的关系。兔子撞上树桩，农夫捡到兔子，是偶然的运气。但是，农夫把偶然的运气视为必然的运气，在树桩边守候兔子来撞，到头来守候的不过是蹉跎的时光和幼稚的奢望。但当你发现兔子撞在树桩而死，推断这个地区兔子很多，把自己定位成猎人，通过一系列方法捕捉兔子，这将远胜于守株待兔。所以说，如果我们有能力把自己生命中所谓的偶然运气转化成必然的运气，那么我们的命运就会发生转变。如果农夫积极一点，他将是一个优秀的猎人，只因为消极等待，农夫蹉跎时光，结果一无所获。教育孩子如此，我们对待自己的生命也如此。所以我对学生讲，如其被动等待着某种机会的来临，还不如到处乱闯，自己想办法找机会。到处乱跑的结果一定能够碰上不同的人、不同的环境，以及不同的机会，这个机会也许就落到你身上了。这个到处寻找机会的过程就是奋斗的过程。改变自己的命运，只有一个词：奋斗精神。我特别喜欢那种不管遇到什么样的困境，身上总是具备奋斗精神的人，总是有着顽强不屈积极心态的人，因为只有这样的人才能走出自己的困境。

我特别喜欢一种人，就是把自己的工作当作特别有意义的事情来完成，最后达成自己人生意义的人。这里所说的意义和财富及社会地位没有关系。每年十大“感动中国”人物几乎没有有钱人，像我这样的，即使捐了一个亿，也绝对不会被评为“感动中国”人物。大家就会说，他是应该的，他挣了这么多的钱为什么不捐。但是，一个老人天天蹬三轮车，每年把赚来的一千块都捐给了我们的学生，让学生有钱买书包、买课本，这样的人被评为让中国感动的人物，谁敢说一个不字。大家可能都听过这样的故事，一个富翁想进天堂，向上帝捐了一百万美元，结果这个家伙被打进了地狱；一个老太太总共捐了一块钱，就进了天堂。这个富人不服气，问上帝说为什么我捐了一百万进地狱，她捐了一块钱进天堂。上帝

说，她把自己所拥有的一切都捐了出来，而你只捐出了百分之一。所以，人的贡献的大小，不在于你真的贡献了多少，而在于是不是用尽了自己的全部力量去贡献。如果我们在座的老师愿意的话，一心扑在学生身上，你一定能成为“感动中国”的人物。

农村孩子考上名牌大学的比例是很低的，难道是因为农村孩子脑袋笨吗？当然不是，是因为农村孩子没有得到像城市孩子一样的优秀教学资源。中国的教育水平目前存在较大的城乡差距。有的城市的示范中学，一投资就是两三亿，而农村的中学，连一百万的投入都很少见。面对这种情况，我们老师要做到什么？不是抱怨。既然我们已经承担了农村孩子们前途的责任，我们就要努力把这个责任承担好，让我们手下真的出现一两个、三四个，甚至五六个顶级的优秀的孩子，让他们能够从农村走向世界，回过来改变家乡、改变中国，这个是可以做到的。在这一点上，我觉得每个人都不应该低估自己的力量。对于农村孩子来说，待在乡村一辈子会有什么机会？但是，你鼓励农村孩子哪怕是上一个大专，哪怕到北京最差的大学去学习一趟，他可能碰到的就是人生的不同的机会和机缘。所以。鼓动孩子们主动出击，去寻找自己的生命和生命中可能存在的机会，这对我们老师是一件非常重要的事情。对于孩子们的一点鼓励，可能改变孩子们一生的命运。

面向未来的教育，首要是让学生认识自我，要培训学生的智商、情商和逆商三大商素，而不仅仅是开发学生的智力。目前中国的教育，仅仅完成了智商中考试能力的开发，甚至连学习能力都谈不上，脱颖而出的高考尖子，至今还没有问鼎世界级研究成果。我们中国人从来不缺乏这方面能力，华裔获得诺贝尔奖不在少数。究其原因，中国的教育体制、机制性障碍是导致学生学习能力发生偏差的重要原因。在孩子成长过程中，情商和逆商的开发被忽视，三大商素的开发呈现出不平衡的发展态势。什么叫情商？情商就是怎么让别人信任你、喜欢你的能力。被人信任的前提是具有讲诚信的

人品、人格，拥有真诚的感动，这样才值得被人信任。同时，学会分享互助、互相帮衬，也是情商至关重要的内容。逆商就是教孩子如何面对困难、面对挫折、面对失败的抗打击能力和自我鼓励能力。

我们往往把对孩子的逆商教育当作是对孩子的侮辱教育、挫败教育和打骂教育，而真正的挫折教育是通过鼓励的方式，让孩子们从失败中站起来勇往直前。我们对孩子要学会不断鼓励，让孩子在鼓励中培养成就感。什么叫成就感？美国有一位物理学家，一次物理考试只有8分，老师鼓励他继续认真地学习物理，面对他畏难气馁的状况，老师用一个特别的方法，别的同学考试满分是60分，他只要考到9分就算合格。接着参加第二次考试，他考了28分，28分依然是全班最低分，似乎没法表扬。但这个老师将全班每一位同学这次考试的分数，减去上一次考试的分数，把剩下的分数写在黑板上，最后一个考28分的人，变成进步最大的人。这个学生从此在老师巧妙的鼓励中充满对物理的学习热情，最后成为一位物理学家。相信大家能够理解鼓励的重要性，给孩子的成长空间以及逆商是如何培养出来的。

总而言之，三大商素决定了一个人的终身成果。其中智商只起到20%到30%的作用，面向社会主要是情商和逆商起作用。在培养孩子这三大商素的前提下，我们要积极培养孩子的三种“热爱”：首先让孩子学会热爱自己。热爱自己不是以自我为中心的盲目自大，而是实现一种生命奔放、激情四射的感觉和状态；其次是要热爱他人，要学会去理解他人、谅解他人、帮助他人、关爱他人；第三要热爱自然，这个自然包括真正的大自然以及人生的一种自然状态。

如何真正实现面向未来、面向世界的教育？除了上面提到的三大商数的培养之外，我觉得可以从以下几个方面着手：实行心情教育。览观山峦叠翠，沐浴晨光雨露，欣赏漫天繁星，就是心情教育。我当年高考第三年时的英语老师，上课讲授充满热情，注重鼓动学生自主学习，同时对我们进行心情教

育。江边言说故事，参观名人故居，爬山消遣，表面看来不过是浪费时间，但实际上我们在这种氛围中学会彼此相处、学会排遣杂念和享受愉悦心情，学习激情与效果在无形中得到提升。孩子的心情教育、家庭的心情教育，加上学校的心情教育，三者形成不可缺一的体系，三者良性循环才能实现完善的可持续发展。目前中国的心情教育不容乐观，我们现在的中学囿于各种考虑，没有魄力，也没有能力放手推行心情教育。我曾经与几个重点学校探讨过为什么不组织学生去春游。客观事实是这类活动难免不会发生意外，而一旦有意外，学校与家庭之间将会水火不容。因此，在目前状态下，家庭过多干涉、学校不敢作为，导致孩子的心情教育陷入恶性循环。

相比较国外的情况而言，两者有着明显的差距。国外学校组织学生参加挑战项目，这些项目往往是野外徒步二十天，没有任何现代化设备，锻炼学生野外基本的生存能力。项目启动之前，家长需先签生死协议书，如果一旦发生意外，学校不负任何责任，家长也深知个中利害。这种在国内看来不可思议的项目在国外却运行得非常顺利，这源于国外整个社会和学校教育配合一致。而置身于中国的家庭教育，孩子们缺乏自由发展的空间，被禁锢在校园与家庭里，没有奔放在天地之间的机会，即便有，也难以确保有那份奔放的心情。学习，学习，再学习，成为孩子们学习的诅咒。

同时，注意培养孩子的成就感，让他们拥有更大的成功感和幸福感。孩子们的优势并不一定会自动展现在我们眼前，需要我们善于挖掘他们潜在的能力和优点。如果任何一位老师不能够从学生的身上发现他的特长和优势并加以表扬，作为一位老师则难以称为合格的老师，应该退出这个行业，因为你放弃了孩子，扼杀了孩子的成长空间，也就意味着放弃了一个家庭，扼杀了一个家庭的未来。我们常常谈鼓励教育，实际上每一个孩子或多或少是有优势的，即便是发型、笑容、服饰这些细微的变化，同样值得表扬，我们毋须吝啬我们的语言和表扬。表扬有多种类型，学习仅仅是其中一方面而已，

我们对孩子要学会不断地鼓励，让孩子在鼓励中培养成就感。

培养孩子向往伟大、走向伟大的品质和能力。我们可以看到，有的人一辈子，生命琐碎；有的人一辈子，生命伟大。其实无论是伟大的人还是琐碎的人，日子都是琐碎的，可不可以把这些琐碎放置一处，就像把水泥和沙石混合起来，砌成伟大的建筑。人的差别在此处便可一见高低，有的人把水泥和沙石放在一起，永远是一堆水泥和沙石。对于学生来说，出生不是自己能够选择的，但是归宿却是自己抉择的，以何种姿态行走，获取多大的成就，这是自己能够抉择的。所以，个人的成就虽然离不开先天条件，但是最主要的还是取决于后天的努力。而我们老师，就是学生后天努力的最大动力。

有一句英文是这样说的“education is not the filling of a pail but the lighting of a fire”教育不是给人灌水，而是把人内心的火焰点燃。让我们一起共同努力，点燃我们作为老师内心的火焰，也点燃我们遇到的每一个学生内心的火焰。我相信我们每一个老师都能够做到，也相信我们每一个学生都能够做到。

言不尽意，今天我的演讲到此为止。衷心感谢大家！

岁开锁台词孩子短篇三

大家好，我是家长，非常感谢学校能组织我们家长开这个会，这说明了校长和老师们的重视，这也是*小学一贯的作风，我们家长都感到很欣慰，认为学校的大环境对孩子学习和成长的影响是非常大的，上对学校也是教育好孩子的一个非常重要的条件。

首先，我认为现在大多数家长对孩子都缺乏一种东西，就是耐心，尽管大家工作很忙，但这不能成为敷衍孩子的借口。只对孩子说不许这样，不许那样是不够的，其实你只需多说几句这样做的危害和后果，相信孩子都会接受，以后就不会

犯同样的错误，否则你说几百遍不许还是没用。同时孩子进步也是有过程的，在学习上，要允许孩子犯几次同样的错误，比如粗心马虎，只要你耐心地给她分析原因，教她正确的方法，只要她犯的次数在减少，就应该多多地夸奖鼓励，相信一段时间后孩子就会改正的。有的家长说我性子急，我也很有耐心就是做不到，我想推荐一种方法希望有效，就是换位思考，当孩子问你问题，做作业慢，做错题，写错字，粗心马虎，丢东西，打架时，你在发火之前，先想想如果我是孩子，希望家长怎样做？如果你做到了这一点，那么你就能及时调整心态，你就能拥有耐心，你的孩子就有福了，再加上适合孩子的方法，相信孩子的缺点很快就能改好。有耐心的家长可以与孩子进行良好的沟通，通过沟通，就能把握孩子的思想，及时发现坏苗头，消除它，对孩子进行正确引导，这样的话孩子想变坏都难。

第二，就是以身作则，把孩子当大人看。现在的孩子都很聪明，你要求孩子怎样你就应该先做到，这样孩子才心服口服，愿意主动去改正错误。我认为，只有错误的家长，没有错误的孩子。因为孩子就是一张白纸，家长给他灌输什么，他就长什么样。所以当家长的也要不断学习，改进自己，提高自己，才能给孩子做个好榜样。作为家长还要勇于向孩子承认错误，真诚道歉，我们要做孩子的良师益友，而不是高高在上的家长。

第三，就是利用各种各样的方法，来促进孩子养成良好的学习习惯，一旦习惯养成，你想不让她学都不行。对一二年级的家长来说，最重要的一点就是陪学。我一开始也不明白为什么要陪学，自从参加了一年级新生家长会我才明白，孩子是需要学伴的，想想我们小时候还不是三五成群地一起写作业一起玩吗，只不过现在都是独生子女又不能在一起写作业，那只能由家长充当学伴了。试想如果让你自己学习，而别人都在看电视，玩儿电脑，打麻将，声音还挺大，你能学下去吗？更不要说这么小的孩子了。我虽然也喜欢偷菜，但与女儿在一起时我从不玩儿电脑。我女儿二年级就养成了良好的学

习习惯和看书习惯，基本上不用管了，她现在最高兴的事就是每周给她换书看。其它激励孩子上进心的方法有很多，比如夸奖鼓励，贴小红花，向孩子示弱等等，因每个孩子的脾气秉性都各不相同，大家可以在网上搜集适合自己孩子的方法。

第四，我想对社会上一些家长不当的管教方法谈谈自己的看法。

最常见的就是打。我女儿脾气特倔，上幼儿园时我也打过，上了小学后就没再打，因为你说得有道理她就会听。在这里举个身边的例子，我三嫂家是男孩儿，小时候就没怎么上心，说了不行就打，等到了十几岁，孩子有了自己的思想，你再打时，他眼里流露出的眼神让你看了都觉得可怕，那是仇恨的目光啊，还是三嫂先明白了，她开始反思自己，开始放下架子，平心静气地跟孩子谈心。由于三嫂的努力，现在母子俩感情很好，孩子也理解了做父母的难处。虽然感情上弥补回来了，但是孩子的学习却耽误了，希望能给打孩子的家长一些启发。

有些家长为了防止孩子上瘾而不许孩子玩儿电脑，这种做法属于因噎废食，等孩子大了就会去网吧，或者因不懂电脑而落后。我的做法是写完作业后可以玩儿，玩儿半小时休息半小时，不玩儿时可以看书，画画，学习等等，这期间家长一定要坚持规则不动摇，还可以在她玩儿电脑时灌输一些玩电脑游戏的危害，什么对眼睛不好，都是假的编的，骗人们花钱啊等等，一开始她玩儿得挺起劲，慢慢地玩儿多了，就对电脑游戏不那么感兴趣了，觉得还是看书有意思。[莲山~课件]现在她经常让我玩儿电脑，她去看书或者学习。

还有一些家长平时不关注，到了考试前期才想起该抓抓孩子的学习了，疏不知考前老师们制造的考试气氛就已经很紧张了，回到家还要面对突然多出来的卷子、试题，孩子们能不反感和疲倦吗？这样的学习效率太低了。我认为应该把考前的

卷子和试题放在平时，也就是每天让孩子多做十分钟或二十分钟，家长再加以点评，这样的学习效率是不是好很多呢？。

说了这么多也不知对家长朋友们有没有帮助。有的家长说现在孩子大了，再想改也晚了，事实是教育孩子从什么时候做起，都为时不晚，只要你愿意付出。我喜欢的一句话是：小时候费小心，长大省大心。不过我也有许多地方还做得不到位，还在努力中，今天有说的不对的地方请大家指正，希望与家长们共同交流，希望大家能一起行动起来，让我们与孩子一起成长，让孩子们童年更加幸福，让我们祝所有的孩子都能取得更大的进步！

谢谢大家！

岁开锁台词孩子短篇四

你们好！

我要演讲的题目是：用爱撑起孩子的一片天

教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。中国近代教育家夏xx在《爱的教育》一书中曾说：“教育不能没有情感，没有爱就如同池塘没有水。没有水就没有池塘，没有爱就没有教育。”这句话，能让我们感受到教育中的爱极为重要，也只有在爱中，教育才能发挥它积极的作用，才能创造孩子的幸福。

汶川地震那天□xx镇中心小学的张xx老师。正跪扑在教学楼一角的废墟上，用双手紧紧抱住两名孩子，背影如同一只展翅护雏的雄鹰，但是他的手臂僵硬了，救援人员不得不含泪将她的双臂锯掉，保全两个孩子的生命。还有谭xx老师，教学楼顷刻间坍塌，毫无防范的瞬间，正在上课的他本能地扑向一张课桌，张开双臂护住身下的四个学生，当谭老师的遗体

被发现时，他仍然保持着生前双臂张开的姿势。48岁的代课女老师杜xx□地震时，她趴在瓦砾中，头朝着门的方向，双手各拉着一个孩子，胸前还守护着三个幼小的生命。是什么让他们在生与死之间，毅然为了孩子的生而置自己的生死于不顾呢？对，是他们对学生的那种无私的爱。危难时刻，见证了师魂的伟大；生死关头，彰显着人性的力量。

记得，我还在xx中学任教时。有一个初二的学生，家里仅有一个年迈的父亲陪伴，一到开学报名时，父亲总会拄着拐棍，行走很远的路程陪孩子到学校报名，看到他从一个原本白色的黑熟料袋中掏出几百块钱时，发抖的手让我们看得如此的心酸。然而更为心痛的却是他的班主任，她是中途才接班的，或许是之前早已任课的缘故，所以这位老师对孩子十分的了解，也十分的同情。老师决定每星期给他20元钱，作为生活费，但是几个月过去了，孩子与老师交心时，告诉老师，她给的钱一分没花，一直存着，他还对老师说：“老师，我知道了，不是有钱才能让自己抬头做人；没有钱，我们同样也能快乐的生活、也能快乐的学习。”老师很欣慰。因为他的爱，学生变得越来越坚强，越来越努力，成绩也在不断的提升□xx中学是一所乡村中学，所以学校的孩子大多是留守儿童，没有父母的疼爱，加之家庭的贫困，让大多数孩子产生了强烈的自卑感。或许我们不能对每一个孩子都伸出自己的援助之手，但是我们也会尽力的去帮助最需要帮助的孩子。

感。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”对于学生，爱就是一种亲近，就如父母的爱，只有让学生真正的感受了那份爱，他们才会安心的学习，才能唤醒那些“沉醉”在自卑中的人。又像巴特尔说的：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师给予学生的爱，就如温度让冰融化一样，需要一个过程，而这个过程正是他们享受爱的过程。

我们是知识的传播者，更是爱的传播者。我们只有在教育中付出爱、传播爱、激发爱，让学生享受爱，我们就算是成功了一半。或许我们不能让整个大地洒满阳光，但是我们却能用这微薄的力量拯救一棵无力的小草：或许我们不能让每一株幼苗都长成参天大树，但是我们却能让它们茁壮成长。也许我们不能在他们前进的道路上铺就一层鲜艳的红地毯，但是我们却能见证他们生命中的每一次优越感，就像天鹅展翅奔向它幸福而美丽的人生。

老师们，请付出我们的爱，让我们用爱撑起孩子的那一片广阔的天空！

岁开锁台词孩子短篇五

你们好！

在我咿呀学语的时候，妈妈每天晚上都会给我讲许多有趣的故事，如：阿凡提、一休、蓝猫3000问……在故事中，我甜甜地进入梦乡。

上学以后，识字的我更加如鱼得水。从那以后，我迷上了看书，看书就成了我每天必不可少的事情。一见到一本新书就爱不释手，把什么都忘记了，连吃饭也忘了，好像叫书迷了魂。

妈妈经常说：“培养学习的兴趣首先在大脑中不断地输入新知识”。读书太好了，我非常喜欢读书。若要让我发现一本好书，我就会连夜将它读完。记得有一次：我在书店看《钢铁是怎样炼成的》，妈妈来接我，可我没看完，没办法，我只好依依不舍的放下手中的“宝贝”，说了声：“多好的书啊！可惜没时间了。”接着翘着嘴巴很不情愿地嘀咕着：人家看得好好的，真是的。妈妈非常理解我：“宝贝，喜欢就拿着吧。”我高兴得雀跃欢呼。

大家都来读书吧、收获吧！让我们尽情地在书中沐浴，在书中享受。书是黄金，珍贵无比；书是阳光，能量无限。捧起书本吧！可以废寝，可以忘食。读书中，我收获着；读书中，我成长着。我爱读书，我爱收获。

岁开锁台词孩子短篇六

你们好！

我是四年级的xx□今天我给大家演讲的题目叫《我们为什么爱读书》。

如果我问大家什么是人生中最重的，可能有人会说金钱，也有人可能会说是健康，还有人可能会说是快乐，当然还会有更多的答案。而我会不加思索地回答说，读书。

我爱读书，因为书是人类智慧的结晶，书是人类思想的宝库。读书可以让我在知识的海洋里尽情地遨游，读书可以让我无知的领域不断的缩小，读书可以让我更加丰富起来成熟起来。

我爱读书，因为读一本好书可以让我们分清美丑，识别善恶，明辨是非，让我们渐渐地高尚起来，纯洁起来，坚强起来。歌德说过：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”是啊，读一本好书使我们可以领悟人生的真谛，感悟崇高的境界，体会攀登的艰辛，找到和命运抗争的无穷力量和坚强意志。

“书是人类进步的阶梯。”高尔基的这句至理名言曾经激励着无数学子发奋读书。同学们，为了我们的进步和成长，为了我们伟大祖国的进步和繁荣，让我们一起读书吧！我的演讲完毕，谢谢大家！