

# 最新科委会工作制度 学年期末小学下学期德育工作总结汇报(实用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 科委会工作制度 学年期末小学下学期德育工作总结汇报篇一

1、升旗仪式，是学校进行德育教育的主要形式之一，也是我校的一个特色。在举行升旗仪式时，全体学生服装整齐，共唱校歌、同诵校训，倾听值周教师国旗下的讲话，通过国旗下的讲话对学生进行养成教育、感恩教育、安全教育和爱国主义教育，促进学生思想道德素质和良好行为习惯、心理品质的形成，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识。

2、充分发挥红领巾广播的宣传阵地作用。本学期，我校加强了红领巾广播宣传力度，每周星期二或星期四进行播音，并以学校内的学生事迹、学生的优秀作文，学生撰写的观后感、各种故事、生活常识等为内容在校内进行广泛的宣传，不但活跃了校园文化生活，也加强学生的思想品德教育，使校园里形成学榜样、做先进的良好校风。此外，广播站还对《关于在全市中小學生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，甲型h1ni流感等卫生、安全、法制知识向同学们进行宣传。

3、认真落实《关于在全市中小學生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，继续开展班级学生行为习惯“五星”竞赛活动。五星是

安全星、卫生星、纪律星、礼仪星、锻炼星，分别从不同的方面对学生提出了行为习惯的养成要求。学校具体安排了值日师生，由少先队大队辅导员总负责，校长、书记、政教主任、教务主任、总务主任等具体负责，60名学生参与检查。学校设计安装了五星竞赛的评比橱窗，记录公开竞赛情况。“五星”竞赛成绩将作为班主任工作考评和评选优秀班主任的重要依据。此项活动受到了市教育局和分局领导的肯定。

1、继续组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《给教师的一百条建议》等规范和书籍，增强全体教师的德育意识、大局意识、服务意识，真正做到面向学生、了解学生、尊重学生，以高尚的人格感染、教育学生。

2、从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。继续做好班主任学习、培训工作，定期召开班主任会，继续订阅《辅导员》《班主任》杂志了解新信息，认真填写《班主任工作手册》，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。为年轻的班主任指定师傅，加强培养工作。4月25日上午，我校全体班主任老师举行了班主任工作经验交流活动。上午10:00，班主任工作经验交流会如期召开。会上，张书记首先致开幕词，姜鲁青、陈艳芳、宋玉英、王秀梅四位老师分别发言，而后，班主任老师们围绕“学生良好行为习惯的养成”“如何与家长沟通”两大主题展开讨论。如何将“生本教育”带进班级管理中是本次会议的第二个议题。方校长给大家宣读了非常好的案例，并启发大家如何用“生本教育”的理念培养学生良好的行为习惯（如：不随手乱扔果皮纸屑）。最后，方校长做了总结发言，他鼓励大家用创新的方法，扎实、有效地推进班级工作，创建平安、向上的和谐校园。下午2:00，拓展活动开始。老师们参加了“勇攀高峰”“同心协力”等拓展项目，活动中，老师们积极参与、相互协作，体现出了很强的团队合作意识。一天的活动在欢乐的气氛中结束了，老师们纷纷表示这样的学习方式非常好，既放松了身心，又学到了东西，真是收获颇丰。

# 科委会工作制度 学年期末小学下学期德育工作总结 汇报篇二

一：拓展学科文化范畴，培养创新的教学思维和辅导能力。

培养学生的想象能力、求异思维能力发散思维能力着手，在美术、音乐中创造一切可能的条件和机会，激发学生大胆探索，引导多向思维。让学生在实践去体会、思考、发现解决问题的途径。我们利用节日等气氛来营造美术活动的机会，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，儿童画兴趣小组在重新组建后又开始活动。每周组织兴趣小组的学生在美术教室训练一次，每次都有每次的训练内容，对学生进行儿童画的基础知识和基础能力以及其他方面的基础训练。由于学生具有一定的美术兴趣，有部分学生还具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高，如参加区中小学生的现场书画比赛，其中有硬笔书法2人参加，获得一个一等奖一个二等奖的成绩、绘画比赛有6人参加，3个一等奖，2个二等奖、1个三等奖、手工制作有2人参加获得2个一等奖。

二：课堂上要有效的运用创新教育

在教学中能够愉快的进行教学，并进行创新的教学思路，其中陈勇老师在区美术教研节中展示了一节美术课《概念服饰》获得优质课。在学校的青年教师的课堂比武课中，有许多的老师花了许多的心思来钻研教材，在课堂上灵活的运用知识进行教学。其中陈勇、周云老师获得学校汇报课的一等奖，大部分的老师认真的参加了各级课堂教学展示活动，受到了很好的启发。

三、树立科学的教学、学习理论，强化教师的“理论武装教学”的思路

通过2个星期一次的教学研究集中学习来拓展自己的思路，了解别人的教学成果，教师积极参加理论学习和业务学习，业务学习时间积极学习有关教研教改的理论文章，通过认真学习研究创新教育的理论，使教师真正转变教育观念。并结合自己的教学实际进行实验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提高自己的理论水平和教育教学能力。利用学科知识完成了省级科研音乐课题《在音乐课堂教学中体验成功的研究》、区英语课题《在英语课堂教学中进行分成教学的研究》。同时积极参加学校、教委组织的各种教研教改活动，并结合自己实际情况写出教学论文。各学科在学期开始就撰写了学科教案和论文共有10余个教师参加了论文的评比活动。美术、音乐老师参加一年级新教材培训活动；市骨干教师培训活动等。音乐教师参加了省音乐课堂教学的展示巡礼活动，受到很好的启发，美术老师参加在德清的特级教师的课堂教学活动，感受到了心得课堂教学气息。

总而言之，各学科的教师在教学过程中认真仔细的实施新课程教学的理念把我们学校的美术、音乐、英语、体育等学科的教学推向更高的层次。

下学期建议设想：

### 1、 改变学科教师分散的状况

目前学校已经有了很大的规模，教师人数、学科都比较完备，在这样的情况下我们觉得有必要对学校学科教师进行的相对集中，这样有利于学科的整体教学思考，提出更好的学科思路，虽然现在部分学科教师在担任班主任的工作，但是我觉得可以相对的集中。如成立美术教师办公室、音乐办公室、英语办公室等，因为学科本身也需要一定的讨论、思考的需要，像美术老师还需要一定的空间进行一些绘画的创作等活动，所以成立学科办公室可能更适合学科的办公室，像体育办公室就是一个很好的前车之鉴。

## 2、 在学科面前落实每一个教师的块面负责制度

现在虽然学科有了，专业学科教师也比较全面，但是要防止个别的“单独教学现象”，就是只完成学科的课堂教学，没有把自己在该学科前的特长、优势展现出来。虽然有了一定的分工但是不全面也没有很好的落实，常常发现会有很多的老师在忙一个事情，到最后也没有什么成绩。落实块面负责，学期末进行适当的形式考察，以便了解该教师在该学科在这个学期的情况。

## 科委会工作制度 学年期末小学下学期德育工作总结汇报篇三

教师在新课程中最大的是主角的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的理解学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展潜力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习用心性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于用心主动的活跃状态把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。

语文课堂教学成功的重要表现是，应对全体学生，选取灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我按照听说读写的要求，安排好学生活动的资料和次序，尤其要巧设疑点，激发学生灵感，促使人人思考，个个踊跃发言。群众活动、个体发言交替进行，要切实避免老师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对潜力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心；对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

在语文教学中，阅读者对语言好处、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识潜

力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。

通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习带来了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，好处内涵，情感内涵。

同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选取自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。学起于思，思源于疑。疑是思维的火花，是解决问题的关键。“小疑则小进，大疑则大进”。自主合作探究使学生的自学潜力提高，思维更加开阔。同时，我尊重学生的个体差异，鼓励学生选取自己喜欢的方式学习，让学生当学习的主人，激发其学习兴趣，调动其探究的用心性。

1、沉默是什么意思

2、孩子们为什么沉默

3、孩子们在什么状况下沉默

4、为什么说这是“可贵的沉默”紧之后，我让学生自读课文，解决以上几个问题。在汇报、交流之后学生便弄明白了文章所写的主要资料。当然，此时学生对文章的把握还是浅层次的，为挖掘其深层次的东西，对学生进行人文熏陶，我让学生再度细读质疑，品味意味深长的句子。经过一番点拨、讨论、交流，学生最后明白家庭之爱等于父母之爱加上孩子之爱，子女应当回报父母，给予父母关爱。只要每个人拥有爱心，整个世界就充满了爱，充满了温暖。至此，爱的主旋律在课堂上奏响，爱的种子在学生心中生根发芽。

1、课堂上，让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们简单学习的游乐园。

2、课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事、自然知识、社会动态……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生作业不能按时上交；或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，就应加以克服。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师。

## **科委会工作制度 学年期末小学下学期德育工作总结汇报篇四**

在开学的第一周，我们班主任的工作是十分繁忙的，以下是小编搜集整理的新学期开学第一周班主任工作总结汇报，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！

上周是开学的第一周，老师和同学们紧张而又充实的学校生活已经悄然开始，全体师生都以饱满的热情投入到工作学习之中。

一、同学们能很快的投入到新学期的学习，生活中去，遵规守纪，尊敬老师，团结同学，注意安全，充分体现了我们解家小学良好的精神风貌。

二、同学们能在早上到校自觉读书，课间活动文明，路队整齐划一，放学秩序有条不紊。

三、各班教室在老师和同学的共同努力下，做到地面整洁，

课桌整齐，摆放有序，窗明几净。

四、以提倡务实备课，打造高效课堂为目标，召开了各教研组长会议，讨论制定了新的常规评估方案。

五、制定了各类工作计划和各科教学计划。

六、进行了全校安全大检查并做了详实记录。

七、幼儿园招生工作。

八、发现的问题：

卫生安全督导不到位，流于形式。校园中仍有人在乱丢纸屑和白色垃圾；粗话脏话在课间时有发生。应该倡议所有的同学做到严格自律，讲文明用语。

1、开展听评课活动，验证新的常规评估方案。

2、升旗仪式下周开始，并作全校总动员。

3、板报更新。

4、召开班主任会议，讨论班级管理新思路。

5、学校各项后勤保障工作继续。

6、班级的文化布置补充完善。

1、学习方面：同学们能够很快地从假期的状态转入学习状态中，教师布置的学习任务基本都能够完成。对于课堂上教师提出的问题，多数都能够找到答案。

2、卫生方面：学生能够把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得比较干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，没

有发现卫生死角，这是同学们环境意识增强的表现。

3、纪律方面：早读的纪律比较好，早到的学生能够自主有序地在领读的学生的带领下，认真地进行早读。班级里秩序井然，学习氛围较为浓厚。

4、集体活动：上周是班容班貌布置，学生十分积极参与班级布置活动，有学生主动将班级的黑板报擦洗干净，这点值得表扬。

1、课堂的气氛并不十分活跃，主动回答问题的学生个数基本保持不变，有些学生害怕答错，不愿意回答，望有所改进。课文的朗读情况并不理想，存在严重的拖音，段句之间缺少停顿，朗读缺乏感情等问题较为严重。

2、课间活动时发现个别学生在过道内有追逐狂打的现象，甚至有学生攀爬走廊上的栏杆，这是非常危险的，较容易发生事故。希望引起所有学生的重视，禁止攀爬栏杆。

3、清洁卫生保持不够，班级有个别学生出现随手丢垃圾的不良现象，这给值日的同学增加工作量，望同学加以改正。

4、作业情况不好，发现有个别学生早读过来时没有早读，而是在补昨天的作业，浪费读书的最佳时间。作业还存在抄袭的情况，希望所有同学能够独立完成作业。另外，学生作业还存在着完成质量不高，字迹潦草，页面不整洁等问题，需多加注意。

正式开学一周了，回顾一周的工作，颇有感触与领悟。

安排课程。这是最难的问题，也最闹心，多年来总是这样的感觉。我的那些可爱的一小部分老师们，多么希望每天都没有课，而且又不用正常的上班，并且还能够在照样领取工资，最好年度考核的时候，再给一个“年度优”啊！而，我们负责

具体工作的领导怎么办?学生怎么办?那么些课程又谁人来教?这不是他们想的问题，他们想的总是偏重于自己的私利，决无将心比心的考虑。

与教导处的领导商量后，拟好了教师的任课情况，然后在周二下午的教师会上，正式的宣布(本来周一下午应该宣布，我因为到县里开会，就没有召开教师会)。我强调：一切已经商定，不允许再找领导，就完全的按照分工进行备课。

可是，还是不行。找的人不断的出入教导处以及我的办公室里，弄得我正常的备课都搁浅了下来。课节不多的，想一节也没有，最好;课节略微多一点的，想减少点;小学班主任呢，希望最好调换自己上一个轻松的工作岗位;也许还有的希望自己也能够领导班子某一位置坐下来呢，大约是不缺乏有这样想的吧。

我没有办法，学校的工作是一个萝卜一个坑，难以将就;而且，我们也尽可能的要一碗水端平了，不能偏私。而有的老师就是不理解，张嘴就是连声的抱怨，乃至背后的谩骂或许也不少。我的原则是：宁可微词乃至谩骂，决不能不公平，力求人尽其才，合理的将老师放在最适合自己的岗位上，减少垃圾的存在，促进资源的充分利用;而也不惯着谁，单位不是养大爷的地方，起码在我的权限范围内，争取这样做。领导的让步，是应该的;而毫无原则的让步，会引发领导力的丧失，也会导致执行力的淡化，更会促使凝聚力的空乏。

科研小课题的落实。周一下午在县教育局七楼开会，由县教科所布置xx年的小课题的相关工作。周二下午，在学校召开了教师会，落实本次会议的精神，要求特岗教师以及各级各类骨干教师必须参加小课题的申报工作，其他的老师自愿参加。周三下午，在学前班开会，针对小课题的课题名称、课题管理指导手册的填写进行了辅导。老师们的积极性还可以，都按照要求与会，其他的人还是没有参与。

以后，在发表论文方面，要针对积极参加科研的老师，那些不积极参与科研工作的要适当控制。上年度，我校有三篇论文在《白山教育》发表，分别是我与王老师的《关于学校课堂教学改进的初步的思考》，谭老师的《美术兴趣小组活动在育人中的作用》，小迪老师的《如何上好美术课》。我将继续引导老师研究教育教学并坚持撰写论文，向上投稿，争取发表，以此激励研究、写作的积极性。

组织填报综合报表工作。将报表分配到各个部门，要求下周一完成，然后上报，审核。

周五下午，一至八年级在福利中心进行“学雷锋，献爱心”活动。具体的活动有两项，一是讲故事，二是打扫卫生。校长有事，没有在学校，我初三有课，没有参加，学校的其他领导悉数到位。我安排体育老师广播通知：要求全体老师都要参加此次活动。活动后，询问团队负责人，说是去的老师不多，班主任也是强迫着给当了评委。有一部分老师消极，不能积极响应学校要求，已经不是一年半载的问题了，要慢慢的疏导纠正。班主任要配合各个部门的工作，部门领导也要密切联系班主任以及全体老师，这样才能和谐进步，团结发展。

与自己所在的年级的班主任、英语任课老师商议研讨学生个人以及小组评价的方式方法，看了一下评价细则很好；评价记分表也还算科学，不足的地方已经与班主任沟通，在以后的实际运作中弥补。我建议小组评价扩展延伸到班级的管理，班主任同意并开始了尝试。我相信这样的小组评价会大大的促进学生的学习与班级管理的。而且，我希望班主任、任课老师能够将此作为本年度的小课题进行研究。适当的时候，我将组织这两位老师做经验介绍，然后，我对其加工提炼，撰写经验材料发表。

学校部分工作不协调，部门配合不好。老师的学习、培训，我作为主管业务的领导不知晓，很无奈。下周开会，要求部

分领导、老师关于老师学习、培训等事务，务必告知我等，以便做好学习、培训等相关登记、统计等工作。开班子会，为负责寒假学生读书活动的领导提醒：要落实好此项工作，常规检查时，为必查项目。因为寒假前，没有落实，需要弥补，所以予以提醒。教学工作。没有听课，下周到班级听课。

我还是担任初一语文学科与初三历史学科的教学任务。语文，我是轻车熟路，在上学期的反思后，我克服了时间紧琐事多的羁绊，强化了备课，在书上写满了自己对教材的理解，上课时完全的能够脱离教案，这样就更好的驾驭课堂。加强了预设与生成的关系。在实际课堂上，我更加的灵活，生成的多，预设的少，注重了学生的主体地位。而且，加强了反馈检测。少讲精讲，多练精练。

周五，进行了寒假读书活动的检测。寒假，我安排学生读《三归演义》前五十回。检测效果不好，满分100，最高分89，最低分27。下周阅读课要总结引导，并进行阅读该书，争取本学期读完全书。适当的时候，召开读书交流会。

初三历史进入了总复习阶段。先是梳理教材，其次专题复习，第三综合模拟。本周我上了一节，复习了“侵略与反抗”部分。

以后的工作，更多的是要和气，却也不能没有霸气；要有正气，却也不能执拗的迂腐不堪，顽冥的不化。

本学期，我校为进一步加强学生“自我教育、自我管理、自我服务”教育工作，实施了班级值周管理制度。很荣幸，在开学的第一周，我班就是值周班。

值周班的目的是为了增强学生的自律意识，提高自我管理和实践活动能力，营造和维护良好的校园环境。任务分为文明礼仪监督、教室和包干区卫生检查评分、两操检查评分、校园保洁、食堂就餐监督等。我们的形象就代表了秋高二(1)班

的形象!我们的表现就是高二(1)班的表现!所以全班同学全力以赴,同心同德共同为我们的第一次值周工作画上了较为完美的句号。它也是同学们用汗水凝结成的。

在这五天的值周里,有苦也有甜。礼仪队的同学站在门口不仅是个人和班级的精神面貌,更是代表了学校,让校外的人看看我们自己的特点。五天下来,全班同学做的都很好,即使有同学生病了,人不舒服,即使天一直下着雨,却还是坚持在自己的岗位上,这一点令我们班主任老师感到十分欣慰。在其他岗位上的同学也都干得很起劲,很认真,这才能维护我们这所文明的学校。

在这五天里,我班同学认真公平地对待每一个班级,并且据实记录。

我们用汗水换来了学校的整洁;我们用真诚换来了老师同学的微笑。当值周老师给我们的工作给予肯定时,我们无不露出了笑容。

在值周过程中,我们注意到,同学们的清洁卫生做得非常好。但是仍有极少数班级的保洁工作不够完善,极个别同学仍乱扔垃圾。还有部分同学没有按要求佩戴校牌,在食堂就餐时有极个别同学不排队,也不听从劝告。这些不好的现象,会对学校造成不好的影响。我们认为,特别需要提醒同学们注意的是:一定不要把嚼过的口香糖随地乱吐。吐出的口香糖很难打扫干净。建议大家能把嚼过的口香糖用纸包起来再扔进垃圾桶里。这种方法虽然麻烦一点,但有利于校园环境的整洁。我们希望大家都能尽力做到。

小职中是我们共同的家,希望大家都学会去爱护它,让它有一个好面貌,也让大家有一个好的学习环境。

# 科委会工作制度 学年期末小学下学期德育工作总结 汇报篇五

## 一、备课——周到细致，找准重、难点

作为中青年教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，同时进行教材分析，争取把第节课都备到完美。复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括。总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

## 二、上课——做到线索清晰，层次分明

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

## 三、作业布置——有针对性和有层次性.

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

#### 四、辅导——面向全体，关注个别。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

但是，在今年的教学过程中还存在很多的不足的地方，主要表现在以下几个方面。首先：上课进度过慢以致于学生没多少时间复习，这可能跟之前学生搞很多活动冲了一些课影响了教学进度有关，在今后的教学中一定要注意好复习这个环节。第二：由于经验不足，课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力。

# 科委会工作制度 学年期末小学下学期德育工作总结 汇报篇六

## 一、取得的成绩

本人中专毕业，自知自身的学历较低，所以一直不忘继续进修学习，这学期里，我积极参加县进修学校组织的各项学习活动，并且坚持参加电大学习，此外，我还积极的参加本学校组织的各种教学教研活动，真正做到了多听课，多学习，多实践。

通过进修学习，使我增强了工作的责任心和使命感，特别是通过“尝试教学法”培训，使我对教育教学工作有了更深刻的认识，无论在思想方面还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，不仅使自己的教学能力有了提高，更为今后更好的做好教育教学工作奠定了坚实的基础。

## 二、存在的问题

在这一学年里，我虽然取得了一些成绩，但更有不足之处。如对学到的教育理念以及教育方法，不会很好的利用；还有在“尝试教学法”的具体运用中不够深入，不够灵活，甚至在课堂上有时会不知所措，也有时候对学生有些“不放心”，没有做到真正的“放手”，这样势必会影响他们创新、创造能力的提高。

## 三、努力方向及措施

(一)通过进一步学习，提高思想认识水平和实际工作能力。在以后的工作中，我将继续积极参加学校组织的各种学习活动，努力提高自身的素质，坚定做一名优秀小学教师的决心和信心，真正提高自己的实际工作能力。

(二)捉住机会，继续学习，使自己更加丰富起来。

在不断地学习中，我才更加体会到“活到老，学到老”这句话的深刻内涵。越学习越觉得自己拥有的知识是那样的少，越学习越发觉知识的无穷无尽。其实，无论是对专业知识的学习，还是对非专业知识的学习，都在潜移默化的影响着我们，丰富着我们。所以，我将利用一切可利用的机会继续进修学习。

### (三)加强对教学艺术和儿童心理学知识的学习。

随着时代的发展，社会的进步，人们对于教师的要求也是越来越高。一个合格的教师，不仅要掌握丰富的专业知识，还要懂得一定的管理知识，这就要求我们要懂得一些管理的艺术，一味的训斥学生显然已经不符合当今社会的教育规律，想管好学生，就必须要知道学生在想什么，这就要求我们要懂得学生的心理，这样在教学工作中方可事半功倍。

总之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我必将以更加刻苦的学习来弥补自己的不足，同时，在不断的摸索和实践中将学到的知识更好的渗透到日常的教学中，真正做到学以致用，做一名名副其实的“好”老师。

## 科委会工作制度 学年期末小学下学期德育工作总结汇报篇七

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自我的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自我的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自我，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

### 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、

价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改善的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习用心性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

## **科委会工作制度 学年期末小学下学期德育工作总结汇报篇八**

在本学期，自然实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以省实验小学的标准来严格要求。本学期，实验室能做好各项工作：能按实验小学的要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备自然仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期

下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

## 一、实验教学开展情况

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合自然实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

## 二、实验室活动

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，对实验教学目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

## 三、成绩方面

1、本学期，自然教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。本学期，实验教师撰写自然学科论文2篇，分获市级二、三等奖。

2、本学期，实验教师认真辅导学生参加了金钥匙科技知识竞赛，学生们在比赛中努力为学校争光，取得了一个又一个的成绩。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

#### 四、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

3、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

4、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

## 科委会工作制度 学年期末小学下学期德育工作总结 汇报篇九

一学期来，教导处在校长室的领导下，认真贯彻落实各级基础教育工作会议精神，全面推进素质教育，更新观念。把德育工作摆在素质教育的重要位置，以办人民满意教育为主题，结合学校工作实际，提高规范化管理水平，加强并改进德育工作，优化教学过程管理，逐步完善校园文化建设，促进我校教育教学工作的持续发展。

### 一、坚持德育为首，追求德育工作的实效性

1、切实做好德育常规工作，十分重视班会课的教育效果，切实做到每周班会课有主题。通过形式活泼、主题突出班会，

收到了良好的教育效果。本学期举行了第四届主题班会展示周活动，要求所有班级依据自己班级情况，围绕“阳光校园，我们是好伙伴”召开主题班会，活动中学生通过各种表演形式，多角度地阐释了“阳光校园”的真正含义，告诉我们校园是我们成长的一片沃土，起到了很好的教育效果。在本学期举行了xx市班主任基本功竞赛中，我校的戴s云老师一路过关斩将，获得了xx市第一名的好成绩，并将在七月份代表xx市参加xx市的比赛。

2、创新活动形式，拓展德育途径，认真组织、精心准备每周一的升旗仪式和国旗下讲话，以班级为单位，由学生自己主持，采用唱国歌，再介绍本班升旗手，最后国旗下讲话的形式，这样既培养了学生的爱国、爱校的情怀和集体荣誉感，也可以让学生在活动中展示自我，让学生实现自我教育。学校还利用国旗下讲话的时间反馈一周以来我校在常规管理中出现的问题，以督促整改。我校的校园广播在本学期又继续开始播音，成为学生德育教育又一载体。

3、良好行为习惯的养成教育成效明显。我校是一所生源质量、学校办学基础条件较差的农村初中，我们坚持“先成人再成才，不成才也要成人”的教育理念，以“486品牌提升计划”为抓手，开展丰富多彩的德育活动，本学期我们举行了“奋斗的青春最美”青春仪式，活动中不仅有一批学生光荣地加入了中国共青团，也让同学们体会到了成长的欣喜，收获和感受到了成长所代表的意义和青春所肩负的责任。我们还邀请了我市老干部报告团黄寿年老先生对我校全体学生进行题为《学史立志跟党走，崇德向善做好人》专题宣讲活动。5月9日xx市人民检察院的“知心姐姐”志愿服务队以及“青春护航站”的志愿者、我校普法宣讲员徐芬走进兴隆中学，为我校初一初二上了一堂预防未成年人犯罪的法制课，也让同学们受益匪浅。

4、特色创建更具成效。本学期我们继续以“幸福”德育校本

课程为抓手，着力打造我校的“幸福”课程。以我校的“幸福农场”为基地，我们进行了果树养护活动，通过浇水、除草等活动，不仅培养了学生的劳动技能，更让学生懂得珍惜劳动成果。同时围绕“幸福”课程，我们还成功申报了江苏省省级课题。

## 二、坚持质量第一，抓实教学工作

坚持以教学为中心，全力抓好教育教学的质量提升，细化、规范教育教学常规管理，主攻课堂教学的有效性、高效性，着眼于能力的培养，依托于教科研，以强化过程管理为手段，提高教学质量。以提高教学质量为突破口，推进素质教育。

1、深化基础教育课程改革。本学期我们继续强势推进的“自主互助”的教学模式，取得了一定的成效，让广大师生分享到了课堂改革的红利。围绕我校申请的xx市级课题《自主互助课堂模式的研究》，本学期我们继续加强研究，注重资料积累，力求以教科研促提升。同时我们继续实施“薄弱学科调研”、“限时作业”和“擂台赛”制度，要求所有教师能做好“规定动作”，并逐步形成了学校特色。

2、严格执行了江苏省“五严”规定。本学期，我校严格执行了上级主管部门的课程计划，开齐上足有关课程，严格执行了市局规定的学生在校作息时间表，严格做到节假日不补课，采取相关措施严格控制学生作业总量，严格控制了教辅资料的征订，切实减轻了学生的过重课业负担，让学生学得轻松、愉快，在市教育局组织的关于作业负担的相关调查中，满意率很高。

3、倾注全力抓实教育教学工作。全体初三教师在倾注心血尽力拔尖培优的同时，花费了大量的精力补差，在提高一次合格率上付出了努力。在本年中考中我校有7名同学被省扬高中录取，所有的中考科目均分都处于全市前三名。初一初二的教学在教师发展中心组织的统一的考试中，取得了较为满意

的成绩，位列全市前列，这也是大家共同努力的结果。

4、以“四节”为抓手深入推进素质教育。上学期我们举办了师生同台演出的艺术节。今年我们举行了校园第十二届科技节，开展了外出旅行研学活动，我们组织全体学生及20名老师参观了南京市科技馆和博物馆，践行“行万里路，读万卷书”。在第四届读书节期间，语文组老师认真指导学生进行阅读，学校规定每天中午20分钟用于学生阅读。

### 三、着力教师建设，让教师成长起来

1、继续开展读书漂流活动和教师论坛活动。一是利用每周二的班会课时间，有计划地组织教师观看视频，开展读书交流活动，本学期我们收看了《朗诵者》、《感动中国十大人物颁奖典礼》等视频，受到广大教师的欢迎；二是认真开展好教师讲坛活动，利用每周一政治学习的时间，围绕课堂教育的点滴感悟和从教幸福感，教师自行发表看法。力求使每个教师能“不在职业倦怠中消沉，不再得过且过中退步”，真真切切感受从事教师职业的幸福和担当；三是进行了教师集体宣誓活动，铮铮誓言既是一种承诺，更是一份鞭策。

2、搭建平台，促进教师专业发展。走出去：本学年先后组织教师到常州、苏州两所学校参观学习，让教师在学习和借鉴中提升课改意识，拓宽课改思路。写出来：感悟课改、研究课改，让教师学会思考、学会总结，本学年先后有14人次的论文在省市获奖。说出来：研究课改、畅谈课改，让教师学会在课改中寻找幸福，我们每周一中午组织教师参与幸福讲坛。站出来：畅谈课改、实践课改，让教师学会表现、学会引领。本学年先后有20人次在省市各类竞赛中获奖：在“一师一优课，一课一名师”活动中黄琳、缪丽君获部级优课，朱厚龙获省级优课。在市班主任基本功竞赛中戴s云获一等奖。

### 四、以安全第一、健康至上，切实抓好安全、体卫艺工作

1、我校始终把学校安全工作放在至关重要的位置，成立了安全检查小组，有完善的资料记载，通过检查排除各种隐患，学校没有出现一起安全责任事故。要求班主任老师信息老师利用好安全教育网络平台对学生进行各类安全知识教育。我们定期进行了防震防火紧急疏散演练，使同学们掌握了必要的自救和救人能力。邀请了xx安居消防的教官给全体教职工做消防知识的专题讲座，提高大家的消防安全意识。落实好“安全教育月”各项活动，接受了安保科的督查。为学生的远足拉练、去南京游学等大型外出活动精心制定安全应急预案，确保万无一失。

2、我校高度重视体卫艺工作，多次组织体艺卫教师外出培训，蒋安民老师去南京培训篮球，杜雪老师去无锡学习，高蓬梅老师赴苏州写生，陆秀萍老师在获得了三级心理咨询师资格证基础上去xx参加高级班进修。学生田径队在xx市田径运动会中获市团体第三名，学生男篮在xx市篮球联赛中获xx市第一名，在xx市全运会上我校篮球队获亚军。我校的篮球操多次在开发区表演，扩大了影响力。八年级学生在体质健康测试中获xx市第二名。在中考中我校体育均分获xx市第一名。我校两次承办xx市初中体育教研活动。我校编排的情景剧《校门口的那条路》获省一等奖。

3、认真开展各类社团活动及艺术教育，我校社团活动丰富多彩，深受学生欢迎，在“艺术教育进社区”的活动中，我校学生表演的小品《校门口的那条路》相声《报地名》获得了较高的评价，黄贵贤老师表演的功夫扇赢得了阵阵掌声。

回顾一学期的教导处工作还有很多地方有待改进，我们将继续探索，争取为学校的教学工作再添新荣誉。