

结婚女儿爸爸讲话稿(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

第二学期体育工作计划篇一

运动点燃激情，我们畅想运动的激情，舞动我们的活力!体育部如同一支永远跳动的音符，丰富我们的大学生活!为进一步丰富同学们的校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化气氛，体育部将通过开展丰富多彩的体育活动、娱乐活动来陶冶同学们的高尚情操，展示同学们的体育才华，分享个人的技能特长，让广大的同学们热爱体育、热爱生活、融入一个大集体!

一、九月上旬：做好“迎新生”入校工作，把老师安排体育部份内的工作坚决做好，并积极协助其他部门工作，尽力把每名新生安排到位。刚开始就要做到让新生对本院的学生会感到有责任心、有威望、热情高的目的，让更多的有责任心的新生积极报名学生会。

二、九月下旬十月初：把“学生会纳新”工作做好充分准备，严肃做到“公平、公正、公开”制度，让每位学生感到满意，让每位老师感到满意!

三、十月下旬：如果能策划开展一场“舞会”的话，体育部将积极参与当中，舞会前积极把场地布置安排工作做好，维持好场内秩序，积极带动每一位在场者参与之中，坚持做到体育部无人提前离场，做好收场工作。

四、十一月上旬：“迎新篮球赛”开赛前积极备战，做好各

项准备工作，安排好各场赛事顺序，积极协助其他部门工作，把每场篮球赛顺利开展，也要做到“公平、公开、公正”制度，注重安全问题，让“迎新篮球赛”取得圆满成功。

五、十一月下旬：“迎新晚会”开展前积极配合其他部门进行宣传，让每位热爱表演、有才艺的学生积极参与晚会中，做好各项准备工作，管理好场内秩序，做好“干干净净的来，干干净净的走”的卫生要求，把每年一度的“迎新晚会”开展的更加精彩，更加辉煌！

六、“乒乓球羽毛球比赛”、“三人篮球赛”、“趣味运动会”积极主动拉赞助进行开展，尽量减少体育学院的费用开支问题。把每场赛事做到圆满！争取搞一些创新！

七、做到“计划---工作---总结”方案：（文章出自：第一范文）

通过各项工作的科学准备与计划，做到各个突破。

目的：

同时做到行之有据，事后总结，为今后工作开展积累经验和教训。

具体措施：

在进行各个工作前做好书面计划，工作事后书面总结，使体育部工作资料化。

第二学期体育工作计划篇二

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主

要的练习内容，如：跨越式跳高，立定三级跳等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

- 1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。
- 2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。
- 3、对学生的运动能力得到稳步提高。

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，1分钟跳绳，三级跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

第二学期体育工作计划篇三

以学校总体工作计划为指导，依据各处室工作安排，根据初二年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高八年级整体素质为目标。充分发挥年级组管理的职能作用，讲求实效，正确处理好面向全体与关注差异、严格要求与生动活泼发展、打好基础与培养能力的关系，把强化班集体建设作为突出工作，严格培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，进一步加强教育教学常规管理，力争做到八年级向九年级的平稳过渡，为即将进入的九年级打下扎实的基础，为实现学校教学质量的腾飞尽最大的努力。

八年级本学期已经进入分化阶段，上学期时部分班级已有所显露。因而，本学期有效控制两极分化现象将是摆在全年级面前突出问题，要使八年级的教学质量稳步提高，转差工作需要加大力度。而优秀学生是整个学校的生命力，而根据上一学期历次考试来看，本年级的优秀学生与我们预期的目标有一些的距离，因此，如何更有效地进一步培养拔尖学生，

是本学期年级工作的重点。

管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在八年级扼制住分化，培养自主学习与钻研精神，促进其全面的发展。

教学目标：整体稳步推进，着力做好培优、转差工作，重视尖子生的培养和差生转化，为进入九年级打下坚实的基础。

提高年级组管理水平和班主任管理水平。重视备课组建设和班级管理工作，促进班风、学风建设。抓好学生会干部队伍建设。

1. 强化年级教师队伍的管理

(1) 加强年级组教师的思想建设，转变观念，发扬肯干、巧干和无私奉献的敬业精神和工作作风。

(2) 继续把教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，实施制度化、人性化管理。

(3) 加强劳动纪律，确保正常的教学秩序。

(4) 坚持工作超前计划，根据各处室的周工作安排和年级组的实际情况，制定好一周主要的工作，细致布置年级工作，让年级每一位老师都明白年级工作，齐心协力做好每一件事。稳步有效地推进组内工作的正常开展。

(5) 在上一学期的班主任例会的基础上，进一步创新例会的形式，如集体探讨年级学生共性问题，使之成为班主任能力培养的摇篮。

(6) 发挥优秀班主任、骨干教师的引领作用，给青年班主任、

青年教师压担子，注重工作的反馈与反思，提升全体班主任乃至全体教师的专业管理能力。

(7) 召开好年级组教师会议，落实措施，使教学和管理走上良性发展。

2. 进一步抓好学生的行为规范和养成教育。

(1) 利用板报、课间操、班会等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督，自我实现”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

(2) 在上学期年级学生自主有效管理的基础上，进一步引导、指导学生会创新工作方法，细化学生会各部门的工作职责，使学生的自我管理更有实效性，使学生的自我管理能力更上一个台阶。

(3) 继续强化年级优秀学生的榜样示范作用，通过每周进步之星、红旗手等评比，树立年级学生的学习榜样，并通过表扬、奖励等方式发挥好榜样的辐射、引领作用，从而加强整个年级的学风建设。

(4) 开展丰富多彩的活动，如篮球比赛、手抄报比赛、优秀作业展示、数学、英语竞赛、征文比赛等，激发学生爱学校、爱班级、爱学习的热情，营造整个年级紧张而活泼、踏实而奋进的良好氛围。

(5) 抓住节点，分层次召开好学生会议、家长会议、会议力争创新形式、凸显成效。

3、进一步抓好备课组建设

(1) 加强备课组际交流与合作，注重备课组成功经验介绍和

反思，强化备课组的集体战斗力。

(2) 配合学校教务处管理、监督好各学科老师的教学六认真，尤其是个别辅导和家庭作业。使整个年级的教学工作正常有序地开展。

以上是八年级工作的初步设想，我们将在新的一学期中团结协作、开拓创新，致力于整个年级平稳快速的发展。

第二学期体育工作计划篇四

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量，促进体育教育向更高层次发展，从我自己的实际出发特制定如下个人教学计划。

二、个人计划及目标：

1、计划在本学期完成《情系操场》和《体育教学》等书籍的阅读，并撰写阅读心得。

2、争取本学年撰写至少一篇以上的论文，参加市各部门组织的论文、教案等评比。

3、认真参加各级各类的培训活动，积极参与《教师的教学行为》的课题研究。

4、坚持参加继续教育学习。新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，这就需要我们与时俱进，与新课程共同成长，丰富自己的专业知识。

三、教学措施及目标

- 1、重视安全教育。严格上课要求。
- 2、认真钻研教材，认真备课，不断改进教学方法，认真上课，提高45分钟效益。多听课、评课、做好教学反思。
- 3、抓好“两课两操活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。
- 4、抓好体育队训练工作，并积极开展田径训练，争取在市比赛中取得好的成绩。
- 5、积极开展教研组活动，虚心听取其他老师的课堂教学，取人之长，补己之短，提高自己的教学水平。
- 6、认真学习，创造机会，争取能够参加区级的优质课比赛，并取得好成绩。

总之，我要在教育教学中不断的锻炼自己，在实践中积累知识，提高能力，挖掘潜能，塑造一个全新的自我。

第二学期体育工作计划篇五

(一) 备课：

学期初，我们钻研了《数学课程标准》，教材、教参、对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行团队备课。掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学、学生将会产生什么疑难该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

(二) 上课：

- 1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，

动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果。学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的'题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出坚实的一步。

2、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

(三) 批改作业：

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处。让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

(四) 注重对后进生的辅导：

对学困生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。对学生的回答采取“扬弃”的态度，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出教学情境。通过让学生动手，经历猜测，实践，验证的过程。激发学生的兴趣，解放了学生的眼睛，嘴巴和手，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会。使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

- 1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。订阅教育期刊。思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。
- 2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。
- 3、每位数学教师准备一节教研课。展示自己的教学特色和教学风格。