

# 数学学科学期工作计划 数学学科工作计划 (通用10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 数学学科学期工作计划 数学学科工作计划篇一

数学教研组在校领导的领导带动下,全组教师坚持教育、教学理论的学习,积极参加各开展教研活动,完善和改进教学方法和手段,为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,教师如果不学习,教研活动就会成本“无本之木,无源之水”。为加强修养,提高素质,我们认真学习了教学理论,学习学科刊物,了解教研改信息,善学才能善研,善研才能善教,已成为全组教师的共识,不光如此,我们还注意用教学理论指导教学实践,认真撰写论文。如我们科组李绍端老师的论文曾获省论文评比二等奖。

我们每学期初教研活动有计划,学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们开展组内公开课教研活动。每开展公开课活动之前,总是认真备课。设计教案,互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破,教法是否得当,教学手段的使用,教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求,老师的教学基本功等方面进行中肯,全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

此外我们科组还开展了校本教材开发活动,我们科组的每位

教师分工合作，个个不辞劳苦，为校本教材开发默默工作，不久，我们的校本教材将脱迎而出。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。

针对我校中专部学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用校本教材进行教学，创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。在期终考试中，大部份同学都取得了很好的成绩。

对于初中部的教学，我们积极的响应市教育局的号召，认真开展一月一考的教学法，很好的锻炼了学生的思维能力和动手解题能力，并取得了很好的效果。

1、教师教研能力有待提高。

2、教师整体教学水平有待进一步提高。

今后我们将在学校的正确领导下，加强教学研究，提高教学质量，大胆探索高效有序的教学管理，使我们教学管理规范，科学化。

## **数学学科学期工作计划 数学学科工作计划篇二**

认真贯彻国家教育方针及有关法规，遵照区委、区府“四个一流”的目标，结合学校的具体情况，继续抓好运用现代教育技术促进素质教育的科研活动、重点在完善“单机进课堂”模式的基础上，探索在网络环境下教学的新模式，在培养学生自主学习能力和减轻学生负担，全面发展学生素质上下功夫。以科研为中心，促进教育工作的完善。

1、鉴于数学组本身科研力量比较薄弱，结合当前教育形势，将原来的两个科研小组精简合并为一个，重新定下科研课题

《运用现代教育技术，探索网络环境下数学教学新模式》，利用本组年轻教师熟悉电脑与网络，有朝气，肯下苦功的优点，结合老教师的经验，集中力量搞好网络教学模式的探讨。

2、认真学习有关理论，了解教育界的发展动向，用理论指导实践，推动数学教研教改工作。组织教师学习有关文件，更新教育观念，增强创新意识，从理论和实践方面进行研究与探索、总结和提高。

3、要求全组教师能及时更新自身知识与能力。在当前形势下，要提高教师的教育思想与观念，提高操作设备的能力，使每一位教师都能熟练运用多媒体计算机进行教学，同时对网络知识有一定了解。特别注重青年教师制作多媒体教学课件的能力，要做到本组课件能自己解决。

4、在日常教学中要注意优化课堂教学，注重对学生全方面素质的培养，在教学中要对自己的不足加以弥补，认真开展集体备课，使大家能互相促进。保证教学质量，同时抓好中下生的辅导工作。

九月份：课题的确定与开展准备

十月——十一月：认真备课，准备三至四堂试验课在网络室上。

十一月——十二月：教师说课比赛，四年级数学竞赛。

一月：复习工作。

组长：向渊

## **数学学科学期工作计划 数学学科工作计划篇三**

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改

信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

备课时一定要做到教材在我心中学生在我心中教学目标和思路在我心中教学方法在我心中，既要遵循规律，又要张扬个性；既要坚持唯物论，又要不忘辩证法；既要全面考虑，又要突出重点；既要依托教材，又要突破教材，深挖教学资源；既要充分考虑教学中会出现的各种情况，会遇到的各种困难，又要大胆尝试，勇于创新。并且，要勤于走出书斋，走到学生中去，了解情况，沟通思想，一起协商备课。

在教学中要充分运用课改理念来指导我们的教学，要真正成为学生学习的参与者、指导者与组织者，为学生提供更多的自主、实践的时间和空间。要注重教学的层次性，在课堂上不能只为了中下生而反复做一些简单的基本题目，要注意为好学生提供有一定思维含量的题目，要注意让不同层次的学生都能得到发展。要充分利用周围的教学资源，特别是我校的多媒体教学资源，多搜集制作课件，多使用课件，真正让数学生活化、趣味化。要做好课堂的组织教学，培养学生良好的学习习惯。为了能保证课堂教学的质量，在课前多思考：考虑自己的教学设计，考虑学生的实际情况。对于难度较大的知识，要提前熟悉相关的知识，分散难点；对于差生，可提前辅导，以减少由于课堂上听不懂而产生的厌学情绪。继续提倡课堂上的四性，即：愉悦性、扎实性、全员性、主动性。

要时刻关注学生的表现和学习情况，对于不同层次的学生要采取不同的辅导手段，如对于中等的学生，要随时抓住他学习中出现的问题及时辅导；对于差生要注重他们最基础知识

的理解与掌握，不急噪，不拿和别的学生一样的标准来衡量，对他们课堂上要时刻关注，课后辅导要及时，要面对面进行辅导。

## 数学学科学期工作计划 数学学科工作计划篇四

本学期，我们五年级数学科组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

### （一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、教师的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出现的困惑、问题和需求，定期开展学术研讨，带动广大教师共同走进新课程。

### （二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要加强新课程实验教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、积极开展小学数学学科课程与教学协进的研究活动，进一步明确活动目标，改善活动方式，提高活动的水平。本学期要进行新课程理念下小学数学有效教学的研究，以协进研究的方式，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、进行教师备课改革的研究，经常组织教师集体备课。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

4、教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入。教研组将不断提升教科研水平，逐步由“职业型”教师向“科研型”教师转变。

5、在理论学习、总结经验的基础上，组织教师开展教改实践，让教师在文本理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，认真撰写教育教学论文。本学期将组织教师参加市征文活动；收集、整理“教学情景设计及典型教学案例”，以此来促进教师新理念的内化，教学新行为的改善，总结和推广教学改革成果。逐步形成具有特色的数学课堂教学模式。

### （三）、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处每月对教师业务常规

情况以检查与考核。

2、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

4、继续组织好每月一次的业务学习。结合我校本学期的校本培训，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、说课、评课为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，继续深化我校数学教研之风。

5、认真组织好教研课，形成教师课堂教学风格。本学期仍要求人人上好教研课，并结合自己所报科研课题进行，将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。组织教师进行说课、听课、评课，以提高教师的说课、评课水平，推选教师上好校级研究课。通过以上活动，使每位教师能形成自己的教学风格。

## **数学学科学期工作计划 数学学科工作计划篇五**

通过老师的教和学生的学，使学生尽快的适应高中数学的教学实际（如节奏快、思维含量大，思维抽象等），努力培养学生的数学兴趣，使学生掌握第一至第四册数学“三基”（基本知识、基本方法、基本能力），进一步提高学生的数学意识和素养。

高一年级是高中的起始年级，学生年龄偏小，心理不稳定，空间思维、抽象思维、逻辑思维较差，而所要学习的数学一、二、四、五册包含了高中数学中重要而难学的函数、立体几何、解析几何部分，因而教学时尽可能以课本为本，注重基

础和规范，不随意拔高难度，努力使绝大部分学生打好“三基”。教学时在完成市教学进度的前提下，尽可能的放慢速度，确保绝大部分学生的学习质量。平时教学中老师要注意不断鼓励和欣赏学生的优点和进步，使学生不断体验到学习数学的乐趣。平时测试要注重考查“三基”，严格控制难度，使绝大部分学生及格，使学生体验到进步和成功的喜悦！

由于高一教师中送过毕业班的老师较多，高一与高三的教学模式有很大的不同，因此我们注重老师业务水平及个人素养的不断提高，个人习惯的不断优化。

(1) 请专家组老师不断听评课，进行业务指导。

(2) 老师相互听评课，相互交流，共同提高。

(3) 课前在自备（备学生、备教材、备学生）的基础上通课，及时相互取长补短。

(4) 平时注重交流教学的感受，不断进行教学反思和教学改进。

(5) 精选作业和试题，认真批改和统计，及时了解学生情况，使上课有针对性。

(6) 鼓励和督促每位教师在备课及自身教学素养的提高上下功夫，并且不断学习与教学有关的理论，不断改进自己的教学实践。

(7) 重视外出学习和进修，学习别人的先进的理念和措施。

在数学组我们努力实施以“激励”为核心的管理，激励包括：思想激励；目标激励；和谐、创新、创业激励；努力实现老师的事业成就与自我价值提升作为努力方向的管理，努力实现人、物、信息等资源的优化配置和高效运作。



## 数学学科学期工作计划 数学学科工作计划篇六

仓库是企业物资供应销售体系的一个重要组成部分，是企业各种物资周转储备的环节。同时担负着货物流通管理的多项业务职能。对于仓库管理人员来说，必需做好仓库各项工作计划，同时统筹规划工作任务。分配协调人员的具体工作等责任。

仓管的主要任务是：

保管好库存货物，做到数量准确，质量完好，确保安全，收发迅速，面向销售，服务周到，降低费用。

一、仓库管理的目的、现存问题、目标、实现目标的基础

仓库管理的目的

货物的有序保管；库存实时反馈；

仓库目前存在几个问题

(1)库管有人员职责范围不明确，仓库人员缺乏责任感与执行力，仓管的工作职责和工作范围也不清晰明了。

(2)货物未按种类、型号进行有效的分类摆放。无标识，有时完全是靠记忆分辨货物。搬运货物时不太细致，对有些货物应轻拿轻放。

(3)帐的实时性差，货物进入库时未及时登记或登记出入库单每张可能会做几次出入帐，这种情况下帐面数据很难反馈实时库存。

## 数学学科学期工作计划 数学学科工作计划篇七

以“三个代表”重要思想，以“科学发展观”为统领，以“双高”普九提高为重点，以构建和谐校园为主旋律，以深化课程改革为中心，坚持“以人为本，全面创新的重要思想”为宗旨，全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策，落实中心小学的工作部署，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，加强远程教育设备的维护和远程教育资源的使用，积极推动我校现代化教育进程，促进学校的可持续发展和办学品位的不断提升，逐步形成办学特色，办出人民满意的学校。

### 二、目标：

1、加强师资队伍建设，严格接着师资队伍发展规划的要求，加强师资队伍培训力度，扎实有效的开展教研活动，提升全体教师的业务水平和业务能力。进一步完善校本培训和校本教研机制，抓好“三个培训”工作，解决教育教学中的实际问题。

2、加强新课程改革研究力度，以新课程理念为先导，以从教学案例的分析和开展教学反思活动为突破口，创新课堂教学模式，加强对新课程的学习与实践，着有成效的开展校本教研活动。

3、深入落实中心小学“现代教育技术在小学各学科教学中的运用”，加强现代信息技术和远程教育资源与学科间的整合，并在实际的课堂教学中加以应用，严格按多媒体教室使用安排表上课。继续开展好科研立项实验课题的研究工作，做好验收准备工作，积极开发校本课程，做好校本课程“简易读本”的编写工作。

5、抓好六年级毕业班和“课改”年级教学，对待六年级毕业班，学校领导要高度重视，亲抓亲管，加强教学和纪律的检查和督导，认真同教师商讨研究，全面提高教学成绩，将全新的教学理念落实到具体的教育教学工作中。课改年级的课改教师要加强对远程教育资源的浏览，同时能够充分利用远程教育资源进行教学。六年级的各学科教学也要积极转变观念，在旧教材的基础上，积极挖掘远程教育资源和网上教学资源积极开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。

4、打造一支师德高尚、业务精良的师资队伍。培养品行兼优，全面发展加特长的学生群体。

5、加强和改进德育工作，培养良好的校风、教风、学风、班风。以“迎奥运，树新风”为主题，开展丰富多彩的德育活动。抓好主题班队会，树立典型。

6、加强和改进文体卫生工作，组织开展丰富多彩的课外活动，开展好校文艺队、体育队的活动，培养学生广泛的兴趣和爱好。

7、加强实验教学和实验室的管理，使实验课开课率达到100%。各项记录规范齐全。实验室管理科学、合理。保证实验用品充足。

8、加强信息技术教育，维修好设备，保证开课正常，达到规定节数。做好信息技术设备和远程教育设备的维护工作，确保设备的正常使用。

9、加强教学管理，抓好日常的常规检查工作，将工作做实做细，严格落实考核细则和奖罚制度，使教学管理科学化、规范化。

三、工作措施：

(一)、加强教师综合素质培训，全面提高教师的从教能力和水平。

1、加强学校的培训、指导工作，努力提高全体教师的业务能力和从教水平。

遵照中心小学的有关要求，搞好“三个培训”。

(1)课改培训：积极组织教师参加上级部门的各项课改培训活动，成立课改教师档案，并且由参加课改的教师组织对本校非课改教师的再培训工作，定期开展有关课改的教研活动。做到活动经常性、学习专题性、方式多样性。抓好课改年级“课改”教学，充分发挥教学光盘和音像资料的作用，组织教师观看研讨，将全新的教学理念落实到具体的教育教学中。每名教师每学期必须推出一节新理念展示课例。及时做好教学反思，参加教学研讨活动。

(2)信息技术培训：加强教师的信息技术培训和校本教研，强化信息技术在现代教育中的重要作用，提升教育理念，充分发挥信息技术在教学活动中的地位和作用，提高信息技术与课堂教学的整合能力，提高课堂教学效果。每周三放学后为信息技术培训时间。本学期要在前几期培训的基础上进行综合应用，同时要让教师初步掌握，媒体播放软件[]flash[]音像、视频剪辑软件的应用，积极参加中心小学开展的远程教育活动。

(3)远程教育和网络资源整合应用培训：充分利用远程教育资源和网络资源对教师进行培训，接收、浏览、下载远程教育资源，积极挖掘远程教育资源和网上教学资源积极开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。坚持自主学习与集中培训相结合。理论培训与实践提高相结合。教师要记好学习笔记。

2、强化自身修养，规范教学行为，树立良好形象。

加强师德师风建设，组织教师学习教师职业道德规范、“十不准”，开展好“内强素质，外树形象”大讨论活动，引导全体教师争做“名教师、骨干教师、学科带头人，要求教师从教行为规范，治学严谨。要做学生的榜样和楷模。

3、加强校本研讨，深化课堂改革。

## 数学学科学期工作计划 数学学科工作计划篇八

根据学校工作计划和教育常规要求，以素质教育和教育现代化为目标，坚持以课程标准为依据，以教材研究为基本任务，以课堂教学为中心，以学生成长发展为目的，加强教研活动，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，应用信息技术改进教学行为，全面提升教育教学质量。

二、目标和任务：

(1)、加强新课程改革与研究力度。以新课标理念和教学反思为先导，以课堂教改为重点，进一步学习新课标，解读新课标，实践新课标。重点是“正确理解和把握教材的核心内容”。

(2)、抓好教学常规工作，加强对新课标、新教材的研究，继续开展集体备课、资源共享的活动，让每位老师都有优秀的课堂教学方法。(3)、加强备、讲、批、辅、研等教学常规工作协调，进行细化量化评价。

三、工作要求：

1、倡导集体备课并做到七备

教师之间应互相借鉴，有效地进行教材处理和课堂教学设计，充分发挥集体的智慧，创新教学思路，实现新课程的创新和开发。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自

己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。

在备课中要体现：

- (1) 备课标。准确把握课程标准对每节课的要求。
- (2) 备教材。把握教材编写意图，弄清每个单元与前后单元知识及能力的内在联系。
- (3) 备学生。针对不同层次的学生，提出因材施教。
- (4) 备教法。选择最优教法，形成自己的教学思路。
- (5) 备学法。根据学生实际教会学生学习方法。
- (6) 备问题。根据教学实际和学生实际精心设计问题。
- (7) 备作业。精心设计作业，提倡分层次布置作业。

## 2、落实课堂教学常规要求

执行区教研室的课堂教学要求：

- (1) 一节课教师讲话不得超过15分钟；
- (2) 主体内容教学不少于10分钟；
- (3) 不许整节课全用电脑媒体；
- (4) 评价学生方式方法要多样性，不能形式主义走过场。

课堂教学要符合素质教育的要求，体现与新课程相适应的教育教学观念，突出学生的主体地位；采用学生自主、合作、探究的学习方式，做到重点突出，难点分散，精讲巧练，语

言简练，板书工整。

按课表上课，. 按时下课，做到不拖堂，不利用各种方式变相占用学生课间休息时间。按照规定要求布置课外作业，不随意多留课外作业（学生书面家庭作业控制在60分钟以内为宜）。

3、加强理论学习，创设学习氛围。

4、落实听课制度

按照学校要求老师们每学期听课不少于10节，级科长要配合行政加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平。按照学校要求开展每学期每人上1节教研课，并依据课堂教学评价标准，及时组织评课活动。逐步开展“推门课”制度。让行政对每个教师任教的学科随堂听课，提倡请进来，加强交流学习。

5、做好学困生的转化工作

建立培优扶困制度，落实培优扶困成绩跟踪表，切实做好困难生的转化工作，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要做到早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴。要花大力气，确保教学质量进一步提高。

6、加强作业检查

要提高教学质量，必须关注学生的作业质量，教师批改作业的质量。根据学生的实际分层布置作业，作业量适中、质量高，做到难易搭配，及时按要求批改、评讲学生的作业，指导学生修改有错的地方，作业检查重点检查师生评改后学生的更正情况。各教师自备一本“错题集”，综合学生的常见错误，以便复习时对症下药。

#### 四、主要工作安排：

##### 9月份：

- 1、老师依据新课标、新教材、以及学生情况制订切实可行的教学计划
- 3、制定教案、作业检查方案。
- 4、教学研讨课活动：第三周\_\_、第四周\_\_

##### 10月份：

- 1、教学研讨课活动：第七周\_\_、第九周\_\_
- 2、第10周中段知识质量竞赛。

##### 11月份：

- 1、教学研讨课活动：第十一周\_\_、第十三周\_\_
- 2、教学研讨活动小结，作业检查

##### 12月份：

- 1、数学研讨课活动：第十五周\_\_  
第十七周\_\_
- 2、完成教学任务，筹备期末复习。

##### 1月份：

- 1、制定复习计划并编写期末考试质量试题



2、期末考试质量分析

3、教研工作总结。

## 数学学科学期工作计划 数学学科工作计划篇九

1、继续做好每周的海享大舞台的服务工作，尽量做到早动手，早落实。

2、继续做好选团、择戏、宣传等前期的策划准备工作。

3、继续认真做好农村电影放映工作。

4、做好区群众文艺调演的演出服务工作。

5、想方设法努力提高电影票房收入。

### 11月份工作计划表(二)

1、做好党的十九大精神学习宣讲工作。

2、做好20\_\_年度教育重点工作调研和筛选;完成6.23风灾志教育篇组稿。

3、做好申报职称教育教学能力考核和中小学、幼儿园一级教师职称评审工作。

4、完成20\_\_年义务教育阶段学校标准化监测学校数据网上填报和县级审核工作。

5、做好县高级中学晋星现场考察准备工作;迎接市小学教育教学工作视导暨市小学教育内涵建设先进校评估验收和市对县部分初中进行素质教育综合督导工作。

6、举办全县中小小学生田径运动会，开展初中教育教学视导和省标技术装备先进校与书香校园示范学校创建工作专项督导，组织召开小学特色项目建设现场会。

7、做好20\_\_年校舍维修、零星土建及绿化工程项目申报和认证工作，成立兴阳路小学筹建组，办理立项等前期手续。

8、启动普通高考、对口单招、学测报名工作。

9、组织初中各学科骨干教师培训、小学音乐骨干教师培训、家校合作专题培训、新进编青年教师专题培训；举办高中校长论坛、初中语文优质课比赛(城市组)、高中英语青年教师优质课比赛和初中数学骨干教师教学展示活动，组织幼儿园课程游戏化项目实施优秀案例征集与评选。

## 数学学科学期工作计划 数学学科工作计划篇十

认真学习先进的教育理论和新的课程标准，本学期数学组教研工作将围绕杨浦创智课堂教学实践活动，以课程改革实验为主线，以学生发展为本，以提高教学质量为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

## (一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师参加听课，要边听边思，及时评注。

## （二）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。
- 2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。
- 4、结合我校本学期的校本培训及相关数学课题的研究，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。
- 5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
- 6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 7、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。