

# 2023年按年度制定工作计划英语 英语老师年度工作计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 按年度制定工作计划英语 英语老师年度工作计划篇一

积极、有效、高质量地推进以二期课改为中心的课堂教学改革，务实求真，优质创新。进一步改进工作作风，增强服务意识，加强课改理论知识与实践技能的学习，做好青年教师的培养和指导工作，努力提高广大英语教师的教育教学素养。开展以课堂教学为重点的教学研究，切实提高英语教学质量。

### 一、进一步促进教师的发展

1. 继续抓好教研组长队伍，配合教导处做好优秀备课组长评比，以评比活动为契机提高备课组长的教研工作能力。
2. 调整、充实跨校联合体，切实搞好跨校研训活动。
3. 加强对新教师的培养。举办新教师系列培训活动。

### 二、扎实有效地推进英语教学改革

1. 继续做好新教材的教材教法辅导，重点是起始年级。
2. 开展有质量的课堂教学研究活动。
3. 鼓励教师制作教学课件，介绍并推广优秀作品。

### 三、教研工作

#### 1. 切实抓好毕业班的教学工作

制定好教学进度及复习计划;重点抓几个薄弱班级;及时做好中考英语试题分析;做好第一学期各月考教学质量评估试卷的命题及分析;提供信息及资料。

2. 加强面上的调研工作，特别要初一初三年级的英语教学。

3. 配合11月份教学月活动，开展教学研讨活动。

4. 进行英语课堂教学方法的研究，总结并推广有效的课堂教学方法。

### 四、深入开展其他研究工作

1. 引导教师进行教育教学科学研究，撰写有关论文和经验总结。

2. 组织落实好市、县课题结题与申报工作。

3. 组织好下列竞赛活动

初三学生英语竞赛;初二学生英语竞赛;初一学生英语能力竞赛。

4. 组织开展英语教学研究会的有关活动。

5. 召开英语学科教学论文及经验总结交流会。

**按年度制定工作计划英语 英语老师年度工作计划篇**

## 二

要课前精备、课上精讲、课后精练，减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益，这使自己的教学水平有了较大提高。

1、搞好练兵：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。提高思想认识。为了提高自身认识，将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强集体教研备课——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

2、多读书，读好书；读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自我“充电”的途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

4、加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

5、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语；多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等；要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话；多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍；多与学生交流，进行口语交际训练。

## 二、工作中要注意的事项

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次，要注意教学内容的开放性。要使英语课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

## **按年度制定工作计划英语 英语老师年度工作计划篇三**

### **一、20\_\_年工作重点**

20\_\_年工作重点是：保证设备良好运行，提高设备完好率，提升设备维修人员素质，全面加强设备维护、保养工作，避免因机械设备疏于保养出现故障，影响公司生产作业。

### **二、20\_\_年工作目标**

- 1、设备的检查与保养工作落到实处。
- 2、设备完好率达到90%以上。
- 3、设备维修费用符合20\_\_年维修计划费用标准，防止设备失修。
- 4、加强设备维修、保养等资料的管理，确保其真实性与实用性。

5、加大维修人员培训力度，确保维修人员素质不断提高。

### 三、设备管理中出现的问题与解决措施

1、以往设备维修中，我们多处是设备出故障之后的被动维修，出现突发故障后，会影响生产作业，而且有些突发故障出现时，库内没有维修所需备件，或需花大量时间去购买配件，这样会增加机械设备修复时间，这样就促使我们，要及时改变设备管理思路，由被动事后维修转变为主动的预防性维修，加强设备维护保养的管理力度，根据机械设备近年来的使用情况和完好状况，制定机械设备的年度维修计划，或季度维修计划等，由专人负责检查，按时做好机械设备维护保养工作，定期进行维护保养情况监测，做好机械设备维护保养记录。

3、维修人员的技术水平有局限，由于我们所管理的机械设备种类较多，要求维修人员要熟练掌握多种机械设备的维修技巧，维修人员应积极的去探索学习，我们也会加强设备维修人员的培训工作，在合适的情况下，寻求设备厂家的帮助，对生产作业中操作、维修和机械设备故障较多的部位，进行专向培训。或者请专业技术人员对我部门设备维修人员进行现场实际操作培训，不断提高设备维修人员的技术水平。

## 按年度制定工作计划英语 英语老师年度工作计划篇四

作为英语教师，必须具有扎实的基本功，口语自然流利，语音语调正确尤为重要，英语教学的目的在于学生能够使用所学的语言自由交谈，自由表达思想。你是否在找正准备撰写“英语老师年度工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、工作目标

## (一) 进一步加强研究

1. 结合新课标，以《初中英语课程标准》中的具体教学建议作为复习的依据。认真研究《考试说明》的变化，探索命题原则，内容和特点，明确复习教学要求。
2. 研究中考试题，把握考试趋势。要把近些年的中考题重新做一遍，并进行深入细致的研究，做到每年考什么心中有数。
3. 多渠道搜集最新的中考信息及训练材料研究中考信息和考试动向。及时了解中考动态，适时调整复习方案。

## (二) 进一步夯实基础

1. 重视词汇的复习教学。注意新增词汇识记和运用。重视语法的复习教学。帮助学生对语法进行有效的总结、归纳和梳理。
2. 在复习过程中，深入了解学情，分析学情，尤其要了解英语为弱科的边缘生，选择恰当的教法，进行学法指导。少讲多练，精讲精练，力争做到习题讲评过程中“三讲三不讲”，即讲清重点，难点，疑点；学生会的不讲，学生能自己解决的不讲，估计讲了也不能理解的则不讲。
3. 严格限时练习制度，加强批阅、检查。争取每天有固定的时间来进行限时训练，培养紧张思维，平均时间30分钟，主要是完型填空、阅读理解和任务型阅读。听力每周也有三次固定的训练时间。写作也基本做到每周1篇，采用“讲——练——讲”的方法并认真批阅。平时我们要做到测试习题有发必收，有收必改，根据批阅所了解的情况，分析错因，找准试题的切入点，透彻讲解，制定补救措施，以起到举一反三的作用，提高课堂效率。

## (三) 进一步培养应试能力

1. 加强对语篇阅读理解能力的训练，要求学生每天坚持做两篇阅读理解，中考试题中，语篇考查所占比重极大，除单选题之外全是语篇。因此复习中要增强语篇意识。守住“阅读”，促进综合能力提升。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，有目的地筛选阅读材料。精选阅读语篇中的长句教会学生如何理解长句，提高学生的解析能力。

2. 加强书面表达能力的训练与培养，每周至少写一篇作文，提高写作能力。书面表达的训练要学生注意条理性，准确性与得体性，流畅性，简洁多样性，思想性，美观性。在平时的训练中应掌握各种文体的写作要求和特点。书面表达不容忽视的另一点，就是要加强学生的书写训练。书写的好坏直接影响到学生的得分。在训练中，注意写作技巧的指导，平时的训练提高对词数和开放性的要求。采取多种方法批改，自批，互批，老师批，尽可能做到面批面改。

3. 加强听力的训练。做到集中训练与分散训练相结合，培养学生耳感。

## 二、个人发展目标

1. 计划本学期读书两本，并作出读书笔记。

2. 每周至少听一节课，并且要利用网络资源，多钻研，大幅度提高自己的教育教学水平。

3. 钻研中考，把近五年的考题按考点分类整理，力争对中考常考考点有更清晰、更深入地把握。同时也有利于当下的教学。

4. 本学期要做至少二十套的中考模拟题，并作出思考。

5. 学习校长的讲座《新课程教学目标的叙写》、《如何说课》

和《关于听评课的思考》，提高自己的相关能力水平。

积极、有效、高质量地推进以二期课改为中心的课堂教学改革，务实求真，优质创新。进一步改进工作作风，增强服务意识，加强课改理论知识与实践技能的学习，做好青年教师的培养和指导工作，努力提高广大英语教师的教育教学素养。开展以课堂教学为重点的教学研究，切实提高英语教学质量。

## 一、进一步促进教师的发展

1. 继续抓好教研组长队伍，配合教导处做好优秀备课组长评比，以评比活动为契机提高组长的教研工作能力。
2. 调整、充实跨校联合体，切实搞好跨校研训活动。
3. 加强对新教师的培养。举办新教师系列培训活动。

## 二、扎实有效地推进英语教学改革

1. 继续做好新教材的教材教法辅导，重点是起始年级。
2. 开展有质量的课堂教学研究活动。
3. 鼓励教师制作教学课件，介绍并推广优秀作品。

## 三、教研工作

### 1. 切实抓好毕业班的教学工作

制定好教学进度及复习计划；重点抓几个薄弱班级；及时做好中考英语试题分析；做好第一学期各月考教学质量评估试卷的命题及分析；提供信息及资料。

### 2. 加强面上的调研工作，特别要初一初三年级的英语教学。



3. 配合11月份教学月活动，开展教学研讨活动。

4. 进行英语课堂教学方法的研究，总结并推广有效的课堂教学方法。

#### 四、深入开展其他研究工作

1. 引导教师进行教育教学科学研究，撰写有关论文和经验总结。

2. 组织落实好市、县课题结题与申报工作。

3. 组织好下列竞赛活动

初三学生英语竞赛；初二学生英语竞赛；初一学生英语能力竞赛。

4. 组织开展英语教学研究会的有关活动。

5. 召开英语学科教学论文及经验总结交流会。

#### 一、指导思想

#### 二、学生情况分析

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

#### 三、教材分析

#### 教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

### 具体目标

1、针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标语言技能

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

2、语言知识

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

### 四、课时安排

本学期共17周的教学时间，计划第15周结课最后两周复习。

### 五、教学具体措施

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

## 一、教育教学指导思想

树立全新观念，继续钻研新课标，探索新教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力的路子。

## 二、教学工作

(一)加强备课组建设。全组成员以新课标为本，认真钻研新教材。

2.开展组内相互听课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进，共同进步。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

### (二)课堂教学

1.抓好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节如：\_\_， \_\_， \_\_， \_\_， \_\_。并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

### 2.增强教改意识

要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导

并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

### 3. 课内课外阅读

(1) 教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

(2) 学写单元小结。积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。阅读报刊文章写点评；3. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

(3) 课堂交流，课堂内除了这些活动，还有课外的\_\_，\_\_，这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

(4) 英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

### 4. 写作

根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。本期拟作作文每单元1次。作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。对优秀的作文可进行交流。

5. 充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，

适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

### 三、教学内容

#### 1. 英语教材

2. 语法：复习不定式；复习被动语态（包括不定式-ing形式，）；复习定语从句的用法；复习名词性从句；复习过去分词的用法。

## 按年度制定工作计划英语 英语老师年度工作计划篇五

白驹过隙，日月如梭。半年的时光转瞬即逝，在这半年的光阴里，英语俱乐部在发展中辛酸，也有甘甜；有崎岖坎坷，也有大步向前。这半年，我们同社团共成长。我们举办了各种活动，给会员提供了一个互相交流学习的平台，在活动过程中，我们不断发现问题，解决问题。

在新生开学伊始，军训接近尾声时，我们英语俱乐部开始了新一年的招新活动。招新现场，涌动着对社团无限热情的大一新生，我们的招新活动也不紧不慢的进行着。整体而言，招新较顺利，我们幸运的注入了80多名新鲜血液。

不过，在招新的过程中，我们也发现了许多不足，比如没有做好宣传，没有

清楚明了的向大家说明协会的情况等。在今后的招新中，我们需要准备得更充分，做一个既详细又清晰的宣传单，让大家可以最快速最全面的了解俱乐部。

招新不久后，我们同数学建模协会一起进行了副会长的选拔，比起招新，这次竞选显得匆忙了许多，首先，由于我们的'通

知没有到位，时间也安排得不恰当，致使现场人数较少，其次，我们没有维持好现场的秩序，致使现场人员流失。最后，评委提的个别问题也过于刁难，让大家失去了竞选的信心，导致冷场。

以后我们会考虑把副会长的竞选放在会员见面会上。

国庆长假，我们对见面会有了一个较充足的准备，副会长们也都做出了很多努力。见面会的圆满举办给大家了不少信心。

这次见面会，主持做得很好，节目流程也很合适，现场秩序也不错。不足在于互动及游戏环节没有做好，见面会的结束不清晰。

下次我们应在游戏的设置上多做功夫，要更清晰地向大家表现见面会的各个环节，此外，教室的申请及实际能用时间要提前都保证好。

晨读是俱乐部耗时最长的一个活动，持续了一个半月之久。早晨的6:50~7:30，4117充满了活力的声音，我们口语部的吴奇带领着一群想学好英语的会员们坚持着晨读。

晨读活动中，我们的副会都做了自己最大的努力，并在其中得到了不少锻炼。

由于晨读的难实施性，我们考虑在今后把晨读作为阶段性活动。

考虑到会员的需求，俱乐部策划了并实施了一次英语电影观赏活动。

这次活动最大的不足，在于没有考虑到突发情况，也没有理智的采取最有效的解决方法。

今后的活动中，我们要考虑到教室硬件设施的可用性。在策划时，就要准备至少一种方案解决可能出现的各种意外。

社团文化节期间，我们联手翻译协会和外国语协会共同举办了话剧比赛。这次比赛，最大的优点就是充分调动了协会的会员，让大多数会员都有了一个锻炼的平台，使大家开口大声的说英语，同时也增进了大家的相互了解，使协会内部关系更加和谐，有利于协会的发展。

这次活动，我们再一次认识到自己的不足之处，今后的活动我们要从一个观众的角度来分析，最大限度的让参与者发挥到极致，让观众更有激情。

高校联盟英语演讲比赛工大赛区由俱乐部与校英语协会、土建英语协会联合举办，比赛旨在调动大家的英语积极性，提高自己的英语水平，同时锻炼发言能力。

此次比赛历经初赛、复赛、河工大赛区的决赛，主要问题还是组织不到位，导致比赛拖沓。其次，现场的提前布置也不是很顺利，赛场的秩序也维持得不够好。更重要的是评委的邀请也不到位，没有达到预想的结果。

经过一学期的历练，社团的每一个人都有所成长，在今后的道路上我们会用在各个活动中积累的经验，努力办出更好的活动，我们会尽我们所能为社团更好的发展做出最大的努力。社团的大家庭将会走向一个更高的台阶，我们要给社团鲜活的生命，让它洋溢青春的激情与活力，让它在时光的雕饰中愈加光彩夺目。

## 20xx--20xx年度工作计划

下学期，首先，我们会做好迎新新生及招待工作。

其次，我们英语俱乐部会做好充分的准备，准备好新一届干

部竞选工作，争取为英语俱乐部注入新的血液，增加新的力量。然后，就是与新生的见面会，我们也会做足准备，体现理学院英语俱乐部的风采，为新生们留下深刻的印象。最后，我们会更多地举办一些面向理学院，面向英语俱乐部每个会员的活动，例如，英语话剧比赛，英语歌唱比赛，英语趣味活动等，多为大家提供练习英语的平台，真正的发挥英语俱乐部的功能，让每个人都受益。

这学期，我们的工作多有不足之处，我们的活动大都是面向理学院之外的，下学期，我们会弥补这一不足，争取举办更多的面向英语俱乐部每个会员的工作。我相信，在我们共同的努力之下，一定能把英语俱乐部办的越来越好。

## **按年度制定工作计划英语 英语老师年度工作计划篇六**

一班优生少、后进生面大；三班两极分化，中等生断层。针对两个班级的不同局面，我认为首先要培养学生的兴趣，养成良好的学习习惯。我将要求同学们在每堂课前进行预习；课上集中注意力，多开口读，多动脑筋思考；课后及时完成巩固练习，并认真改错；听写及时订正并重新默写错过的单词或短语。同时，我也将教给同学们一些学习技能，灵活掌握知识点，举一反三，触类旁通，并让同学们总结答题技巧。发挥集体的作用，在班上树立一些好的榜样，使同学们之间相互学习。

充分备课能调动同学们的学习积极性，提高教学效率。因此，在课前，我将认真备教材、细心备学生、用心备教法。我将了解和分析学生情况，有针对性地调整教学进度、内容、课别，针对不同层次学生提供不同讲解方法，因材施教，对他们提出一样以及不一样的学习要求，让各层次的学生都得到提高。

在课堂上我将注意激发学生兴趣，抓住他们的注意力，教学



中化难为易，多对比、总结、联想、运用。为避免单项学习任务枯燥易疲劳，在课堂安排上穿插进行听说读写译的训练。我也将采取多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，课堂上力求一种轻松、和谐、愉快的学习氛围，在合作交流中潜移默化，润物细无声地进行知识的输入和输出。并尽量精讲，留给更多学生更多练习说英语的机会，以及用英语进行思维、思考的时间。

早读时间，我将督促学生读书，观察学生的读书态度、习惯，并抽查读背效果。尤其强调学习态度，对部分主动性不强的学生不断敦促，帮助他们养成良好的学习态度和习惯，对他们提出相对较低的学习要求，以使他们在不断完成要求的过程中得到鼓励，寻回学习英语的自信，不断取得进步。针对能力强、基础好的学生，提出更高的综合性的要求，以使们达到更高层次。而对于中等生，理解较慢的学生，主要抽课后时间进行详细讲解，并分析薄弱环节，了解学习动态，适当引导，耐心教导，真心鼓励。

总之，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平，争取在今后的工作中取得更好的成绩。

## 按年度制定工作计划英语 英语老师年度工作计划篇七

本班共有学生人，其中女生人，通过一学期的训练，学生的学习习惯已有大的转变，特别是上课认真听讲的习惯已比以前好多了，保质保量按时完成作业的习惯也有很大地改观，但是，大部分同学仍然存在很多的问题，比如不积极思考，被动学习，学习自觉性等还有待于进一步培养。

### 二、全册教学内容及教时安排

#### (1) 分数乘法：13课时

- (2) 长方体(一) 15课时
- (3) 分数除法: 18课时
- (4) 长方体(二): 15课时
- (5) 分数混合运算: 15课时
- (6) 百分数: 17课时
- (7) 统计: 5课时
- (8) 总复习: 4课时

### 三、教材分析

#### 1、全册教学要求:

- (1) 结合具体情境, 理解分数乘法的意义, 掌握它们的计算法则, 并能正确熟练地计算。
- (2) 掌握长方体和正方体的特征, 认识它们展开图的形状, 理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。
- (3) 理解倒数的意义, 掌握分数除法的计算法则, 并能熟练地计算。
- (4) 认识理解物体体积概念, 认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升), 能够掌握这些单位间的进率和换算, 掌握长方体和正方体体积计算方法。
- (5) 掌握分数乘法、除法的数量关系, 并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。
- (6) 理解百分数的意义, 能正确熟练地进行小数、分数、百分

数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

(7)认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

(8)通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

## 2、教学重点：

(1)理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

(2)理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

(3)重点培养分析问题、解决问题的能力。

(4)认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

(5)了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法；

(6)认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

## 3、教学难点：

(1)整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

(2)把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

(3)除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的。

(4)感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

#### 四、教学措施

首先，加强班风、学风建设，构建积极上进、团结协助的氛围。

第二，在本期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。并进一步加强学习方法的渗透与指导，对学困生实行个别辅导，并给予精神上的鼓励与帮助，促使其自觉学习。在书写上进一步提高要求，让学生在认真书写的基础上培养其责任感。

第三，学生根据上学期成绩建立目标，进行谈话，让每个学生都给自己定一个可以达到的目标。

第四，对本学期必须掌握的基础知识及时进行过关测试，掌握学生学习情况，及时进行补差补漏。

第五、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

第六，踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

#### 五、培优辅困工作

优生名单：\_\_

学困生名单：\_\_

培优工作：确定优生，重点辅导，在学习态度上提出更严格

的要求，在学习内容上，除了要求优生更好地完成学习任务外，可以针对不同的学生情况，给出不同的训练内容，让他们扬长避短，争取更大的进步。

辅导学困生：

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导，形成合力。

## **按年度制定工作计划英语 英语老师年度工作计划篇八**

本学期我们英语教研组将继续以课程标准为依据，在按时按量完成教学内容，同步作业批改，教案撰写和学生检测的基础上科组内互相听课交流，互帮互助，开展“快乐”英语课堂教学，培养学生英语综合语言运用能力，提高课堂教学质量为目标，提高教师学习意识、服务意识、合作意识和科教研能力，开展实效、和谐的教研活动，提高使我校英语教学工作，科学规范我校的英语教研工作。

三四年级：英语字母的规范书写、能根据听到的词语识别或指认图片、实物；能根据指令做事情，如指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等是该年级的教学重点内容。该年级段的的教学的目标在于培养学生学习英语的浓厚兴趣和良好的书写习惯。但根据上个学期教学工作的测评中发现学生们对英语书写存在格式不规范，很大一部分学生出现英语字母和拼音混淆的情况。

五六年级：培养学生听、说、读、写的综合语言运用能力，单词和句型的规范书写以及默写；开始学习阅读，能在老师的帮助下表演小故事或童话剧是该年级的教学重难点。五年级学生因为开始要求默写出现了分化现象，一部分的学生会因为难度的提高而减少英语学习的兴趣；六年级很大一部分学生会因为升初中，语、数学科任务的加重和英语学科不考试的现状或英语词汇和句型难度的增加而出现忽略或排斥英语学科学习的情况。根据上个学期教学工作的测评中发现学生们听说能力有了一定程度的提高，但在“写”的方面仍然很弱，出现不识别单词，四会单词不会默写，句型书写词距不规范，标点符号不规范等情况，另外一个情况是句型方面不能在相应的语境中正确使用，导致考试时补全对话，连线相应问答语时丢分严重。

### 1、教研组建设：

英语组继续在微信群，经验交流和工作体会、个人意见分享的机会，实现资源共享，同伴互助的基础上，开展推门听课、同课异构，研讨等教研组活动，给予每一位教师教学困惑相互沟通，经验共享，业务水平共同提高的发展机会。

### 2、年级的教研工作重点：

三四年级：

a□英语学习兴趣培养。

b. 培养学生的听说认读能力

c.开展自我介绍的“说”方面的比赛。

五六年级：

a .开展句型、课文阅读短文的抄写比赛。

b.开展第三节课外活动英语阅读课。

c.开展每月班级英语之星的评选活动，激发学生的英语学习兴趣。

3、 具体教研工作时间安排：（按月安排）

二月

1、 群里对教材和年级教学目标的研讨。

2、 针对上个学期的问题，科组群里互相交流上个学期学生情况和应对改进的方案。

3、 推门听课。

4、 第一次集中教研活动，主要交流第一天学校安排推门听课的心得体会和检查第一节教案撰写情况。

三月

1、 第一次教学常规检查，包括作业、教案、同步的批改情况。

2、 进行第一、二单元的课堂检测出题准备和批改工作。

四月

- 1、集中教研组活动，研讨如何应对期中考试的复习工作。
- 2、教师做好考前复习出题工作，群里分享题型。
- 3、批改和讲解期中考试试卷
- 4、分析试卷问题，群里研讨相应的教学对策。

五月

- 1、三年级班级里进行“自我介绍”英语说话比赛活动。
- 2、四年级进行句型抄写比赛，
- 3、五、六年级单词进行四会单词默写比赛。
- 4、教研组集中研讨学生出现比赛折射出的问题，研讨如何克服问题。

六月

- 1、集中教研活动，研讨教学进度安排，统一预留复习时间和期末考试前检测时间。
- 2、检查教学进度。
- 3、同年级老师做好检测出题工作。
- 4、教研组检查教案、反思、作业和同步的批改等教学常规检查。

## **按年度制定工作计划英语 英语老师年度工作计划篇九**

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，



增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组的工作水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣；注重课堂实效性”的教研主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学研究工作再上一个新的台阶。

### （一）总体目标

把提高英语课堂教学质量放在核心位置，以教学教研为主线，培养师生创新理念，提高我校英语质量。

### （二）具体目标

- 1、师徒结对，加强各年级教材的学习及经验交流。
- 2、加强英语教师的业务理论学习，开展一系列的研讨听课议课活动。
- 3、开展一些竞赛活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性。

- 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

#### 2、落实集体备课制度

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向

课堂40分钟要质量。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，研究进度，研究教学方法，备课组的安排及教学资料要一致。要求每个年级组每一周进行一次集体备课。时间固定在每周二4：30—5：30，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，优化教学过程。备课组长要做好记载。集中各组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。

### 3、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行

点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

### 4、组织好常规教研活动

本学期要组织公开课和阅读教学研讨课。公开课是全体英语教师学习、交流、提高的一次重要活动。认真上好一节公开课，是个人能力的展示，也是教学水平的汇报，更是其他教师学习的一次绝好机会。公开课要先进行说课，再进行上课，最后进行评课。有经验的教师要上好教学示范课，新调入的教师要上一节汇报课。通过研讨、观摩、评议等形式，使全体英语教师共同提高，人人受益。本学期将组织3次汇报课，1次教学示范课。通过研讨、观摩、全期要求每位英语老师全学期听10节英语课。

5、开展一些竞赛活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性。在课堂上利用一些生动活泼的形式营造英语氛围，激发学生的学习兴趣。在课外，举行一些比赛，如：优秀作业展览，单词竞赛等。

6、按时完成各项计划、总结的拟写，搞好各类资料的整理、归档工作。

本学期，英语教研组的全体成员将继续努力，认真做好各项工作，力争创出自己的特色，保住全市“优秀教研组”的光荣称号。

周次

活动安排

九月

1、拟写教研组、备课组工作计划及教学计划。

2、召开第一次教研组会议，明确本学期英语组的

工作安排及要求，明确本组的教研专题及研究步骤，明确教师教育技术能力培训工作要求。

3、明确备课要求。组织第一次集体备课。

十月

1、举行三至六年级的书写比赛，要求配画。

2、新老师上汇报课。

3、做好英语教学常规工作，迎接镇英语中心教研组的调研。

十一月

1、余月美老师上教学示范课。

2、英语教师参加即席书写和简笔画比赛。

3、四至六年级的单词比赛。

十二月

1、参加镇的小学生英语剧比赛。

20xx年元月

1、期末考试及质量分析。

2、拟写各类总结。

3、召开教研组会议，总结、反思教学教研得失。

4、撰写教育、教学方面的论文并上交。

5、资料整理及归档工作。

## 按年度制定工作计划英语 英语老师年度工作计划篇十

三年级的学生已经学了一学期的英语，学生还没有养成良好的学习习惯，其中有百分之十的学生学英语没有兴趣。三年级的四个班虽然成绩相当，但每个班的情况各不相同。三(1)班优等率占75%，但学困生也好几个。梁诗域，苏俊杰，翟宇飞，贾巨杰，安富等学英语不感兴趣，成绩较差。三(2)班整体成绩略低一点，特优生少一些，中下等生较多，而且班内有几个调皮的学生，多动、好说，今后的教学中，一定先管理好课堂纪律，才能更好地展开教学工作。三(3)班优等率，但张超，亢渝龙，成国栋，高鑫源几人，学习特别困难，三年级的英语成绩就三四十分，甚至几分。三(4)班的优等学生也较多，但学困生更多，这些学生背不会单词，老师教的越多，背不会的越多，学生也越来越差。

1、本册教材注重学生的综合语言运用能力，重视双向交流，融合学科知识，提高学生的综合人文素养。教材力图激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

2、教学目标是：

1)能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

2)熟练掌握所学歌曲□chant等。

3)能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流4能了解简单的中西方文化知识。

4)能听懂6个幽默小故事。

5)提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯.7  
发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

3、重难点：

1)培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的能力。

2)培养学生正确、规范的英文书写习惯、根据例句会“举一反三”进行简单的英语造句能力。

3)培养学生根据规律背诵单词的能力、独立进行完整的问答

对话练习的能力。

1、认真备课，深入研究教材教法，以学生为中心，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、教学生们巧记单词。在学习单词的过程中，渗透一些字母以及字母组合的常规发音方法，这样对他们记忆单词有不少帮助。

8、关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。了解学生的情况，设计适合他们的课堂教学。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做到上不封顶9、做好每位家长的思想转化工作，要想孩子们学好英语，家长的态度也是非常重要的，现在英语课是主课，希望他们对这门科目要象对待语文、数学一样重视。要求家长要给自己的孩子制定一个学习计划，确保孩子们每天都能在家里读背半个小

时的英语。

- 1、了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，让全体学生得到发展，在日常教学中注意对差生的辅导。
- 2、学生互助，采用“一帮一”的方法，让差生能有所提高。
- 3、利用课余时间进行对后进生辅导。
- 4、对于特优生课外适当增加一些常用的单词、词汇和句型，并加以操练和运用。
- 5、提高特优学生学习的内在动力，不断鼓励特优学生。