

最新编程课程教学 编程工作计划(汇总9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

编程课程教学 编程工作计划篇一

一、认真落实教育课时

学校要切实保障编程教育课时数量,开足开齐编程教育课程,编程课程不少于每学期不少于5课时,每学年不少于10课时,编程教育课时从综合实践活动课中统筹解决。任何处室和个人不得以任何理由挤占编程教育课时。

二、不断加强队伍建设

根据学校教学班数和教师情况,至少配备1名编程教育专职教师,增加一名兼职教师,鼓励更多的教师特别是年青教师以兼职形式参与到编程教学中来,使编程教师团体化。编程教师要积极参加上级部门组织的各项编程培训和研讨活动,不断提高自身知识和教学水平。

三、积极开展各项竞赛活动

在编程教学中,可以根据学校实际开展有意义的竞赛和创作活动,激发学生的学习热情,同时要加强特长时的发现和培养,积极参加上级部门组织的各项竞赛活动,争取在信息学奥林匹克竞赛活动有学生获奖。

教导处在课堂教学中，要把编程教育纳入工作规划，合力推进我校学生编程教育，培养编程教育业务骨干，明确编程教育岗位职责，并纳入日常管理和绩效考核。

二、加强监督检查

教导处对编程教育课堂教学情况开展不定时督查，督促开齐开足中小学编程教育课时，指导任职编程教学教师探索符合本校实际的编程教育模式。

三、营造良好氛围

教导处、级部的领导和教师要为编程教育营造良好氛围，大力宣传编程教育在知识学习中的作用，激发学生学习编程积极性，推动我校编程教育发展。

侯镇三中 2018.9

编程课程教学 编程工作计划篇二

以党的十七大和“三个代表”重要思想为指导，全面落实区教育局、镇中心校教学教研工作意见，通过系统的学习、科学认真的讨论，以科学发展观总揽工作全局，以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。

(一)、深化理论学习，更新教育观念，学习贯彻县新教学常规，加强高效课堂教学研究，积极推进课程改革。

(二)、搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

(四)、认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

(一)、深化理论学习，更新教育观念，积极推进课程改革。

本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。

本学期，我校理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展和幸福拓展空间、创造机会。

2、加强对教师的培训。

配合课程改革，利用教育信息网的资源重点对任课教师进行培训。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的'教学价值观和具体的教学行为。

(二)、深化教学改革，推进优质教育。

以学期初的教学常规月活动为契机，深入扎实地落实教学常规的各项要求。在课堂教学中探索实施素质教育的新途径、新方法，力争使教师在教学理念上、教学方法上、教学效果上、教学手段与教学反思五个方面获得突破。

1、加强备课。

课前作好充分的准备，深入钻研教材，全面了解学生，确定恰当要求，灵活选择教法，认真编写教案，反复熟悉教案，才能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成的的教学任务。

(1) 倡导备课是手脑心并用的综合劳动；

(2) 倡导备课是各种教育资源的开发和科学配置；

(3) 倡导备课关注师生，生生互动生成，课中改造和创新；

(4) 倡导集体备课的研究(定时间、定内容、定中心发言人)；

(5) 倡导制作和使用教学课件并努力在课件多维(文字、图画、音响等)上下功夫。推行活页教案，提高教师的有效工作时间，避免重复机械劳动。

2、加强听课。

继续实施“推门听课”制度，并把听“随堂课”作为教师考核的一项重要内容，以加强教学过程的管理。推门课的评价，不仅要重视教师的教学准备(备课、批改等)，更要看教师在教学过程中的理念更新，要将学生的学习情感、学习状态、学习效果纳入评价范围。

本学期的推门听课，将形成制度，及时向教师反馈意见。

3、加强教研。

教导处统筹安排，全体教师共同参与，在认真学习新课程理念与策略的基础上，充分认识课改的价值和意义，围绕课改组织多种研讨活动，立足课堂，加强研究，让课程改革的触须伸到每一节课中，在校园内营造浓厚的学习氛围。本学期将围绕教学活动中存在的有价值的课题开展学科教研，课题要小，可操作性要强。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

1、改革教师工作评价方式，建立健全教学工作考核评价体系，学期初公开考核细则，一次性的综合考核向单项考核和综合考核并举转变。

2、进一步提高教师业务素质，努力提高教师的学历层次、理论素养、教育教学能力、基本功素质和教科研能力。

3、加强年轻教师的培养工作，继续建立新老教师的结对制度，促使青年教师尽快入门，老教师转变教学观念。鼓励教师之间相互请教，取人之长，补己之短，不断提高，促使共同尽快成长。

(四)认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

本学期，继续在课程设置、班级组织形式、教学方式等方面做出有益的尝试，教导处将加强对班级教学的调研、管理，指导他们大胆进行课改实验，及时总结经验，争取在培养学生的创新意识、实践动手能力、特色特长等方面有新的突破。开展校本建设研究，以校本课程开发为突破口，探索利用校本资源，开展校本研究、校本管理的新路子。实行开放教学，开展丰富多彩的文化活动，组织学生参加社会实践，体验生活，并及时以多种形式展示学生的学习成果，努力使学生学有所长，个性张扬，素质全面提高。在评价改革方面，强化过程性评价，激发学生学习的积极性与创造性。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

我们将以内涵建设为重点，从“以文化人，发展个性”这一学校特色入手，加强管理，提高质量，提升办学品味和层次，通过加强“物质文化、制度文化、精神文化”这三个方面的建设，张显学校特色，不断开创学校工作新局面，使我校成为师生潜能的开发、个性张扬的乐园。进一步强化教学质量的管理和提高，搞好四五年级的三科联赛，争取继续保持在全镇的领先地位。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

结合我校实际，制定我校学生学习规范活动方案，各班班主任为本班活动实施责任人，教导处不定时的对各班实施情况展开检查、评估，努力培养学生良好的生活、学习习惯。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

实施《学生体质健康标准》，提高体育课和课外活动的质量。在校内开展经常性的中小型体育训练，提高学生身体素质。艺术教育要有精品意识，在全面提高学生艺术修养的基础上加强对特长生的培养，使他们的才艺在校内外各种活动中得到展示。

编程课程教学 编程工作计划篇三

本学期我们英语组全体教师认真讨论学校新学期工作计划，充分结合双向五环和3331模式，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习《英语新课程标准》，努力搞好教学研究，上好每节课，进一步提高各年级的英语教学质量。通过教研活动，使我校英语组的教研工作再上一个新的台阶。

1、通过集体教研，找出适合学生的最有效的学习方法，激发学生的学习兴趣。 2、充分利用好课堂这块阵地，以课改理念

提高40分钟效益。确保 课堂的高效性。

3、加强理论学习，搞好课题研究。及时采取措施,调整课堂教学。

4、严格要求规范作业，使学生养成良好的书写习惯。

(一)、加强理论学习，激发学习兴趣。

1. 组内教师积极学习《英语课程标准》，学习新理念，新方法，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2. 平时的教学中要激发学生的学习兴趣，培养学生的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力。

(二)、提高课堂教学效率，提高英语教学质量。

1. 抓课堂教学。

课堂是教学的主要部分，开学初教研组就要积极开展组内听课。

通过评课、研讨，促进课堂教学不断提高。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。课堂中通过创设合理的教学情景，引导学生积极参与，并且要充分运用实物、图片、手势、ppt等方法，生动活泼地展现英语教师的风采。

2. 抓集体备课。本学期要在备课上很下功夫,备课组要加强集体备课,共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题尽可能多集体备课,集思广益。经常互相听课评课,不断进行教学反思,大力提倡组内听随堂课。

3. 抓课改

本学期的重点还在课改上面，因此，在导学案的编制与使用上力求更实用与创新，在课堂的应用上要多下功夫，让学生了解并熟练应用，上出学生喜欢的高效课堂。

编程课程教学 编程工作计划篇四

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

二、教材分析

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音

标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到

未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

编程课程教学 编程工作计划篇五

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期，这是我班幼儿在园的'最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到更好发展。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往潜力方面表现较为突出。幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼

儿进入小学打好基础。

- 1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。
- 3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

（一）生活习惯。

- 2、在生活、学习上得到别人的帮忙，能使用礼貌语言感谢别人。介与我班外来人员子女多的特点，使他们初步能听懂普通话，乐于学说普通话。
- 3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境状况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

- 1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。
- 2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮忙同伴，培养幼儿的职责感。

（二）学习习惯。

- 1、继续培养幼儿用心主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。
- 2、明白四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法；能运用多种材料和工具解决问题；学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，构成类概念。

3、能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会10以内的组成和加减法，加强理解正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。

4、根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

5、加强幼儿的珠心算和汉语拼音。

措施：

1、开展区角小组学习游戏，把群众学习资料延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习资料及培养幼儿的学习兴趣。

2、鼓励幼儿参与收集资料{报纸、书刊、看新闻}把发现的新问题、新状况、在说新闻的时间里讲给大家听。

（三）运动。

1、用心参加体育活动，大胆尝试新奇搞笑的活动，获得身体活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

措施：

1、为幼儿带给探索各种玩法的器械，飞碟、平衡木、圈圈、绳、小篮球、垫子等。

2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论总结运动中的经验。

（四）游戏。

- 1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设资料丰富有序的游戏环境。
- 2、用心发展幼儿思维和观察潜力，有模仿、有创造性的开展有戏活动，培养幼儿在游戏过程中的交往。
- 3、让幼儿自主的选取，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我决定、解决问题的潜力。在游戏中让幼儿透过操作充分发挥幼儿的用心性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

措施：

- 1、表演区：为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。
- 2、阅读区：为幼儿带给不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，让幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。
- 3、美工角：为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。
- 4、数学角：作为群众学习活动的延伸，把一些未完成的资料在区角游戏中让幼儿继续完成。
- 5、科学角：为幼儿带给材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

（五）幼小衔接实施方案。

1、激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”，透过参观小学、让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同。

2、了解有那些学习用具和用品，并明白它们的用途。

3、学习有规律整理自己的小书包。

（六）家长工作。

1、根据本班具体状况，有针对性地出好家园共育栏目，鼓励家长参与班级主题活动，并能用心参加幼儿园组织的亲子活动。

2、对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3、晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打下好的基础。

期望在我们老师的共同努力下，继续持续孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子们体德智体美劳全面发展。

编程课程教学 编程工作计划篇六

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立全球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

七年级世界地理的教学目标是：

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。
2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。
3. 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。
4. 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观

念。

八年级中国地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

周次教学内容备注

1

绪言第一章第一节

2

第一章第二节

3

第一章第三节

4

综合探究单元测试

单元测试

5

编程课程教学 编程工作计划篇七

教学工作是学校工作的核心。本学期我校的教学工作，继续坚持规范落实课程方案、课程改革与学生评价改革，坚持为学生的终身发展奠定基础，为教师的可持续发展提供舞台；课堂教学积极倡导“激活课堂、激活学生、激活思维”，实施集体研究式课堂教学模式；坚持以“聚焦科研、聚焦课堂、聚焦质量”为工作主线，以“抓具体、抓落实”为工作策略，狠抓校本、人本管理，实施“精细管理”，打造教育品牌。

二、工作目标：

- 1、抓常规，全面落实课程方案；
- 2、促学习，发挥教学能手的带头作用；
- 3、重研究，全面推行集体研究互帮互助的教学模式；
- 4、树典型，加大青年教师培养力度；
- 5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

三、具体任务及措施：

（一）抓常规，全面落实课程方案

1、全面落实课程方案

严格执行课程标准，是推进素质教育的最基础工作。根据上级有关文件和我校的实际情况，科学地编排好学校课程表，不随意删减课时，开足开全课程，做到学校总课程表、班级课程表和任课教师课程表相统一，加大检查力度，要求教师按课程表上好每一堂课，老师之间不得随意送课、调课，如遇因公、因事、生病等特殊情况要调课的需填好调课单，经

教导处同意后方可调课。确保教学常规的正常进行，充分保障各学科的教学时间。

按照课程方案开齐开足音、体、美、地方课程、综合实践和校本等应开设的所有课程，按照教学常规要求，加大检查监督力度，保证每班课表上的课程设置与课程计划完全吻合。

2、加强常规的过程管理

重新完善管理制度，以适应不断变化的校情、教情、学情。以制度管理人，以制度约束人，以制度规范行为。不断加强教学常规管理，注重综合学科的管理。

一是改变传统的备课方式，有效开辟课堂的生命活力。提倡推行集体备课，减轻教师负担，实现资源共享。

二是加强“五认真”管理。即：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真考查检测、认真写教后反思。主要领导亲自参与五认真工作的检查。作出恰如其分的评价，批出优秀、良好、合格、不合格4个等级。把检查结果与教师的考核相结合并载入教师业务档案。

三是坚持听课制度。学校建立了比较严格的听课制度，学校领导每学期至少听50节课，教师至少每周听1节课，同时强化教师间相互听课。

四是进一步完善教学“五个一”工程即每章节形成一个反思；每周进行一次听评课活动；每周进行集体备课；每周进行一次业务学习；每学期上一节公开课。

（二）促学习，发挥教学能手的带头作用

1、要求教师不断进行学习，以集中和自学形式相结合。

2、学校定期组织形式多样的学习活动，有专题讲座、有学术交流、有观看音像资料、有精品导读等等，真正让全体教师享受学习乐趣，领会课改理念。

3、加强对培养青年教师工作的组织领导。学校制定规划名师、骨干教师与年轻教师结对子、集体备课、每周相互听课等措施，共育青年教师。

4、强化教师基本功和业务能力的训练，努力提高教师的业务素质。

5、加强学习与交流，采取请进来走出去的办法，积极争取上级教研活动在我校举行，在适当时机邀请知名专家到校举行讲座，组织教师积极参加上级组织的优质课、教学研讨等活动，进一步更新教育理念，提高教师的业务素质。

（三）重研究，推行集体研究式教学模式

推行我校的集体研究互帮互助的教学模式，通过听评课、教研活动等形式，努力提高教师的教学水平，提高课堂效率，形成我校的教学模式。结合学校的实际情况，加强推门听课和课堂教学开放活动，全面提高教师的整体教育、教学水平。

（四）树典型，加大青年教师的培养力度

从满意度、教学基本能力、课程标准、备课与课堂教学、教育教学成果等几方面，评选出我校名师。通过举办专题讲座、示范课、名师帮扶等活动，真正发挥名师的辐射带头作用。

（五）提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量

1、进一步实施学生学习规范化活动

总结上学期成功和不足，借鉴兄弟学校的成功经验，要求教

师进一步规范学生的学习习惯和行为习惯，培养学生良好习惯及自制力。

2、突出重点学科、薄弱学科教学，力争教学成绩全面提高

根据我校实际情况，突出重点学科、薄弱学科教学，加强语文的课外阅读、数学的每日一题、英语的每日诵读十分钟、实验学科的实验教学及学生实验探究等，旨在使每位学生在各科学习上都有提高，力争教学成绩全面提高。

3、做好学困生的评价与转化

教师制定并实施师生帮扶计划，每位任课教师根据学期初制定的目标，对这些学生重点照顾，利用业余时间“开小灶”，在学习、生活等各方面予以关照、培养，确保这些学生的学习成绩稳步提高。

4、强化毕业班的管理工作

1、加强领导。学校领导要定期经常深入毕业班，了解情况，解决问题；

4、加强与兄弟学校的联系，到成绩较好的学校学习、听课、交流等。

（六）加强远程教育工作

为了加强远程教育资源整合和应用，共享优质教育资源，让每位教师熟练地应用远程教育提供的优质教育资源，提高教育教学质量。首先做到保障设备运行，强化项目管理，其次加强师资培训，促进远教工作。经常开展远程教育活动，以学促用，以用促学：要求每位教师经常到多媒体教室上课，同时积极撰写电教论文、心得、总结经验，写成长经历，从多方面促进教师多学多用，充分利用远教资源为教学服务。

新学期、新理念、新挑战，新希望，我校将努力实现更大的成果飞跃。我们将会统一思想、振奋精神，用智慧开拓创新——创造龙庄小学的丰硕成果！

具体工作安排：

时 间

工 作 安 排

3月份

- 1、制定学科计划，分析上期质量
- 2、公开课教学
- 3、教案、作业检查

4月份

- 1、迎接县常规检查
- 2、教师业务理论培训
- 3、教案、作业检查
- 4、期中质量抽查

5月份

- 1、制定学困生转化计划
- 2、教案、作业检查
- 3、幼儿教师培训

4、六年级教学质量抽检

6月份

1、对六年级教学质量进行分析

2、定复习计划

3、期末考试、质量分析

编程课程教学 编程工作计划篇八

根据市、区教育局教育行政工作会议的有关精神，制定学校本学期教学工作计划。指导思想是以提高教育教学质量为核心，以强化队伍建设为重点，更新教育理念，加强常规管理，改革教学方法，提升队伍素质，优化育人环境。继续坚持贯彻“工作第一、质量为本、人和为上”的工作理念；通过多种手段抓师资队伍建设，整体搭建教师成长的全新平台；逐步完善学校整体课程体系；加强质量监控，深入开展“五步备课法”“导学议练”教学模式研究，注重“有效课堂的策略和方法”的探讨。

（一）抓师资队伍建设，整体搭建教师成长的全新平台，注重名师培养

（1）搭建骨干教师选课平台，发挥我校市、区级骨干教师的辐射作用。为扩充我校的骨干教师队伍，各教研组结合本学年区、校骨干教师的评选工作，制定本组后备骨干教师发展目标，在做课安排、参选评比、工作要求等方面有较强的指向性，增强他们在区、校各种评选中的竞争实力。

（2）对于青年教师的培养，学校组织集体学习、集中听课、校内外拜师等形式来会诊规范其教育教学行为，同时要求其强化教学反思意识，每周至少写一篇教学反思，学年末考核

评价时完成“五个一”（一份教案、一份学案、一节研究课、一份总结、一个课题）的工作。

2. 加强学习型团队建设，理论与实践相结合，提高教师队伍整体水平

（1）理论学习采用两种方式：一是听专家讲座集中学习和利用学校校报进行定期理论学习相结合。校报半月一期，分别从科研和培训两个方面进行刊登专业知识，教师自主学习，并记笔记。二是教师利用书籍和网络，结合本学期的教研主题即“基于教学方式操作的有效教学研究”进行不定期自主学习。

3. 加强学科工作室工作，促进教师专业发展

通过“调讲课”、“五步备课—五环教学—整体达标”课题实验课及各类公开课（展示课）等活动机制，为学科工作室成员创造条件、搭建舞台，让工作室成员承担一定的教育管理、课题研究任务，促其成为具有较高理论水平和教科研实践能力的优秀教师。

1. 坚持“走进课堂、聚焦课堂”，加强教学常规管理、教学质量监控

（1）坚持干部深入年级制度、干部听课制度，加强对常态课监控，及时对听课情况进行集体指导反馈。

（2）坚持教研组长、年级组长、备课组长例会制度，每月至少一次，例会活动要有主题和规范记录。作为教学质量分管责任人，履行各自职责，确保自己责任范围内的教学计划及各项要求得到落实。

（3）规范教师教学行为，加强教学常规管理，保证课堂教学质量。进一步提高全体干部教师的常规意识、质量意识，坚

持从严治校，从严治教，继续完善教学工作的过程性，加强档案管理的规范性，对个别教师的课堂常规跟踪指导，促进其改进提高。

（4）健全教学常规的评价机制，实行绩效考评，与评优评先晋级挂钩，有罚有奖，树立教学行为规范的典型，增强教师的荣誉感，提高竞争意识和质量意识。

（5）开展教学常规示范活动，通过典型示范展示，解剖麻雀的做法，使教师进一步明确教学常规的具体要求和科学意义。

（6）加强“五步备课法”的进一步实施，备课做到“三统一”，即：统一学科、统一地点、统一时间；以教研组为单位备出一周的教学内容，工具学科每周一次，非工具学科每月一次；利用教师电子备课室，工具学科是下午的五、六节课，从周一到周五分别是数学、语文、英语、物理、化学进行备课；非工具学科是每月的第一周的星期三上午进行集体备课。

第一节备课组内备课，第二节进行集体备课调讲，即教研组内备课，要求分管学科主任全程负责并及时检查收取相关材料。

（7）结合研修主题，推广教学模式的研究。本学期教研主题是以“基于教学方式操作的有效教学研究”为主题；加大四层次教学法研究的推广力度，通过开展示范性课堂的展示，研讨交流等活动来推广实施。

（8）加强课堂教学的常规管理，结合教研主题开展“平行课推门课”和“随机推门课”活动，监控课堂教学，杜绝课堂教学的随意性。

（9）坚持期中、期末教学质量分析报告制度和教研组教学情况月报表制度，继续完善上级主管部门、学校、年级教师、

学生和家长共同参与的质量监控体系。

2、深入开展以教师岗位大练兵活动为主的校本研修工作

以“基于教学方式操作的有效教学研究”为主题。

(1) 第一层次以教师自主学习为主，按照教研活动主题，教师认真学习，记录好学习笔记；第二层次以教研组为单位，组织广大教师开展活动，发挥骨干、名优教师的作用，认真开展理论学习，示范观摩研讨交流为辅的校本研修活动；第三层次集中学习，听专家进行讲座，取他人之长处，使我校教师的各方面能力能更进一步提高。

(2) 以学科教研组为单位的集体备课，实行“五步备课法”，加强教研组长、备课组长的指导参与意识，充分发挥其作用。使得校本研修落到实处。

(3) 建立学校题库、课件库，使得资源共享。

(4) 进行50岁以下教师的专业能力测试。

(5) 初一学年在5月份进行语文字词竞赛，6月份进行数学的解题竞赛。

(6) 初一——初三学年在4月中旬进行英语单词竞赛。

(7) 逐步开展工具学科教师板书设计的展示。评出等级。

3、推广各类公开课，提高教师做课能力，提供教师学习空间

(1) 为发挥毕业学年教师团体精神，3月份进行。毕业学年和结业学科复习导向课，包括初四的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史和初二的生物、地理。

(2) 以课题“五步备课法”实施为重点，开展课题实验课，

每月进行一个学年，即同备 同上一节课的观课议课活动。

观课议课活动。6月份进行初三同备同上一节课的观课议课活动。

(3) 为使我校的青年教师快步成长，增强我校教师的整体师资能力，本学期青年教师进行汇报课，课后同学科的教师共同研讨，督促青年走向成熟。4月份进行。35岁以下的教师青年教师的汇报课。

(4) 为发挥我校市、区级骨干教师的辐射作用。为扩充我校的骨干教师队伍，各教研组 应结合本学年区、校骨干教师的评选工作，制定骨干教师示范课活动方案，由教导处牵头实施。5月份进行。各级、各学科骨干教师的引领课。

(5) 6月份进行学科带头人的示范课。

(6) 为使我校优秀教师在市、区增加更高的知名度，给教师的成长搭建平台，本学期将进行各级各类竞赛课的推荐课评选活动。

(7) 每天调讲课（二节），在没有其他赛课活动时进行。

以上各种赛课活动，在相应的时候给出具体方案，需要上交的材料要一式三份。

（三）科研工作

1、研究方向：以各级课题研究为载体，以各项教学赛课为平台，加强“五步备课—导学议练—整体达标”大课题的引领，不断提升教师的研究能力和专业素养。

2、具体任务：

(1)、观察量表的使用。针对各级科研课题不同发展阶段遇

到的实际问题，教研室负责开发相应的观察量表，在“观课议课”、“调讲课”、“课题实验课”等活动中，课题组长、课题成员应熟练掌握和实际运用课堂观察量表，积极参与课堂观察、如实记录观察数据或描述观察现象、认真分析各项数据，并于公开课或展示课结束当日内上交。

(2)、议课能力的增强。各级公开课或展示课结束后，课题组成员应从各自的课堂观察视角出发，开展基于课题主题的问题研讨式观课议课活动，并于当日上交《议课活动记实表》。

(3)、教学反思（或教育教学叙事）的总结。各级公开课或展示课结束1周之内，实验课教师要结合研究主题，结合教学成败得失，结合自身现状，形成比较全面的教学反思材料。教研室每阶段汇总教师的反思材料，不断总结和提升教师的成型经验。

以全面体现课题组综合研究水平，充分展示实验授课教师、课堂观察教师的风采。

(5)、研修学习的提高。各课题组在开学第一周内完成学期科研计划和布置组内学习任务的基础上，课题主持人及全体课题成员需在学期结束前，扎实完成各项研修任务，同时完成学校《半月报》“科研培训”专栏的相应学习任务，并撰写心得体会2篇，不断提高科研专业化水平。本学期，工作室成员以“基于教学方式操作的有效教学研究”为专题，自主搜集研修材料，记录1000字左右学习笔记，并撰写心得体会2篇，同时完成其它预期任务。

(6)、学术成果的发布。全体课题成员在日常的教育教学之中，围绕各自承担课题的研究任务，自拟研究题目（本项任务需在课题组计划中列出），自主开展研究，不断充实鲜活的教育教学实例，每人至少撰写一篇原创的科研学术成果，以接受上级课题验收部门的检查，参评学校学术年会的经验

交流和论文发布（6月下旬）。

（四）毕业学年及结业学科的复习迎考工作

下达任务，以任务为驱动，抓好两头带中间，关注整体，面向全体学生，争取我校中考成绩取得全面提高。

地理、生物学科的结业工作，力争落在实处。贯彻学生、学校、家长三位一体的思想，做好宣传、激励的工作，使学生充分认识重要性，从思想到行动积极重视。做好任课教师和班主任教师及家长的配合，促进学生学习效果，取的好成绩。

（五）电教工作

1、建立健全电教工作的各项规章制度，建立信息技术与学科整合专项管理制度，把工作落到实处。

（1）每个领导和教师都了解信息技术与学科课程整合的原则、方法和师生各自要达到的目标。

（2）要积极做好信息技术与学校课程整合的工作，并能在短时期内出现比较成功的案例和学习、研究文章，在校内交流、探讨，共同提高。

3、工作安排

（1）积极培训

a□交互式白板的使用

b□学校集中培训一次，由教导处组织，专任教师负责。

c□教研活动中，围绕本学期确立的主题，以信息技术与课程整合为重要内容。

d□教师个人自学和研究。

(2) 努力实践

a□教研组分工采集各种相关信息，借鉴他人经验和成果，结合本人和本学科实际定计划，做教案和课件，上好相关课程。

b□学校结合教研活动，结合科研课题的汇报课中，重点检查信息技术与学科整合的落实情况，推广交互式白板的使用。

c□搭建平台进行各学科信息技术与课程整合大会课活动，邀请名家名师来校传经□ d□年度结束前，组织一次“信息技术与学科整合”课堂、教案、课件、文章“四评比”活动和优秀个人评选活动。

(六) 其他工作

1. 做好学生综合素质评价工作。
2. 做毕业班的报考工作。
3. 协同其他部门，做好各项工作。

编程课程教学 编程工作计划篇九

(1)、注意在各种活动中培养学生的说话能力，使学生能说几句话，并能用上一些精彩的词语，学生的语言表达能力有了明显的提高。

(2)、注意课堂上兼顾差生、优生，差生基本没有落下。

(3)、注意并经常对学生进行除语文化的各方面教育。

(4)、能严格按照学校的要求完成各项常规工作写好每一篇教

案改好每一本作业，并致力于教育研究之中。为使本学期的教学工作圆满完成，我会继续发扬以上优势。

上学期工作中的劣势是：

(1)、课堂对学生纪律要求不够严。

(2)、语言组织不够优美，不能做到每每使学生耳目一新，陶醉于其中的感觉。

(3)、对日记及课堂短文练笔的批改没有找到一种好的方法，使得自己很累，但仍有很多文章不能及时批改。本学期我会尽力克服这些不足。

二、本学期教育教学内容及目标：

教学内容及编排：

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。

它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。

这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四—五个栏目，新增了“宽带网”。“我的发现”——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。

“日积月累”——引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习，“日积月累”中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容；它们使学生积累好词佳句、优秀段篇。“口语交际”——话题与本组专题有联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力。

为了对学生进行初步的习作能力的培养，在“口语交际”中特别增设了“写一写”栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练。“展示台”——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。“宽带网”——与本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

语文课程标准对一年级的要求：

本学期教学目标：

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认

识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。

要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9. 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11. 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、

社区活动，并能表达自己的感受。

三、本学期采取的措施

1、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

2、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。

尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

3、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

一要扩大问题的覆盖面，减少无意义、无价值问题的数量；

二要注意提问的内容、方式和角度，提出的问题一定要有思考价值，同时能激发学生的兴趣。与此同时，多鼓励学生独立思考，质疑问难，与老师、同学交流自己的见解、阅读的感受。学生极具个性的独特见解或阅读感受，有时会超越课

文希望说明的道理，对此，予以必要的尊重，不必拘泥于教学用书中的提示或单一的评价尺度，只要学生的见解、感受能够自圆其说，有一定的道理，就给予肯定。

还要重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

5、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。

在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

6、开展丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。