

# 2023年小班阅读计划总结 阅读教学工作 计划(模板7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班阅读计划总结 阅读教学工作计划篇一

1. 忠实于艺术的书。就是诉之于“直观”，培养儿童观察力的书是具有质朴之美的书。
2. 可以解放儿童的心，使他们喜悦读的书。
3. 能把人类高贵的感情吹进儿童心灵的书，使儿童尊重一切生命，包括动物的生命、植物的生命、包罗万象的生命。
4. 承认游戏是重要的、不可或缺的活动的书。
5. 启发儿童知识的书，帮助孩子认识人性、人类心情的书。
6. 含有高尚道德的书。这种道德是永远不变的真理，能让人变得活泼、激奋起来。

一、结合班主任建立书香家庭的评比。建议家长为孩子营造书香家庭。

- 1、为孩子建立小书柜。配合孩子的成长尽可能的充实相关图书
- 2、开展亲子阅读活动。内容包括：读书给孩子听、和孩子共

读一本书、听孩子读书、一起观看有益的电视节目等。

3、帮孩子记录读书情况。内容包括：读书时间、内容、孩子想说的话、家长的评价等。

4、加强与其他家庭的联系。通过家庭间的联系，交流心得，互通有无，激发孩子阅读的兴趣。

1、早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵《弟子规》。

2、利用阅读课讲述系列绘本教材，并推荐每周阅读绘本书。

3、提供展示的舞台，利用故事课前十分钟的时间，充分让孩子们熟读背诵学会的弟子规，比一比、赛一赛、讲一讲。

4、讲故事：班里提前识字的孩子就是最好的榜样。让这些孩子在全班同学面前朗读他们喜欢的小故事，相信马上就会有孩子为此而在家里认真读一篇小故事了。这需要家长的鼓励和帮助。

5、交流。

学生之间的交流：和小朋友们讲一讲你读到的故事或者你知道了什么。老师和学生的交流：平等地和他们讨论故事的情节，对人物的评价。让孩子们把老师当成自己的大伙伴，拉近与图书的距离。

注意事项：将读与说紧密结合，不赞成一年级的孩子做读书笔记，或带着其他任务，这一阶段的目的就是要让他们爱上阅读。

学期终进行优秀书香家庭、超级小书虫、小小故事家等评选活动，邀请家长共同参与。

1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。

2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。同时，将优秀家庭的图书信息传递给其他家长，以促进书香家庭的建设。

3、和爸爸妈妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

4、展示学生作品，让学生将自己画的故事。

首先图书要有内容明确的画面，下方配有简单的一两句话，字要大一些的。不一定要有拼音。印刷一定要清楚，色彩要和谐。内容不确定，可随孩子们的喜好，自行选择，科普、童话、神话、民间故事、成语故事均可。

然后是儿歌、童谣、谜语、古诗，这都是适合孩子们阅读的内容。如果孩子喜欢卡通，家长要帮他们选择健康的内容，但不鼓励阅读。

《成语故事三百则》、《没头脑和不高兴》、《小猫钓鱼、萝卜回来了》（全彩插图本，带注音）

《一千零一夜》（最新版彩图注音）、《中国童话》（最新版彩图注音）、《欧美经典-你很特别》（汉语拼音注音本）、《鲁西西外传(注音版)》、《恐龙是怎样灭绝的》（儿童趣味科学知识问答）《史努比儿童百科全书》、《动物知识翻翻书：海底世界》（注音版）、《风中的柳树绘本》、《小猪唏哩呼噜》（小布头丛书）。

第一周：宣传推广绘本阅读，制定阅读计划，做好阅读准备。

第二周：爷爷一定有办法绘本阅读。

第三周：指导学生完成阅读作业。

第四周：我有友情要出租绘本阅读。

第五周：表演体会绘本含义。

第五周：逃家小兔绘本阅读

第六周：学画小兔后续故事。

第七周：猜猜我有多爱你绘本阅读。

第八周：组织学生感受爱心，学会表达自己对他人的爱。

第九周：爱心树绘本阅读。

第十周：寻找自己的爱心树，发现、感悟爱心。

第十三周：表演绘本剧，感悟又善于互助。

第十四周：阅读绘本小黑鱼

## 小班阅读计划总结 阅读教学工作计划篇二

语文课程标准在总目标中指出：要使学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。”分解到小学阶段学生的课外阅读总量应不少于150万字。其次课标还要求小学阶段背诵优秀诗文总计160篇（段）。并在后面附上了小学阶段必背的古诗70首。我们制定这一方案就是要使学生的阅读、背诵量达到这一要求的底线。

另外通过这一活动的开展，激发学生的阅读兴趣，培养学生

良好的阅读习惯，让每一个学生都热爱读书，学会读书并在读书的活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

- 1、通过活动的开展，在班级甚至是学校形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。
- 3、通过读书活动，使学生学会读书、学会学习。促进学生的知识更新，活跃学生的思维。
- 4、通过开展一系列的读书活动，使学生的读书落到实处，使阅读成为我校的特色，逐步形成独特的校园文化。
- 5、能熟练背诵新课标要求背诵的70首古诗。

- 1、制定切实可行的读书计划。

少于100万字，即每学期应达到25万字，相当于高年级的语文课本5本书左右。各班级还可让学生根据自己的实际制定个读书计划，班主任要认真督促检查，确保计划得到落实。

- 2、营造良好的读书氛围。

- (1) 各班级要充分利用好班级的黑板报（不能一两个月都不变一次）、墙壁等，营造书香氛围。

- (2) 征集读书名言，可以把从各方面征集一来的名言抄在黑板报上，或是做成书签与同学交换。

- (3) 在黑板报的一角开辟读书方法介绍，向学生介绍科学的读书方法。（《小学生阅读报》等报刊杂志上都有介绍。）

- (4) 在班级里开展好书推荐的活动，可以利用阅读课让学生进行交流，也可以以书面的形式在班级里进行交流，还可以

发挥板报、墙报的作用。

(5) 各班级要建立班级图书角，每个学生至少有两本图书，定期与其他同学进行交换。

(6) 各班级要定期召开形式多样的以读书为内容的班队活动，以不断激发学生的读书兴趣，创设良好的读书氛围。

### 3、认真上好“阅读课”。

(1) 让学生进行读书交流，让每个学生上台说说自己最近读过的书，谈谈自己的读书体会，尽量安排每个学生都有发言的机会。一节课如果说不完，下次的阅读接着进行。

(2) 班主任也可以利用这节课向学生推荐优秀的课外读物，可以给学生阅读优秀读物精彩的片断（当然也可以让学生来读），以激发学生的阅读兴趣。

(3) 这节课还可以用来检查学生背诵“每周一诗”的情况。看看学生是否掌握了本周所背诵的古诗。

4、各班级每周要指定一些必读文章或书目（如是长篇可让学生读一些片断），并把这些要求落实到位，发挥小组长的作用，教师也要适当进行抽查，以督促学生完成。每隔一定的时间要进行考核，了解学生是否真正完成任务。

5、设立课外书阅读的“段位”评比，基本的要求如达到（即上面第一条所提到的各年级每学期所要达到的阅读量），即可以达到五段，如果学生超过此要求根据实际情况适时地予以段位升级，并发给证书。学生的阅读量要在学生的读书记载上予以记录。各班级也可以根据班级的实际情况制定读书评价的方法，评价班级的“读书大王”、“读书小明星”等。学生将发给每班《读书成长册》，以随时记录学生的读书情况。

6、“每周一诗”活动要切实落实到位，每节课的课任教师要与大家一起背诵古诗，对不认真背诵的学生要要求其重背。争取到六年级每个学生都能达到背诵的底线——70首。

7、2——6年级每班每两周要出一期《读书报》，内容可以由下面几部分组成：好书推荐（主要介绍一些自己最近读过的书的内容简介），读后感（学生优秀的读书笔记），读书名言（可以是学生收集来的也可以是学生自己创作的），读书方法介绍（向其他同学介绍科学的读书方法），还可以有古诗配画（给古诗配上优美的画面，但只能是增加小报的美感，不宜太多）。学生校将在橱窗内展示这些小报，每周更换一次，并定期进行小报的评比，对优秀的小报学校将给予奖励。

## 小班阅读计划总结 阅读教学工作计划篇三

一年级学生进入学校学习时间不长，只学习了拼音和少量的生字，识字能力有限，因此课外阅读的开始阶段需要教师的指导及陪伴。教师要多为他们朗读令他们感兴趣的作品，激发他们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。

1、开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

3、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验。

4、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维。拓宽学生的知识面。

1、坚持每天中午利用看护前的十五分钟为孩子朗读，内容选择孩子感兴趣的童话和寓言故事。

2、坚持古诗诵读，让孩子们不时温习一年级必背古诗，还可以进行与课文相关的古诗拓展。

- 3、坚持亲子共读，达成家校共识，每天家长坚持陪伴孩子读书至少15分钟。
- 4、坚持积累成语，每逢周二和周四进行积累后的交流。
- 5、坚持写话训练，每逢周一、三、五为写话日，学生可以自选写话内容，也可以根据老师提供的话题进行写话。

## 小班阅读计划总结 阅读教学工作计划篇四

培养学生的课外阅读兴趣，营造良好的读书氛围，让学生掌握正确的课外阅读方法，享受读书的快乐，为孩子一生的阅读打下良好的基础。

### 二、活动目标

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
- 2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。
- 3、有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典名著，吟诵古今诗文，在阅读实践中培养良好的阅读习惯。
- 4、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。
- 5、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。
- 6、教给学生阅读的方法，在阅读中领悟文章的表达方法，让课外阅读真正落到实处。



### 三、推荐书目

1、必读书目：《三字经》《三国演义》

2、选读书目：《格列佛游记》《草房子》《漂亮老师和坏小子》等

### 四、具体措施

1、严格控制作业量，少做题多读书，每天至少有半小时自由阅读时间。

2、通过班级图书角，加强图书流通，实现资源共享。

3、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天早读课前5—10分钟诵读“经典诵读”内容。

4、利用每周二、四的课外阅读指导课，教会学生一定的阅读方法，教会做读书笔记，培养学生的读书兴趣，提高学生的阅读理解能力。

5、倡导师生同读，实现师生共进，以读书来丰富学生文化底蕴，提高师生的人文素养和综合素质。

6、在学生间开展读书小报评比、读书笔记交流、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书故事演讲等活动，激发学生热情。

7、建立合理的评价体系，尝试让学生建立自己的课外阅读档案袋，记录自己的阅读经历，积累自己的阅读收获。

### 五、行事历：

第六、七周：参加“智慧芳园，一字千金”书评活动；

第八、九周：参加“好书伴我成长”征文活动；

第十周：参加经典诵读背默竞赛；

第十一、十二周：开展“智慧碰撞, 亲子读书”活动；

第十三周：参加“我的读书格言”征集活动；

第十四周：班级读书演讲(讲故事)比赛；

第十五周：参加优秀读书笔记展评活动；

第十六、十七周：参加读书手抄报竞赛；

第十八、十九周：上交读书摘录卡、评选“读书大王”。

## 小班阅读计划总结 阅读教学工作计划篇五

为了更好地完成学校工作计划提出的各项工作任务，提高教育教学质量，进一步树立良好的班风和学风，构成准规守纪，勤学向上的班群众，特制定班主任工作计划。

### 一、指导思想

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强养成教育，培养学生养成良好的习惯，加强学习方法的指导，为初中阶段的学习生活打好基础。

### 二、工作目标

- 1、透过养成教育，让学生尽快适应初中的学习和生活。
- 2、让学生尽快养成端正学习态度，养成良好的学习习惯、思维习惯，掌握正确的学习方法。
- 3、与家长合作，尽快制定一个课外辅导的计划，及时发现问

题、查漏补缺，让学生的成绩提高更有效。

### 三、工作措施

#### (一)加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要资料。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用职责感的有关知识，对自己做事的态度、潜力、完成状况进行决定。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱群众、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与职责，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

#### (二)提升学生的自信心

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

#### (三)营造用心向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进步的班级氛围。

(1)制定班级公约、班规。(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在那里成长”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组

织潜力和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

#### (四) 选拔和培养好班干部

帮忙班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班委干部在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和上进心，亦即“以面带面”。

#### (五) 不让一个学生掉队

了解每一位学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生教育，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

以鼓励为主，发现学生身上的闪光点，及时鼓励，帮忙他们克服不足，不让一个学生掉队。

## 小班阅读计划总结 阅读教学工作计划篇六

教学计划是课程设置的总体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例。下面小编为大家带来小学阅读工作计划5篇，希望大家喜欢！

本学期我校的“校本课程”定为“阅读教学”，而阅读教学的总目标就是：加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，提高阅读质。

### 一、指导思想：

培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

## 二、具体目标：

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。

2、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

3、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的支撑和组合。

## 三、阅读速度及内容：

1、提倡朗读，每分钟不少于50至60字。

2、阅读浅近的文学语言类读物，如童话、儿歌、寓言、故事。

3、要阅读一些数学读物；自然、社会科学类读物。如：《十万个为什么》，也可以选读一些适合学生的“有声读物”。

## 四、方法及措施：

1、提倡课内阅读为辅，课外阅读为主的方式。

2、组织阅读小组，小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本小组的阅读进程。

1、合理安排读书时间。

(1)晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2) 课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3) 晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4) 双休：小组共读、个人自读、亲子共读，天天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

2、把握一般读书程序。读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，把握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，把握文章内容。

3、认真实施读书要求。一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

4、背诵古诗16首，背诵《三字经》、《弟子规》四分之一。

5、开展活动，巩固阅读效果。

6、背诗大王：根据学生的背诵情况评选，并授予称号。

7、读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。

8、手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

## 一、学生学情分析

教学实践告诉我们，学生的智力发展，取决于良好的阅读能力，阅读的技能就是掌握知识的技能。本学期，我们四年级的每位任课教师有责任指导学生养成良好的阅读习惯，提高

阅读兴趣和阅读能力。

## 二、教学目标

1、在教师的指导下学会选择适合自己阅读的课外读物，感受阅读的乐趣，使阅读成为自己一种主动的、快乐的阅读。

3、在阅读叙事性作品，包括故事与人物传记中，注意领悟内容体验情感。

4、养成读书看报的习惯，收集并与同学交流图书资料，加大整本书的主题探讨。

## 三、教学安排

授课时间教学内容

第1—5周中华经典诵读

第6—7周小学生必备古诗

第8—12周神话童话故事

第13—16周外国经典科幻故事

第17—22周自选课外读物

## 四、提质措施

1、做好图书推荐工作。依据读书活动的要求，结合实际，为学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。

2、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的

基础上，要教给学生读书方法。

3、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写好读书笔记，开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵比赛等，期末展出优秀读书笔记或评选出班级读书先进个人。

4、在班里成立图书角，使学生都能沉浸在浓郁的读书氛围中

6、定期向家长了解学生在家读书情况。

## 五、检查形式

1、古诗文背诵比赛。

2、讲神话故事比赛。

3、“古今中外名著知识知多少”比赛。

4、读书笔记征文比赛。

根据以上比赛结果，确定学生本学期阅读情况等级，评价等级分为一般、良、优，并发放奖品，以资鼓励。

## 一、指导思想

读书不仅可以使人开阔视野、增长知识，还可以使人明理，为人导航，对于小学生来说，更是如此。童年是人生的起步阶段，童年的阅读经验往往构成一个人生命的底色。儿童认知能力的提高、情感的丰富、智慧的生成、性格的塑造、品质的打磨既有待现实生活的锻造，也需要人文与科学的启蒙与熏陶。为了激发学生读书兴趣，培养学生良好的读书习惯，现制定课外阅读工作计划。

## 二、我校阅读教学现状



1、学校众多工作中，阅读教学工作貌似并不迫切，因为它并非能经一朝一夕之努力就能取得显著成绩的，因而无法在短期之内给教师带来压力，没有压力就没有动力。

2、语文教师相对并不稳定，正常情况下一个教师只跟随一个班级学生一年，一年之后重新分班，相对于教师来讲，任期内取得有效的成绩来年就会变为其他人的业绩；对于学生来说，没有一个长期的、稳定的阅读指导老师。

师、生形成压力，更不便于考核，即使学校想努力在此方面做出成绩也只能对过程进行考核，而对过程的考核显然是很容易“应付”的。

但这些并不会成为我们安于现状的理由，学校的教学应有特色，孩子的发展离不开阅读，因此，应从零做起，下大力气狠抓阅读教学。

### 三、指导措施

1、学校和班级应为阅读教学创造相应的硬、软件条件。首先是书籍的来源，班级可发动学生填充图书角，由级部统一对各班进行考核；其次，每天除了早读以外应再有一节阅读课；再次，阅读教学应有单独的考绩，从经济上予以重视。

#### 2、具体学段目标

由教师申报适合各年级儿童阅读的相应的书籍，要求学生能：

a□喜欢阅读，感受阅读的乐趣；

b□学习用普通话正确、流利地朗读；

c□借助读物中的图画阅读；

d□结合上下文和生活实际猜读陌生的词句，在阅读中注意积累语言。

## 一、学情分析

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

## 二、阅读目标

1、让学生获得自主阅读的快乐。

2、在阅读速度、理解能力方面的要求，略。

3、掌握一般读书方法，读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，掌握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，掌握文章内容。

4、阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

## 三、阅读内容

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读；此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗蕾丝去弗罗里达》《苹果树下的外婆》等。

## 四、活动安排

(1)晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2)课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3)晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4)双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

## 五、阅读评价

1、阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号。

2、读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。

3、手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

## 小班阅读计划总结 阅读教学工作计划篇七

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。

在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。

在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。

如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

## 1、健康领域

1. 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

## 2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；

5. 能听懂并会说普通话。

### 3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；

2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心；

5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

### 4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

### 5、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解状况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

1、主题活动：春天来了

2、节日教育：“三八”妇女节

3、健康教育：讲卫生不生病

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝

6、音乐欣赏：好妈妈

7、发放家园联系册

四月份：

1、主题活动：和你在一齐

2、组织开展幼儿种植实践活动—“我们家的’小菜园”

3、社会与健康：身体动一动

- 5、科学探索：神奇的水
- 6、美术创作：亲亲热热一家人
- 7、继续开展一日常规管理活动

五月份：

- 1、主题活动：我们真快乐
- 2、“五一”劳动节庆祝活动
- 3、社会与健康：你会怎样做
- 4、科学探索：怎样才凉快
- 5、美术创作：开心好朋友
- 6、音乐欣赏：我的动物朋友
- 7、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、主题活动：美丽的夏天
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、科学探索：水变牛奶
- 5、实践活动：甜甜的瓜
- 6、美术创作：儿童节真快乐

## 7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

七月份：

### 1、幼儿发展状况测查评价

### 2、班务总结、个人工作总结

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理潜力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣服，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

### 1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有



认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 2、教育管理方面：

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

### 2. 环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。

并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月

开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

### 3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。

透过网页，让更多的家长了解幼儿园。

向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

二月份：

- 1、做好开学各项工作，安定幼儿情绪。
- 2、师生共同准备材料，进行环境布置的更换。
- 3、投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

- 1、家长会。
- 2、让幼儿明白“三八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。
- 3、自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。

4、开展“安全活动周”。

四月份：

1、开展小班纸工比赛。

2、丰富成长档案工作。

五月份：

1、向幼儿进行“五一”爱劳动教育。

2、向家长开放半日活动。

3、准备“六一”系列活动的准备工作。

六月份：

1、安排好“六一”系列活动。

2、完善成长档案工作。

七月份：

1、对幼儿进行安全教育，祝幼儿过个开心、安全的暑假。

2、做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。