

创客活动有哪些 学校创客活动方案(实用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中职学期工作总结 春季防火工作总结篇一

一、强化领导，明确责任，确保任务全面落实。

松木坪镇森林防火工作在认真总结过去工作的基础上，进一步强化领导，明确责任，有效确保了全年工作的全面落实。一是及时调整领导小组，组建工作专班及应急分队。组成由镇党委副书记、镇长王进同志任领导小组组长、镇直各单位主要负责人、林业站及村委会主任为成员的工作专班。镇政府组建了一支50人的森林防火应急队伍，各村分别组建了一支30人的应急分队。镇政府召开森林防火专题办公4次，认真落实了领导小组成员、工作专班、应急分队的职责，构建工作责任网络；二是进一步明确村、组、农户、林场主的职责任务，并层层签订了责任状，实行村委会主任负总责，其它村干部、组长负硬责，户主、林场主负细责；三是林业站把责任分解到人，实行任务到林班，工作实绩与工资挂钩，层层落实责任制，共落实责任人10人，通过综合考评，选定护林员10人、岗哨员85人，形成了一支强有力的防护队伍。

二、强化宣传，营造声势，提高全民防火意识。

三、强化措施，严字当头，抓好火源管理

林区野外火源管理是预防森林火灾发生的重点，我镇坚持“严”字当头，强化各项预防措施。一是严密布控，全镇护林员10人，岗哨员85人，应急分队成员350人，以村为单位50人一组成立巡察专班，不定期进行巡察，对重点地段重点时段重点布控，安排专人巡逻；二是开展好春节、元宵节、清明节前后等几个重要时期的火源管理，严禁带火上山，禁止野外用火，在猴子洞、李家湾、江家湾、坛子口等重点地段进行昼夜巡查，关键时段站山头，守路，严禁火源进山，松木坪火车站松宜家属墓葬区由于常年因上坟引发山火，镇政府斥资8000余元砍出一条长1000米，宽15米的防火隔离带，有效减小了山火发生后的火灾损失；三是加强痴、呆、傻、老、幼、病、残、学生等重点人员的管理，对重点人群确定了监护责任人，签定了监护责任状；四是加强墓地登记管理，使每座墓地落实到具体责任人。五是把森林防火工作纳入各村年终目标考核，与各村组干部工资挂钩。

四、强化基础，预防为先，不断完善应急预案

按照市政府、市森林防火指挥部的要求，不断完善各项前期准备工作，一是认真制定防火预案，将预案明确到各单位及各责任人，使各项工作能落到实处；二是严格按照市森林防火指挥部的要求配备防火器材，我镇建立了一个镇级防火器材仓库和十一个村级防火器材室，镇森林防火器材仓库配备灭火器58个，三号工具125把，风力灭火机2台，防火服40套，砍刀100把，电筒40个，油锯2台，总价值5万余元。村级森林防火器材室配备灭火器10个，三号工具50把，砍刀20把，电筒10个，各村器材价值5千余元，观音桥村被镇政府定为“东七村”森林防火快速反应点，配备灭火器25个，三号工具70把，砍刀50把，防火服10套，一旦发生火灾村级器材室装备不足的，由观音桥器材室迅速就近补充装备。并要求镇村两级器材仓库统一制度上墙、统一悬挂门牌、统一配发档案盒，做到防火档案及时整理归档；三是进行了基础知识培训，在年初、年中、年末对镇、村两级应急分队成员、护林员等400人进行了集中授课，切实提高防火意识和防火技能，并开展了

防火实战演练活动;四是落实了专项工作经费及物资，政府将防火经费足额纳入年初预算，每年一次性拨给前期准备经费2万元，50名镇防火队员按每次出防每人每小时20元的标准据实发放，有效确保了防火质量。五是各村认真落实预案，狠抓队伍建设，发生火警后组织科学、指挥保障有力，团结协作，小火当作大火打，做到了有火不成灾、扑火安全无事故。

五、强化督查，完善制度，确保各项工作落实到位

为了确保各项工作的落实，我镇不断完善各项工作制度。一是强化值班制度。从进入防火期起，严格实行森林防火值班制度，防火期内特别是春节、元宵节、清明节前后等重点时期，猴子洞、李家湾、江家湾村、坛子口等重点地段实行专人、专班、专车24小时值班，并做到每天有一名镇领导巡山检查;二是全镇认真履行24小时值班制度和指挥部领导带班制度，值班日志认真记录，坚持零报告制度，保证通讯畅通。三是督查制度。在今年的防火期内，分别在春节、元宵节、春分前、清明、“五一”节前，全镇组织开展五次护林防火大检查，检查涉及全镇10个村，76个组，下发隐患整改通知书4份，通过督查，及时整改率达到100%，镇森林防火指挥部对春节前的检查情况专门印发了督办通报，并上报市森林防火指挥部，大年三十下午，镇主要领导带领镇经济发展办、派出所、林业站主要负责同志专程赶到各村，对全镇进行了“拉网式”森林防火安全大检查。通过检查，督促责任单位进行认真整改，及时消除了火灾隐患。

六、存在的问题和困难

20xx年度，我镇的森林防火工作虽然取得了一些成绩，但与上级要求相比，还存在一定差距。

1、实施“天保”工程后，林中杂草可燃物增多，一旦消除不及时，即存在安全隐患。

2、山林面积大，火源管理难度大，虽然在路口、大道边竖立了醒目的宣传标牌，书写了标语，时刻提醒人们注意森林防火，但因上坟祭祖人员来自四面八方，有的是外出返乡人员和外地人员，防火意识不强，工作开展还有一定难度。

3、野外农事用火未得到有效控制，农民的劳作习惯与重点防火期发生冲突，还存在较大隐患。

七、20xx年度工作打算和具体措施

一是镇护林防火指挥部加大力度对各管护区进行督查，认真履行工作职责，坚决禁止一切野外违规用火，落实好各项防范措施。

二是对护林人员加大管护和森林防火基本知识的培训。

三是严格森林防火值班制度，搞好上下联络，采取随机抽查的形式，强化值班纪律，对检查情况予以通报。

四是年终进行总结，严格按照工作情况进行考核评比，落实奖惩的制度。

总之，松木坪镇今年的护林防火工作在上级领导的高度重视下，经过周密部署，做到了措施有力，责任落实，取得了显著成效，年内无大的森林火灾发生。我们将认真总结经验，吸取教训，排除隐患，在措施上求突破，在管理上求创新，以严谨的作风、务实的态度、扎实的工作，努力做好护林防火工作，确保森林安全，为我镇转型发展、跨越发展营造良好的社会环境。

中职学期工作总结 春季防火工作总结篇二

一、健全安全制度，实抓安全工作

1. 不断完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全工作领导小组，由园长亲自担任组长，各班主任为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周按时召开安全工作例会，主要传达上级安全文件的精神和要求，安排和部署相关的安全工作。每季度召开安全工作专题研讨会，解决园内安全工作中存在的问题，并对安全情况进行分析、总结，使安全工作做到万无一失。

2. 实行了网格化管理，安全工作人人齐抓共管的局面，园长为安全第一责任人，后勤主任具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

3. 安全工作领导小组坚持定期和不定期的安全排查工作，每月由园长带队排查幼儿园的安全隐患，每天由安全小组人员排查所管辖区域的安全状态，做到发现隐患及时整改，查形成闭环，把安全事故隐患消除在萌芽之中。

4. 我园将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教职工的日常工作月考核范围内，根据安全工作的完成情况，给予相应的奖励和处罚，有效地提高了全体教职工的安全责任意识，保障了幼儿各项安全工作的顺利进行。

二、重视安全宣教，提高安全意识

1. 幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，通过有计划、有组织的开展多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”的重要性。定期组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家

认识到安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视，增强教职工的责任感。并组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

2. 创设有关安全教育的活动环境，将幼儿的安全教育融入到一日活动各环节，在教学、游戏等活动中渗透有关的安全知识，通过学儿歌、讲故事、做游戏、体验课、认识安全标志等多种形式，直观、形象地引导幼儿掌握掌握一些简单的自救技能。结合上级安全文件的精神，通过每周国旗下讲话、每日离园前5分钟安全教育、主题班会等途径，开展交通安全、防溺水、反恐防暴、防火、防震、防灾减灾、食品安全、国家安全法、禁毒、防范电信网络新型违法犯罪等一系列安全专题教育活动，提高了幼儿的安全常识、安全防范意识和自我保护能力。

3. 通过家长会、家访、网络安全知识竞赛、福建省安全教育平台、“教育百事通”微信平台、园安全宣传栏等途径对家长进行安全方面的宣教，提高家长的安全知识和安全防范意识，发放有关防溺水、交通安全、假期等方面的告家长书，有效地促进家长加强对幼儿在家的安全教育，做到家园共育的实效性。

4. 本学期组织全体师生开展学生寝室火灾逃生疏散演练、地震应急演练和反恐防暴演练，通过3次的实际演练、操作，使全体教职工和幼儿真正掌握安全逃生知识和提高自护互救能力，同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工面对突发事故的应急处理能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

三、加强日常安全管理，保障幼儿园安全稳定

1. 卫生保健安全管理

保健老师每日把好晨检关，班级老师配合做好午检关，及时掌握每位幼儿的健康状态，发现问题及时进行有效处理。午休环节，保育员巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，发现异常情况及时妥善处理。我园能按上级指示精神，严格执行日报告零报告制度，认真开展传染病的防控工作。保育员每日能严格执行消毒制度，尤其在秋冬季传染病流行期间，会增加消毒次数，防止传染病的发生和蔓延，保证了本学期幼儿园无传染病的发生。

2. 食品卫生安全管理

我园将食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。后勤主任对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全标准。强化广大师生的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全。每日坚持定期与不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，食品的验收—加工—分餐—用餐等环节，保证幼儿饮食安全，本学期幼儿园无食物中毒事故的发生。

3. 幼儿一日活动常规安全管理

执行班级安全责任制，幼儿一日活动的安全具体责任到人，切实抓好班级日常活动、盥洗、喝水、用食、午休、离园等环节的安全管理。平时带班老师能留心观察幼儿情绪的变化，幼儿活动时不离开老师的视野等，同时，严禁出现体罚或变相体罚幼儿。教学活动中注重安全教育的随机性，做到时刻关注幼儿的安全，不断强化幼儿的安全意识，有效地防止活

动中意外事故的发生。

4. 大型活动安全管理

本学期组织开展亲子春游活动、家长开放日活动暨母亲节亲子活动、六一文艺汇演等大型活动，每次活动前进行周密部署，分工明确，责任到人，严密组织，保证每次活动的顺利开展。

5. 门卫安全管理

平时严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格执行外来人员登记制度，对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不法分子进入园，保障幼儿园师生的生命和财产安全。严格执行24小时值班巡视制度，确实做好校园安全保卫工作。

6. 校园周边治安安全管理

本学期家长护校队继续为幼儿上下学安全保驾护航，实现家园共同维护校园周边的治安稳定。平时能积极配合派出所，做好校园周边环境的综合整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，维护幼儿园正常教育教学活动。每月进行两次的一键式报警系统测试，确保校园的视频监控平台与公安机关保持联网，为幼儿园安保提供了有力保障。

四、加大安全隐患排查力度，确保幼儿园安全

隐患的管理，及时消除安全隐患，做到防患于未然，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。幼儿园安全工作无小事，我们将牢固树立‘安全第一’的观念，坚决把幼儿的

安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力做好幼儿园的安全工作，保证各项教育教学工作的顺利完成。本学期通过全体教职员工的努力，我园安全工作取得了一定实效，无发生一起重大安全责任事故，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的校园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

20xx大班春季工作总结范文三：

在孩子们的欢声笑语中暑期来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

(一)班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：李文钧、刘俊麟、夏星晨等。

(二)保教工作方面：

班级幼儿虽然有一部分幼儿已入过托儿所，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多

的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

(三) 班级教学方面：

1、注重常规教育

新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。让幼儿了解什么时候做什么，怎么做，从而养成习惯。幼儿的常规意识要不断的强化、巩固。如小便、洗手、喝水、睡觉是幼儿一日活动中不可缺少的环节。我不仅让他们了解讲究卫生、安静睡眠、按时喝水对身体的好处，而且还教他们进行活动的方法。在生活中，不断地提醒使幼儿养成良好的生活习惯。在游戏时，幼儿争抢玩具的现象很多，我们让幼儿学习用一块，拿一块，学会等一等、谦让、轮流等友好交往的技能。自由活动时几个幼儿都想玩一样玩具我就引导他们想办法解决。提高他们交往能力和解决问题的能力。

2、创设良好的环境，培养幼儿的学习兴趣

我们重视创设良好的环境来培养幼儿的学习兴趣。向幼儿提供多种材料，师生共同制作，培养了幼儿动手、动脑的能力。在集体教学活动中，为了让幼儿保持良好的学习兴趣，我们发动孩子、家长带来各种玩具。让幼儿在游戏中学习，激发幼儿学习的热情。

3、保持幼儿持续发展。幼儿在发展的过程中总会遇到许多新的问题。班级教师共同交流、沟通、探讨，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使存在的问题得到根本解决，使好的构想做法要更加合理化，实用化。

4、针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差，学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同学习好的文章，共同向有经验的老师请教；针对个别幼儿好动采取个别辅导，帮助。

(四) 家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还开展家园活动，如：家长会、；组织家长参加亲子趣味运动会，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

中职学期工作总结 春季防火工作总结篇三

这一学期的学习工作基本结束了，回顾这一学期的工作感慨万千：有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，一学期来的工作使我想了很多。现将一年来的工作做以总结。

；这一学期以来我们一直保持着积极进取、团结互助的优良作风。在学院各领导、辅导员以及团委、学生会的指导下，我们班级各项工作井井有条，蒸蒸日上。在我们班委全体成员的共同努力下，__学年我们班被评为校优秀班集体。

在班风建设上，在发扬集体主义精神的同时，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在过去的一年里，我班同学在学习、文体活动竞赛、社会工作等各方面取得了优异成绩。

在学风建设上，同学们在经历过初入大学的迷惘后，开始有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得蔚然成风。在两年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从刚入校时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

在过去的一年中，我们全班三十二名同学同心协力，取得了以上各方面的成绩。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信，在我们的积极努力下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼。如果我们获得优秀班级这项殊荣，大家定会信心倍增，热情十足，向更新的目标迈进！

2.20__幼儿园学期工作总结

我是刚来学校不久的一名新教师，在这辛苦而又忙碌的半年里，使我自我成长了很多，在和同学们的相处中，让我感受到了学校的温暖和同学们的热情和拥戴，我感到十分的荣幸。

20__年，对我而言是一个新的开始和一个新的起点，而对同学们来说，从学习上，是一个大的转折和磨砺。作为一名中

二的幼儿教育学教师，再加上我又是一名新教师，以往有必须的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我用更多的时间去学习研究新的课题，探索新的幼儿市场发展的变化，以便能够更好的来传授学生。

一、认真备课。

不但备教材备教法并且备学生，根据资料及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。了解学生原有的知识的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学。

生，注意信息反馈，异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本事，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有放有失。

三、平时在教学上，有疑必问，在各个章节的学习。

上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法。进取参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。培养多种兴趣爱好，

到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

四、进取推进素质教育。幼儿教育学是一门专业的。

幼师理论课程。为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。平时还培养学生的自由表达本事，在本学期期末考试之后要求根据本课程写一篇关于幼儿心得体感的感言。

五、存在的问题。《幼儿教育学》课是为当一名合。

格的幼儿教师而专设的一门课程，在学生方面还没有到幼儿园实习的经验。我是一名新教师，知识结构还不是很完整。还需要对本书的知识点进行彻底的分析，把自我幼儿园的实际经验与它们结合起来，这些都有待以后更好的来改善。

在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋，以一个全新的面貌来迎接下学期的教学工作。

中职学期工作总结 春季防火工作总结篇四

重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责，做好家长工作最终目标，就是要促进幼儿发展。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的教育。

1、家访是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自我的休息时间对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如徐磊小朋友经

常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，奚梓允小朋友体质差，在幼儿园胆小内向，我们老师买上水果去看望他们，通过家访，表扬孩子的闪光点，创设孩子表现的机会，帮助孩子克服胆小、树立自信心。

2、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作家园合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动。召开了家长委员会和班级家长会，让家长及时了解幼儿园教育教学要求，同时，班级教师定期出橱窗宣传、经常与家长电话、家校互动平台联系，互相了解孩子最近发展情况，为下一阶段教育制定目标，更好地合作做准备。

3、做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把老师的电话在园地中公布，在网上建立了qq群，创造家长们和教师沟通的条件，许多家长会及时和老师交流孩子在家的信息。

1、家长配合主题活动。

我们结合主题活动，充分挖掘外出学习的资源，也充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，于是，我们经常和家长互相合作，需要家长配合，帮助孩子积累相应的生活经验。比如，在主题活动“马路上的车”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车，观察各种车的特征等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回园后让幼儿分享参观的所见所闻。又如在“家里的声音”，我们下发调查表，让家长帮助孩子寻找家里的声音，将找到的声音记录下来，激发了孩子们对身边事物探索的兴趣。在家长的配合下，才使每个教学活动体现价值，使孩子们学习得更快乐。

2、幼儿成长档案的使用。

为了促进家园相互沟通，实现家园共育，我们为每名幼儿建立了一份个人成长档案。每个月将是将学习的内容和要求和家长交流，并要求家长及时反馈孩子在主题活动中的一些表现，小班的孩子在生活能力尚有许多需要学习的内容，我们将各种生活的儿歌打印下来，让孩子们在家中边念儿歌边学习穿衣、穿鞋、洗手等自我服务的内容。教师对幼儿本月的情况进行评估，作详细记录。这样做可以使教师和家长及时跟踪、观察幼儿在学习中的成长轨迹，对幼儿在不同阶段的发展水平做出正确、科学、客观地评价，有利于家园协调一致、有针对性地对幼儿进行下一步地指导和教育。老师也会在每个月底将幼儿成长档案发下去，让家长回顾孩子们在幼儿园的一系列活动，看到孩子们进步的喜悦。

3、家长来园当一天老师。

本学期，我们班级的家长积极配合班级工作，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏中的材料。我们利用各种节日开展庆祝活动，重阳节的时候邀请爷爷奶奶来园，爷爷奶奶们带来了自己制作的点心，看着孩子的节目，这样的祖辈活动增进了孩子们尊敬长辈的情感。利用新年科艺节进行了冬季运动会，在丰富多彩的亲子游戏中，家长们积极参与，体现了孩子们勇敢的精神。在迎世博系列活动中，家长们更是积极配合，亲子绘画，迎世博全家福，童言看世界的摄影比赛，小淘气万科学的参与，无不体现了家长在我们工作中的支持。我们也感觉到，家长工作的开展，进一步促进了孩子和家长的情感，也使我们幼儿园的工作顺利开展。家长也意识到不再是一名旁观者，而是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！

中职学期工作总结 春季防火工作总结篇五

201**年学校上半年工作总结在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，振奋精神，开拓进取，树立良好的社会形象，规范学校管理，狠抓教学中心，全面提高

教育教学质量。

一、加强德育工作，提高师生道德水平

1、在教师中深入开展社会主义荣辱观教育，学习新义务教育法活动。每位教师都写学习心得，做了一万字以上的政治学习笔记。开展了中小学教师职业道德“八不准”的活动。

2、做好学生的德育工作。坚持以制度管理班级和学生，充分发挥班主任的作用。学校制定《教师值日评分标准》、《违纪处罚暂行条例》、《值日教师制度》、《班级管理制度》，实行流动红旗制度。班主任通过主题班会、黑板报等形式对学生开展德育工作，不断提高学生的思想道德素质，养成良好的行为习惯。

二、推行素质教育，提升教育质量

1、严格按照部委颁布的标准开课、上课；

3、积极开展电化教学及图书室书刊外借工作。我校教师充分利用多媒体等电教设备进行了辅助教学，图书室的书刊外借率达到80%。

三、加强“校本教研”，提高教研质量

1、加强教学常规管理。坚持每月一次随机抽堂听课三联转载请保留，随机检查备课、作业批改。实行教学考勤登记制度，做到每周通报一次，突出抓好初三教学，重视理化的实验教学，实行月考制，每次月考要求课任教师认真命题，流水阅卷，分析考情，班级汇总反馈。

2、贯彻“以学生为主体，教师为主导，习练为主线”的办学方针。倡导自主学习、主动探索、合作交流、变“一言堂”为“多言堂”，积极开展学生特长、丰富多彩的竞赛活动，激

发学生竞争意识。

3、定期开展学生评教评课活动，促进教学改革的发展；

4、督促教师加强课改理论学习，做好教学工作计划，转变教育观念，树立新理念，发挥教研组作用。教师都能备好课，并写好教学反思，并督促教师做好教师上半年工作总结。本学期三个教研组举行了公开的“展示课”，教师相互交流，取长补短。鼓励教师参加各个层面的教研活动，在县教研室组织的送课下乡活动的带动下，我校掀起了新课程改革的浪潮。

四、构建和谐平安校园

1、加强校园环境建设，做好美化绿化工作。抓好卫生检查，坚持“一日一小扫，一周一彻底扫，一月一评比”制度，为师生创造舒心的学习、生活环境。同时努力营造良好的育人文化氛围，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，开展“书香校园”的活动。

中职学期工作总结 春季防火工作总结篇六

上期学生人数2377人，本期转出学生58人，转入学生83人，净增24人，本期学生人数2402人。本期有35个教学班级，在岗教师74人。

学校领导班子正月十二日就聚集在一起，筹划开学工作。正月十四日后勤处艾水生、陈西平带领学校六名老师从新华书店运来课本，并一一按年级分好。正月十六日上午召开全体教师会，对教师做好开学准备工作会议。从开学宣传到各项工作，都作了细致的安排。做到了开学有条不紊，工作人员职责分明，保证了开学工作的顺利进行。

我校严格执行市局下发的收费标准，免收杂费和课本费，不

擅自立收费项目，不超收任何费用。实行收费公开，将收费项目张榜公布，自觉接受社会、家长监督。办公室和后勤处开学购置并发放办公用品，卫生工具。增添了学生课桌，为师生营造了一个好的教学学习环境，确保了学校各项工作的正常进行。食堂正常运转，正月十八日正式在校就餐。

- 1、新转入学生凭手续到教学处办理手续。保证了学生正常开学。
- 2、逐日核实学生人数，并做好上报及统计。
- 3、各部门写好计划、各学科教师写好计划。
- 4、学生电子学籍档案已经着手建。

坚持“安全第一、以防为主、防治结合、重在教育”的方针，以创建“平安校园和卫生校园”为抓手，开学第一天全校大扫除，清理学校卫生死角，洁净校园。

- 1、组织机构、规章制度健全。学校制定了德育工作计划和班主任一日常规和一周常规。
- 2、学校政教部安全工作领导小组成员开学前就对教室、食堂、小卖部、电路等进行了一次排查，发现安全隐患，及时整改，并记录在案。
- 3、开学第一天各班召开了入学教育，从文明礼貌、纪律、卫生、课堂、安全等几方面对学生进行教育，督促学生习惯的养成，争做文明礼仪优秀小公民。下发了告家长安全通知书，并对托管所一一走访，下发学生管理意见书。
- 4、少先队召开了执勤干部会议，正月十八日红领巾上岗执勤。
- 5、上周五，各班召开以《安全教育》为主题班会。学校举行

了开学典礼。

6、电教部对各班班班通设备及时检查并进行维修。

1、学生人数增多，班额人数过多，教师课务重。

2、加强学生日常行为习惯的养成教育和行为规范教育工作。

3、狠抓常规教学，加大教研教改力度，稳步提高教育质量。

4、教师工作作风建设还要加强。

目前，我校各项工作有了新的起色，已步入规范化轨道，但还有许多工作需要我们倾注心血和汗水。今后，我们将在市、县局的领导下，继续扎扎实实的开展工作，齐心协力，构建和谐校园，创办人民满意教育！

20xx年2月25日

中职学期工作总结 春季防火工作总结篇七

在晨会课上，有计划的对孩子们进行了安全、礼仪、卫生等方面的教学，通过一年的努力孩子们还是取得了一定的进步的，知道了在课间什么可以玩什么不可以玩，听到了上课铃声知道了进教室，见到老师知道问好，看到他们的进步我很欣慰。晨间活动的时候坚持同学们排队入场，排队退场，认知组织晨间活动，在晨间活动时进行按照秩序做事情'思维训练。

课堂上积极关注每一个孩子，认真备课让每一位学生都学有所得。智力障碍学生本身接受能偶比较差，在教学中我才用小步子，及时复习的教学策略，让学生学习过的知识都能够记忆犹新。

自开始做班主任以来我就积极与家长练习争取家长的配合，为此我每周都会认真填写家校联系册，并督促家长认真阅读，通过此种方式，让家长了解学生在校的学习情况，让老师了解学生在家的表现，并通过交流，对学生制定相关的教育对策。

班队活动是每周学生们最期待的一节课，因为在这节课上他们没有学习的压力，他们可以在音乐、游戏、美术活动中学习到除了书本之外的东西。每位同学都很喜欢我们班级的班队活动课，这不仅仅是一节课更可以说是同学们放松身心的时间。

一年内我没有有什么可以说道的丰功伟绩，只是一路摸索探究发现孩子的特点，针对他们身上的优点，强加表扬，继续发展，针对他们的缺点，则严厉批评，督促改正。但是虽然及其严厉，孩子们的本性还在，就像一句话“江山易改本性难移”很多孩子还是没能够改掉自己的缺点。

我们班级的孩子在我的不利领导加上他们自身的活泼、多动的特点，一直以来都是我们学校安全教育的头等大事，不过好在各位同事的认真监督，才使得这一年平平安安的度过。回忆起过来的每一天，我无不是提心吊胆。不过孩子们能够平平安安，我就心安了。

这一年里我没有在我们班级选拔班干部。一是，因为他们水平都是一样的，我不知道有哪个同学适合承担这个重担；二是，因为我不想在她们的中间有高低之分，要知道孩子们是纯洁的，只有在大人的世界才有贵贱高低之分，我不想过早的抹杀他们的纯洁，平等相处不是更好吗。一年以来我发现他们没有任何的责任意识也没有集体意识，这是我教育的失误。

在这一学期里，开始之初对各位学生进行了详细的计划，通过各位任课老师的配合与努力，他们都或多或少的取得了一定的进步，虽然进步效果不太明显，但是这点滴的进步还是

可喜可贺的，希望在本年度是基础之上同学们能够有更快的进步！

中职学期工作总结 春季防火工作总结篇八

一、从管理入手，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习重要讲话，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

二、牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，不断创新班级工作管理机制，开展丰富的校园文化生活，继续推进学校德育精细化管理工作。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持“以会代训”原则，每周定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。初中思想品德工作总结2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

根据学校实际需要，开展主题教育活动。先后举行了军训、艺术节、“五个一”活动、“学规范争五好”等大型主题教育活动，效果显著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的和谐学校。

三、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

1、重抓教师教育理念的转变。

结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变；在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变；在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变；在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变；在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。