

研会学年工作计划和目标(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家有所帮助。

研会学年工作计划和目标篇一

在主管校长的领导下，坚持以“运转有序，协调有力，督促有效，服务到位”为目标，以促进学校持续健康快速发展为动力，发扬团结协作、敬业奉献精神，不断规范管理，强化监督，提高服务水平，全面贯彻落实各项工作任务，推动学校各项工作顺利开展。

充分发挥办公室的参谋、协调、督办和服务职能，坚持精细化管理，努力提高办公室成员的整体素质和服务意识，改进工作方法，提高工作效率，使办公室工作日趋制度化、规范化、科学化。

严格要求、敬业实干、勤学习、勤思考、勤工作；主动服务、淡泊名利、重协作、重实绩、重奉献。

(一)制定严格的工作规范，加强工作规范化建设

- 1.工作上树立“服务第一、发展至上”的理念，严格按照岗位职责办事，坚持“严格、规范、优质、高效”的宗旨，按照“借鉴、充实、改革、创新”的工作原则开展各项工作。
- 2.加强办公室的组织建设和制度建设，增强人员配备的合理性和制度管理的实效性，切实做到减员增效。
- 3.明确工作纪律、工作规程和工作职责，进一步强化工作职

能和工作责任，提高工作效率。在文件登记和批转、来电传达和反馈以及人事、信访、职评、年度考核等方面确立规范。

4. 认真落实学校考勤、请假等相关制度，坚持公开、公正、公平，真正做到服务于教学，服务于教师，从制度上保证工作的优质高效。

(二) 协助校领导和有关部门做好重点工作

1. 配合西校区做好文明创建工作，补充完善文明创建材料。

2. 认真统计各项数据，协助西院做好各项年报统计上报工作。

3. 安排好学校周工作日程，使各部门明确学校近期的工作和任务。

4. 做好相关会议材料的起草、打印和装订工作，安排好会场、做好会议记录。

5. 协助西院积极完成学校工作计划和总结的撰写工作。

6. 严格用车制度，本着优先与节约原则，规范合理使用校车。

7. 做好老干部工作，使其老有所为，老有所乐。

8. 认真做好东校区大事记。

(三) 认真做好校长办公室的各项事务性工作

1. 积极反映师生的要求，正确传达上级指示，当好校领导的参谋助手。

2. 按照上级的部署认真完成各种报表材料的填报工作，及时为教职工办好教师资格证书、继续教育证书、任职资格证书等各种证件以及职称评审材料和年度考核材料的上报工作，

做到及时、规范、准确无误。

3. 切实抓好档案管理和计生工作，采取措施切实保障档案管理和计生工作的有序和高效。

4. 确保政令畅通，坚决落实校长的指示和校务办公会的决定，做好有关行政事务的牵头和协调工作。

5. 处理好、服务好学校交办的其他事务工作。

6. 加强办公室自身建设，争创文明处室。

(四) 加大对外宣传工作的力度，努力提高学校的美誉度

1. 充分运用校园橱窗、黑板报等宣传阵地，展示东校区师生新风貌，发挥学校正能量。

2. 充分挖掘东校区师生新亮点，协助西院积极向有关媒体报送信息和新闻，提高学校知名度，树立学校良好形象。

研会学年工作计划和目标篇二

以学科“高效课堂”本土化模式的提炼、优化，促进学科质量的提升，以学科骨干苗子的选拔，培养，带动学科教师队伍的发展，以大学区、连片教研活动的开展，提升学科教研水平。

(一) 继续抓好“高效课堂”教改实验的推进和扩面工作

1、积极鼓励并引导教师能根据“高效课堂”教改实验中遇到的问题开展校本小课题研究。

2、指导“高效课堂”校级合作共同体杜阳中心小学、八渡镇中心小学、东风镇中心小学、河北九年制小学部，制定好活

动计划，开展好每月一次的连片教研活动，通过合作、交流，研讨解决教学中的实际问题，共享教学中的经验和成果。

3、坚持听课调研，了解学科课程实施情况，指导教师的课堂教学，满足一线教师在教学、教法及专业支持上的需求，坚持上示范课，突破教学中的难点环节，引领一线教师落实新课标要求，推进“高效课堂”教改实验的深化。

4、指导好学科“高效课堂”教改实验的特色化推进工作，西关

小学□xx镇中心小学做好学科模式的推广应用工作。其它学校继续做好学科模式的提炼和优化工作。

5、抓好试点镇普小“高效课堂”教改实验各年级学科全介入，其余镇重点普小校学科推广工作。

（二）加强学习与研究，提高指导骨干队伍的水平

1、加强对教师业务指导的实用性和实效性，学习研究新教材，研究新教材使用下的教师和学生的现状和需求。

2、学习慕课，翻转课堂、大数据等方面的知识，将信息技术与学科整合，运用白板技术指导教学。

3、命制高质量的质量检测试题，通过命题导向，引导教师加大对小学生英语学习兴趣和习惯培养，指导教师在教学中关注学困生，积极开展针对学困生的学法指导研究。

4、深入学科薄弱校指导，积极开展“结对帮扶”活动，落实义务教育均衡发展工作要求，定期进行调研、同课异构、说评课、专题辅导等活动。

5、统计学科省市县级教学能手，新秀、课改标兵，确定培养

苗子人选。

6、继续完善小学英语教师信息库，全面掌握科任教师的基本情况。制定骨干体系、苗子培养切实可行的计划，指导他们迅速成长。

7、强化科研意识，逐步从经验指导教学向科研指导教学转化。管理好小学英语教师qq群，实行实名制管理，搭建教师交流和服务教学的互动平台。

（一）立足课堂，解决课堂教学中的实际问题。

1、坚持深入课堂听课，掌握“高效课堂”课堂教学的现状、模式提炼情况，发现问题，查找根源，探寻解决方式和方法，确保“高效课堂”教改实验高效运行。

3、开展研究解决大学区管理中的困难和问题，协调好学区工作，推进学区内资源及教育教学活动共享，以加强学区内教师的培训、学习和交流，促进学区内学校优质均衡发展，以提高课堂实效和教学质量为目标，深入课堂，对教师在实施教学过程中课堂教学呈现出的新问题进行现场指导，帮助促教师提高课堂驾驭能力。

（二）开展形式多样的教研活动，突破学科教学误区。

1、根据下乡调研和上学期检测成绩、教师现状及教学实际，深入薄弱校蹲点，帮助学校分析找原因，深入研究制定措施，跟踪课堂指导，力争使薄弱校改变面貌、提高教学质量。

2、积极开展送教下校活动，发挥课堂教学标兵的示范和引领作用，通过互上示范课，促进校级间的交流研讨。

（三）加强课题研究，提高科研能力

1、搞好“高效课堂”教改实验的深化工作，发挥导学案范本的‘示范作用，做好典型案例、实验过程资料的收集、整理，提炼教研成果。

2、加强对考试和命题的研究，充分发挥试题的的诊断和导向作用，在全面调研的基础上，高质量的完成试题的命制。

（四）加强教师队伍建设，全面提高英语教师整体水平。

1、对本学年度小学英语学科教师结构现状，省市县级教学能手，新秀、课改标兵进行系统仔细的统计，全面掌握教师的结构现状、代课情况及骨干教师的分布情况，分析教师队伍的优势及不足，制定骨干体系、苗子培养切实可行的计划。通过深入课堂听课、座谈、指导等发现苗子，组建学科教师培养团队，采取分层培养，整体推进的方式，早出人才、快出人才。

2、充分发挥典型省、市、县能手、新秀的引领示范带动作用，开展送教下校活动，增加教师间的相互交流、相互学习。在能手、新秀中培养标杆名师，打造陇县教育名优品牌。影响更多的青年教师积极参与各个层次的教改教研活动和各类竞赛活动，努力创造条件，提供机会，让他们尽快脱颖而出，成为骨干。

3、开展网络教研，实现资源共享。继续构建教学资源共享平台和网络技术的现代教研平台，通过博客论坛、网络研讨、咨询答疑等跨时空的教研活动，及时解决广大教师特别是农村教师教学中的困难和问题。

研会学年工作计划和目标篇三

1、培养戴红领巾的习惯

培养红领巾示范班，随时接受检查，这样以点带面，从而培

养孩子们戴好红领巾的习惯，展示少先队员朝气蓬勃的精神风貌。

2、开展“五个一分钟”常规活动。

3、开展“十分钟队会”。

利用每天下午10分钟预备铃时间，组织孩子们进行“十分钟队会”的才艺表演，每一次队会就是一次小型文艺节目杂烩，每天更换主持人，由主持人自行安排节目，可以有组织地进行，也可以即兴表演，这个可根据班级情况而定，也可以根据主持人的能力定，节目有文艺类、词语接龙类、数学口算王、英语知多少，科学探秘、朗诵、演讲等形式不限，当天节目完成后，立即产生第二天的主持人，主持人可以毛遂自荐，可能由学生推选，可以由老师安排，总之，力争使每位同学都能当一回主持人，能表演一样绝活，都是优秀者，都是班级的主人。

4、开展“红领巾小社团”活动

5、开展国学诵读活动。强化课间操时出操诵读国学的习惯。

6、主办《红领巾队报》，从中选出优秀征文，编辑第四期校园文学《七彩童年》。

7、班级文化建设一如既往地开展，并把各个角的优秀者评出来，设优秀者，设班级规划创新奖，四角全优奖。

8、环保小卫士的培训

9、不定期地进行“整脏治乱”社会体验活动、进行“我是小交警”、“我是社会调查员”活动。

10、不定期地举行大队干部培训及进班演讲活动。

常规工作从生活的细节入手，对孩子们的言行举止进行规范，其中穿插活动，陶冶孩子们的情操，培育斗志。本学期内，除了狠抓常规工作，扎实行为养成以外，主要开展两大特色活动，一是“龙年话龙 我是龙的传人”系列活动，把龙的话题分别融进各教研组开展“龙的传奇故事、龙的成语集锦书法大赛、龙的传人演讲、龙的书画大赛、龙的经典诗文诵读”活动。

二是“感恩教育”之感恩父母感恩社会活动：在全段开展“感恩母亲”演讲征文制作论坛活动；“感恩社会”带领孩子参加“整脏治乱”“孝亲敬老”“退伍军人”社会体验活动，回报社会来感恩社会。

开展“学习雷锋，做文明小学生”活动。具体形式见“学习雷锋好榜样”活动方案。评习惯好少年，我是文明礼貌小雷锋。

结合4月22日世界地球日及世界儿童日，开展“少年儿童的低碳生活”活动。号召大家低碳生活，进行社会体验活动。让“雷锋形象”从节能减排生活开始，从绿化美化生活开始，开展“低碳生活”论坛会。评健康生活宝贝，我是积极向上小雷锋。（并结合清明节开展清明节扫墓活动，进行革命传统教育。）

结合母亲节开展“感恩母亲”演讲征文制作活动。评孝亲敬老小模范，我是孝亲敬老小雷锋。

开展读书月活动，评读好书习惯学生，我是读书养性小雷锋。具体活动见读书活动方案。

开展“六一”游乐园活动。具体见“六一”游乐园活动方案。评阳光少年，我是快乐生活小雷锋。

5、17—20周为活动总结月

力争在本期内，再创少先队工作佳绩，把活动育人融进孩子们日常生活的细节中去，培养孩子们良好的日常行为习惯，成为一个品德高尚，才艺全面的新一代少年儿童。

研会学年工作计划和目标篇四

本学期将继续围绕教师队伍建设为中心，依托校本教研、校本研修、教育科研等方面的教学工作，以多层面、多角度、全方位扎实推进教学工作，着重落实七项主要教学目标，并且在工作落实上围绕着实、新、亮三方面下大力度，狠做文章，力求推进学校教学工作跨越发展。

1、夯实教学常规，提高课堂教学效率。

聚焦课堂，从细节抓起，从上课前、课堂上抓起，从教师自身抓起。开展各种形式的听评课活动，提高课堂教学的实效性，提高教师业务能力，在教学研究中提高教师队伍的整体素质。

(1) 备课。加强对教师教案辅备力度的监控，做到教案每周语文教师4节认真辅备，数学教师每周2节辅备。教案课课有反思。

(2) 坚持听常规课的制度，加强听评课活动。结合学校本学期的领导分工，以集中和分散相结合的方式开展对教师的常规听评课活动，即在学校统一部署下各分管领导对所分管的学段或者学科进行听评课主抓。做到日日进课堂，天天有交流。同时结合教师的个案跟踪有重点、有针对性的进行常规听评课活动。

教师一学期听各级各类课不少于15节，45周岁以上教师听课不少于10节。

(3) 组织扎实的教学活动，学生活动重心下移，突出教研组

的功能。学校组织的学生活动少而精，大约在3次左右。日常性学生评比活动继续由教研组组织，学期初由各教研组制定计划，报学校教务处，由学校教务处负责活动的监督与协调。

(4) 学生作业的检查力度。本学期将实施学生作业领导跟踪制，每位分管领导对所分管的年级进行一定周期的学科作业关注和指导。力求使作业布置在数量和质量上上新的台阶。注重特色作业的布置和反馈。同时，加强同轨班任课教师交流，重视单元检测，淡化终结性考试。

(5) 组织好十一月初的第五届“创新杯”青年教师智能大赛，本届大赛在比赛的方式方法上将进行全新的改革，力求为全体教师提供锤炼自己业务的机会和展示个人能力的平台。同时总结上学期的教师说课大赛经验教训，组织进行第二届“精彩一刻”说课大赛。

2、以“单元主题教学”为引领，开展系统的以“课例研究”为主的实践主题校本教研活动，分层式促进教师专业化成长。

依托“单元主题教学”模式，学校教研组“课例研究”实践主题校本教研活动。单元主题教学模式引领的课堂教学在我校实施一个学期以来，深受大多数教师的认同，本学期将继续依此为引领，在教研组内开展扎实的“课例研究”活动。教研组内教师继续分两部分齐头并进，一部分骨干教师在进行自我的教育科研的同时，引领组内的教师进行小课题研究和课例研讨；另一部分教师以课例研讨的形式研究自己课堂中困惑的问题，逐个击破，获得收获。

教研活动常规化，定时间、定地点、定人员，分管领导跟进参与，提高教研活动的实效性。

3、建立多渠道的校本研修机制，以扎实的校本培训为主渠道，结合教师自学自悟，促进教师专业化成长。本学期的校本研修工作要在扎实开展的基础上，力求创新、实效、高效，为

发掘教师主动性，促进教师向研究型教师转化推波助澜。

(1) 开展形式多样的校本培训。

培训分为校外培训和校内培训。参加校外培训的领导和教师在回校后两周内，利用校内培训时间进行二次培训，传达培训的主要精神。

校内培训继续扩展以往的思路。主要安排由学校领导和骨干教师进行培训。培训主题主要涉及到教师的专业精神、课堂教室实际问题、班主任经验介绍以及教育叙事交流活动。每次培训在上学期的基础上可以增加培训教师，培训内容要精炼。培训结束后组织短时间的研讨互动，或谈收获，或谈困惑。培训要有笔记和反思，在业务笔记本上体现参加培训的记录和培训后的反思。

(2) 开展以“叙述教学故事”为主要内容的教育叙事研究活动。本学期要加强集中交流与研讨，利用校本培训时间计划安排两次集中交流研讨时间。加大对校园网教师论坛的关注程度，鼓励教师在教学论坛上多交流，多研讨。

(3) 现代教育技术相关培训

本学期继续进行网页制作培训。培训时间安排在双周四下午，要求40周岁以下教师参加。

(4) 45周岁以下教师制作课件并编写课件说明不少于4个，按月上交教务处，逐步建立学校课间资源库。

4、继续做好十一五市级课题的研究工作，深入开展其它相关科研课题的研究工作。

为了使课题研究深入、扎实开展，计划课题组成员每月开例会一次，总结、研讨课题研究工作。对于三个省现代信息技

术实验校课题、三个国家级课题和两个市级十一五课题的研究工作，在落实上突出“实”，让教育科研研究真正为我们教学服务，推动教师个人专业发展。

5、结合区教研室的学校、教师个案跟踪活动，开展学校内对教师、学生的个案跟踪。

研会学年工作计划和目标篇五

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。课改年级要在前期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和

经验；其他年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法组织教育教学活动。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“有效课堂教学策略”的课题研究。教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强集体备课，做到精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场远程培训讲座，写一篇心得体会，上一堂公开课；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。