最新我的妈妈活动方案(优质6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲,比较灵活,便于临场发挥,真实感强,又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿,可是却无从下手吗?下面是小编为大家整理的演讲稿,欢迎大家分享阅读。

班级和谐演讲稿篇一

早上好!

今天我讲话的题目是《健康和谐自信》。

珍珠粒粒,能呈现出它剔透的晶莹;宝石闪闪,能放射出它 耀眼的光辉。翡翠欲滴,能展现出它如水的碧绿;玛瑙雅致, 能点缀出它艳丽的色彩和优美而朴实的条纹。它们高贵的气 质和典雅, 人们皆可拥有和享受。但是世间有一样东西, 唯 有那些懂得珍惜它的人才会真正拥有。这就是——青春。青 春,一个永恒而不褪色的话题,却又是那么的短促。一旦它 从你身边悄然地溜走了, 那便是如水流逝, 奔流到海不复回。 当你想再度拥有它时,它却拒绝了你,因为——青春无价。 青春是生命中最美丽的年华——因为青春是健康和谐的创造 时期: 青春是生命中最留恋的年华——因为青春是活泼自信 的耕耘时期;青春是生命中最珍贵的年华——因为青春是无 价生命的贮存时期。所以,我想告诉我们每个同学——青春 无价!珍惜青春,珍爱生命! "安全健康活泼,团结刻苦自 信",是学校从青春、生命的角度对同学们所提出的学校生 活要求。生命是人的价值的主体,生命的本能和本性是健康、 和谐、平衡。健康以安全、活泼、刻苦、自信为载体而作用 于生命,进而表达生命的价值。所以说:健康是生命的最强 音符,人生最大的财富是健康。 在健康财富的创造过程中, 每个人既是健康财富的创造者,又是自身健康财富的唯一拥 有者。健康财富可以分享,分享后的健康财富不但丝毫不减,

相反还会增加。健康财富可以继承、传递和光大,但获得这财富精髓者,真正受益的是健康理念和健康思想。 健康智慧是人类最宝贵的财富,因为它既是完美人生的保证,又是人类健康社会的健康源泉。 人类社会和自然界是一个整体,仅仅强调个体的权利,不符合自然规律和共同生存发展的法则。因此,不健康的行为就是伤害健康的行为,不健康的思想就是健康的杀手,不健康的环境就是健康的大敌。

健康的实现,有赖于我们每个人、点点滴滴共同的努力和实践。"实现自我安康,务念他人健康"。显然,只有人人都将关心他人的健康成为自觉行动和普遍行为时,人类的健康才得到真正的保证。健康作为人类所有活动的核心内容和追求目标,健康包容安全、活泼、和谐、刻苦、自信。只有安全、活泼、和谐、刻苦、自信的健康,才是真正意义上的健康。同学们,但愿你能亮出生命中的闪光点,感悟昨天,珍惜今天,向往明天!谢谢大家!

班级和谐演讲稿篇二

想要构建和谐社会,人际关系的和谐是基石。卡耐基曾经说过: "和谐的人际关系是一笔宝贵的财富。"人际关系的处理对个人成长有十分重要的意义。作为个体,人一生中最长、最重要、最宝贵的时间都是在与人交往中度过的。对于我们来说,学校是一个大家庭,是成长的重要场所,我们在班级中上课、交往、参加各种活动,所以同学之间的关系对我们的成长影响很大。

实践表明,在一个以关心他人、关心集体、与人为善为荣的集体里,我们都能自律、互律、互助、共进,孤独者可以得到温暖,缺陷者可以得到补偿,愚者因而变智,弱者因而变强,人的内在积极性可以得到最大限度的调动,创造性可以得到最充分的发挥。

那么,我们该怎样营造良好的生生关系呢?

- 一、在班集体建设中营造良好的同学关系
- 二、在平时学习中营造良好的生生关系
- 三、在住校生活中营造良好的生生关系

高二高三的学长们也许深有感触,高一的我们刚刚走进新的 环境,面对突然增大的学习任务,以及离开家的不舍,一向 认为自己已经长大了的我们,又有几个人没有在开学的那几 个月,躲在被窝里偷偷的哭呢?还记得我们第一次走进宿舍见 到室友时的欣喜么?还记得我们第一次拿着热水瓶,结伴去水 房打水时谈论的那些小心事么?还记得我们第一次在晚上围成 一圈,倾诉彼此心中的烦恼么?记得有一次我们宿舍的一位同 学的手不小心划破了,大家手忙脚乱的帮忙,有的拿来了创 可贴,有的拿着纱布,有的插不上手,急的在一边问这问那, 那温馨的场景, 积淀的是我们心中对彼此的关心和对那份友 谊的珍视。的确,我们在宿舍生活中学到了很多,我们懂得 了关心他人,我们懂得了学会分享,我们更懂得了,与人为 善。多站在别人的角度考虑,也许只是室友们不舒服时一句 关心的问候, 也许只是顺手帮忙提走了值日生放在在门口的 垃圾袋,也许只是看到阴天顺手拾进了室友的衣服,但是, 就是这些,我们在不知不觉中把彼此看做了最亲近的人。

班级和谐演讲稿篇三

"和谐"是我国的传统文化中具有代表性的观念,是事物存在的最佳形态,是一切美好事物的共同特点。而创建和谐校园应是一个永恒的主题。

一个学校如何培养出一批批优秀的人才,离不开好的学风,好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风,一种脚踏实地地精神,将学风建设的目标指向"理想,团结,自强,成才"。一种团结奋进的班风和勤奋好学的学风能促使个人

在良好的环境中成长。同时由于每个人都有注重维护这种环境,使得这种好的班风和学风持续下去,从而形成良好的循环。

而好的校风如春风化雨,润物无声,不声不想地吸引学子奋勇前行,校风好,使不怎么爱学习的学生也会跟着努力;校风建设需要大家共同努力。所以我们要遵纪首法,用法律法规来约束我们的行为,使我们不会偏离轨道,向好的方面不断的发展。

在这些基础上,我们要打照和谐的学生群体,打照和谐的人际关系,打照和谐的校园文化,让我们在和谐的教育氛围中愉快的学习,在和谐的兴趣乐园中陶治情操,在和谐的人际关系中成长!

自然之美,在于天地万物的和谐,在于谨守着各自的运行轨迹,生存与死亡,寒夜与阳光,隽秀与奔放,仿佛都在这一道道轨迹中来来往往。那大自然生命气息中的原始与粗犷,便蕴含着造化神功的和谐之美,涵泳着大千世界的鬼斧天成。

我放纵着自己那恍若流光的想象,扇动起那对放飞理想的翅膀,自己仿佛已站在高山之巅上,俯瞰着目下的沧桑,环顾着眼前的荒凉,心中是无比的慨慷。老鹰从耳际划过,仿佛要奔向山的那一方;鼻翼不自觉地扇动,那是泥土的清香。我振奋起精神,理清了思想,那心中的火裹挟着气流的奔放,勃发着心底的热望。我要呼出那山,呼出那火,呼出那生命的高亢,呼出那大自然的和谐与安详。

而人性之美,就是人间百态的和谐乐章,就是每个人心中的安乐天堂,繁华与荒凉,软弱与坚强,绝望与希望,仿佛都在这人间大戏上频频登场。每一个细微的动作,每一句暖人的言语,都无不印刻着最细腻的情感,无不藏匿着最敏感的神经。

我的耳仿佛听得到每颗心的丝丝悸动,我的眼仿佛看得到你我的心房,自己就好像已穿梭于人群深处,潜行在大街小巷,听到的是暖人的问候一声声,看到的是灿烂的笑脸一张张。在危难中我可以看到一双双援助的手,心中期待着命运的转机,仿佛已经看到曙光就在前方。在奋斗中我感受到汗水折射着阳光,理想正在扬帆启航,人们的期许给我力量,仿佛就在为我的人生导引方向。就在这绝望与希望的寻常中,我看到了人性的和谐之美。人间恍若爱的和风,抚慰着我,入我梦乡;社会好比心的海洋,浸泡着我,伴我成长。

就在这自然与社会的交叉口,我看到了和谐的美好。和谐之声,就在耳畔鸣响;和谐之韵,就在梁间回荡;和谐之美,就在我们身旁。让我们不要忽视身边每一束和谐之花,不要放过身边每一缕和谐之光。在这充满和谐的世界上挥洒着激昂,在这洋溢着和谐的天地间恣肆地徜徉。和谐之美——我的天堂!

和谐是一切事物的原则,工作、学习、生活、文章,条例, 它们内在必须是和谐的,和其它事物的关系必须是和谐的。 如果不和谐就不可能存在,一点的变化,必然引起其它的变 化, 所以是不可阻挡, 因为它们有内在的联系, 有和谐的本 质。所以,一个谎言,为了掩盖它,必须编造另一个更大的 谎言。一个扭曲,会造成另一个更大的扭曲。斗争,只是现 象,和谐才是它的本质。为什么要解方程?为了解决问题。 只有和谐才能解决问题,和谐就是条件。斗争只是手段。为 了解决问题,不得不,迫不得已,采取各种各样的手段。为 了达到和谐, 双方的利益, 不得已而为之。为了更高的和谐, 斗争更微妙复杂。就象两个球队。这就象比赛,两个球队。 有人看球赛,就是看输嬴。有人则不然,他们欣赏的是合谐。 比赛,激烈的拼抢,有时还大打出手,他们不合谐吗?不! 无论从哪方面看,都是合谐的。他们表面上势不两立,其实, 他们有共同的目标,共同的利益,那就是达到观众的满意。 自己技艺纯熟, 更希望对方有好的表现。合谐包含着斗争, 与此同时也有妥协。合谐包含着严格,也有宽容,合谐包含

着一分为二,也包含着合二为一。有阴有阳,方方面面都能存在,找到自己的位置。这就是物质的本质,物质不灭定律。

为什么不是极端?因为,互相都有需要,世界是一个整体,所以能找出共同点,共同的利益所在。这是整体观的表现。那种你中有我,我中有你的一体关系。

生活的乐趣并不在于成败输赢,成者能有多少?不以成败论 英雄。生活也不在于得失,也不在于生老病死。生活是为了 体验韵味,合谐带给人的感受。比如: 2+3=5,5+3呢就等于8, 数字不同,有一个加法法则贯穿在其中,这个法则是相同的。 在运算中,我们体会到了这个法则。它是客观的、实际的、 合乎逻辑的、完美的,一句话是合谐的。也如打乒乓球, 这样打过去,就那样回过来。这种回应是客观的、合乎规则的。 如果打不回来,老是接不着,同样是客观规律的展现。通过 努力又能接回去了,符合了乒乓球运动的规律,乒乓球规律 的是那样巧妙。打的是有形的球,体会的是无形的运动规律, 有韵味,很合谐。生活中也是如此,方方面面的关系,这样 向社会展示,社会就会这样的回应,完美合谐。对自己也是 如此,生老病死,形象各不相同,但是,无论内部,还是外 部,各种各样的关系变化,那种无形的东西组成了一幅互动 的画面,合谐,让人感到完美。如如之心,即是真实。

有形象的是现象,本质没有形象。有形象的东西是变换无常的,合谐是本质是能够永存的。合谐没有形象,它隐于有形之中,无处不在,合谐是真实因此可以长久。科学家发现了很多规律,这些规律可见吗?有形吗?即不可见,又无形象,但是,它确实存在,隐藏在有形事物之中。它们有能量,互相关联,也是客观的存在。由于它们的存在,世界才是合谐的。符合规律即是合谐,有人想不合谐,行吗?答案是:不行!因为,规律有能量,谁想违反规律?做不到!如果能做到,违反规律,那还能算做规律吗!规律是客观的,是不以人们意志为转移的。规律的背后是物质,物质第一性,是变化的依据、标准、是绝对的。合谐是唯物主义辩证法试金石。

由可见的事物中,发现不可见的规律,这在科学中彼彼皆是。 看到苹果落地这一可见事物,而发现了万有引力定律。看到 苹果落地的人有的是,从中发现这个无形的万有引力的只有 牛顿一人。虽然,牛顿发现了万有引力,一般人没有发现, 但是,万有引力是客观的存在。它的存在对每一个人都是一 样的,无差无别。

合谐可以用公式表达出来,也可以是人的感受。满足方程式即是满足合谐的条件,是事物存在的必要条件,也是充分条件,是唯一的条件。如果没有合谐,数值不可能计算出大小,事物不可能确定形态,一句话:不能存在。再举一例:一条河流,有多少人赞叹它?它美好,为什么?因为,它合谐。它的流动符合拉普拉斯方程式。这个方程式是对流动的液体,那种互相补充,合谐互动的描述。所以,它显得美,不会缺一块少一块。山河大地很美,因为,它原本也是流动的岩浆所凝结,也符合拉普拉斯方程式。发现拉普拉斯方程式的只是一个人,他是用公式的形式表示流体的这一性质。人们却用感受来体会。有形事物美的原因,是暗藏的一种合谐。它不是具体指某一形象。光秃秃的山有什么美?一个动物满肚子屎有什么美?而生命的美是无形的事物,在于它的合谐和巧妙,说不清,道不明,让人感到的生命的力量。

顽强和顺从,强大或娇小,以及等等,在言语和形象以外的 东西,把内容和形象抛开,感到了一种美,那是无形的。让 人心中升起怜悯、热爱和改悔,赞叹上天的伟大。

我今天演讲的主题的是,和谐的家庭。

在美国的一个家庭曾发生过这样一个故事,父亲因整日忙于工作而无暇顾及孩子,以至于孩子长期得不到父亲的关爱。有一天,父亲刚回家就又要出门,孩子问父亲: "爸爸,您一小时能赚多少钱?""10美元,孩子。"父亲得意地回答。孩子想了想,用恳求的语气问: "爸爸,我想用10美元买您一个小时的时间,可以吗?"可见,孩子多么渴望与父母在

一起学习,一起游戏玩乐,共同体验成长的快乐。这个比较典型的故事,反应着当代社会一个很现实和很真实的现象,当今社会,竞争加剧,生活节奏加快。那些只顾忙着挣钱,忙着官场追逐,忙着应酬的为人父母者,舍不得将时间花在孩子身上,情感支持越来越少,家庭和谐愈趋愈远。

情感支持是家庭稳固的基础,是孩子健康成长的阳光,是家庭生活幸福美满的源泉,是家庭和谐的基础。有一个瘸腿的小男孩,他常常自认为是世界上最不幸的孩子。有一次,父亲要几个孩子每人栽一棵树,并且说,谁的树苗长得最好,就给谁买一件礼物。由于自卑,小男孩决定放弃。于是,在给树苗浇了一两次水后,他就再也没有管过那棵树。出乎意料的是,小男孩的树苗却比其他孩子的长得更好。父亲给他买了一件最喜欢的礼物,并且称赞他以后一定能成为一个出色的植物家。从此,小男孩变得自信乐观了。终于有一天,他发现父亲一直在偷偷地护育着自己的那棵小树……几十年过去了,那个小男孩没有成为一个植物学家,但他却成了美国总统。

他就是大家所熟知的富兰克林·罗斯福。爱是生命中最好的养料,哪怕只是一勺清水。多给孩子一点自信和勇气,多给孩子一点支持和鼓励,这是孩子的精神力量所在,是父母的责任和义务所在,也是父母健康心态的具体表现。而在很多家庭中,这种情感支持是极其缺乏的。

因此,我想在这里强调,情感支持,是家庭和谐必不可少的一部分,和谐的家庭,离不开每一个家庭成员的关爱和责任;和谐的家庭,需要每个家庭成员的情感支持。

谢谢大家,我的演讲结束了。

班级和谐演讲稿篇四

下午好!

今天,我们想来说一说和谐班级的问题。当今社会,很多同学都能在报纸,电视,广播上听到"和谐社会"'这个词,和谐社会,就是指的你我在同一个环境里,创造和谐,互帮互助,创造美好。而所谓"和谐班级"又是什么呢?我想,要弄明白这个问题,我们首先要弄懂和谐二字。

和谐,说它远,它在天涯边上,说它近,它就在我们身边,友爱,共创,美好,创造出了和谐,没有以上三者,也就没有和谐的存在。

首先,我们要减少同学们之间的隔阂。我们从一年级就说, 班级是我们的大家庭,那么,到底何为大家庭呢?就是每个 小家里的成员走到一起,变成了大家庭。从某种意义上来说, 大家庭有的时候比小家庭还要温馨,还要团结。我们处在一 个大家庭里,首先就要把班级真正当做自己的家,想明白这 一点,以后的事情就很好办了。既然我们都是一家子,为什 么要产生如此之大的隔阂呢?想一想,在你的家里,爸爸妈 妈还有自己,肯定都是没有隔阂的,因为我们都是亲人啊! 毕竟,我们在这个大家庭里生活了六年了,难道六年还不足 以让我们形成和谐么? 打断隔阂这堵墙, 让我们从心里走到 一起。其实,上学期,班里面流行"八卦谣言"这个起因, 也可能就是因为某男生和某女生经常说说笑笑,大家彼此就 这样传出去了,这,就是典型的隔阂墙,想一想,既然我们 互相是家人,就应该人人对人人都有好感,都有付出才行。 大家传八卦,看似是成熟的较量,但它只不过就是幼稚的游 戏罢了。只要大家打开隔阂的墙,班级才能称得上是"和 谐"。

再一个,很多同学都认为,某某班干部或是对某某同学偏心,或是管的太严厉,很是不服。这一点,我们是充分理解的。

因为,每个人毕竟对每个人的看法不一样,某天因为某班干部管教自己,便会疏远他(她)。但是,在理解的同事,我们也请大家慢慢消融掉这种不满,遇事,显示想想自己的不对,当然,我也不是说班干部就是对的,如果认为班干部做的不对,可以及时提出来,只要人人能学会这点,和谐也就不难追求。怕的就是有人不领悟,这样大家就慢慢又恢复到了原来的境界。很多同学把班干部当敌人,其实,班干部也是这个家庭的一个成员罢了,有必要学会去慢慢理解,和班干部成为朋友,在心里当做是大家庭中的一员,没有规矩,不成方圆,一个大家庭没有领导者,就会分散,就会混乱。今后,请同学们看待班干部的时候,多去想一想"和谐"二字。

我们知道,一个家庭要和谐,首先就要人人都有一颗坦诚的心,去对待每一位家庭成员,如果家庭成员之间不互相来往,还能称得上和谐么?有的时候,大家被"八卦"搞得失去了理念,肯定许多人都想过,是谁传八卦?真讨厌!其实,自己也多多少少穿过,但是,从今天开始,只要彻彻底底的,不光从嘴上,从心里消除八卦二字,男女生才能恢复原本和谐正常的关系,在一个家庭里,总不能是男成员不和女成员沟通吧!其实,每个男生女生身上,都有自己的闪光点,只要我们多去交流,就不难学习到啊。我相信,从心底上消除八卦二字,就会与之迎来和谐二字。

以上是我们的观点,只要打破隔阂,人人坦诚相待,消除所谓八卦,同学们记住以上三点,班级在不久的将来,也许就是今天,明天,一定会变得和谐,变成真正一个和谐的大家庭。

班级和谐演讲稿篇五

大家下午好!

非常感谢大家对圣程教育的关注,作为一名圣程的家人,我

感到特别的幸福和骄傲!

我叫刘?,来自太白楼运河南岸的儒家茶业;刚开始选择来济宁做茶时,就是因为济宁是儒家文化的源头,并且还有着深厚的运河文化,素来是人神共享的福地。当时秉承的理念就是:以茶为平台,传播儒、释、道三家的文化。

爱是人类最基本的情感。在我的认知中,爱是伟大的、是神圣的、是不可亵渎的;也许你会说:人人都会爱,都懂爱,都知道如何去施予自己的爱。在此,我想把我对爱的理解分享给大家。

我觉得

首先: 我们要爱自己----要爱的正确!

一个人只有正确的爱自己,才有可能把他的爱延及他人,延及社会继而兼善天下。而当今社会,大多数人认为最大限度的满足自己的欲望,就是爱自己。并美其名曰:"人不为己天诛地灭!"所以,为了票子、车子、房子、面子等等等,而去拼命的折腾自己。一顿饭有时赶n个场;一个胃被啤酒、红酒、白酒….混合成了万花筒;一双明亮的眼睛因为整宿整宿的搓麻而黯淡无光。从此,一个健康的体魄百病丛生;从此,一颗宁静的心灵疲惫不堪;从此不知道今夕是何夕?《孝经》上说"身体发肤,受之父母,不敢损伤,孝之始也。"若以牺牲身心的健康来换取"养父母之身"的资本,那根本不是"孝道!"父母之心"何以安?"父母之志"何以立?"和谐"一词更是笑谈!

所以,我们一定要正确的爱自己!

其次:我们还要爱我们的家庭---要爱的包容。

家庭是社会组成中最小的单位, 无数个家庭形成了我们这个

五彩缤纷的世界。家庭关系的和谐与否,直接影响到社会的长治久安。

托尔斯泰说过: "幸福的家庭都一个样,不幸的家庭各有各的不幸。"家庭关系处理的是否得当,体现了家庭成员是否有爱的能力!

为什么这么说呢?

给大家讲一则故事:有个女性朋友,长的很美,很温柔,在朋友圈里绝对是众人瞩目的焦点。可是婚姻却寂廖的如一潭死水,结婚7年,和老公却分房而居长达6年之多,每每提及于此,都是一声长叹!仔细分析下来不难得出了结果:她喜欢安静、性情孤傲、清高、有高处不胜寒的冷寂;而他的老公好动、喜欢热闹、音响经常开到最大的分贝来表达对生活的热爱。她的话:"因为不了解而走到一起,因为了解而产生距离",两个人固守着自己的世界,谁也不肯主动向对方迈进一步。这个如同驿站的家,常常使她抓狂,精神濒临崩溃的边缘。我严肃的告诉她:"你虽然很优秀,但却没有爱的能力!"她美丽的大眼睛愣愣的盯着我,一脸的愕然!

同样,也是一位女性朋友,相貌平平,大大咧咧,疯疯癫癫,很符合现在的流行语"2的可以",圈中的朋友都称之为"2姐";及其相反的是其老公文质彬彬,知书达理,满身透着一股儒雅之气。对她更是百般宠爱,大有:"呼之即来挥之即去"的顺从。私下里忍不住问她经营幸福家庭的秘诀是什么?她说:努力了解对方,最大限度的宽容和支持;若暂时不能接受的,也要保持最基本的尊重!我从心里着实佩服这个看似粗枝大叶,实则光明智慧的女人。

世间多少夫妻为占上风,得个"理"字,而落到两败俱伤; 天下多少家庭,为争辩是非对错,在纠缠不休中伤痕累累。 我认为,在家庭生活中需奉行"得饶人处且饶人"的宽容, 对小事儿不较真儿,大事不糊涂,只有这样才能安享"和谐 家庭"的快乐。

最后我们还要爱我们的社会---要爱的无私!

我想大家还没有忘记汶川地震中,那个拾荒老人捐款的事情吧?

那是怎样的一个场景:他凌乱的白发,褴褛的衣衫,蹒跚的步伐,将一毛毛的零钱投进捐款箱的那双粗糙的大手。但这一切都丝毫掩不住他的伟大!世界在这一刻都为之宁静,所有赞美的言辞都显得那样的苍白无力。这,难道不是最无私的爱吗?!

让我们手牵手,肩并肩,把涓涓细流汇成爱的海洋,共同奏响这一曲爱与和谐的乐章!!!

最后衷心的祝愿大家:身体健康、家庭幸福、一切圆满吉祥!