

2023年学校劳动模范 学校工作总结(模板7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校劳动模范 学校工作总结篇一

在即将过去的一学期里，新袁完小在中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1. 狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2. 抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1. 加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2. 利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

这学期我们根据实际开展了以下活动。

1、爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2、结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

1、从学生数来看，我们学校是小规模完校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。

2、教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

学校劳动模范 学校工作总结篇二

1、改善办学条件，打造特色校园。

教育办根据各校实际，因地制宜改善办学条件。启动南阳邑小学校舍安全工程；对阳邑小学、邑东幼儿园、邑西、邑北、盘交、柏林、北丛井7所学校楼顶做防水5000多平米；投资10

万余元为南西井学校购置学生课桌凳及宿舍用品；为阳邑小学购置教育配套设施；修缮邑西学校围墙、大门；邑东幼儿园粉刷墙壁、购置玩具及教学用品；北丛井学校对校园进行了硬化；土岭学校修缮厕所。与此同时，各校因校制宜，深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，形成了各自的办学特色。南西井学校的学园、乐园、家园式的“三园式”管理已成为农村寄宿制小学的典范，柏林学校的魅力校园，龙务和阳邑小学的经典诵读，南丛井学校的墨香校园已初步形成了特色。

2、推进布局调整，优质、均衡办学。

今年按照市局整体规划，在暑假配合四中完成了阳邑镇中学和四中的合并，顺利撤并阳邑东街、西街和北街三所小学，完成了阳邑中心小学的组建，建成阳邑中心幼儿园和南丛井幼儿园。南北西井小学合并打破坚冰，本着学生自愿、家长满意的原则，目前北西井中高年级有40多名学生在南西井中心小学就读。形成“一所中学、六所中心小学、两所独立幼儿园”的全新格局，中心校的示范作用得到真正发挥，教育布局更加优质、合理，满足了人民群众上好学的要求。同时，各校积极探索学校布局调整后的管理工作，促使布局调整后的优势日益彰显。

3、狠抓队伍建设，夯实工作基础。

以“三师”、“三名”活动为抓手，着力提升干部教师队伍整体素质，促进专业化成长。1、抓学习、提技能。全镇以提高教师专业化水平为重点，深入开展说讲评、观摩名师课堂实录、诊断课堂、教学评估等多种形式的业务学习与培训。组织教师广泛开展三笔字、简笔画、课件制作、演讲赛等为内容的基本功比赛和“暑假我与图书同行”等活动，促进了教师教学技能的提高。2、抓师德，强作风。以公民道德规范和教师职业道德规范为准则，深入开展“三师”“十个一”

等师德师风教育活动。引导教师充满爱心、忠诚事业、以身作则、行为世范，树立正确的教育观，努力形成爱岗敬业、拼搏奉献的良好风气。3、抓交流、增见识。先后组织100多人次到濮阳四中、许衡中学、杜郎口中学、子路小学等外地名校学习，开阔视野，邀请濮阳四中孙石锁校长到我镇做学术报告，对课堂教学进行现场诊断和指导，大大提升了校长、教师队伍管理及教学能力。4、抓课改、促成长。大力实施新课程及课堂教学改革，以“双领”为教学着力点，构建起集体备课、通案引领；骨干示范、课堂实践；二次备课、优案领先的双领工作机制。北西井中学转变课堂教与学模式，落实自主、合作、探究的“三段式”教学法，在课堂上做到了教师精讲、少讲，学生自学、多练。小学课堂教学也体现以学生为主的原则，发挥学生学习的主动性，愉快教学、情景教学、合作学习等教学法在课堂上广为应用，我镇小学语文教学的“四四模式”和柏林学校的“三xx”教学模式就是很好的例子。5、抓活动、增才干。用高密度高质量的活动引领教学，让教师参与其中，在活动中增长才干。6、抓行风、树形象。把“纠风、正己、树形象”作为行风工作重点，结合市局“创先争优”工作要求，坚持“教育即服务”的理念，在全镇深入开展社会评学校、教师评校长、学生评教师活动，设立学校接待日、课堂开放日，认真采纳社会各界对学校常规管理、课堂教学等方面的建议，不断提升办学效益；推行一线工作法，教育办全体坚持每周在学校工作两天，听课不少于3节，学校校长必须任课听课，深入一线，在一线发现问题、解决问题。7、抓评价、激活力。制订了《阳邑镇教育质量考核管理办法》，推行“过程+质量”的综合性评价机制，对教师实行客观、公正评价；本着“优劳优酬、多劳多得”的原则，出台了《阳邑镇教职工绩效工资发放办法》，用机制和评价激发教职工的工作积极性。8、抓平台、提名气。在市“三名”评选的基础上，本学期我镇组织开展了“十佳师德标兵”、“十佳技能标兵”、“十佳管理标兵”、“二十佳教学能手”50佳评选活动和“小学班主任论坛”活动，以此为平台，打造出一支管理科学、作风一流、业务精湛、精干高效的教育团队。

4、全面提高教学质量，促进教育优质发展。

我镇建立以提高教育质量为导向的管理机制，不断完善教学管理，细化管理制度。对教学工作的各个环节，诸如课堂教学、备课、作业、辅导学生等制定科学的管理制度，夯实教育质量提升基础。今年我镇中考再创佳绩，51名学生进入全市前一千名，高中上线159人，上线人数在全市乡镇系列领先，中考五率综合得分位居乡镇系列第二，刘江华、陈素刚等8名教师受到市教育局奖励。小学教育质量大幅提升，优秀率、良好率、合格率分别比去年提高5、7、8个百分点。得到社会的广泛认可，人民群众对学校的满意度大幅提高。

全面推进素质教育，广泛开展体育和艺术活动。组织举办春季中小学田径运动会，在我市第二十届田径运动会上取得佳绩；深入开展阳光体育活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，11月底又启动冬季长跑运动。各校纷纷举办艺术节、书画周、文艺演出周、红歌会、读书月、手工作品展等活动，为学生的全面、健康发展打下了基础。

5、狠抓教学常规，整体提升管理水平。

全镇进一步强化了教学质量目标管理，认真落实教育质量“一把手”负责制，努力深化内部管理“五制”改革，大力推行教学质量考核制度、奖惩激励制度、督导检查制度等，构建起提高教育质量的一整套制度体系，广大教师教书育人的积极性得到了充分发挥。学校管理围绕“树形象、提质量”的中心，“增效减负抓活动”的主线开展。一是落实国家课程计划，开齐开全开足开好课程。实行“三级课程”管理。二是贯彻“德育为首”的原则，健全学校、社会、家庭三结合教育网络，搞好警校共建，建立家访制度，做好学生的德育教育。三是实施精细化管理，形成特色。建立健全学校管理的各项制度，贯彻“以人为本”的理念，推进普通话、太极拳和书法进校园，在全镇实施大课间小课堂，形成了鲜明的办学特色。南阳邑以师生共同成长为抓手，南丛井以构

建墨香校园为依托，龙务和邑东以开展经典诵读为特色，柏林以活力校园为主题，南西井则抓住寄宿制学校管理的难点，以爱育爱，把学校变作孩子轻松的学园、温馨的家园、成长的乐园。北西井学校实施科学规范精细化管理，中学总结形成“22233”管理模式。一月份，中学成功举办武安市“减轻课业负担、构建高效课堂”现场会，经验在全市推广。

6、结合当地实际，搞好成人教育。

我镇成人学校紧密结合当地产业发展和建设实际，本着“面向市场、着眼就业”的原则，优化专业设置，创新办学体制，加强与职教中心、普阳钢铁的深度合作，开设种植、养殖、企业管理、炼钢、计算机等专业，大力培养各种实用型、技能型人才，各类培训人数突破500人次，效果良好。此外，扎实搞好河北省“双带”培训工程，教育办校长负总责、成人学校校长主抓，提供优质学习场所，做好上传下达、沟通协调等工作，加强考勤、作业、考试等各个环节的监管力度，保障了全年工作目标的顺利完成。

7、优化环境，促进教育和谐发展。

一是严格落实学生的“两免一补”，对学校财物实行“收支一条线”管理，实行校务公开。二是加强寄宿制学校管理，解决住校生的吃、住、行、学问题，确保了学生“进得来、留得住”。三是大力发展幼儿教育。在原有基础上，新建阳邑中心幼儿园和南丛井独立幼儿园，阳邑中心幼儿园粉刷了墙壁，购置了大型玩具，办园条件明显改观；全镇在园幼儿人数逐年递增，3—5周岁幼儿入园率达到97%以上。四是开展平安校园创建活动。坚持“安全第一”的办学理念，落实“一岗双责”，定期对师生进行安全知识教育，积极开展“安全活动日周月”等系列活动，加大学校安全隐患排查与整改力度，教育办、学校、教师、家长层层签订安全工作责任状，细化责任，形成了“人人抓安全、处处讲安全”的良好教育氛围，实现了全年安全“零事故”目标。五是做好法制he信

访稳定等各项工作。

xx年是“xx”的开局年，我镇教育工作的指导思想是：围绕教育局重点工作和全市教育发展目标，结合我镇实际，以提高质量为核心，以队伍建设为基础，以管理机制为保障，以改革创新为动力，坚持育人为本，尊重教育规律，推进素质教育，凝神聚力谋发展，夯实基础再创业，不断巩固我镇在全市的领先地位，用2至3年时间把阳邑打造成武安市一流教育强镇。

1、名校突破战略。

鼓励各校出特色、提水平，出名师、育英才。充分发挥阳邑小学、南西井小学、北西井学校、邑东幼儿园在办学条件、办学规模和办学效益等方面的优势，争取名校突破。找准定位、创新理念、夯实措施，争取用2至3年时间，将以上学校建成武安市一流学校（幼儿园），立足长远，在邯郸市找位置，向河北省农村学校第一梯队目标迈进。

2、质量提升战略。

树立以提升质量为核心的指导思想，树立科学的质量观，以人为本，以生为本，注重学生的全面发展。一是以素质教育为抓手，坚持“幼儿抓习惯、小学抓活动、初中抓基础”的教育理念，将“双爱好”“十个一”“六爱塑魂”等活动渗透到教育教学各个环节，扎实有效地开展，全面提高学生的思想道德水平。二是强化课堂常规管理，向课堂教学要质量。深入推进课堂教学改革，着力打造优质、高效课堂，提升学校整体竞争力。三是质量检测规范化。组织好每学期的期中和期末质量检测，从检测中发现问题、分析问题、改进教学。把好中考和通考关，北西井学校要周密制定初中学段、学科教学计划，精打细算每一天，抓实教学各个环节，时刻关注中考导向，夯实学生基础，打好中考战役。小学认真落实“四清”，高度重视各年级的质量检测工作，确保学生和

家长对学校工作的满意。

3、队伍建设带动战略。

大力加强干部教师队伍建设，打造一支管理科学、作风一流、业务精湛、精干高效的教育团队。一是加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。二是正面引导，树立典型。狠抓教师业务提高，以提高教师专业化水平为重点，发挥“三名”和“五十佳”的骨干带动作用，深入开展业务培训，促进教师专业成长。加强校长队伍建设，严格落实校长听评课制度，要求校长深入一线，在一线解决教学中的问题，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。定期举办校长论坛，在交流讨论中整体提高校长的能力。三是落实奖惩，全面促进。将学校管理、教育质量、教师培训、课堂教学等纳入对学校、教师日常考核范畴，建立长效激励评价机制，提高学校整体办学水平。

4、管理机制战略。

建立以提高教育质量为导向的工作机制，不断完善教学管理，充分体现教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的特点。坚持教育办为学校服务、学校为教师服务、教师为学生服务的理念，多元搭建交流平台和施展才能的舞台，促进教师专业成长，提高学校管理水平。突出“科学+人文”的原则，加强对课堂教学、备课、作业、辅导学生、教学评估、基本技能等各个环节的管理，最大限度地激发教师工作的积极性。同时强化财务、后勤、安全、考核评价等管理机制，深化教育内部体制改革，以规范精细化管理，带动全镇学校共同进步、提高，形成一批管理特色鲜明的学校。

5、教研核心竞争战略。

围绕“学生主动、课堂互动、教师个性、教学开放”的要求，

立足课堂，从学校和教师的工作实际出发，从教学中的问题入手，确立实际有效的教研课题，以教科研提升教师能力。全面落实课改精神，实现教师在教学任务上从教书向教书育人转变；在教学方法上从注重教法向教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。深入推广北西井学校的“三段式”教学法、柏林学校的“三xx”教学管理模式和小学语文“四四”教学模式，认真搞好课题研究，召开市级小学高效课堂现场会，以教研为核心促进全镇教育教学水平的整体提升。

6、内涵发展、特色办学战略。

在新学年，各校要因校制宜，进一步深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，打造阳邑教育品牌。

7、教育均衡发展战略。

切实采取有效措施，加大布局调整工作力度。一是加强硬件建设，实行学区一体化管理。完成南阳邑学校校安工程，启动南丛井幼儿园建设工程，加大中心校教育投入，实现仪器、图书、现代教育技术装备上档晋级，为教育均衡发展提供硬件支持。二是强化学校软实力的均衡发展，加强学校横向交流。阳邑小学和北西井学校、柏林学校和南西井学校结成联盟校，教学点和中心校实行“捆绑”考核，形成强强联手、强弱联萌的良好态势，联萌校教师定向、互助交流，以求实现学校的共同发展，达到共赢。

8、高标迎检、整体领先战略。

全面做好河北省第二轮教育督导迎检工作，要提高认识、健全组织，把迎评工作作为学校的阶段性中心工作；抓住重点、明确职责，将迎评工作任务落到实处；加大投入、营造环境，提高迎评工作水平；高标定位、查漏补缺，完善迎评档案管

理；突出特色，打造亮点，提升迎评工作质量，高标准顺利通过检查验收。通过达标验收，全面提升我镇的办学水平和知名度，使阳邑镇成为武安市农村教育的领跑者。

学校劳动模范 学校工作总结篇三

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习。二加强宣传，取得共识。。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。

2、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量。

3、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际。

5、抓好养成教育。

（1）德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

(2) 深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

(3) 利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

(4) 切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公

益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，4月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪

教育，提高了我们对人生价值的认识。加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全。

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课。

通过一学年的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1、竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任務质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教師工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去。

学校劳动模范 学校工作总结篇四

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组： 组 长： 组 员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合；优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4. 教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教

学工作中的前车之鉴。

记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6. 多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

学校劳动模范 学校工作总结篇五

我省创建绿色学校的活动始于1998年。当时，省环保局和省教委根据国家环保总局和国家教委“在全国开展创建绿色学校活动”的文件精神，结合我省实际，联合成立了创建绿色学校协调领导小组，着手抓全省创建绿色学校试点工作。从此，全省各地在环保和教育部门的密切合作、指导及各学校的共同努力下，创建绿色学校的活动迅速开展起来。在创建活动中，各地学校结合自身的特点，在日常教学中因地制宜开展环保知识的渗透，在校内外开展了丰富多彩的环保活动，促进了学校的环境管理和环境建设。学校师生的环境意识和素养得到培养和提高。从20xx年到xxxx年，我省共命名了93所省级绿色学校。目前各级绿色学校已达四百多所。xxxx九中、xxxx幼儿师范学校等10所学校在创建活动中，积极参与，工作认真，成绩突出，先后被国家环保总局和教育部授予“全国绿色学校创建活动先进学校”；一些同志也因此获得了国家的表彰；xxxx年下半年全国绿色学校表彰领导小组来到xxxx，对我省第三批申报全国创建绿色学校活动表彰的部分学校进行了考察，充分肯定了我省绿色学校创建工作，对学校绿色创建工作方面取得的成绩给予了较高的评价。目前，我省第五批省级绿色学校的创建工作正在进行中。

不少学校由校长挂帅，专门成立了“创建绿色学校领导小组”、“环境教育领导小组”等，制定了创建工作的目标和工作程序，领导小组成员的职能分工明确；为开展创建工作提供了有力的保证。如六盘水的一所学校设立了由学校党总支书记、校长任组长，副校长任副组长，各处科室主要负责人组成的创建绿色学校工作领导小组，并下设办公室，由政教处主任、总务处主任、办公室主任任小组成员，小组各领导成员都有明确的分工。制定了创建计划，每年都有固定经费用于绿色创建工程和环境宣传教育活动。

约 70%的学校为创建绿色学校，围绕各学科教学特点如何开

展环境教育，在校园内外进行环保活动以及学校的环境管理和建设，制定了近期目标和长期规划，使创建活动不仅仅是为了得到称号，而且为学校环境教育的持久开展和提高广大师生的环境素养奠定了坚实的基础，有力地促进了创建绿色学校工作的持续开展。

所有参与创建绿色学校活动的学校都把环境教育作为课堂教学的重要组成部分，结合不同学科的知识点，分别将环保内容渗透到日常教学中去。学校在语文、地理、生物、化学、自然等学科中时常渗透环保知识教育，特别是一些相关学科的教学，有计划、有教案。有的学校还专门录制有环保方面的录相带供地理、生物、化学教师上课时用。不少学校的教师制作的有关环保课件，在教学中起到了很好的效果，并在课件评比中获奖。一些学校通过请环保专家、学者到学校作报告、举办讲座，也取到了良好的效果。有的学校还编写了相应的教学参考资料。

通过开展创建活动，大多数学校把环境教育作为素质教育的主要内容来抓。从环保读物到多媒体教室，从实验室到生物园、气象站，充分地利用校内设施来开展环境教育，取得了可喜的成果。通过积极开展形式多样、丰富多彩的环境教育活动，如参与社区的环保社会实践活动，邀请环保专家学者及管理人员讲课，采用各种形式制作教案、教具和课件等，使环境教育通过各种有效途径渗透到课堂教学中，成为学生获得环保知识、提高环境意识的主渠道。

大多数学校在开展创建绿色学校的同时，将绿化美化校园环境作为环境建设的目标来实施，有的学校还将垃圾分类、锅炉的改造作为环境管理内容，并把绿色理念逐渐向社区传播，有效地培养和规范了师生的环保行为，推动了未成年人积极参与“绿色社区”创建活动，培养广大青少年从身边做起、从自己做起、热爱自然、热心环保、积极参与环保实践活动的环境意识。

许多学校的师生通过组织开展当地环境状况的社会调查、环保知识竞赛、环保绘画、环保英语演讲、环保征文、环保科技创新比赛等一系列的活动，使参与者的环境素养和综合素质得到提高，并有多人在全国、省、市各级环保竞赛活动中获奖。

随着绿色学校创建工作的深入开展，师生的环境意识不断提高，参与环境保护的热情高涨，他们先后成立了绿色先锋队、绿色小精灵等环保组织。其中xxxx九中的绿色先锋队的成立就是个很好的例子。

为了向更多的人推广环保的思想和理念，xxxx九中的同学们制定了绿色先锋队的宗旨“让更多的人加入到环境保护中来”，确定了社团的口号“环保需要您的加入”。他们通过民主选举了社团的8名学生骨干，分别是先锋队大队长、副队长、数据管理部长、对外联络部长、新闻部长、财务部长、信息收集部长等。在学生骨干的带动下先锋队的队伍逐渐壮大，现已发展先锋队员40多名。虽然先锋队中有2/3的队员是初中的同学，但全体队员的环保知识水平还是受到了老师的充分肯定。

社团成立以来，他们全体的先锋队员们本着“从自己做起，从身边小事做起，以自己的行为感染他人”的信条，开展了很多活动。首先他们与学校科教办联系共同创办了环保专刊《环境报》，把环保的知识传播到全校的每一个同学，目前，每月一期的《环保报》在学校很受同学的欢迎。，为了增强人们对环境和生态问题的关注，让每个人都行动起来，他们在学校发起了“节约用纸，废纸回收”活动，在全校各班设立了废纸回收箱，将学校的废纸回收起来进行废物利用，既减少了校园的纸张垃圾，美化了校园，又将废纸回收的钱作为社团经费，可谓一举两得。他们还深入到学校周围的社区开展环保宣传教育活动，xxxx年5月，全体绿色先锋队员在老城区开展了“倡导绿色生活，走向绿色家庭”的大型宣传活动，受到了社区居民的欢迎，得到了有关部门的赞许和肯定，

活动取得了圆满成功。

为了把环境教育更好地向校园和社会延伸，我们在中小学及幼儿园，还配合省国土厅、省团委开展“做保护地球小主人”活动；组织参加中加环境夏令营活动；积极开展环境影视片进校园活动；与xxxx幼儿师范学校合作，顺利组织完成了xxxx省第二届幼儿环境绘画比赛及颁奖活动，并将“xxxx省幼儿环境绘画作品集”画册的编辑出版。为了提高绿色学校创建工作的管理水平，还先后组织参加全国绿色学校工作会议；全国幼儿环境教育研讨和培训活动及省内环境教育的交流活动，取得了很好的效果。为了进一步掌握我省环境教育动态，完成了我省大中小学及幼儿园环境教育初步调查。

目前我省绿色学校创建工作中存在的问题主要有以下几个方面：

有的学校在创建绿色学校活动中认识不够到位，将绿色学校误认为仅仅是绿化学校，忽略了在“学校全面的日常教学和管理中纳入有益环境的管理措施，并以此来全面提高师生的环境素养。”如通过在校内外开展降低污染、垃圾分类、节约和回收资源、节能等，以及参与社会的环保实践等活动，使参与创建绿色学校的师生们的行为更加符合生态规范。

少数地区在申报创建绿色学校活动中不够规范，许多基础数据不完善。这种情况如得不到及时的纠正，将会影响到全省甚至全国绿色学校数据的准确性，尤其是全国绿色学校互联网数据库建立以后，各级绿色学校的创建和申报都有严格的程序要求，希望各地加强指导，在质和量上都要认真把好关，使绿色学校得到健康的发展。

有的学校在对外开展环境教育的同时，常常忽视了学校自身的环境管理。不少学校都缺乏对校园环境管理的具体要求和措施，如垃圾的分类、水资源的节约和污水的处理、校内的教学、生活及运动场所的环保、卫生健康要求；节约能源与资

源和资源回收利用等方面做得还不够。

完善的档案是学校申报、交流的重要依据，也是绿色学校规范管理的重要内容。档案的完善和翔实程度，也反映出该学校的管理水平。各级环保、教育部门也要加强档案管理。

各级教育、环保部门要继续加强对绿色学校创建工作的领导和指导力度，制定出今后五年各地绿色学校创建工作的计划和规划，进一步建立起教育、环保协调机制。

我省绿色学校的创建工作，在认真执行教育部和国家环保总局对绿色学校创建活动的有关要求，还要加大创建工作的力度。在今后的五年内，我省各大中小学、职业学校以及各地的幼儿园中要积极开展创建绿色学校的活动，在当地学校的比例中占到10%左右，使全省绿色学校的总数超过500所。

在我省已开展创建绿色学校的工作的400所各级学校中，要按照绿色学校的标准进一步规范创建活动；同时还要进一步把绿色理念逐渐向社区传播，推动未成年人积极参与“绿色社区”创建活动，培养广大青少年从身边做起、从自己做起、热爱自然、热心环保、积极参与环保实践活动的环境意识，扩大对社会的影响，实现“教育一个学生，影响一个家庭，带动整个社会”的良好局面。

我省有众多的各级自然保护区、风景名胜区和生态示范区。分布在这些区域的学校，可以参照绿色学校的标准和国家对保护区、风景区和生态示范区的相关要求，制定创建绿色学校的发展规划，开展创建活动。把这一活动与保护和改善当地的环境结合起来，让青少年们从小树立热爱家乡、保护自己生活的家园的责任感，使环境效益与社会效益得到良好的体现。这也是开展创建绿色学校活动的一种特色。

对我省已获得各级绿色学校称号的学校，不仅要深入了解创建绿色学校的内涵，开展环境教育；同时还要加强对已命名的

各级绿色学校进行复查，促使学校在各个环节注重环境建设和环境教育，让广大师生在校园的环境管理和建设以及环保行为规范方面起到表率作用；使绿色学校要真正成为创建活动的楷模。

在未来的工作中，我们要更好的总结过去的成功与不足，以更加饱满的热情和斗志，使我省的绿色创建工作更加深入持久地开展下去，取得更加令人满意的成果，使环境意识和环境保护的基本国策在我省广大青少年中发芽生根、开花结果。

学校劳动模范 学校工作总结篇六

本学期我校在上级有关部门的直接领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，安全第一责任人学校校长直接抓，直接责任人分管副校长具体抓，后勤处具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与全体教师签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、行政教师值班、防火防灾、食品卫生及卫生防疫管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，对涉及学校安全保卫的各项工作，要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校突发公共事件应急预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，在安全教育期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的

安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

学校劳动模范 学校工作总结篇七

100多年前，张謇先生为其亲办的张氏小学亲题“勤逊”校训。

6年前，金西初中易址到张氏宗祠所在地，开始经营张謇这一文化资源，并创造性地提出了“打造新一代学士、绅士、勇士”的“三士”办学2年前，原通州市委、市政府决策，金西初中更名为张謇学校，由金沙镇筹资600万，易地重建。

理念。

1年前，张謇学校如期竣工，千名师生喜迁新居。

2小时前，张謇学校又非常荣幸地迎来了曹书记、高镇长一行，迎来了各位人大代表，借此机会，我谨代表张謇学校对各位领导、各位代表的莅临视察表示衷心的感谢。

03年办《浪淘沙》校报，06年编成张绪武先生题写书名的《走近张謇》校本课程，07年向教育局申报以“勤逊”为主题的特色活动项目并获南通市表彰，08年向南通市申报并通过“勤逊——校园特色文化的传承和创新研究”十一五课题。同时开展一系列特色活动：地方三老主讲乡土历史；师生的“古风伴我行”、“勤逊大家谈”演讲比赛和“临摹张謇书法、诵读张謇诗歌”竞赛；教工的“我为学校创特升格献一计”金点子活动等，将创特升格内化到每一个师生的自我意识和自主行为中。

校园广播常常古韵十足；校风、教风、学风、办学宗旨一目了然，校园每一个角落都会成为一道可读可品的风景。

课堂教学是学校传承和创新特色文化的主要渠道，03年学校

推出目标教学引领指标，06年制定有效教学实施细则，08拿出“一科一招”教学建议，09年倡导小组合作、自主探究“一键式”教学模式。每一种指标和模式都能够将规范元素和特色元素有机融合在一起：“文化传承、有效有趣、创新发展”是我们课堂教学永远的关键词，教师勤辅导、学生勤练习；教师诲人不倦，学生学而不厌；学生在课堂中养成谦虚好学的品质，教师在课堂中抛弃师道尊严的威风，与学生互为平等的主体。

学校始终注重通过提升教师品味来打造学校特色品牌，书香行走活动让每一位教师都高质量完成多篇管理札记、读书心得、课题论文；赴孔庙、忠孝园、张謇故居观光考察活动使每一位教工都得到了名胜文化、圣人哲思、自然灵性滋养；与能者结对的青蓝工程给每一位教师提供了学习名校、名师、名家的机会及互帮互学、互促互进的平台。

六度春秋，几多汗水，在金沙镇党委政府亲切关怀下、在教育局的大力指导下、在各位人大代表、主席团成员的支持下，百年杏坛，硕果飘香。

教育局组织的初中素质教育考评活动中，02年我校是全市44名（倒数第九）；03年开始攀升；04年第33；05年第29；06年第22；07年第17；08年第13；近几年连续获得一次全市素质教育综合评估优胜学校、三次全市进步显著学校。录取市中指令性计划的人数自从02年有了零的突破后，每年都能稳定在2人左右；今年，在生源非常不利的情况下，又有5人考上公费市中、12人考上西亭、79人考上普通高中。

02年小学毕业生数569，我校初一入学数282；入学率占比仅达到50%；03年小学毕业生数520，初一入学比上升到58%；04年上升到63%；05年65%；06年开始出现城区就读的金西籍学生回流现象，入学率达到100%；07年98%；08年达到108%；今年乐观估计，又将突破100%。

02年运动队为丙级队；03年为乙级队第一名；04年冲进甲级队；05年甲级队第11名；06年第8名；07年第4名；08年第4名；07、08、09三个年度，我们的特色项目学生航模队还连续获得通州市、南通市团体一等奖。

02年以来，我们先后获得“南通市德育特色活动”；“中小学生行为规范示范学校”；“全国小公民道德建设先进集体”等十余块铜牌。学校再也不见黄头发的二流子、欺侮人的二楞子；广大学生进出校门、井然有序；遇见师长、文明礼貌；爱心活动、争先恐后。

(1) 校舍不断扩大、变美：02年是十来亩地几幢房，外带几排旧危房，建筑面积20xx多平方米；03年中小学校成功易址，原成人校校舍整体划归我校，学校面积扩大到20亩以上；05年“六有工程”铺广场、建食堂；06年建张氏宗祠；07年建新校区，新楼面积达5200平方米以上；08年又以租代征操场用地16亩。学校面积扩大到将近40亩，学校现有建筑面积总计达到8000平方米。

(2) 工作不断规范、评价不断变高：05年获“六有工程建设先进单位”；07年获“教育收费规范学校”、“通州市绿色学校”、“贯彻省《规范》先进学校”；08年又获“南通市绿色学校”。

自从我们成功打出“张謇”牌之后，由于上级领导的精心构思、布局谋篇，全国青联、省教育厅、统计局的领导来过；前来参加全国第四届张謇学术研究会的海内外人士也慕名而来；南通市政协、致公党、通州市党政主要领导、我市及其邻近县市的研究者也纷至沓来。

目前，我校校风淳，教风好，学风正，领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的信赖，具有较高的威信；教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，大家比先赶优，勤学肯钻。呈现一片良性发展的局

面。

我们的前进途中，总是伴随着困难和曲折。但不管怎样，每每都有贵人相助、福星高照，每每都是逢凶化吉、柳暗花明：05年时我们在黑暗中摸索的时候，张绪武先生听到了我们的呐喊；06年我们面临撤并的时候，陈照煌书记说话了；07年我们的工程遇到瓶颈的时候，我们苏宁书记伸出了温暖的大手；08年，我们的食堂、操场等二期工程可能会泡汤的时候，我们雪峰市长、培国局长又送来了教育现代化的东风。

而今天，正当我们为食堂工程项目迟迟不得上马、操场、道路、拆迁等项目仍未落实的时候，我们在座的各位镇领导、各位区镇人大代表们又来了。因此，借今天评议的机会，假公济私一下，恳请各位代表多多指点、替我们多多呼吁。

相信有各位领导、各位代表的大力支持，我们张謇学校必将抓住时代的脉搏、各项工作再上一个新台阶，古老的银杏树和张氏大宗祠也一定能重新焕发出新的生机和活力，为通州的跨越式发展作出应有的贡献。