

# 幼儿篮球特色班教学计划 幼儿园特色教学计划(通用5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 班主任竞聘演讲稿篇一

大家好！

站在这里，我非常激动！1996年8月16日，我到一中就任班主任工作，担任过英日俄混合编班的班主任，也担任过复习班的班主任；高二接过班，高三也接过班。我已经有20xx年教龄，目睹刚送走的一届，总有许多不甘心，还有许多无奈。今天，站在这里竞聘，我想从高一带一届学生！

带96届学生时，高二分班我带了文科班，连个班长都找不出来，徐校长当时任年级主任，现从别的班给我调了一个班长，99届毕业生参加高考的，只有三人没有升学。

20xx年我也是高三接了一个班，这个班高一高二各换了一个班主任，我接班后插进了28个补习生，成了年级中班额最大的班，全班93人，高考硕果累累：外交学院，哈工大，吉大，同济，浙大，山大，对外经贸，北航，大连海事，大连理工，南航，华中科技，河海，西北大学，长安大学，兰州大学，厦大，中山大学，广东外语外贸等名校都有我的学生（还不包括师类名校）。

20xx年开始，为了适应外界的竞争，学校有了实验班（尖子班），我的好学生被挑走了，余下的和后来我班的学生组成

了一个普通的集体，班级中有振臂一呼全校几十人响应的学生，敢打群架敢玩命，但我使他们停止了一切不理智的行动，并且在高考中取得了较好的成绩。当年包管年级的是在座的白校长。

- 1：班主任要培养学生“校荣我荣，校耻我耻”的爱校情怀。
- 2：培养思想品德过得硬的干部队伍，使班级管理落实到实处。
- 3：培养学生合作探究竞争的意识，具备比学赶帮超的行动力。
- 4：指导学生确立终身发展目标，积极储备文化课知识、生活能力方面的知识，自我约束能力和管理能力，帮助学生找准正确的发展趋向。
- 5：创设并维护公平、公正、和谐的学习环境，关爱每个学生，以爱动其心，以严导其行。制定严格细化的班规规范学生的行为，使其健康成长。
- 6：从细小之处狠刹90后身上的不良个性特征，以绿叶对根的情意关怀学生的成长。
- 7：与科任老师协作，树立科任老师的威信，树立学校每位教育者管理者的威信，提升学生的做人素质，促使学生全面发展。
- 8：教育、培养学生学会感恩。

如果我竞聘上班主任，我将一如既往的努力工作，我愿意做活到老学到老的人！

这个竞聘我说的是真心话。但隐含期中的又许多无奈：有的人班级管理的乱糟糟的，却免竞聘，而我们几个老的或者说又臭又硬的，一把死拿的，参加竞聘。

## 班主任竞聘演讲稿篇二

大家好！

我是xxx，今天很荣幸的能够参加这次的竞聘。通过这一年的工作，我有信心去挑战班主任这个工作。

在这一年里我跟着李老师到了很多东西。如：如何结合本班孩子实际情况进行有计划，目的的教育教学工。如何探索教育幼儿上课的方法，技巧，让幼儿能用最快最好的方法让幼儿去理解并记牢。如何在日常生活中照顾到每一位幼儿的生活琐事。耐心的面对每一个幼儿，用自己的耐心，爱心，责任心去教导他们，爱护他们。

记得刚开学时，我们班有几位新生，其两个孩子最让人头疼，每天来学校从早哭到晚，回家后不想来幼儿园，就撒谎说老师在学校打她了。第二天早上，她的奶奶和妈妈来学校找我们吵架，李老师虽然很生气，但她却一直给家长解释，后来家长知道是孩子在撒谎就一直对我们道歉，经过一个月的耐心教导，这两个让人头疼的孩子终于不哭了。

虽然这件事情很普通，但让我从这一步开始去锻炼我的耐心，爱心，责任心。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点点滴滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有科学的管理方法和足织能力。

在某一方面来讲，虽然我的经验并不是很足但是我担任幼教工作一年来我跟着老教师积累了不少教育教学经验与方法。以后更加强学习，提高素质，加强各方面知识的学习，向书本学习，向周围的各位同事学习，加强自己的经验，投入到今后的工作中，开创未来的资源。

我热爱我的工作，每天和孩子在一起开开心心的上课、玩。

在孩子的身上可以看到纯真，看到幸福，看到欢声笑语。有的孩子还会做出让我们笑破肚皮的事。如：萱萱小朋友的家长说，萱萱回老家见到猪很新鲜，因为在城里没见过，晚上非要跟猪睡。

可爱的孩子们让我更加热爱这份工作，我每天都生活在这群孩子的愉悦中，能从事这份工作是我的荣幸，我会好好的锻炼自己，把自己精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

## 班主任竞聘演讲稿篇三

大家好！这是我第一次竞岗。我鼓起勇气来到这里，用一颗平常心挑战自己，突破自己，改造自己。其实我只是想努力工作，对孩子和父母负责，不辜负领导的期望。

作为一名一线幼师，我认为无论你处于哪个岗位，只要你脚踏实地，就能充分发挥自己的特长，实现自己的人生价值。现在我站在这里，简单的给大家展示一些我以后要做的真实的事情。

1. 我坚信每个孩子都有闪光点，我会注意挖掘每个孩子的闪光点。然后，我会加强与老师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让孩子健康快乐的成长。

2. 班主任要想管理好一个班级，就必须和孩子建立新型的师生关系。班主任应该是孩子的朋友，充分尊重孩子。我记得著名教育家魏书生说过，“教师尊重学生的人格，也就是说他们尊重教育。”“我会关心和爱护学生，缩短老师和孩子的精神距离。

3. 成长一个好班级，要加强班风建设，让每个孩子都成为活动的主人。

4. 如果把一年分成两半，我们可以清楚地看到，孩子一半时间在幼儿园，另一半时间在家里。因此，了解孩子的家庭教育尤为重要。班主任一定要深入了解孩子基本情况，掌握孩子思想动态，经常家访，有计划有目的的教育孩子，让孩子进步更快。

5. 我会坚持学习，虚心向老师请教工作中遇到的困难和问题，在班级管理中渗透思想和安全，整合各种教育力量，把孩子教好，养好！

我热爱这个职业，勇敢的迈出了一大步。如果这次比赛成功，我会积极稳妥地工作，按时、保质、保量地完成幼儿园布置的任务，努力成为一名优秀的班主任。

我的演讲结束了，谢谢！

## 班主任竞聘演讲稿篇四

大家好！

第一，我虽没有什么惊天动地的伟大成就，但我对工作踏实、认真，并且我热爱教育事业，热爱班主任这个充实而又繁忙的工作。

第二，我在来到我校之前，也曾在其他学校担任过三年的班主任，三年的工作实践使我在班级管理方面也大致摸索出一套自己的方法。

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个良好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展一帮一，为学生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强与科任老师的联系，团结协作。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是我在刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地像他们请教在工作中遇到的困难和难题。

总之，如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家。

## 班主任竞聘演讲稿篇五

大家好！

第一、我热爱教育事业，对班主任这个繁忙而又充实的工作充满热情。

第二、在实习时做过代理班主任，对于班主任工作有所接触。上半年我在英语培训中心的工作，不仅负责教学工作，还担任学校的管理工作，获得了一定的工作经验。

第三、我没有任何家庭负担，有足够的时间和精力来承担班主任的工作。

第四、我还年轻，都说年轻是最大的本钱，当了班主任之后就意味着每天至少少睡半个小时。我觉得我还年轻，正是可以好好锻炼一下自己，让自己工作能力有进一步的提高。

一、以身作则，为人师表。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。俗话说：“言教不如身教”。凡是要求学生做到的，自己首先要做到。班主任必须言而有信，令出必行，言行一致，这既是班主任必备的良好品质，也是班主任对学生进行思想品德教育的重要原则。因为高中生正处在世界观和人生观形成的重要时期，老师的一言一行对他们具有很强的示范性，尤其是班主任，他的言行举止、品德修养、思想作风、行为习惯等都会对学生产生潜移默化的影响。一个言行一致的班主任，一个大公无私的班主任，其本身就是活的教材，对学生的言行具有强大的感染力，能够促进学生由“知”到“行”的转化。

二、用真诚宽容对待每一颗心灵，用尊重鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。著名教育改革家魏书生也说过：“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，班干部是班级管理中必不可少的助手。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。四、全面培养和发展学生的综合素质。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，千方百计地帮助他们提高综合素质。此外，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好！

## 五、做学校教育与家庭教育的桥梁。

家校结合的教育对学生的成长意义重大，影响终生，错过时机，无法弥补，正如苏霍姆林斯基所说：“在小学里错过了的东西，是永远也无法弥补的”。所以了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

## 六、努力提高自己的各项业务素质。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，认真钻研教材教法，虚心向长辈学习请教，不断反思，大胆创新。

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，我一定会积极进取、努力工作，争做一名优秀班主任。当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在校领导的英明领导以及全校教职工齐心协力的努力下，我们学校的明天将会更加辉煌！

谢谢大家！

## 班主任竞聘演讲稿篇六

时光飞逝，我在本校工作已有整整一年了，在这年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠在各位领导和各位老师的关心和支持下，我所带的七四班取得了较好的成绩。在期末全区统考中，本班学生石成坤和张鑫取得了全区并列第一名的好成绩。在平时的工作中，我组织学生积极参加学校组织的各项活动。本班学生袁宝森获区书法大赛二等奖，李博文获区演讲比赛一等奖等。在学校组织的首届美育节活动中，我班获年级组第一名的好成绩。我要求学生们德智体等方面要全面发展，做一名合格的中学生。

随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新手了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而不断走向专业班主任，这也是我申请班主任工作的原因之一。此外，通过近十年的英语教学，对英语教学已经比较熟悉，就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各

种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的习得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

首先，我将树立良好的班风。一个班的好坏取决于一个班班风的好坏。所以从一开始我就培养学生各方面的良好习惯，良好的学习习惯，良好的卫生习惯，良好的行为习惯。培养学生树立正确的人生观，道德观。教育学生要热爱学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

第三，本人还信奉一句话：严师出高徒。所以作为班主任的我，时刻以“严”来要求我的学生。没有规矩，不成方圆。我将制定严格的班纪班规。要求学生按时上学，不迟到，不早退，有事必须早请假。但严而有爱，我爱学生，哪个学生不舒服，我会亲自领他去看玻周末有不回家的同学，我会尽力来改善一下他的生活，使之感受到家的温暖。所以我的学生爱我，我被评为学生最喜爱的老师。学校授予我十佳教师和师德标兵的称号。

第四，我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。要靠各科老师的齐心协力。在平时的工作中，我将争取任课老师的 support，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供方便和帮助。

最后，我将加强与学生家长的联系。大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，在家也要让学生形成良好的习惯。因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

当然，我的想法还不够全面，过去的成绩仅代表历史，我会更加努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。

## 班主任竞聘演讲稿篇七

大家好：

1、有精力、有时间、有能力。

2、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

3、以校为家。（以上可以自己补充）

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的

道理。

一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习生活习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设；利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

各位评委，我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！

## 班主任竞聘演讲稿篇八

你们好！我叫胡雪美，今年21岁，专科学历，现在在湄潭县实

验幼儿园担任教师。首先我感谢同事们一直以来对我的信任和支持，同时拥有了参加本次教师岗位竞聘的机会。希望各位领导和老师能多多的指教。我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。我从事幼教工作已经有三年多了，在这平凡的且圣神的岗位上，有过欢笑，也有过泪水。有过成功的喜悦和幸福感，也有过挫折中的悲伤和失望。但正因为经历过这些，让我更热爱我自己的工作，更有激情去做好自己的职业。

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自

己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。谢谢大家！

## 班主任竞聘演讲稿篇九

大家好：

今天，我竞选的岗位是班主任，这是一个充满挑战性的工作，我将用我的一颗真诚的心去面对。

班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到在作风上为人师表，行动上以身作则，要有高尚的思想境界。在日常生活中要用自己美好的心灵和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，不仅要传授知识技能，启迪学生智慧，同时还要交给学生做人的道理。

要认真贯彻《小学生日常行为规范》培养小学生自觉遵守纪律的习惯和同破坏纪律的行为作斗争的精神，启发学生多做好事，多向英雄模范人物学习，为学生营造一个愉快舒适的环境，让学生在快乐中学习。

班主任必须深入了解学生的基本情况，有目的对小学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，问哦学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的’氛围，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

我要把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的人物，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！

## 班主任竞聘演讲稿篇十

上午好！

一年前我曾错误地认为：作为一名老师只要教好书，其他的一切都可以了。但是经过一年的班主任工作后，才发现只教好书是远远不够的，伴随学生的成长不仅仅是知识的吸收，更多的是能力的成长心智的成长，而要全面培养学生的能力提高学生的心智，作为一个非班主任的老师是很难做到的，因为非班主任的老师没有时间跟机会走进学生的心灵。班主任工作虽然多而杂，但同时也是充实的。经过一年时间的磨练，现在我坚定的认为：如果一名老师没有经历过班主任工作，他的教学生涯将是不完整的。

虽然我当班主任的时间不长，但我的收获是惊人的，丰富的。我的管理水平虽然还不够成熟，但是我的学生和学生家长是认可的。

教育工作的最高境界是对生命的一种诗意的诠释，艺术的演绎。学生感受生命价值的方式，就在于充分体验生命的欢乐，为自己构筑丰富而美妙的人生。如果学生享受到了尊重和理解的权利，获得了心灵的自由、奔放，学生的学习就会成为一种欢快的身心体验，从心底流动起来的愉悦就会传遍全身。

这时是教育他们的最好时刻。

一个良好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。同时，也要加强与科任老师的联系，团结协作。

克服以分取人，一刀切的现象。摒弃眼中有学生心中无学生，眼中有“坏”学生，心中有“好”学生的不当做法。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，为了提高学生的综合素质，班主任必须尊重个体差异，尽量将工作做细做透，在日常管理班级的各项工作，要善于观察，精于思考，巧于处理，细心研究学生心理，了解学生，指导学生，做学生的人生引路人。

班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

我会坚持学习，尤其是向那些有经验的班主任学习，我要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

当然，班主任是一个特殊的社会角色，与一般教师相比，所承担对班级管理和对学生教育的责任更为艰巨，要出色完成这一复杂的教育任务，就需要班主任不急不躁，不愠不火，耐心地帮助学生，教育学生，深入细致地了解情况，做到有的放矢。如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家。