

最新大学体育学期教学计划 小学体育老师学期教学计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

疫情期间个人工作计划 幼儿园疫情防控工作计划篇一

【目的】 幼儿期是语言发展的最佳时期，提高幼儿语言思维能力的最有效途径就是阅读。

1. 让家长充分认识早期阅读的重要性，营造家庭阅读氛围。
2. 提高幼儿语言思维能力，开拓孩子的知识视野，丰富和提高孩子的语言表达能力，养成读书习惯。
3. 增进亲子关系。
4. 让孩子做到持之以恒。

【活动计划】

1. 大班家长和孩子自愿加入“21天亲子阅读”活动。幼儿园发招募通知，第二天回收。
2. 书目可由教师推荐，或发动家长共同寻找、推荐，选择一些适合大班幼儿阅读的绘本。
3. 教书指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题

和方法。

4. 加入活动的家庭每天保证20~30分钟的阅读时间。

5. 鼓励家长配合班级开展“图书漂流”活动。

4. 鼓励家长积极撰写亲子阅读日志，推荐好的文章，并利用网络平台进行交流。

疫情期间个人工作计划 幼儿园疫情防控工作计划篇二

为丰富疫情期间青年学子校园文化生活，引导他们积极传递青春正能量，11月14日，黑龙江科技大学举办“彰显青年担当，共筑防疫长城”线上主题海报设计大赛。

一等奖作品：杨燕《伟大，中国人》

本次主题海报设计大赛围绕疫情防控知识宣传，致敬疫情期间争分夺秒战斗的“白衣天使”、防疫志愿者、社区工作人员等一线工作人员开展。初赛从报名参赛的119名学生作品中筛选出16张海报作品入围决赛，赛事评审组围绕内容、技术、设计、创意、展示五个环节，对每份参赛作品进行认真评分，并对每个作品写出评分观点，最终评出一二三等及优秀奖作品共10个。

来源：龙头新闻

本文来自【黑龙江日报】，仅代表作者观点。全国党媒信息公共平台提供信息发布传播服务。

id□jrtt

疫情期间个人工作计划 幼儿园疫情防控工作计划篇三

教师是被喻为“太阳底下最光辉的职业”，所以我们教师的言行举止往往对学生起着潜移默化的影响，在塑造学生品格方面起到举足轻重的作用。你清楚幼儿园教师关于疫情工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师关于疫情工作计划，希望你喜欢。

一、自我研修

- 1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。
- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。

4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。

5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

一、学习内容及思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(2)认真完成作业，做好学习笔记。

(3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。一一引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
- 2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。
- 6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。
- 7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

- 1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。
- 3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。
- 4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。
- 5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉 社会———人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

, 自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉 语言———语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉 艺术———音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉 数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识

线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。
- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有

助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的!我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

- 1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。
- 2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

- 1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。
- 4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

- 1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。
- 2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

- 1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义

务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

疫情期间个人工作计划 幼儿园疫情防控工作计划篇四

为切实做好新冠疫情防控集中隔离工作，结合我市实际，特制定集中隔离观察点工作预案。

-1-

例、无症状感染者及其密切接触者和密接的密接的转运安排，确保需要时能及时转运。各乡镇（街道）准备专用转运车辆，明确转运负责人员，负责做好辖区其它需要应隔尽隔的人员转运，应做好车辆物理隔离，实施隔离人员全程闭环管理，转运结束后及时通风并做好清洁消毒工作。转运负责人到达隔离点，做好与集中隔离点的交接，确保不漏一人，不错一人。

-2-

触。除工作人员外，严格限制人员进出。确需前往集中隔离点公共区域活动的，应做好个人防护，保持一米以上距离，减少驻留时间，尽量不触碰公共区域物品及设施。

2. 医务人员每天早、晚对观察对象各进行一次健康状况监测，并填写《集中隔离人员医学观察登记表》（见附件3），包括

体温监测、询问是否出现干咳、乏力、咽痛、嗅觉减退、腹泻症状等。

3. 消毒人员每日对走道、楼梯等场所进行1次消毒，至少清理1次垃圾，隔离场所所有垃圾均应当按照医疗垃圾处理。严格按照标准做好隔离场所医疗废弃物处置和粪便污水消毒等。消毒人员指导观察对象做好隔离房间内消毒、开窗通风等。

4. 心理辅导人员要每日密切关注观察对象思想动态，及时向观察对象提供心理支持和心理疏导等服务，缓解观察对象负面情绪，防范心理压力引发极端事件。必要时报告市防指办，由心理医生进行专业指导干预。

5. 公安干警每日密切关注安防监控，了解隔离人员隔离情况，对于不服从隔离安排的人员依法强制隔离。

6. 集中隔离点工作人员做好每日自我健康监测和定期核酸检测，核酸检测阴性后方可离开隔离点。

-3-

咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等症状时，及时向市防指办报告，安排120专车转运至市人民医院发热门诊。患者经市人民医院确认排除新冠，120专车送返隔离点继续集中隔离。患者经市人民医院确认为疑似病例，患者在市人民医院继续观察诊治，隔离点消毒人员立即对其隔离房间进行终末消毒。工作人员安排转运时全程做好个人防护。

2. 观察对象核酸检测结果呈呈阳，工作人员立即报告市防指办，安排负压救护车转运至宣城市定点医疗机构，工作人员安排转运时全程做好个人防护。观察对象离开隔离点后，消毒人员要立即对其居住的隔离场所进行终末消毒。

-4-

做好集中隔离场所调用征用计划，并登记在册，确保突发疫情时能随时启用。组织制定集中隔离点工作预案，建立隔离专班工作制度，做到工作开展有章可循。

（二）人员保障。根据隔离对象的数量，配备足够数量的医护、公安和后勤保障等人员，落实24小时值班制度，工作人员工作满1周，核酸检测阴性后换岗，原则上不得频繁换岗。

疫情期间个人工作计划 幼儿园疫情防控工作计划篇五

一、疫情报告制度：学生在校期间如有传染病的发生，应及时、准确地报告市疾控中心(在经医院确诊或实验室检查)。顺序：学生——班主任——卫生室——校长室——市疾控中心、市教育局。

二、晨检制度：在传染病流行季节，加强晨检工作。对患传染病的学生，班主任老师应及时与家长联系，做到及时发现、及时隔离治疗，并对已发生传染病班级的其它学生要在卫生部门指导下进行预防性服药，如板兰根、维生素c等。

三、消毒制度：认真做好教室、专用教室消毒工作，对发生传染病的班级和住宿部要重点消毒，勤洗晒衣被并用紫外线消毒车和含氯消毒液喷洒、揩擦消毒。

四、病愈后复课要求根据不同的传染病隔离时间来决定隔离期限，隔离时间未到的必须要有医院传染病科证明，并由卫生室复检后学生才能进教室上课，反之仍作为病未愈不能来校上课。

五、传染病流行季节，加强这一内容的健康教育，教育学生勤洗手，及时做好学生的计划免疫，防止交叉感染。学生离校一个月以上或外出离本市返回时，应向家长询问有无传染病接触史，并要经过医务人员重新检查。有传染病接触史的

待检疫期满后，方可回班。

六、对患传染病的学生所在班和与传染病患者接触过的学生进行检疫，隔离、观察、不串班。检疫期满后无症状者方可解除隔离。

七、工作人员家中及学生家长发现传染病人应报告学校领导，采取必要措施。

疫情期间个人工作计划 幼儿园疫情防控工作计划篇六

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级共有47名学生，男生20人，女生27人，班干部数：10人，大队长1人，中队长1人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说，没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。

其次，由于学生多来自不同的各个学校，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、班主任工作基本要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2) 强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 培养班级干部： 辅导班干部管理班级工作，

教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3) 抓好少先队工作：这也是新学期班主任工作计划的一个重要部分。充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比

赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

4、重视情感教育：

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

班主任学期计划

疫情期间个人工作计划 幼儿园疫情防控工作计划篇七

班主任每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，原因在于效率太低。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。我在班级的管理当中，注重不拘一格用人才。

班主任工作千头万绪，如何从这些繁杂的事务中解脱出来，只是起指导、引导作用。我认为班主任必须如同将帅，能够熟悉每位学生的特长、爱好、能力等等方面，能够不局限于那几位成绩优秀学生的管理，而是不拘一格用人才，只要哪位学生哪一方面有特长，就让他负责那一方面，不但班主任的工作压力小了，而且班级的事务也会有条不紊。

在平常，很多的班主任经常谈到对班干部的培养，在我班，差不多有一半的学生就是班干部，他们分管班级中日常事务的各个方面。例如卫生管理人员，又细分为讲台桌的卫生，作业架的卫生，电视机、实物投影仪的卫生，玻璃窗的卫生，

瓷砖的卫生，畚斗、纸篓的卫生等等都有专人负责，监督值日生做好值日。这成绩处于班级中的倒数上的，但是我发现他对班级比较关心，谁扣分了，谁在班级中老老违反纪律等等，他总能在第一时间告诉我，于是我就让他发挥这一特点，让他将每天四项竞赛的扣分纸收集起来，便于统计我班一周来，一月来，甚而半学期来哪些方面扣分比较多，以利于下一周，下个月，下半学期的改正。我发现他担任了这一职务后，不但把工作做得非常的到位，而且他的成绩也进步了不少。

作为班主任老师对学生进行思想品德教育、安全教育等等，如果单纯的说教，灌输，老师苦口婆心地讲，讲得口干舌燥，嗓门冒烟，但是学生听着觉得枯燥乏味，用学生的一句话来讲就是“耳朵都听出老茧来了”，于是采用一只耳朵进，一只耳朵出的方法来应付，因而效果不见得好。我经过几年班主任工作的摸索后，得出这样的经验：巧用事例，提醒学生干这种事可能会产生的不良后果。

记得在上学期，我班的学生也曾出现过玩“竹飞机”的行为，我一经发现，马上就没收了。为了使学生明白老师没收这种玩具的原因，我就是通过述说事例的方式。并且这个事例与玩“竹飞机”有异曲同工之妙。事例中讲的是一位学生射竹箭，由于竹箭不长眼睛，飞过去的时候刚好戳在另一位学生的眼睛里，造成严重的后果，好朋友做不成了，两家的家长反目成仇，并付诸以法律，追究民事责任。受伤的学生造成残疾，成了终生的遗憾，射箭的学生也没好到哪里去，赔款还是小意思，自己的良心也过意不去。现在你们所玩的“竹飞机”是否也与这事例中的竹箭相仿，如果酿成了这样的后果，再来没收就是亡羊补牢，为时已晚了。我发现通过这样的事例讲述，学生听得津津有味，而且效果也是比较明显的。本学期，二(1)班发生了事情，我再次去调查，有没有玩这种危险性游戏的，学生说：“没有，你在上学期不是已经说过不能玩了吗？而且玩这种游戏会那么危险。”一学期过去了，学生还能牢记着这样的游戏可能会造成严重后果，从而避免接触

这种玩具，不玩这种游戏，老师的教育目的不是就达到了吗？还有比如说自行车不能搭载人，不买三无产品，不去钓龙虾等等凡是与安全教育有关的事例尽可能采用，让学生信服，明白老师的用心。

并且我协调好与各位任课老师的关系，从他们的口中了解学生其它方面的表现，通过与学生的谈话，了解学生自己或他人的思想动态，通过分析一些学生的行为表现，透过表象看本质，对学生的了解更为全面。我班的学生葛星星刚来的时候，真的可以说是三棍子打不出一个闷屁来，不管什么事情总是闷在心中，班级中的事务好像与她无关，即便她被人欺负，她也不声不响，“忍”字当头。从学生的口中得知她是一位领养的孩子，自我感觉低人一等，而同学们对她的遭遇不是同情，而是看不起她，好欺负。看到这种现象之后，首先我找来葛星星同学进行谈话，让她充满自信，在老师的眼里，不管是谁，地位是一样的，你不能因为自己是领养的孩子而瞧不起自己。其次，对学生进行教育。在平常的学习生活中，对她总是更多的照顾。挑选容易相处的学生成为她的同桌，多找她谈话等等。她的转变是非常明显的，脸上的笑容多了，与同学的交往多了，成绩进步也是非常的显著。毕业语文考取了优秀，要知道她刚来的时候，语文成绩才70来分。

当然在这学期中还有许多不尽人意的地方，如四项竞赛中的小红旗的数量，挂在校门口，每次经过总是有点汗颜。虽然每次少先队大队部的抽查，总说我班卫生维持得较好，学生的表现还行，但是被检查的同学扣分总是事实，说明在班级的管理过程中还存在着漏洞、缺陷，使检查的学生有毛病可挑，有分数可扣。

在平常的教育教学中，处理问题过于急躁，太过于恨铁不成钢，“多用一把衡量的尺子，就多一位人才”做得不够好。

疫情期间个人工作计划 幼儿园疫情防控工作计划篇八

一、把好幼儿健康入园关。

幼儿新生入园必须体检，确保幼儿入园健康合格率100%，并做好预防接种证查验工作。幼儿来园，须经保健员晨检入园。幼儿进班级后，当班教师做好本班幼儿的晨间接待，幼儿一日生活中教师要经常观察幼儿情绪，遇异常要及时处理(带幼儿去保健室或联系家长)。对缺勤的幼儿，教师要及时向家长了解情况，做好登记。保育员做好午检检查，发现异常要及时向值班人员汇报。

二、做好春季预防传染病的宣传。

春季是风疹、流行性腮腺炎、手足口病等传染病的流行季节。各班利用宣传橱窗、家园桥、健康教育课等多种形式，向家长和幼儿宣传春季传染病发病症状、特点及预防措施，提高家长和幼儿的知病防病意识。一旦发现孩子发热，尽早带孩子到正规医院就医。如医生建议住院治疗，应积极配合，还应及时告知老师。孩子未彻底治好前，不能来园，防止传染给别的儿童。治疗痊愈后，凭医生证明才能入园。

三、班级要加强班级卫生保健消毒工作。

做到：

- 1、每日对活动室和午睡室进行通风、紫外线消毒。
- 2、每日对个人卫生用品(口杯、毛巾等)、餐具等物品进行消毒。
- 3、每日清理垃圾，室内不留垃圾过夜。

4、每日用消毒液对拖把、抹布等进行消毒。

5、每日对班级消毒卫生情况进行随机抽查，并进行每周、每月定期的卫生检查。

四、教师要开展丰富多彩的户外体育活动，确保二小时户外活动的时问。

让孩子多接触阳光，提高免疫力，并注意随时给幼儿增减衣服，特别关注体弱儿的护理。建议家长春季要充分利用双休日和平时散步时间，进行一些孩子乐于接受的亲子游戏活动，循序渐进地加大幼儿运动量，同时还要保证幼儿有足够的睡眠时间，注意早睡早起，因为人体睡眠时生长激素分泌旺盛，这对孩子的成长具有积极的意义。

五、幼儿园加强膳食管理，把好入口关。

厨房工作人员严格执行食品“五四”制度，注意食品卫生和营养搭配，合理安排膳食，促进幼儿健康成长。幼儿正处在生长的关键阶段，家长要教育孩子不挑食，保证幼儿营养全面，满足生长需要。

六、家长避免孩子在春季接触传染性疾病的传染源。

不要带孩子到空气污浊，人口密集的地方。如超市、茶馆等。有过敏性疾病史的孩子，如哮喘、过敏性鼻炎等，春季是疾病的好发季节，应避免让孩子接触性过敏源，不带孩子到花园玩耍，少吃或不吃鱼、虾等食物。

七、幼儿园如发现幼儿传染病，要严格执行传染病报告制度，规范报告程序，做到早发现，早报告，早隔离，早治疗。

疫情期间个人工作计划 幼儿园疫情防控工作计划篇九

为有效保证我街道办事处新冠肺炎疫情防控工作的高效有序运转，结合当前疫情防控工作需要，制定《五桂山街道新冠肺炎疫情防控工作指挥部工作方案》。

在省、市的统一领导下，按照“依法依规、属地管理、完善机制、合力应对，公开透明、回应关切、依靠科学、有效防治”的原则，贯彻落实市委、市政府各项部署，切实抓好各项防控措施的落实，全力保护人民群众身体健康和生命安全。

总 指 挥：方英恩党工委书记

常务副总指挥：余振孝党工委书记、办事处主任

副 总 指 挥：李佳利党工委书记

陈耀和 党工委书记

梁华祥 党工委委员、办事处副主任

甘国顺 党工委委员

李家新 党工委委员

邓志宁 党工委委员、办事处副主任

段家兵 党工委委员、公安分局局长

易昊宏 办事处副主任

张仁亮 办事处副主任

主任：陈耀和 党工委书记

常务副主任：段家兵党工委委员、公安分局局长

副主任：李佳利党工委书记、人大工委主任、武装部部长

梁华祥 党工委委员、办事处副主任

甘国顺 党工委委员、人大工委副主任

李家新 党工委委员

邓志宁 党工委委员、办事处副主任

易昊宏 办事处副主任

张仁亮 办事处副主任

成员：纪检监察办公室、党政综合办公室（统一战线工作办公室）、党建工作办公室（组织人事办公室）、宣传办（教体文旅局）、综合治理办公室（司法所）、经济发展和科技、公安分局、财政分局、人社分局、综合行政执法局（生态环境保护局）、城管住建和农业农村局、应急管理局、宣传文化服务中心、卫健分局、市场监管分局、公共服务办、专职消防队、社区卫生服务中心、长命水村、龙石村、南桥村、桂南村、五桂山社区主要负责同志。

疫情防控指挥部办公室下设综合组、疫情防控组、复工协调组、宣传信息组、物资保障组、防疫机制监察组、社会稳定组7个工作组，防控境外重点地区新冠肺炎疫情输入工作专班、学生返校疫情防控专班、农贸市场疫情防控专班、酒店宾馆疫情防控专班、粤港澳跨境货物运输疫情防控工作专班、集中隔离医学观察场所管理工作专班6个专班。各工作组、专班可按工作实际细化工作职责及分工，各工作组、专班成员单

位根据疫情防控形势及时调整。

办公室及各工作组的主要职责：定期会商研判应对疫情发展趋势，研究确定疫情防控策略；商定疫情防控工作政策、应对预案和重大措施；统筹协调和指导各级各相关部门落实各项防控措施，组织对防控工作落实情况进行督导检查。

（一）综合组。

组 长：邓志宁（党工委委员、办事处副主任）

副组长：邱绩（党政综合办主任）、张少斌（卫健分局局长）

成 员：马 敏、曹姍妹、吴银娇、王彩凤（党政综合办）、古妙仪（卫健分局）

联络员：马敏；古妙仪，

主要职责：负责综合协调领导小组内部日常事务工作；起草、审核、印发指挥部重要文稿、文件；市委、市政府各类文电以及部门请示报告的收发及相关办理工作；组织、筹备指挥部和指挥部办公室各类会议，做好会议记录，起草会议纪要；组织、筹备指挥部领导到现场调研、督导、慰问等活动；指挥部重要工作部署落实的跟踪问效、督查督办；收集、整理、上报疫情防控工作信息；负责指挥部和指挥部办公室后勤保障、设备维护和管理的工作；承担指挥部交办的其他工作。

（二）疫情防控组。

组 长：张仁亮（办事处副主任）

副组长：段家兵（党工委委员、公安分局局长）

成 员：张少斌（卫健分局）、邱观帝（公安分局）、廖杏标、李玉燕（社区卫生服务中心）、黎伟权（卫生监督所）、金

克峰（卫健分局）、彭海涛（社区卫生服务中心）、古卫东（公安分局）

联络员：古妙仪，电话xx□古卫东，电话xx

疫情期间个人工作计划 幼儿园疫情防控工作计划篇十

为消灭各种病媒生物传播途径，切实保护广大师生的身体健康和生命财产安全。根据教育局爱国卫生运动的要求，特制订2012-20xx年度我校消杀和环境消毒工作实施方案。

（一）加强领导

除“四害”和环境消毒工作是防控传染病的基础性工作，是改善人民生活、生活质量的迫切需要。我校务必要高度重视，切实把除“四害”工作作为创建文明学校的硬指标、硬任务，摆在重要议事日程。明确责任，加强培训，强化督查，确保各项任务落实到实处。以聘请农场防疫站工作人员为顾问，学校校长为组长，总务主任为副组长，班主任为成员的的领导小组，按照班级管理的原则，负责统一管理。学校各部门要积极支持，搞好本校除“四害”工作，并自觉服从统一管理，密切配合，通力合作，努力形成工作活力。要突出重点，根据夏季蚊、蝇孳生高峰的特点，重点抓好蚊、蝇消杀，同时兼顾鼠、蟑消杀。

（二）明确职责分工。学校领导小组要对校内“四害”孳生地进行摸底统计、公共环境治理、药物消杀、药械供应和对除“四害”工作的指导检查等工作认真落在实处。领导小组中总务主任负责对除“四害”工作的组织实施，分工把关，责任到头。对校内水系，垃圾池、厕所、公共绿地除“四害”工作，教师办公室的除“四害”工作的组织实施等由各科组长负责。学校要按卫生防预站要求，住校学生食品采购人员要认真履行职责，负责蔬菜、食品必须达到合格标准，对学

校公共场所除“四害”工作的组织实施也要有专人负责落实。

（三）充实除“四害”专业队伍，搞好专业消杀。

1、成立除“四害”专业消杀机构。与农场防疫站专业消杀机构随时取得联系，遇到问题，及时汇报。从3月起对上述“四害”重点孳生场所，每周消杀一次，其他场所每月消杀2次。通过消杀，迅速降低主要孳生场所蚊、蝇密度，基本达到无蛆蛹、无蚊蝇要求。

2、学校把除“四害”活动放在议事日程，确保本校责任区“四害”密度得到有效控制。消杀方式可自行消杀，必要时委托专业机构有偿代杀。采取有效措施，促进消杀工作的彻底。

（四）保证资金投入。按照“四害”有关制度，充分发挥全体师生集体和个人的积极性，保证本校除“四害”消杀工作顺利进行。

（五）严格督导检查与考核奖惩。各科室负责人、班主任要亲自督查，建立起规范严格的监督检查制度，确保除“四害”工作各项措施落到实处。总务处定期对学校各部门的消杀工作认真督导检查，按照有关制度实行合理奖惩。