

# 党校工作计划推进表(汇总10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 党校工作计划推进表篇一

以党的十八大、十八届六中全会精神和^v^^v^系列重要讲话精神为指引，以迎接党的十九大胜利召开和学习贯彻十九大精神为主线，以立德树人为根本任务，以发挥学校党组织战斗堡垒作用为重点，以学习型、服务型、创新型党组织建设为抓手，以作风效能建设为保障，切实提升学校党建工作的科学化水平，为推动学校教育的健康可持续发展提供政治、思想和组织保证。

- 1、坚持学习与实践同步，加强全体党员、教师的政治学习，深入学习党的十八大届六中全会和十九大精神[]^v^^v^系列重要讲话精神，建设学习型党组织，以理论武装头脑、指导实践、促进发展。
- 2、严格落实全面从严治党，加强守纪律讲规矩意识。认真开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，强化底线意识。
- 3、加强组织建设，坚持“三会一课”制度，认真做好入党积极分子培养及党员发展工作，积极开展党员活动，严格党员教育与管理，积极协助、参与学校重大事务，推进党建品牌建设。
- 4、进一步加强队伍建设，通过各类培训和活动，切实提升管理能力和教师的师德和业务素养。

5、坚持走群众路线，切实改进工作作风。积极开展“三大一实干”活动，认真做好教育教学管理工作，加强高效课堂研究，党员教师带头上示范课、研讨课，带头家访和帮扶贫困家庭学生，提高教学质量。

6、加强廉政建设，落实党风廉政建设责任制，深入推进校园廉洁文化建设，加强党员民主评议，严格落实相关廉洁规定，依法治校，规范从教，严格遵守师德师风规定，推进勤政廉政工作。

7、完善学校相关规章和考核制度，促进学校规范管理，积极做好争创工作，提升学校内涵和教育教学质量。

8、继续争创嘉泽镇镇先进党支部。

（一）加强思想建设，提高师德师风。

1、抓好班子成员学习。坚持每月集中学习一次，营造良好的学习氛围。以班子成员学习带动全校的思想政治学习，切实做到真学、真懂、真信、真用，始终保持政治上的清醒和坚定。

2、抓好全体党员学习。认真执行党内“三会一课”制度，以增强党性观念、发挥先锋作用为目标，结合学校实际，组织党员广泛开展深入学习党的十八届六中全会和十九大精神系列重要讲话精神。继续深入开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，进一步增强“四个意识”，特别是核心意识、看齐意识。号召广大党员体现时代要求，始终站在教育改革和发展的最前沿，做推进素质教育、弘扬师德、关爱学生的典范，以党性铸师魂。

3、抓好全体教职工学习。教职工学习要与校本培训和终身学习相结合，以提高教职工队伍整体素质为目标。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，进一步规范教师从教行为，

严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。学习宣传优秀教师，营造学先进、赶先进的良好氛围。坚决治理教师队伍中有违师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。

4、努力开展系列切实有效的活动，围绕“构建高效课堂，提高教育质量”的思路，引导广大教师进一步提升育人意识、服务意识、责任意识、质量意识，不断提高学校办学水平。

5、加强学生思想政治教育和养成教育。德育工作要在坚持狠抓常规管理、组织开展好系列活动的基础上突出德育工作的针对性和实效性，创新德育的新思路、探索德育新方法、实施德育新举措、开创德育新局面，使德育工作和学生管理成为学校竞争中的亮点。开展主题宣传教育活动；积极开展“和谐校园”“示范班级”等创建活动，加强文明礼仪、行为养成教育。深化拓展感恩教育、诚信教育、法制教育、禁毒教育、廉政教育以及心理健康教育等各项工作。

6、坚持正确舆论，强化宣传工作成效。要切实重视学校宣传报道工作，加强对宣传工作的领导，把握正确舆论引导师生，弘扬真、善、美，为学校的改革发展创设良好的内外环境，形成凝心聚力、奋发向上的学校发展氛围。

## （二）加强组织建设，增强党性观念。

1、加强领导班子建设。切实将“三严三实”要求贯穿于领导班子建设全过程，严格执行民主集中制、支委会制度和谈心制度，运用批评和自我批评思想武器，切实增强领导班子的民主团结意识、科学决策能力和引领发展水平，打造政治坚定、素质优良、作风过硬、勤政廉政的领导班子。根据学校干部队伍的特点，要进一步强化业务学习和培训，提高业务能力。进一步强化干部责任制，使每一名干部明确工作目标和工作职责。提高所有干部工作的积极性、主动性和专业性，形成一支思想作风好，业务能力强的干部队伍。有计划做好

后备干部的选拔和培养工作。

2、扎实推进党的基层组织建设。进一步完善支部的学习制度、例会制度和组织生活会制度。严格规范党内组织生活，提高组织生活会质量，深入开展批评和自我批评。创“双强”建活动，提升党建层次和质量。

3、加强党员队伍的管理与教育。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，创新民主评议党员的方式与形式，要加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质，组织党员深入开展“党员示范岗”活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

4、发挥党员的先锋模范作用。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。广大党员要亮出牌子、举起旗子、做出样子，争做教学能手、学科带头人，争当模范党员，切实发挥党员的先锋模范作用，为持续提升成章中学教育教学质量再立新功。

5、认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划。努力做好优秀教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。确定重点培养对象和发展对象，进一步做好培养教育考察工作。

6、抓好常规工作。要按照上级党委要求，结合本校实际，有针对性地选择研究课题开展研究，并撰写质量较高的党建研究文章上交或发表。要认真做好党费收缴工作。做到标准到位，收缴及时，管理严格，足额上缴。

（三）加强作风建设，提高依法治校、民主管理水平。

1、加强党风廉政建设。严格执行中央“八项规定”、省委“十项规定”、市委实施意见、区委相关规定以及教育系统落实作风建设有关规定，加强监督检查，坚决防止“四风”反弹。严格执行公务接待、出国出境、婚丧喜庆、会议、出差、公车使用等各项规定，坚决查处公款吃喝、公款旅游、公款送礼等问题。坚决治理有偿家教、违规征订教辅材料等行为，把师德考核与评优评先、绩效考核、职务聘任等挂钩。继续深入开展“三知四有”主题实践活动，全面建设“知法、知德、知责”单位，全力打造“有信仰、有宗旨、有担当、有戒律”的干部队伍。

2、发扬密切联系群众的工作作风。班子成员要保持良好的精神状态，增强群众观念，注重调查研究，继续发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部联系年级组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭建平台。要进一步关心教职工的身心健康，努力减轻教师负担，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

3、进一步规范党务、校务公开工作。加强民主集中制建设，按照“集体领导，民主集中，个别酝酿，共同决定”的原则，坚持集体领导和个人分工负责相结合，坚持集体讨论决定学校重大工作，使学校的管理工作更加民主和公开，科学和规范；加强党风廉政建设，严格执行有关干部廉洁自律的各项规定，认真落实党风廉政建设责任制，推进廉政文化进校园。开展述职述廉活动，自觉接受全体教职工的监督。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高党务、校务公开工作实效。

4、着力解决群众反映强烈的突出问题。积极开展“三大一实干”活动，学校领导班子成员、党员教师带头做好家访工作，了解学生的家庭情况，了解家长对教育的新需求，了解社会对教育发展的意见建议。通过家长评学校、家长会等多种渠

道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力按上级要求规范学校招生行为，促进社会和谐，维护社会稳定。进一步规范学校财务管理，坚决从源头上治理教育乱收费行为。认真落实教育收费公示制度，自觉接受群众监督。

5、依法办学、依法施教，积极发挥法制教育作用。进一步增强全体党员和教师的法制意识，提高学生学法、用法、守法的意识和能力。

#### （四）加强党对群团工作的领导、

1、加强对工会工作的领导，重视和发挥教代会的职能作用。工会工作以师德建设、民主建设和政务公开为重点。支持工会根据自身特点开展各项群众性文体活动，丰富教职工课余文体生活；进一步加强教代会工作的规范化、制度化建设，真正发挥教代会民主管理、民主监督的作用。

2、加强对共青团工作的领导。围绕学校中心工作，立足团队特色，展示学生特长，开展形式多样、生动活泼的各种特色主题教育活动。加强团队自身建设，突出加强团员队伍建设，力争各班团支部在团建等方面有较大发展，使团组织的创造力、凝聚力和战斗力进一步增强。认真做好发展团员工作，各团支部要积极组织团员青年和入团积极分子学习《团章》，充分发挥团队干部模范带头作用，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。

（五）加强精神文明建设、安全稳定工作和争创工作，促进学校教育事业健康发展。

1、加强学校精神文明建设。深入开展师生爱国守法、诚实守信、文明礼仪等教育，大兴校园文明之风。

2、重视学校的稳定工作，协力做好校园周边整治和安全保卫

工作，确保学校的稳定和良好的教育环境。切实加强学校管理，要求各项工作都规范，符合要求，确保学校平安稳定。

3、创建和谐校园。坚持学校安全重于泰山、稳定压倒一切的工作理念，认真做好学校安保工作，建立和健全学校安全、稳定工作责任制和责任追究制，落实校园综合治理措施，加强师生的人生安全、交通安全、食品安全、消防安全等教育，增强师生安全意识和能力，积极开展“平安校园”创建活动，为师生营造一个安全、稳定、有序的和谐校园。

4、完善学校相关规章和考核制度，促进学校规范管理，积极做好争创工作，争创诚信廉洁教育示范校、嘉泽镇镇先进党支部、素质教育质量奖和上级的相关争创工作，提升学校内涵和教育教学质量。

第一季度（1—3月）：

1、召开专题组织生活会，民主评议党员，党员写好年度工作总结

2、学习传达镇冬训班会议精神。

3. 制定20xx年度支部工作计划。

4、组织入党积极分子参加镇党建培训。

5、上党课。

6、收缴本季度党费。

第二季度（4—6月）：

1、上党课。

- 2、扎实开展“三大一实干”活动。
- 3、“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。
- 4、做好20xx年中考工作。
- 5、收缴本季度党费。
- 6、召开党员组织生活会。
- 7、指导好工会召开教职工大会工作。

#### 第三季度（7—9月）：

- 1、上党课。
- 2、支部党员大会。
- 3、庆祝建党九十六周年。
- 4、庆祝教师节。
- 5、开展师德建设月活动。
- 6、收缴本季度党费。

#### 第四季度（10—12月）：

- 1、上党课。
- 2、开展“喜迎十九大、做合格党员”主题活动。
- 3、做好“学生评教师，家长评学校”工作。
- 4、指导好工会召开教代会工作。



- 5、召开党员组织生活会，民主评议党员，上交党员工作总结。
- 6、做好支部各项总结工作，迎接镇党委检查
- 7、收缴本季度党费。

## 党校工作计划推进表篇二

一、坚持增优势、补短板，服务县委中心大局，强化培训、严抓教学促提升。

（一）坚持党校姓党，强化主体班培训。

1、始终坚持正确的政治方向。一切教学、科研和办学活动都要坚持党性原则、遵循党的政治路线，做到党的重大理论成果、重大战略部署及时进课堂。

2、完成两期主体班培训任务和县委交办的十九大报告宣讲任务，进一步加强党性锻炼，确保一个月的主体班不少于两次，其他短期培训班不少于一次，主体班党性锻炼有一周时间。

3、进一步加大县级领导到主体班的授课力度，按照相关要求，县级以上党委和政府工作部门主要负责人，根据需要不定期到党校讲课，每年县级领导干部到党校上课的次数不少于三次。

（二）创新教学方式方法，增强培训效果。主要从三个方面着手：

1、根据不同主体班次，开展内容和性质不同的异地教学，积极探索和沿海发达地区党校联合办校和有专业优势的高校联合办校。明确主体班和短期培训班的教学目的。

2、教学方式方法以讲授式为主大力向研究式和案例式为主转变，积极探索情景模拟式教学，创造条件开展现场教学。

### （三）强化学员管理，从严治校。

- 1、严把考勤关。继续保持指纹打卡考勤这一良好习惯，实行严格的考勤和请假制度。
- 2、严把手机关。继续推行手机休息区，让学员们在上课时能够专心听讲，认真做笔记。
- 3、严把学习内容考核关。继续实行“逢培必考”制度，将考试成绩纳入干部培训结业考核上，并区分等次。

### （四）强化强化师资培训，狠抓调研之风。

- 1、坚持派党校老师去中央党校、省委党校、市委党校以及其他大学充电学习，全方位提高党校讲师的素质和能力。
- 2、认真完成县委下达的调研课题，组织专人负责落实，精益求精，拿出高质量的课题成果，更好地为县委县政府当好参谋。
- 3、积极参加市委党校组织的教学比武活动，通过教学比武查找不足，学习其他区县的优点，提高党校所有讲师的授课能力。

## 二、坚持抓思想、谋全局，深入贯彻落实县委县政府的决策部署。

（一）深入推进脱贫攻坚工作，确保20xx年末党校包保的24户贫困户全部脱贫。一方面，县委党校将继续明确一名领导班子成员主管脱贫攻坚工作，并派一人协助，根据脱贫攻坚工作做好财政预算，切实做好脱贫攻坚工作，同时根据20xx年因“户”制宜的帮扶清单和中央、省、市、县制定的帮扶政策，为贫困户出谋划策，通过“五个一批”让24户贫困户能够和全国人民在20xx年一起致富奔小康。另一方面，督促每名

贫困户的帮扶责任人在20xx年俯下身子，深入调查，实时掌握贫困户的家庭情况，通过开展走访、节日慰问等活动联络感情，引导贫困户转变思想，依靠自己的双手甩掉穷帽子，拔掉穷根子。

（二）谋划党校发展，全面推进党校迁建工作。目前党校迁建工作正在完成立项，已启动了新党校的规划设计。为了能够准时动工开建，县委党校在20xx年会继续选派一名领导班子成员为负责人，全权负责党校迁建前的准备工作，并与县委县政府的计划进度尽量保持高度一致，促进党校迁建工作有个好的开端和完美结局。

（三）统筹推进其他各项工作，完成绩效考核各项内容。依据20xx年绩效考核结果查找不足，认真制定20xx年各项工作计划，并将综治维稳、义工服务、宣传思想、禁毒、党风廉政建设、党建等工作结果纳入单位个人绩效考核方案。在各项工作开始之前，成立相关的领导小组，派一名教职工专人负责落实，确保20xx年的各项工作能够稳步推进，取得佳绩。

### 三、坚持党校姓党、严抓严管，促进党的建设全面进步。

（一）加强组织建设，促进党支部建设标准化。落实上面党委下发的任务，按期召开支部委员会并认真贯彻全年党建工作部署；认真召开组织生活会和民主生活会，严格按照“一会五评”原\*主评议党员；完善党组织和党员信息采集工作。

（二）落实日常党建，促进党建工作常态化。“三会一课”制度化。坚持“主题党日活动”多元化，按照实际情况，灵活变动，将主题党日活动与学习交流、脱贫攻坚、义工服务等相结合；“党费缴纳”固定化，每季度党员同志按时上缴党费；开展“党员强党性”，坚持戴党徽、亮身份、强党性不动摇。

（三）推进“两学一做”，促进“两学一做”制度化。认真落实党委中心组学习，党校党委中心组将带头践行十九大精神，

积极参与党员进社区活动，真心参与每月的义工活动，争做合格党员和合格党校人。同时，将学习过程中汲取到的营养融入日常工作，争取做到学有所思、思有所悟、悟有所用。

四、坚持强思想、固根基，多措并举推进党风廉政建设向纵深发展。

（一）制定制度，分解责任。制定相应的党风廉政建设制度，对党风廉政建设责任进行具体分解，切实将党风廉政建设落在实处、落在细处。

（二）狠抓党风廉政建设教育，筑牢拒腐防变的思想防线。认真组织全体教职工学习相关条例和规章制度，背诵默写入党誓词，利用工会活动参观红色革命基地，增强全体教职工的政治觉悟。

（三）构建相互提醒和相互监督体系。通过召开会议讨论制定相应的监督提醒制度，完善党风廉政建设责任制，签订党风廉政建设责任书。对党风廉政建设工作实行层级管理，做到一级抓一级，层层抓落实，确保党风廉政建设和反腐倡廉工作落到实处。

新时代标注新方位，新征程开启新未来，发展继往开来，使命催人奋进。20xx年县委党校将在县委县政府的坚强领导下，继续不忘初心，牢记使命，不负重托，真抓实干，全力推动各项工作的有序进行，为建成生态宜居的大湖经济强县而努力奋斗。

### 党校工作计划推进表篇三

为突出校本教研，提升教学能力学校的中心工作始终是教学，要坚持质量立校，特色强校，教研兴校，以基础教育课程改革实验、优化教学方法和教学手段、提高课堂效率为核心，以规范教师教学行为、狠抓各项工作落实为重点，研究教学

和管理工作，全面推进素质教育，全面落实课程计划，全面提高教育质量。

本期要突出教师的主体地位，不断为教师搭建施展才能的舞台，要坚持以“^v^”打造高素质教师队伍，提高教师业务素质“^v^”为目标，建设学习型队伍，学习型校园，促进教师专业化发展，把他们培养成“^v^”师德上做人师、教学上做能师、教研上做名师“^v^”的骨干。继续加大校本培训制度和校本教研制度建设，加强学习新课改的理论知识，促进新课改实验深入发展。利用各种形式参与交流学习，提高教师实施新课改能力。倡导教师打磨自己的教学技艺，加强教师基本功训练，使自己真正成为教学的行家里手。特别是学科带头人和骨干教师，应认真履行教学示范职责，在工作中充分发挥“^v^”骨干与带头“^v^”作用，高质量完成教学和教育教研工作任务，创造一流的教学业绩。

本学期，在教师业务培养上要在“^v^”研“^v^”字上下功夫，要特别关注教师课改理念的落实，关注教师专业的提升，关注研修文化的形成。要通过竞赛、课改、培训和考核等多种行之有效的方法和举措，引导教师不断总结自身工作经验，反思自己教学和工作，努力提升教师队伍的专业水平，凸现教师的主体地位。一是加强对新教师的教育和培养工作。突出对青年教师的教育，积极创设青年教师干事创业的环境和氛围，重实绩，树典型，奖骨干，让年轻人才脱颖而出，勇挑重担，施展才华。本学期我校新教师较多，学校将加大对新教师的培养力度，继续落实“^v^”广河一中青蓝工程“^v^”计划。倡导新教师与中学一级或县级以上骨干教师、教学能手建立师徒关系，由教研室负责签订合同书，在工作中进行传、帮、带，相互交流，以实现优势互补。青年教师要严以律己，虚心学习，积极钻研，着力提高教育教学业务水平。教导处、教研室继续开展好青年教师培训工程，积极创造条件，有计划、有步骤地提高教师的教学能力和教研水平，实现一年站住讲台、两年站稳讲台、三年站牢讲台、六年形成特色、九年成

为骨干的目标。定期对青年教师进行思想素质和业务素质的考核，考核结果作为转正定级、定职、评优的依据。二是强化教师专业功底，促进教师专业成长。通过开展优秀教案、优秀作业等活动，深化“五课”教研活动，加强他们对教材的认知水平，对中考方向的准确把握，提高解题能力，尽快胜任日新月异的课程改革，成长为学校的中坚力量；通过实行“三查”（查教案、查听课、查作业批改）“三课”（汇报课、研讨课、观摩课）制度，把精神激励与制度调控有机地结合起来，进一步完善自我成长、岗位成才、竞争上岗等制度，提高师资水平和执教能力。三是加大骨干教师培养力度，发挥引领作用。按照“主题学习-工作总结-经验交流-实践创新”的培训模式，人人有课题，个个有任务，切实提高骨干队伍的教育教研能力，评选校级学科带头人、教学能手，使骨干教师真正发挥带头作用。

(1) 研究教材。各年级要认真研究教材的编写理念，编写体例，呈现方式，教学目标和评价方式，在如何使用新教材，提高驾驭教材能力等方面注重研究。

(2) 研究课堂教学效益提高。新课程标准提出了三维目标，强调以活动引领教学，因此，要研究如何进一步细化课程目标，准确定位课堂的教学目标，优化课堂教学设计，改进教学策略，提高课堂教学效益。

(3) 研究学生的学习方式。关注学生，倡导的自主学习、探究性学习、合作学习、体验学习，充分体现学生的主体地位，促使学生学习方式的转变。

(4) 建立以校为本的教研制度。教研室要结合教学工作，针对我校的薄弱环节拟定参考题目，确立教研课题，组织教师积极参与教育教学专题研讨活动，撰写高质量的论文，开展1次全校教师论文评选活动，筛选优秀论文参加州上举行的评选活动。

# 党校工作计划推进表篇四

## 工作要点

2011年，我校工作的总体要求是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，严格按照《中国共产党党校工作条例》和全国、省、市干部教育培训工作会议精神的要求，紧紧围绕县委、县政府中心工作，坚持以人为本，搞好课题调研，充分发挥党校理论教育的“阵地”作用，为我县建设生态经济强县、推进强县进位目标，培养和造就一批优秀干部队伍。

### 一、加快资源整合，创新培训思路，力争干部培训有新亮点

由于种种历史原因，当前的干部教育培训存在资源分散的现象，主要体现在三个方面：一是重复交叉培训，投入大见效小；二是培训主体资源分散，许多硬件设施跟不上；三是体制机制不健全，高素质专业教师不足。今后，要以党校为核心，对教育培训资源进行有效整合，破解过去条块分割、资源分散的难题，改变以往各自为政的教育培训体制，形成“大教育、大培训”发展格局，实现教育资源的最优化。

贸及其他有关部门联系，把相关部门的培训任务整合到党校承担的全县干部教育培训计划中来，积极争取县领导与各部门支持，整合教育资源，根据各部门的办班需求，统一计划、整合经费、统一由党校和行政学校负责，使党校真正成为我县党员干部主阵地、主渠道。

2、合理设置干部培训课程，力争干部培训有新内容。根据不同班次进行必要的调整，多联系修文社会发展的大局来思考问题，研究问题，尤其是领导干部专题研讨班，研讨专题的确定、课程设置一定要围绕修文实际，使其研讨成果能为县委、县政府决策服务。

3、大胆创新干部培训方式，力争干部培训有新时空。为了进一步提高干部培训的质量和效果，针对干部教育培训中工学和学用矛盾比较突出的问题，在培训方式上要有一定的灵活性。

二、完善科研制度，增强科研实力，力争科研水平有新提升

要坚持“教学立校、科研兴校”的指导思想，以努力为县委、县政府科学决策做好服务为中心目标，完善科研机制，增强科研实力，力争科研水平有新提升。

研成果大小实行不同档次的奖励，从而充分调动和激发全校教职工的科研热情，确保科研工作不断出成果、上水平。

5、努力推动科研手段创新，力争科研工作有新成果。党校的职能定位决定了党校的科研工作必须能够出高质量的成果。为此我们将组织一定力量，对县内重大课题进行搜索和遴选，同时对重要课题组织集体攻关。我们将始终把握“县级党校科研工作要立足县情”的原则精神，切实加强和县内有关部门的联系，围绕修文经济发展的热点难点问题，结合县委、县政府的重大课题分配，组织教研人员进行调研，确保调研时间、课题、人员的落实，同时，积极推动科研手段创新。一是要定期召开科研信息交流会。二是要积极开展科研拜师活动，通过科研拜师活动争取使教师队伍中没有科研成果空白人。三是要积极组织社会调研活动，每个教师全年调研时间不少于15天。

三、抓好队伍建设，提升队伍素质，力争队伍建设有新特色

6、继续加强“阳光班子”建设，力争领导班子有新形

象。领导班子是党校教师队伍的领头羊，抓好队伍建设首先要抓好领导班子自身建设。在班子建设上，要进一步把思想建设放在首位，全面贯彻落实科学发展观，不断解放思想，



更新观念，继续以深入推进“阳光班子”建设为契机，时时处处以身作则，严格要求，不断加强党风廉政建设，在财务决策、教师进修、干部选聘等重大事务上做到公开、公正、公平。坚持严格执行有关制度，在对外接待、基层调研、外出考察、接受宴请等方面自觉执行有关规定，每月向全体教职工通报一次全校各项支出情况，自觉接受教职工监督。

7、继续实施人才强校战略，力争教师水平有新提升。教学质量是立校之本，提高教师队伍的素质和能力是提高教学质量的关键。一要着力完善培养机制，继续招聘相关专业急需人才，补充新鲜血液，优化学科结构；二要继续积极开展形式多样的校内教研活动，组织教师参加校外各种教研学术活动，坚持定期集中学习研讨制度，力争教师的整体水平有新提升。

四、强化服务意识，注重科学管理，力争后勤服务有新突破发展的推动力，为教学、科研提供更加坚实的基础。后勤工作要通过有效途径，为办学服务，为党校的长远发展服务。

五、落实帮扶责任，明确帮扶重点，力争服务中心工作有新成效

9、加强教育宣传力度，力争党校理论宣传阵地建设有新发展。要发挥党校教学资源的优势，积极选派优秀骨干教师组成宣讲团，在我县各部门、各乡镇进行宣讲，为全县开展“强县进位”活动以及党员干部大学习活动营造浓厚的学习氛围。

施建设，促进村寨文化发展，使人民生活丰衣足食，实现新农村建设目标。

\*\*\*县委党校

2011年 月 日

主题词：党校工作2011年工作要点

\*\*\*\*县委党校办公室2011年 月 日印发共印10份

## 党校工作计划推进表篇五

我校教学工作将以\_精神为指导，树立科学发展观，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

### （一）抓好理论学习，稳步实施新课程计划

#### 1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

（1）创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（2）优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。

（3）充分开发课程内容，加强学科内容与生活、科技发展的联系。实现从“教课本、学课本”向“用课本教、用课本学”的转变。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，重视远程教育理论学习和设备使用，注重校本课程的开发。

（4）培养学生的能力。重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

(5) 形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。

2、结合本校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，并做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

## (二) 抓好教学常规管理，提高教育教学质量

### 1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校（住宿生除外）。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，教研组半月一查，教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

### 2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。因天气原因上学期没有进行期末考试，本期初要进行补考。教导处要协同市教育局和镇中心学校做好考试的有关工作。本学期数学、语文、英语学科每月进行一次评估，评估可以采取多种方式进行，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的进行学习情况进行统一的检测，并

对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。科学、音、体、美等学科也要对学生进行评价，做好质量分析。但评估不能增加学生负担。3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导。通过开展丰富多彩的活动培养学生特长，提高学生素质。

4、组织开展并参加上级教育部门规定的有关竞赛活动。

5、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，运动队要加强训练，力争在比赛中创造佳绩。艺术、信息、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点；二要努力培养学生的多样艺术素质。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定教材、定地点、定时间、定检查制度。有记载、有备课、有成果，组织参加好市镇小学各项比赛。开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡，穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。做好防病、治病工作，定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

## 党校工作计划推进表篇六

\_\_工程系官方微信公众平台关注人数从上学年近1500人增长至2140人，共增长600余人次，发布系部新闻近百条。在本学

年中\_\_系新媒体全体工作成员将加强对栏目的创新，提高每个人的工作能力，做好每一项宣传工作，提高每个成员的拍照、文案、剪辑等各项技能的水平。同时，推进\_\_系新媒体工作室活动的举办。

新媒体工作室对于过去两个月工作进行总结：

## 一、纳新工作

我们于大一新生开学之际就开始筹备策划纳新活动，在大家的讨论、探讨之后设计好了纳新总工作流程，并确定纳新的大致规模。然后对新媒体大二成员分配各项任务，同时做好纳新多需要的资料、物品的准备。纳新于x月x日正式开始，在全体成员的协作之下，做好了部门的宣传工作，让大家都了解到新媒体工作室，同时对加入新媒体的学生们进行面试，给他们分配一些小任务进行筛选，留下最适合的一批新成员，整个过程中新生们了解到新媒体工作室的工作，加强他们对这份工作的热情，同时增进了新老成员之间的了解与沟通。

## 二、常规工作

9月x日至10月末，对系部的多项活动进行宣传，从迎新到刚刚结束的合唱比赛，共发布系部新闻系部新闻x条，人物采访x条。

每周对系部的团会工作进行报道，挑选出开展较好的几个班级进行公开公布，及时的让各个团支部之间进行交流与了解，加强团会主题的学习。

跟进系部的各项活动，以视频、微信等方式进行宣传。让每一位受众都能了解到系部的每一项活动，并积极参与其中。

## 三、工作拓展

新媒体工作室开展“走出校园，公益摄影进乡村”、“校园公益摄影”、“免费证件照拍摄”等公益活动。并推出人物采访专栏、视频专栏等。

#### 四、工作计划

1、大力宣传新媒体平台的关注度。在当前覆盖系部90%的同学的基础上，进一步提高覆盖率，加强平台与受众的互动与交流，开展更多同学们喜闻乐见的线上活动，吸引更多同学的关注，让更多的同学们加入进来。鼓励同学们踊跃展示自己与身边同学的青春魅力，科普同学们的知识，向同学们传递积极的审美情趣，传递阳光正能量。

### 党校工作计划推进表篇七

为认真落实教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》(教师〔20xx〕1号)，从今年起启动实施我省中小学(含幼儿园、普通中小学、中等职业学校)教师信息技术应用能力提升工程(以下简称“能力提升工程”)培训工作，现将〔xxxx〕省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训实施方案〔〔xxxx〕省中小学教师信息技术应用能力提升工程校本应用考核方案〔〔xxxx〕省中小学教师信息技术应用能力提升工程学校信息化教学环境及核心能力点测试方案〕(以下分别简称《实施方案》《考核方案》《环境测试方案》)印发给你们，请结合工作实际，抓好贯彻落实。

“能力提升工程”是落实国家教育信息化战略的一项新

举措，对推动信息技术与教育教学深度融合创新发展、全面提高中小学教师信息技术素养、提升教育教学质量将起到积极促进作用。各市(地)、县(市、区)教育行政部门要提高对“能力提升工程”工作重要性的认识，成立领导小组和办公室，负责本地实施“能力提升工程”的领导和组织工作。

各市（地）要围绕“能力提升工程”总体发展目标，加强协调培训团队建设、教师培训开展、资源建设创新、校本应用考核等工作。把握“能力提升工程”实施步骤和关键环节，制定工作时间和路线图，根据教师培训需求，依据试点先行、示范引领的思路，选点打样，设立实验区、示范校等示范引领培训项目。要注重“能力提升工程”培训与国培、省培、地方培训工作的整合与衔接，与学校校本研修计划、教师常态研修结合起来，通过组织有效的校本研修考核和本地资源平台和管理平台的应用和服务等，真正实现教师信息技术与教育教学的深度融合，推动教师信息技术应用能力的提升。

各市（地）要加强对县（市、区）“能力提升工程”工作的监管。县级教育行政部门要协同县级教师进修学校统筹制定县级“能力提升工程”实施方案、研修计划及考核要求，强化县级教师进修学校在“能力提升工程”培训上的主体责任。中小学校长作为“能力提升工程”的第一责任人，要构建整校推进工作机制，统筹整合多方资源，制订本校“能力提升工程”实施方案和发展规划，严格校本研修考核管理，为本校教师全员学习和应用信息技术创造良好的条件。

各市（地）、县（市、区）要分别在xxxx年xx月底和xx月底前，召开本地“能力提升工程”启动会。县级教育行政部门要强化培训项目管理，加强培训过程监管和质量评估，确保2022年底前我省完成“能力提升工程”全员培训任务。

省教育厅将加强对各市（地）“能力提升工程”培训工作的检查和指导。各市（地）要将本通知及时传达至所辖县（市、区）教育行政部门，并按照《实施方案》《考核方案》《环境测试方案》要求，分级制定本地实施“能力提升工程”实施方案细则、考核办法、学校环境测试办法和xxxx年度培训计划等，于xxxx年xx月底前，将上述材料（电子稿）报省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室。各县（市、区）要在xxxx年xx月底前，完成上述相关方案的制定工作。

## 党校工作计划推进表篇八

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。



- 1、美丽的焰火（绘画）
- 2、宝塔（绘画）
- 3、升国旗（绘画）
- 4、夜晚在一棵树上（绘画）
- 5、我爱洗澡（绘画）
- 6、脸谱装饰（绘画）
- 7、江南小镇（绘画）
- 8、黄昏的树林（水粉画）
- 9、大公鸡真美丽（水墨画）
- 10、奥特曼（水粉画）
- 11、生命树（水粉画）
- 12、葡萄（水墨画）
- 13、个人画展

## 党校工作计划推进表篇九

高中班主任需要不断地认识自己，加强自我约束的能力，帮助学生学会理性思考，不断提升其综合素养。我们一起看看高中班主任工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于高中班主任工作计划及推进表，希望你喜欢。

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的

进步。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，整个班级呈现出积极向上，你追我赶的快乐的氛围。

### 一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

### 二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

### 三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

#### 1. 培养自己的班干部

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

#### 2. 根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，

再结合班级的现状。对班级班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍，管理班级全天的大小事务。

### 3、加强班干部、团干部的工作指导

首先，给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次，发挥班干部工作的积极性。

最后，通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

### 四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外，为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还将组织扫墓活动。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

## 五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我校学生最明显的是学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

### 一、班级概况：

班级总人数：54人男生：44人女生：10人。

### 二、本学期班级发展目标

建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

班集体在日常的卫生、活动、班会、板报等活动中，能够逐步走上班委自主而有效的管理，同学积极配合，共同合作而取得较出色的成效。每位同学都有较为明确的职业定位并为之奋斗，并学会与人沟通意识与能力，学会合作与做人。

### 三、本学期工作重点、计划和执行草案

## 1. 加强常规管理，保证学习环境

管理上更加明确、到位；卫生更加细致，责任到人，争取月评比年级三甲；版报方面再接再厉，争取更大的进步；使早操能更好地体现我班良好的精神风貌；杜绝迟到现象；更有效地利用好早自习和晚自习；加强宿舍管理。

具体：

(1) 卫生。采用值周制，每周由一个小组负责，严格按照值日生表来做，劳动委和卫生委应认真负责，督促检查。

(2) 广播操。以增加体质，体现班级风貌为目的，不可懒散对待，由体委负责。

(3) 黑板报。成立板报中心小组，以宣传委为核心，可结合学校规定及同学兴趣来制定每一期的主题，实行小组承包制，组长负责动员组员参与，板报中心小组从旁协助。

(4) 纪律。每天的纪律管理及晚自习由值日班长负责。

(5) 宿舍。每位舍长制定本宿舍的计划及目标，参加班委会、总结情况，各宿舍间可进行经验交流学习。

## 2. 狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习

加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管  
理，激励学生合作意识，鼓励答疑；错题本的落实、检查，指  
导利用巩固知识。

加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的  
质量，促进学生有序、高效的学习；加强学习习惯和学习方法  
的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进步。

具体：(1) 良好的学风是学习的保障，班级内同学应互帮互助，

形成“好学、勤思”的学风。

(2)加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。

(3)班内成立学习小组和学科中心组，定期进行学习讨论活动，组内开展一帮一活动，帮助有困难的同学共同进步，学习小组间可进行活动经验交流，学期末评选出优秀学习小组。

(4)让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

(5)利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验。

(6)让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

### 3. 加强班集体建设，形成良好的班风

我们的班风“诚信、团结、奋进、创新”

(1)创建完善的班委管理制度，班级工作负责到个人，加强班委工作的指导，发挥班级中核心力量的作用，逐步形成自主管理体系。

(2)多与学生进行交流，开展学生思想工作，引导学生学会沟通、学会合作、学会反思与调整，让学生在选科之后，有着明确的专业定向和努力的目标；并引导其学会寻求帮助，主动解决学习、生活中遇到的问题。

(3)利用班会课，加强对班级、社会和家庭的责任感培养；动

员班级每一位同学积极参与主题班会的建设，同学可选取感兴趣的主题进行策划主持，3-4人一组，每月有一次公开班会。

(4)加强班级的文化建设：班级布置专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

(5)结合体育节的文化、运动活动，进一步增强学生的团队合作意识和拼搏竞争意识。

(6)结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感培养，服务的意识和奉献精神；加强其集体荣誉感和团结协作意识。

(7)加强和细化对特殊学生的指导。

(8)班级细微问题的强化改正：卫生、升旗、晚自习的纪律意识的强化。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

一. 抓好学习风气建设这个中心。

(一)稳定家长，团结同学，统一思想。

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不

开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

## (二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

## (三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学



生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

## 二. 搞好常规工作

这些工作的主要包括：

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

### 2. 课间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

### 3. 班会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

## 三. 抓好学生心理

### 1. 情感问题

### 2. 学习问题

### 3. 成长问题

### 4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高一的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，整个班级呈现出积极向上，你追我赶的愉快的学习氛围。

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

## 1、培养自己的班干部

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

## 2、根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍，管理班级全天的的大小事务。

## 3、加强班干部、团干部的工作指导

首先，给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次，发挥班干部工作的积极性。

最后，通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

## 四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

### 1、开展有效的思想心理辅导工作。

处于高一阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春

期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外，为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还将组织扫墓活动。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。

带领学生继续解读《中学生行为规范》并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

## 五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我校学生最明显的是学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，

让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

## 一、指导思想

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

## 二、全班情况分析

本班现56人，男生12人，女生44人。整体而言，作为高一文网班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一文网班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对文网班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

## 三、奋斗目标

- 1、班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率。
- 4、建立目标管理体系，动态管理学生。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

#### 四、工作重点和措施

##### (一)、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

##### (二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

##### (三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其

材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

#### (四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

本学期我继续出任高二18班的班主任，管理班级工作，我班共有学生56名，男生21人，女生35人。从开学初的情况来看，同学们具有自主学习的能力和毅力，绝大部分的同学纪律观念都强，学习态度认真，有上进心，是一个很有可塑性的班集体。

因为我热爱教师这个行业，多年来，我积累了许多教学与管理班级的经验，每个学期我都会根据学生们的实际情况制定新的工作计划，好让自己在一个学期里能够有条不紊的工作，也让学生们可以更好的成长。

## 一、对班级的管理

划，这样才能与我们既同心，又同步。学生在校的表现还可以，不代表在家里的表现也及格，有的家长在家里非常的溺爱孩子，导致孩子学习和生活上都有些消极。其中部分原因是因为学生不懂事，但也有部分是因为家长教育缺失，不支持班级教育。所以，为了更好的开展教育工作，一定要通过家长，让学生们在家里也养成良好的学习习惯。

2、多与学生进行交流，了解他们的性格和优点缺陷，及时调整对应的教育方案和方法，比如，有的学生比较调皮，总是在班里捣乱，缺乏上进心，自制能力也差，时常不能控制自己，上课爱随便说话，或做些小动作。我们就要针对这种情况及时调整方案，多与学生私下交谈，了解对方的困难，帮助他解决问题，不要辜负学生对自己的信赖。



## 二、工作目标

1. 争取获得这一学期的先进班集体。
2. 教育敦促学生们遵守学校的规章制度，团结班集体。
3. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学生的学习成绩有明显进步。
4. 将成绩差的学生的成绩提高，思想觉悟方面也要做好工作。

## 三、主要工作

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动,征求同学们的意见,及时把握学生的心理状态,做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心,以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动,开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度,进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》,培养竞争意识,开发创造力。

14、严格请假制度,坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育,时时处处讲安全,以防为主,同家长经常取得联系,防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用,每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失,查找经验与不足,并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育,增强学生的心理品质,摆正学生的同学交往观念,确保主要精力放到学习上。

总之,希望在上一学期的基础之上,在全体同学的努力之下,我们的班级能在各方面都更上一层楼。

同时,班主任不应充当班集体的“保姆”,而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友,同时是各科任老师德育的伙伴,学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习,沟通与外界的联系,跟上改革与发展的脚步,树立信

心,鼓足勇气,以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样,虽然比较繁琐,但是却很有意义,看着自己的学生一天天的长大,心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天,照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去,将孩子们的带好,我相信我会做到的。

## 党校工作计划推进表篇十

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日至

月

日)

完成情况 未完成原因 序号 下周工作计划 (20

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日至

月

日)

年 月 日

可以引发思考。

工作计划推进表

每周工作汇报表

每周工作总结表

安全员每周情况工作汇报表

公司员工每周工作总结表