

2023年春小学少先队工作计划(优秀9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

春小学少先队工作计划篇一

目前农村小学少先队工作，还存在许多薄弱之处，值得探讨，需要改进与提高。首先，部分学校领导认识不足，重视不够。一些学校领导认为少先队工作开不开展无所谓，只要教育教学质量上去了，就可以“一美遮百丑”。

其次，少先队大队辅导员素质不高，兼职任务重。少先队辅导员除了要有较高的理论水平和思想素质外，还要具有较强的组织领导能力、开放的思维、饱满的热情、开朗的个性及见多识广、年轻活泼等。如此条件，在师资力量本来就薄弱的农村小学是难以达到的。兼职辅导员往往是学校的骨干力量，身兼数职，很难顾及少先队工作。同时，经费难以保证也是少先队工作开展得不正常的一个原因。在实际工作中，使少先队工作往往流于形式。如何抓好少先队工作呢？下面我谈谈个人的看法。

少先队是少年儿童的群众组织，充分发挥其作用对搞好学校德育工作具有重要意义。为此，学校领导要高度重视少先队工作，帮助建立好各种组织，了解少先队工作的信息。重大少先队活动时，领导班子成员要深入到各大、中队进行检查指导，出谋划策。另外，学校领导还要把少先队工作作为一项重要任务，在思想上有位置，计划上有安排，经费上有保证，使少先队工作保持活力和特色。

有为才有位，只有这样才能很好的争取学校领导的支持。一个学校的工作涉及到方方面面，只有各科室、各部门的工作

在正常开展下，学校的工作才能井然有序的进行，学校领导也特别看重这一点。尤其是新担任辅导员的老师，你的工作切入点就应该在原来学校团队工作的基础上，多在常规工作上下一些功夫，并能在原来的基础上创造性的把工作做的有声有色，学校领导才会对你的工作越来越支持。

大队辅导员要摆正在学校工作中的位置，正确处理各种关系。首先从学校工作全局出发，服从学校领导，要及时地向学校领导汇报少先队的活动计划，力求学校领导的支持、帮助，大胆创新地开展工作。其次，要与中队辅导员团结协作，齐抓共管。少先队工作计划的贯彻实施，各项活动的开展、少先队员的思想教育、特长发挥，个性发展要依靠中队辅导员的辛勤工作，因此，要取得中队辅导员的信任、支持，少先队工作才能呈现出勃勃生机。其三，要与少先队员建立起平等、和谐、信任、友爱的朋友关系。工作中，要主动与少先队员交朋友，把他们的喜怒哀乐放在心上，与孩子们逐渐缩短心灵上的距离，做他们的知心朋友，在情感乃至心灵上产生共鸣。要充分发挥少先队干部的作用，让他们大胆工作，培养组织能力，增强少先队的凝聚力。

互相学习、取长补短是提高辅导员工作水平的一个非常有效的途径。辅导员要不断地从各个渠道获取有用的信息、先进的经验。在学习他人经验时，要结合本校实际情况灵活运用，因地制宜，不断创新。因此，每当完成一项活动之后，要及时召集队委会，分析该活动的得失，做到心中有数，才能有效指导各中队积极开展工作，提高它们的工作能力，进而有力地配合工作的整体推进。

工作中，找准切入点，拓宽少先队活动的领域，开展手工制作、美术画展、说话、作文、征文竞赛等活动，有力地促进语文、数学、美术、音乐等各科教学水平的提高。主动协调与班主任之间的关系，班主任都是中队辅导员，工作任务繁重，大队辅导员要主动接近班主任，帮助他们认识少先队工作对班务管理的重要性，提高他们的工作积极性，组织他们

学习有关少先队理论知识，协助他们开展丰富多彩的班队活动。

总之，做好少先队辅导员工作，各学校有各学校的实际，各团队干部有各团队干部的难题，我们面对的、接触的实际不一样，所以在工作上的方法也会各不相同。

春小学少先队工作计划篇二

在团区委、区教育局工作要点和学校德育工作计划指导下，大队部认真落实《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以常规教育为抓手，以感恩教育为途径，以科技教育为特色，以体验教育为平台，全面提升学生的思想道德水平，营造健康文明的校园文化氛围。加强少先队辅导员队伍建设，提升广大教师的德育水平，办人民满意的教育。

二、工作思路

(一)以常规教育为抓手，构建文明校园环境。

本学期，学校继续将学生的文明礼仪教育和班级的规范管理作为工作的重心，德育处牵头，多部门携手，共同提升广大学生的文明意识，建立良好的班级、校园文化风貌。

2. 深化养成教育。以“三不”“三别”“四带”教育为抓手，加强学生行为习惯的养成教育。“三不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话；管住自己的手，不乱涂乱画、攀摘花草、乱扔杂物；管住自己的脚，不追逐奔跑、践踏草坪。“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别。“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把感恩带给长辈、把文明带向社会。

3. 完善激励机制。进一步开展“文明礼仪中队”“四好少

年”“特色少年”的评选活动，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量。同时优化检查项目，完善细节，提升效率，及时反馈，以检促进。调动学生积极性及自我管理意识，保持“知礼仪、明是非、学规范、讲文明”的良好校园风貌。

(二) 以感恩教育为途径，培养正确价值观念。

本学期，学校将继续把感恩教育作为未成年人思想道德建设的主线，融入学校、家庭和社会教育的各个层面。并在之前活动的基础上，整合活动资源，丰富活动内容，进一步提升活动的针对性和有效性，拓宽活动的指向性和受益面，努力打造成为学校德育工作的新特色、新亮点。

1. 结合学校“百年校庆”和“学雷锋日”“妇女节”“植树节”“清明节”“世界水日”“世界地球日”“‘五一二’地震纪念日”“母亲节”“父亲节”等重大节日、纪念日的契机，开展感恩教育活动，在学生中树立感恩观念，培养他们感恩教师、感恩亲长、感恩祖国、感恩社会的质朴感情。

2. 以《基于德育实践活动中的感恩教育初探》课题研究为引领，加强感恩教育的理论研究，按照课题研究的计划，深入理论研究。通过研讨、座谈、沙龙等形式，结合实际情况探讨感恩教育的新思路、新问题、新方法，使之服务于师生的成长，让感恩之花真正在广大师生心中绽放。

3. 发挥“公民道德教育”活动平台，通过开展“红领巾与光荣同行”“红领巾寻访江苏精神”等主题系列活动，提升广大队员的社会责任意识和公民意识。

(三) 以科技活动为亮点，打造科学特色品牌。

本学期，少先队继续创新开展科普活动，不断提升学生的创新能力。结合我国科技发展方面的重大成就和学校“科学宫”的建设，通过学生喜闻乐见的实践活动，普及科学知识，

倡导科学方法，激发科学兴趣，提升科学能力。引导学生关注改革开放以来，祖国和家乡在科技方面取得的巨大成就。

(四)以队伍建设为核心，突出提升履职作用。

本学期，大队部将以评选“十佳”班主任活动为契机，努力抓好中队辅导员队伍建设。健全有效的激励机制，充分调动辅导员的工作积极性和责任意识。协助教导处开展“完美教室”的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。

春小学少先队工作计划篇三

本文目录

1. 小学大队部工作计划
2. 小学大队部工作计划
3. 小学大队部工作计划
4. 下期小学大队部工作计划

一、指导思想：

本学期，少先队工作将继续贯彻胡总书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，围绕学校中心工作，推进素质教育，全面落实和自觉实践科学发展观，努力构建和谐少先队活动、组织、文化体系，全面加强少年儿童思想道德教育，增强少先队组织凝聚力，服务少年儿童健康成长需求，构建少先队工作良好体制机制，努力开拓我校少先队工作新局面，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、常规工作

(一)抓好学生的思想道德教育，提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。通过落实《小学生礼仪常规》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等校园常规，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做自身讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

(二) 继续加强行为规范的养成教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，强化两操质量，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质。

2、规范升旗仪式。坚持每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下的讲话，使学生受到爱国主义教育。

3、开展红领巾护卫行动。各中队要制定护卫公约，教育队员爱护校园环境，有组织地安排护卫小组不定期检查，尽量减少破坏校园环境的现象发生。

4、继续加强队员的法制、安全教育。通过讲座、观看记录片、广播等途径逐步加强队员的法制意识和自我防范意识，增强队员的自我防范能力。

5、继续发挥红领巾监督岗作用。要求队员自主管理并服务他人，大队部加强对监督岗成员的管理。

6、领会上级主管部门的精神，做好上传下达以及各项临时工作。及时领取文件并向校领导汇报，领会文件精神，认真落实制定方案，做到快而有效。

三、具体工作措施

1、规范行为

(4) 提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、值周检查

要求各班选拔几名品德好、组织能力强的队员值周，并对其进行培训。做到：言行举止文明规范，见了老师要主动问好；协助值周教师搞好本周的上下学、课间操的记录，做到实事求是。对本周表现好的班级和存在问题及时公布，客观、真实地进行考核评比。

3、做好新队员的入队仪式。

今年是建队60周年，大队部在10月13日对一年级的学生进行入队前的知识教育，包括：注重情趣，认“六知”（知道队名、队旗、队的标志、队礼的意义、队的领导、队的作风）；操作规范，学“五会”（会读入队誓词、会戴红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号）。

4、强化安全，珍爱生命

(1) 各班主任要结合我校实际情况，对学生进行安全知识教育。做到不攀越建筑设施，不在危险地方嬉戏打闹，确保学生的人身安全。

(2) 利用班队会向学生进行安全知识教育，增强师生的安全责任心，培养大家的自护能力。

(3) 认真做好班级量化工作，发现问题及时纠正和上报。

5、以重大节日为契机，丰富校园文化

(1)10月1日是我国第60个国庆节，各中队组织学生在长假中听长辈讲过去的事，从衣食住行等身边、生活中的变化体会建国以来我国发生的巨大发展，在休假后的队会课上，组织“说说祖国大发展”主题中队会，向学生进行爱国主义教育。

(2)11月27日是感恩节，各中队组织学生了解感恩节的来历，体会“感恩”之意，引导学生采用多种形式向父母、老师、长辈、亲朋、社会、国家、大自然、地球等表示感恩，培养学生学会做人，做一个有爱心、懂感恩的人。

(3)12月26日是毛泽东诞辰纪念日，以班为单位组织“毛主席，您的人民怀念您！”诗歌朗诵比赛，以此来激发学生对伟大领袖毛主席的崇敬与爱戴。

小学大队部工作计划（2） | 返回目录

一、指导思想：

本学期，少先队工作将继续贯彻胡总书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，围绕学校中心工作，推进素质教育，全面落实和自觉实践科学发展观，努力构建和谐少先队活动、组织、文化体系，全面加强少年儿童思想道德教育，增强少先队组织凝聚力，服务少年儿童健康成长需求，构建少先队工作良好体制机制，努力开拓我校少先队工作新局面，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、常规工作

（一）抓好学生的思想道德教育，提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。通过落实《小学生礼仪常规》、《小学生

日常行为规范》、《小学生守则》等校园常规，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做自身讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

（二）继续加强行为规范的养成教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，强化两操质量，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质。

2、规范升旗仪式。坚持每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下的讲话，使学生受到爱国主义教育。

3、开展红领巾护卫行动。各中队要制定护卫公约，教育队员爱护校园环境，有组织地安排护卫小组不定期检查，尽量减少破坏校园环境的现象发生。

4、继续加强队员的法制、安全教育。通过讲座、观看记录片、广播等途径逐步加强队员的法制意识和自我防范意识，增强队员的自我防范能力。

5、继续发挥红领巾监督岗作用。要求队员自主管理并服务他人，大队部加强对监督岗成员的管理。

6、领会上级主管部门的精神，做好上传下达以及各项临时工作。及时领取文件并向校领导汇报，领会文件精神，认真落实制定方案，做到快而有效。

三、具体工作措施

1、规范行为

（4）提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋

习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、值周检查

3、做好新队员的入队仪式。

今年是建队60周年，大队部在10月13日对一年级的学生进行入队前的知识教育，包括：注重情趣，认“六知”（知道队名、队旗、队的标志、队礼的意义、队的领导、队的作风）；操作规范，学“五会”（会读入队誓词、会戴红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号）。

4、强化安全，珍爱生命

（1）各班主任要结合我校实际情况，对学生进行安全知识教育。做到不攀越建筑设施，不在危险地方嬉戏打闹，确保学生的人身安全。

（2）利用班队会向学生进行安全知识教育，增强师生的安全责任心，培养大家的自护能力。

（3）认真做好班级量化工作，发现问题及时纠正和上报。

5、以重大节日为契机，丰富校园文化

（1）10月1日是我国第60个国庆节，各中队组织学生在长假中听长辈讲过去的事，从衣食住行等身边、生活中的变化体会建国以来我国发生的巨大发展，在休假后的队会课上，组织“说说祖国大发展”主题中队会，向学生进行爱国主义教育。

（2）11月27日是感恩节，各中队组织学生了解感恩节的来历，

体会“感恩”之意，引导学生采用多种形式向父母、老师、长辈、亲朋、社会、国家、大自然、地球等表示感恩，培养学生学会做人，做一个有爱心、懂感恩的人。

(3) 12月26日是毛泽东诞辰纪念日，以班为单位组织“毛主席，您的人民怀念您！”诗歌朗诵比赛，以此来激发学生对伟大领袖毛主席的崇敬与爱戴。

小学大队部工作计划（3） | 返回目录

一、指导思想：

本学期，少先队工作将继续贯彻胡总书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，围绕学校中心工作，推进素质教育，全面落实和自觉实践科学发展观，努力构建和谐少先队活动、组织、文化体系，全面加强少年儿童思想道德教育，增强少先队组织凝聚力，服务少年儿童健康成长需求，构建少先队工作良好体制机制，努力开拓我校少先队工作新局面，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、常规工作

（一）抓好学生的思想道德教育，提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。通过落实《小学生礼仪常规》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等校园常规，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做自身讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

（二）继续加强行为规范的养成教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，强化两操质量，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质。

着国旗下的讲话，使学生受到爱国主义教育。

3、开展红领巾护卫行动。各中队要制定护卫公约，教育队员爱护校园环境，有组织地安排护卫小组不定期检查，尽量减少破坏校园环境的现象发生。

4、继续加强队员的法制、安全教育。通过讲座、观看记录片、广播等途径逐步加强队员的法制意识和自我防范意识，增强队员的自我防范能力。

5、继续发挥红领巾监督岗作用。要求队员自主管理并服务他人，大队部加强对监督岗成员的管理。

6、领会上级主管部门的精神，做好上传下达以及各项临时工作。及时领取文件并向校领导汇报，领会文件精神，认真落实制定方案，做到快而有效。

三、具体工作措施

1、规范行为

带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、值周检查

3、做好新队员的入队仪式。

今年是建队60周年，大队部在10月13日对一年级的学生进行入队前的知识教育，包括：注重情趣，认“六知”（知道队名、队旗、队的标志、队礼的意义、队的领导、队的作风）；

操作规范，学“五会”（会读入队誓词、会戴红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号）。

4、强化安全，珍爱生命

（1）各班主任要结合我校实际情况，对学生进行安全知识教育。做到不攀越建筑设施，不在危险地方嬉戏打闹，确保学生的人身安全。

（2）利用班队会向学生进行安全知识教育，增强师生的安全责任心，培养大家的自护能力。

（3）认真做好班级量化工作，发现问题及时纠正和上报。

5、以重大节日为契机，丰富校园文化

（1）10月1日是我

国第60个国庆节，各中队组织学生在长假中听长辈讲过去的事，从衣食住行等身边、生活中的变化体会建国以来我国发生的巨大发展，在休假后的队会课上，组织“说说祖国大发展”主题中队会，向学生进行爱国主义教育。

（2）11月27日是感恩节，各中队组织学生了解感恩节的来历，体会“感恩”之意，引导学生采用多种形式向父母、老师、长辈、亲朋、社会、国家、大自然、地球等表示感恩，培养学生学会做人，做一个有爱心、懂感恩的人。

（3）12月26日是毛泽东诞辰纪念日，以班为单位组织“毛主席，您的人民怀念您！”诗歌朗诵比赛，以此来激发学生对伟大领袖毛主席的崇敬与爱戴。

小学大队部工作计划（4） | 返回目录

本学期，少先队工作将继续贯彻胡总书记对少年儿童提出

的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，围绕学校中心工作，推进素质教育，全面落实和自觉实践科学发展观，努力构建和谐的少先队活动、组织、文化体系，全面加强少年儿童思想道德教育，增强少先队组织凝聚力，服务少年儿童健康成长需求，构建少先队工作良好体制机制，努力开拓我校少先队工作新局面，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、常规工作

（一）抓好学生的思想道德教育，提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。通过落实《小学生礼仪常规》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等校园常规，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做自身讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

（二）继续加强行为规范的养成教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，强化两操质量，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质。

2、规范升旗仪式。坚持每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下的讲话，使学生受到爱国主义教育。

3、开展红领巾护卫行动。各中队要制定护卫公约，教育队员爱护校园环境，有组织地安排护卫小组不定期检查，尽量减少破坏校园环境的现象发生。

4、继续加强队员的法制、安全教育。通过讲座、广播等途径逐步加强队员的法制意识和自我防范意识，增强队员的自我

防范能力。

5、继续发挥红领巾监督岗作用。要求队员自主管理并服务他人，大队部加强对监督岗成员的管理。

6、领会上级主管部门的精神，做好上传下达以及各项临时工作。及时领取文件并向校领导汇报，领会文件精神，认真落实制定方案，做到快而有效。

三、具体工作措施

1、规范行为

（4）提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、值周检查

3、做好新队员的入队仪式。

（1）各班主任要结合我校实际情况，对学生进行安全知识教育。做到不攀越建筑设施，不在危险地方嬉戏打闹，确保学生的人身安全。

（2）利用班队会向学生进行安全知识教育，增强师生的安全责任心，培养大家的自护能力。

（3）认真做好班级量化工作，发现问题及时纠正和上报。

5、以重大节日为契机，丰富校园文化

（1）10月1日是我国国庆节，各中队组织学生在假期中听长

辈讲过去的事，从衣食住行等身边、生活中的变化体会建国以来我国发生的巨大发展，在休假后的队会课上，组织“说说祖国大发展”主题中队会，向学生进行爱国主义教育。

(2) 11月22日是感恩节，各中队组织学生了解感恩节的来历，体会“感恩”之意，引导学生采用多种形式向父母、老师、长辈、亲朋、社会、国家、大自然、地球等表示感恩，培养学生学会做人，做一个有爱心、懂感恩的人。

四、具体工作

九月：深入开展文明礼仪我先行活动。

1、开学典礼，各中队进行入学常规训练。教育学生爱护校园设施，加强对学生文明礼仪条例的学习和考核。

2、总结暑假生活，评比暑期社会实践中队、小队和学生实践活动作品及读书活动。

3、各中队制订新学期中队计划，调整中队组织。

4、庆祝第22个教师节，出版专刊板报，号召全体队员制作“心意卡”，各中队召开“尊师献爱心”主题队会。

5、红色传递活动爱国主义主题教育活动。

6、各中队雏鹰争章开始。

十月：爱祖国，爱家乡

1、大手拉小手活动：高年级队员对新生入队前教育。

2、庆祝建队活动。

3、红领巾人才招聘活动。

十一月：开展少先队员学习习惯、行为习惯的训练及心理健康教育活动。

1、学习习惯

2、行为习惯

3、运动习惯

十二月：歌声与微笑

1、筹备元旦庆祝活动。

一月：进入期末复习阶段。

第一个星期日黑人日、1月最后一个星期日国际麻风节

1、各中队开展迎接期末考试的中队会。

2、庆祝“元旦”活动：

3、评选“优秀督导员”“优秀广播员”。

4、少先队工作总结□

春小学少先队工作计划篇四

创建教育改革与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体新调入教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养新调入教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使调入教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育

教学骨干。

培养目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

主要工作：

1、加强组织管理，成立培养工作领导小组。

2、重视调入教师的目标引领，每一位调入教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视调入教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研专栏等给调入教师提供各种教学信息。

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水平更上一层楼，沿着名教师的轨迹发展。

6、每位调入教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高调入教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求调入教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，组织演讲、三笔字、教学设计、案例分析等比赛，以赛促练，掀起调入教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对调入教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

具体措施：

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让调入教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次调入教师汇报课活动，提供更多展示平台。导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。调入教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，组织观看年度“感动中国人物”，学习献身教育的先进人物事迹等，以榜样的力量影响教育调入教师，帮助调入教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊名利，抗得住诱惑。

2、学习上引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。领导要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远规划中；鼓励调入教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高学历层次；有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学手段；做到有组织、有步骤、有落实、有检查。工会、党支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确定学习目

标和奋斗方向;努力提高教师的综合素质水平, 在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带, 就是带动、带领调入教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师, 必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此, 学校要加强对调入教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层次指导制度, 鼓励有经验的教学骨干对调入教师进行业务指导, 传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作, 使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长;通过开展“手拉手, 结对子”的帮扶活动, 促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方法, 促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先, 在备课上要求做到“三个一”;即每周一次集体教研或集体备课;每月检查一次教案;每学期一次教案交流, 使教师互相学习, 取长补短。其次, 在教学基本训练上要求做到“四个一”: 即每周至少写一次听课笔记;每月一篇教学心得或教育随笔;每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例;每学年上一次汇报课。夯实基础, 提高教师的教学能力和业务水平。

压, 就是压担子、给任务, 给新教师添码、加压, 使他们成为独当一面的能手, 充分发挥他们的聪明才智, 使他们的才华得以施展;对部分理论功底扎实、擅长研究的教师, 可指定他们承担学校课题的研究工作, 给他们压担子, 使其早出成绩, 快出成果;对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学工作, 开展音乐、美术、书法等项目教学, 做到人尽其才、各尽所能;定期选派教师外出参观、学习、培训, 让他们带着任务去, 带着成果回, 要求学习后回来进行二级培训, 主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩, 使每位教师都得到学习和锻炼。调入教师的稳定、持续发展, 自我成长的需要是内因, 是主要动力, 外部环境起着巨大的推动作用。为

此，在学校工作中，对调入教师适时加压，让他们充分感受到成长的体验，进一步激发调入教师自我成长的需要，并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀调入教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛，就是比赛、竞赛，使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有组织地开展各类竞赛活动，通过赛教学基本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等，创设竞争向上的氛围，促进调入教师在竞赛中脱颖而出，使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要支持和鼓励调入教师参加各种选拔赛，多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、示范课或其他展示活动，通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动，使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设，尤其是调入教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校。

春小学少先队工作计划篇五

根据区教育局党工委、教委提出的“队伍建设年”的要求，施行“提升素质、依法治会、活动强会”的工作方针，工会工作要服务学校发展、服务教职工、服务学生务本实干，特订以下计划。

一、提高素养，增强自身学习

透过开展政治理论、哲学思想和工会业务知识的学习教育活动，进一步提升思想境界，进一步改变心智模式，进一步增强理性思考和系统思考力，进一步规范工作行为。把工会工作的有关法律法规及各项政策宣传好、落实好；坚持把教职工会员队伍团结好、引导好；切实把自身的本职工作谋划好、完

成好。

二、实施、规范管理好两项法规制度

结合我校实施教代会(教大会)及校务公开制度的现状,工会组织将在本单位进一步依法实施、规范管理好教职工代表大会制度和校务公开制度。要切实提高认识,高度重视,党政工齐抓共管;进一步明确职责,工作落实、到位;要做到工作重点明确,教代会(教大会)规范举行,校务公开资料涵盖广泛,及时了解和反馈教职工意见,档案资料齐全规范。

三、以活动展素质,抓比赛练队伍

开展务实、创新、有效的工会活动来增强工会组织的吸引力,影响力,打造会员创造力,为此,我校工会将组织开展以提高会员素质和潜力的培训活动,进行技能竞赛活动;举行“争做学习型教工”表彰活动;举行《祖国颂》教职工诗词歌、画比赛活动。

四、实施健康行动计划

为用心参与健康重庆、健康沙坪坝的建设,实施工会会员健康行动计划。即:一是学习健康知识(身体健康知识和心理健康知识);二是开展有益身心健康的活动;三是开展教职工课间操活动和特色运动会。

五、发挥工会作用,抓好“三创”活动

在全体会员中开展“创新、创造、创业”活动。提高创造潜力,构成“人人创业绩、个个都发展”的生动局面。在不断提高学校工会组织和教职工会员个人的理论水平、职业道德水准,职责意识、素质技能等方面取得实际效果。活动的主要资料及形式,一是为共建共享和谐校园,为队伍建设用心建言献策。二是为把学校工会建设成为谋大事、干实事、办

好事、解难事的职工之家。三是为促使学校工会会员成为师德高尚、一专多能、质量一流的教工而队伍。倡导“一辈子学做教师”的职业精神。四是在全校开展“一项竞赛、两项评选”的活动。即：师德建设知识和专业技能知识的“双知”竞赛；开展学习型年级组、学习型教工的两项评选活动。

工会在抓好基础性工作，协助党政做好教职工的安全稳定工作，抓好女职工工作，坚持为教职工办实事、解难事，做好工会的档案资料的构成及搜集整理工作，抓好工会经费的收管用。

活动主题

具体资料

2月新学期新面貌

1. 开展读书学习活动，让书香飘进办公室；
2. 参加青年教师论坛；
3. 庆祝“元宵节”
4. 关爱——全校教师体检。

3月争创活动

1. 开展“三八”节庆祝活动，教师特长展示
2. 建立“学习年级组”
3. 开展强体魄、建校园教职学做第三套广播体操活动

4月体验与运动

1. 运动锻炼，迎接职工春季运动会
2. 开展拔河、羽毛球比赛
3. 教师广播体操展示

5月收获与畅想

- 1、开展唱红歌活动
2. 畅想职业乐趣，增强职业操守；

6月评比表彰

1. 评优秀学习年级组；
2. 评优秀健康锻炼积极分子。

9月铸师魂树师德扬师风强师能

- 1、开展庆祝教师节活动
- 2、传箴言
- 3、板报

10月祖国颂活动

- 1、爱国主义教育
- 2、开展经典诵读，唱红歌，讲故事，学简笔画活动

11月强身健体

- 1、秋季职工运动会

2. 经典诵读展示活动

12月收获与畅想

春小学少先队工作计划篇六

学校通过广播、主题班会、黑板报、级部壁报等多种宣传形式，重点抓养成教育。积极组织学生学习xxx中央xxx提出的《若干意见》进一步加强和改进未成年人思想道德建设的有关内容和精神、小学生日常行为规范、中小学生守则，并带领队员们积极、认真的学习有关制度和各种管理规定，组织学生深入学习、认真讨论，并写出心得体会。教育学生要从身边的点滴事情做起，从行为养成做起，从注重实践做起，增强自我教育，自我约束能力，切实加强少年儿童的思想道德教育，树立起新世纪小学生的新形象。

本学期学校还严格完善了教师和学生值勤导护制度，努力营造师生全员参与意识，形成队员良好的学习、纪律和卫生习惯。

(1) 继续开展“民族精神代代传”活动

本学期我校以中队、小队的形式，开展了以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的系列活动，通过“纪念日”大搜索(制作“纪念日”小档案、组织“纪念日”故事会);走进平凡的中国、做一个最好的我等中队活动，让队员了解和感受到了中华民族团结统一、自强不息的伟大民族精神。

(2) 继续开展“诚实守信，做文明学生”主题教育活动，将诚信建设落实到具体的教育实践中，更要使学生认识诚信，更要使学生恪守诚信，提高诚信教育活动的实效。

三、继续开展“新世纪，我能行”体验教育活动，把体验活

动引向深入

1、为了弘扬雷锋精神，让学生以雷锋精神为榜样，从点滴事情，从身边小事做起，继承和发扬雷锋精神，献出自己的一份爱心，让精神文明之花永开放。根据体验教育的指导思想，为了把“学雷锋”活动全面推向学校、家庭、社会，我校组织开展了学做“小雷锋”的活动。

2、开展“在家里上岗”和“五好小公民”道德实践体验活动。

结合五一国际劳动节，开展了当一天爸爸、妈妈，当一天环卫工人、当日报童等的“非常体验”活动，增强自己的自理能力，体验劳动的辛苦。

3、开展“情系我的兄弟姐妹，帮扶贫困残疾人”扶残助残活动

“助残日”活动期间，我校开展“爱心助残，援助残疾伙伴”捐款活动，通过有系列教育活动，使他们学会尊重人、理解人、关心人，为良好的社会道德风尚的形成做出自己的努力。

4、开展“安全伴我进校园，我做平安小主人”的安全教育活动

深入开展“安全进校园、知识进课堂”活动，举办了安全教育主题班会，开展了突发安全事故逃生自救演练或演习、上好一堂安全知识课。通过图片展示、发倡议书、举办一次安全知识竞赛和一次安全教育手抄报展等多种形式，宣传普及安全知识，提高广大师生的安全意识和自我保护能力。

春小学少先队工作计划篇七

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，

是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时，注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过教务处、教研组研究协调，使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共讨论如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高

学期开学，组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a□抓备课

备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确”。

b□抓课堂

如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多

练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听、来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c□抓反馈

如何检验一堂课的教学质量。我将在抓作业批改，课堂反馈环节上做好工作，定期召开教学质量分析会。由教研组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。我在抓教师队伍建设上打算采用了以下几点做法。

a□抓培训，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。

b□抓学习，我校将在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入更大的力度。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质。

春小学少队工作计划篇八

按照《少先队辅导员工作纲要（试行）》的要求，充分发挥

少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

二、工作要点：

1. 以《少先队辅导员工作纲要（试行）》的基本内容为主线，遵循少年儿童成长规律，坚持以人为本的教育思想。充分发挥少先队的优势，强化少先队的组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

2. 以教师节、国庆节、重阳节、元旦、春节等节日为契机，结合本校实际，通过特有的礼仪、阵地、先进典型、教育活动等形式，面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长，着力营造具有特色的少先队文化氛围。

3. 加强少先队自身建设

1) 精心布置中队环境，完善中队队角，开设中队图书角，动员队员们自带图书，相互交换地阅读课外书籍，帮助学生从小养成读课外书的好习惯，同时也营造了书香校园。

2) 办好“红领巾广播站”，在上学期的基础上进一步丰富内容，增设一些体现学校教育特色的栏目。继续抓好升旗仪式、黑板报和红领巾广播站等常规工作，使基础建设规范化。本学期各大中队黑板报宣传栏要求至少办四次，要求内容丰富新颖、形式多样灵活、版面美观大方。

春小学少先队工作计划篇九

按照《少先队辅导员工作纲要（试行）》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

二、工作要点：

1. 以《少先队辅导员工作纲要（试行）》的基本内容为主线，遵循少年儿童成长规律，坚持以人为本的教育思想。充分发挥少先队的优势，强化少先队的组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

2. 以教师节、国庆节、重阳节、元旦、春节等节日为契机，结合本校实际，通过特有的礼仪、阵地、先进典型、教育活动等形式，面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长，着力营造具有特色的少先队文化氛围。

1) 精心布置中队环境，完善中队队角，开设中队图书角，动员队员们自带图书，相互交换地阅读课外书籍，帮助学生从小养成读课外书的好习惯，同时也营造了书香校园。

2) 办好“红领巾广播站”，在上学期的基础上进一步丰富内容，增设一些体现学校教育特色的栏目。继续抓好升旗仪式、黑板报和红领巾广播站等常规工作，使基础建设规范化。本学期各大中队黑板报宣传栏要求至少办四次，要求内容丰富新颖、形式多样灵活、版面美观大方。