

2023年语文一年级下小青蛙教学反思 一

一年级语文小青蛙教学反思(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

帮扶工作计划及措施篇一

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

王鑫、刘昊学习较好，算是学习上的优秀生，对这两个学生的帮扶应该实行尖子生计划。王俊华、李花英、房永凯、齐霞、李玉真学习上属于中间段的学生，但他们都存在偏科现象，特别是王俊华和李玉真数学瘸的特别厉害，对这几个学生的帮扶应采取培优计划，力争通过帮扶让他们各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。司承昊、李发蕾和王光磊基础较差学习成绩不太理想，对他们的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

- 1、加强思想教育，帮助学困生克服自卑心理，树立自信心；激发中等生的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助优等生消除自满心里向更高目标迈进。

2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度

教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

5、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使他们明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

帮扶工作计划及措施篇二

xx年，中学将在县镇两级党委的领导下，认真开展对温泉镇莲花村的定点帮扶工作，不折不扣地完成帮扶工作的各项任务。

成立帮扶工作领导小组。成立苏岳祥同志为组长、副校长和各处室负责人为成员、王业文同志为具体联系人的帮扶工作领导小组，制定对口帮扶工作方案，确定具体的帮扶工作措施，把帮扶工作纳入学校工作的重要议事日程，与本校整体工作同安排，同部署，同检查，明确责任，狠抓落实，提高帮扶工作的质效。

建立定期联系制度。按照目标考核要求，校长苏岳祥同志全

年带头深入莲花村调研指导帮扶工作不少于4次，对照工作目标定期对联系点进行检查，确保联系点工作领导到位，责任到位；贫困村的联系人定期安排时间，带领相关处室深入贫困村了解工作进展情况、存在问题以及需要解决的事项，及时报领导小组，以便准确掌握动态，及时向县镇党委、政府当好参谋，提出下一步工作的建议，提高服务质量。

协助抓好防汛防火工作。组建以青年教师为主体的应急队伍，随时待命，帮助莲花村做好夏季防汛、冬季防火工作。并每年给予莲花村适当的防火经费。

结对帮扶贫困户。除春节筹集经费向贫困村送温暖外，将莲花村刘和堤等199户贫困户与教职工结对，让全校中层以上干部、中高级职称的教师每人帮扶1-2户，给予资金、物质和精神上的帮助。

抓好“培育计划”工作。积极争取专项资金，给予莲花村贫困户在中学读书的学生以学习和生活上的补助，帮助他们顺利完成高中学业。

落实上级交办的各项任务。认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市、县重大决策的宣传教育，为基层群众解决政策梗塞问题，为群众办好事，服好务。及时收集联系村和帮扶户的意见，做好各种记录，学习和借鉴先进经验，及时汇总上报资料。积极完成上级交办的各项临时性的扶贫任务。

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局2014年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

- 1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。
- 2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。
- 3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的治理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。
- 4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。
- 5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。
- 6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。
- 7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

- 1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合

作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，

开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

遵循教育局资助管理中心工作计划，坚持“民主公开、服务学生”工作原则，强化工作理念，创新工作方法，尽力做好学生资助工作。

1、搞好孤儿、特困生、留守学生以及流动人口子女基本情况调查，为资助行动提供可靠依据。

2、认真完成贫困寄宿生生活资助费发放任务。

3、协助做好生源地信用助学贷款的续贷、新贷和收贷工作。

4、落实好非寄宿特困生资助工作。

5、组织开展好学校本年度捐资助学活动。

6、继续争取政府、社会扶助资金做好特困生资助工作。

7、加大资助政策宣传和资助过程的监督力度，进一步创建公平和谐教育环境。

8、开展好校内多种形式的资助活动。

1、强化认识，提高服务意识

进一步强化做好国家助学金发放、管理工作是学校稳定、发展的需要，是国家惠民政策的具体体现，是社会主义制度优

越性的生动体现，将各项资助工作抓好、抓实。

2、建章立制，完善工作体系

根据新的工作要求，对学校原有的资助规章制度予以修订和调整，使之进一步深化和细化；建立资助工作考核评价机制，年末对学校资助工作落实情况进行考评，使学校资助工作管理体系进一步完善。

3、务实工作，优化资助过程

结合深入开展的“课外访万家”活动，分学期深入细致地对学生家庭经济状况摸底，建立全面的贫困生档案库，进一步为资助工作开展打下坚实基础。加强工作过程管理，继续实行“双线摸底、集中评审、两地公示、监督发放”的评审发放机制，在工作方法、工作内容上积极探寻新思路、新举措，在进一步规范工作程序、严格要求的基础上求突破、求发展，提高工作效率，增强工作效果。积极拓宽学生资助渠道，多方位、多途径、多形式地为经济困难学生提供资助服务，做到应助尽助，尽力而助。

4、加强宣传，搞好思想教育

进一步通过多种形式加强各项资助政策宣传，使经济困难学生和学生家长对资助政策能有深入理解，做到了解办理程序，知晓政策含义，并能根据自己的实际情况申请资助。同时，加大资助工作的对外宣传力度，不断扩大资助工作影响和浓厚资助工作氛围。在开展各项资助工作的同时，帮助他们解决经济困难、缓解心理压力、增强学习动力，顺利完成学业。同时，将诚信、感恩教育贯穿其中，并通过开展演讲比赛、征文活动等形式加强教育，使资助工作取得良好的德育实效。

帮扶工作计划及措施篇三

坚持以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真落实中央、省、市、县关于扶贫开发的各项方针政策及要求，坚持“大扶贫”工作理念及开发式扶贫方针，强化新一轮整村推进实施“1119”帮扶工程的责任和机制，着力在发展主导产业、改善基础设施、提升劳动力素质上下功夫，用实实在在的行动改变天鹅村的面貌，不断提高扶贫实效，奋力开创结对帮扶工作的新局面。

20xx年，我局将继续紧紧围绕县委、县政府提出的县直单位结对帮扶工作要求，以尽早帮助贫困人口脱贫致富为基本点，以帮助杨林桥镇天鹅村发展农业产业化为重点，以牲猪、蔬菜、魔芋产业为依托，突出公路基础设施建设，着力实施广播电视“村村通”建设等文化扶贫工程，努力改善贫困村和贫困群众生产生活条件，着力增加贫困群众收入，不断壮大村集体经济实力，为推进天鹅村新农村建设而不懈努力。

一是继续抓好扶贫解困民生工程。按照县委、县政府的工作部署，把工作重点转向深化、巩固、提高和扩大上；树立“大扶贫”理念，不断创新扶贫工作方式方法，积极探索帮扶途径，积极帮助天鹅村争取政策、项目、资金，努力改善贫困群众的生产生活条件，提高农村社会事业服务水平，努力发展支柱产业，建立起困难群众增收致富的长效机制，促使天鹅村人民群众增产增收。

二是大力实施扶贫开发项目。要大力组织发展牲猪、蔬菜、魔芋等产业项目，努力培育贫困村群众增收致富的主导产业。继续鼓励该村富余劳动力外出务工，发展劳务收入。协助抓好村道扶贫、沼气扶贫等其他项目的实施。

三是进一步向上争取项目支持。要通过积极主动的工作汇报，帮助该村争取产业扶贫、信贷扶贫项目及其他项目，以争取更多的项目和资金用于天鹅村的建设和发展。

四是大力实施文化惠民工程“村村通”工程建设。局扶持3万元资金建设村广播室，使全村七个组均能收听广播，为天鹅村宣传政策、教育引导人民群众、统一干部群众的思想提供支持。按照统一规划，在该村人群集中的地方，积极创造条件发展有线电视，力争入户率达到40%。同时，积极争取20户以下通电自然村广播电视“村村通”项目扶持，为该村偏远地带人民群众安装直播卫星接收设施，不断丰富人民群众精神文化生活。

五是支持村基础设施建设。动员组织我局干部职工开展结对帮扶工作，多方筹资2万元，支持天鹅村公路建设，改善村容村貌。

1、注重结合。要把结对帮扶工作与学习实践科学发展观活动和“三服务”活动结合起来，深入开展蹲点调研活动，围绕低收入农户最关心、最直接、最现实的利益问题，千方百计为低收入农户排忧解难。按照科学发展观的要求，帮助联系村进一步理清发展思路，完善新农村建设规划，调整产业结构，推动新农村建设。

2、加强领导。局帮扶领导小组要切实加强对全年帮扶工作的组织领导，并加强督查、协调。进一步落实责任，按照本计划的要求，积极开展干部职工结对帮扶活动，力争所帮扶户早日脱贫致富。

3、及时总结。要及时做好结对帮扶工作台账、信息和先进经验的收集上报工作。年终对帮扶资金落实情况，结对帮扶的措施及工作成效及时总结。

帮扶工作计划及措施篇四

近年来，在县委、县政府正确领导下，片区教育坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕“立足规范、突出质量、提升内涵，办人民满意的教育”这一主题，不断加大教育投入，优化教

育资源，该地区教育工作呈现出持续健康发展的良好态势。但是，由于片区经济基础比较薄弱，中小学办学条件仍然较为落后，教育发展水平和教学质量相对滞后，教师队伍整体素质仍有待提高。片区各类教育事业发展要赶上全县的步伐，仍然面临较大的困难和问题，需要省、市、县进一步扶持。

支持片区优化基础布局，实施小学楼房加固工程，加大软硬件投入，切实改善基础教育办学条件。加大低收入家庭子女单列招生计划，保障他们享有更多的受教育机会，绝不能让贫困家庭孩子上不起学，绝不能让贫困在代际之间传递。

1、改善办学条件。2018年在xx中心小学新建一栋2000m²餐厅，计划投资625万元；在xx中心小学新建一栋2000m²的综合楼，计划投资400万元；在xx学校新建一栋宿舍楼1300m²和一朵学生餐厅1000m²，计划投资510万元□xx小学新建一片的塑胶运动场，计划投资万元；对xx中心小学幼儿园教学楼1210m²和女生宿舍楼786m²进行抗震加固，计划投资120万元。

2、实施“三通”工程。进一步加大教育装备投入，积极推进千兆光纤进校园，实现“校校通”；积极推进教学多媒体与网络进班级，实现“班班通”；积极推进云资源平台建设，开通全体师生账号，实现“人人通”。

3、加强队伍建设。公办学校招聘的教师、定向培养乡村教师计划以及“三支一扶”人员分配名额，注重向地区倾斜。加强教师暑期培训，做到全部轮训一遍。

4、推进集团化办学。根据《县基础教育集团化办学工作方案》，积极推进县内名校与学校结成对子，组建教育发展集团，进一步放大优质教育资源，探索一条以集团化办学促进基础教育优质均衡发展的道路。

5、扶困助学全面覆盖。实行兜底政策，按学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育以及高等教育分学段实施不同

标准的助学资助，确保片区低收入农户在读子女全面纳入扶贫助学资助范围。(1)学前教育阶段，资助标准不低于1000元/年/人。(2)义务教育阶段，实行“四免一补”政策，即全部免除学费、免除课本费、免除作业本费、免除寄宿生住宿费；一补就是小学阶段资助标准不低于1500元/年/人，初中阶段资助标准不低于2000元/年/人。(3)普通高中教育阶段，免除低收入农户子女学杂费，资助标准不低于3000元/年/人。(4)职业教育阶段，实行“一免一补”政策，即一-三年级免除学费；一补是资助标准不低于3000元/年/人。

6、做好中职学生免学费。片区建档立卡低收入户子女均入学后免学费，并给予不低于3000元/年/人的生活补助，切实加大低收入家庭子女的教育资助力度，保障他们顺利完成学业。

1、加强组织领导。成立由局主要领导任组长、分管领导担任副组长、科室负责人和学校校长、部分教师代表为成员的片区教育帮扶工作领导小组，统筹安排帮扶工作，制定工作方案，明确工作职责，定期研究会办相关事项，解决帮扶工作遇到的问题 and 困难。

2、加大资金投入。建立健全县财政投入为主、地方政府配套为辅，同时通过向上争取、社会资本投入等多种方式，多渠道筹措帮扶资金，推进教育工程建设，全面改善办学条件，做好贫困学生资助工作。

3、强化舆论宣传。通过会议、电视台、报刊网络等有效媒体，宣传帮扶工作的意义作用和进展情况，宣传教育事业发展的突出成果，宣传各级对教育工作的关爱与扶持，着力构建全社会关心支持和参与帮扶工作良好氛围和发展环境。

帮扶工作计划及措施篇五

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教

师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

- 1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）
- 3、其它自愿参加的初级职称教师

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

- 1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。
- 2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。
- 3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。
- 4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

- 1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。
- 2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完

成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

帮扶工作计划及措施篇六

，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

。根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长：

王春志副组长：

仇明生成员：

王志国薛玉峰杨文军曾祥利李亚琴各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”

现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头；做到明确转化目标，责任落实到人。

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功

者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

帮扶工作计划及措施篇七

教育教学质量是学校的‘生命线’，而教育教学质量提高的关键在于教师。为了顺利实现学校发展规划，帮助教师在尽快适应和胜任本职工作的基础上，尽可能早的出成果，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度教师帮扶工作计划及方案。

学校对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色，四年以后步入我校骨干教师行列。

（一）第一年来我校参加工作的教师（含新调入的教师以及需要专业再提升的教师），要求需用较短的时间了解学校教育教学的基本情况和要求，学校在教育教学方面的常规要求，尽快熟悉所教年级学科课程标准，教学内容，掌握备课、书写教案、教学方法、培养学生综合素质、能力的方法，以及如何培优辅差等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握学校在班级管理方面的要求和制度，并认真学习管理好班级的工作方法。

（二）青年教师在工作第二年，要在教学各方面基本成型，达到合格的标准，能在课堂教学中注重培养学生的能力，合

理运用教学方法，能使用计算机等现代化教学辅助手段，对新授课、复习课、讲评课等课型要全部达标。课堂教学能体现教学目标明确、传授知识准确、教学步骤合理、教学效果较好。担任班主任的要能独立担任班主任工作，并能管理好班级。

（三）在我校工作满三年的青年教师，课堂教学能够达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学能形成自己的独特风格。能独立承担所教学科教学任务，能胜任班主任工作并较好地做好班级管理工作。

第四年应该成为我校的骨干教师。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。学校对教学方面的基本要求，以及所任学科专业思想的确立、学科大纲的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、班级工作计划的制定及管理、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。

通过一年的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

（一）结对子，拜师学艺

教龄不满三年的青年教师（含新调入教师以及需要专业再提

升的

教师) 必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子, 拜师学艺。

(二) 明确师徒职责:

1. 共同备课。学习大纲, 钻研教材, 吃透教材重点难点。徒弟新课教案每学期至少有五篇详案, 要经师傅批阅(要有修改痕迹), 修改后, 再上课。

2. 互相听课。师徒间相互听课, 师傅及时对徒弟进行评课, 对于优点要及时表扬, 并指出不当之处, 提出改进意见, 徒弟要认真对教学过程进行反思。徒弟听师傅的课, 要认真记好听课笔记, 写好听课后的感受。期中考试前徒弟要在教研组内上汇报课, 由教研组和师傅进行听课、评课, 指导优、缺点。期末进行第二轮师徒听课, 然后由学校教导处进行学期考评。

3. 每学期师傅听徒弟课不少于5节, 听课后要在听课记录上留有对徒弟上课过程中优、缺点的记录; 徒弟听师傅课不少于15节, 每次听课后要写好听课笔记。期末考核要进行检查, 在听课本上要有记录。

4. 学期末徒弟须向学校上交本学期听课笔记, 本人经师傅修改的教案, 师傅评课意见、及自己的教学反思(五次)。

5. 对于需要升格的老师, 师傅要对徒弟的课堂教学进行全方位的细致观察和指导, 徒弟应在师傅的指导帮助下逐渐形成自己的风格和特色, 成为学校骨干教师, 并能够在市级学科或基本功比赛中获得较好的成绩, 争取取得市级教学标兵或教学能手。

5. 学校积极为青年教师提供外出听课的机会。

（三）抓落实，严格管理

1. 教师结对帮扶组长：张月草校长，副组长：常海琴主任；教务处负责结对帮扶实施日常事务，教研组长协助教务处处理在帮教活动中出现的亟待解决的问题。
2. 教师帮扶领导小组及师傅指导青年教师制订个人发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订具体措施。
3. 每学期末召开一次帮扶工作经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。

帮扶工作计划及措施篇八

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二年级语文教师王洪

- 1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。
- 2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。
- 3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

活动：

(1) 青年教师基本功训练。

本学期的每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，然后帮扶对象写好听课反思。

(3) 课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

帮扶工作计划及措施篇九

教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。为了顺利实现学校发展规划，帮助教师在尽快适应和胜任本职工作的基础上，尽可能早的出成果，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度教师帮扶工作计划及方案。

学校对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色，四年以后步入我校骨干教师行列。

（一）第一年来我校参加工作的教师（含新调入的教师以及需要专业再提升的教师），要求需用较短的时间了解学校教育教学的基本情况和要求，学校在教育教学方面的常规要求，尽快熟悉所教年级学科课程标准，教学内容，掌握备课、书

写教案、教学方法、培养学生综合素质、能力的方法，以及如何培优辅差等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握学校在班级管理方面的要求和制度，并认真学习管理好班级的工作方法。

（二）青年教师在工作第二年，要在教学各方面基本成型，达到合格的标准，能在课堂教学中注重培养学生的能力，合理运用教学方法，能使用计算机等现代化教学辅助手段，对新授课、复习课、讲评课等课型要全部达标。课堂教学能体现教学目标明确、传授知识准确、教学步骤合理、教学效果较好。担任班主任的要能独立担任班主任工作，并能管理好班级。

（三）在我校工作满三年的青年教师，课堂教学能够达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学能形成自己的独特风格。能独立承担所教学科教学任务，能胜任班主任工作并较好地做好班级管理工作。

第四年应该成为我校的骨干教师。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。学校对教学方面的基本要求，以及所任学科专业思想的确立、学科大纲的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、班级工作计划的制定及管理、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。

通过一年的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

（一）结对子，拜师学艺

教龄不满三年的青年教师（含新调入教师以及需要专业再提升的

教师）必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子，拜师学艺。

（二）明确师徒职责：

1. 共同备课。学习大纲，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案每学期至少有五篇详案，要经师傅批阅（要有修改痕迹），修改后，再上课。

2. 互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，对于优点要及时表扬，并指出不当之处，提出改进意见，徒弟要认真对教学过程进行反思。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。期中考试前徒弟要在教研组内上汇报课，由教研组和师傅进行听课、评课，指导优、缺点。期末进行第二轮师徒听课，然后由学校教导处进行学期考评。

3. 每学期师傅听徒弟课不少于5节，听课后要在听课记录上留有对徒弟上课过程中优、缺点的记录；徒弟听师傅课不少于15节，每次听课后要写好听课笔记。期末考核要进行检查，在听课本上要有记录。

4. 学期末徒弟须向学校上交本学期听课笔记，本人经师傅修改的教案，师傅评课意见、及自己的教学反思（五次）。

5. 对于需要升格的老师，师傅要对徒弟的课堂教学进行全方位的细致观察和指导，徒弟应在师傅的指导帮助下逐渐形成自己的风格和特色，成为学校骨干教师，并能够在市级学科或基本功比赛中获得较好的成绩，争取取得市级教学标兵或教学能手。

5. 学校积极为青年教师提供外出听课的机会。

（三）抓落实，严格管理

1. 教师结对帮扶组长：张月草校长，副组长：常海琴主任；教务处负责结对帮扶实施日常事务，教研组长协助教务处处理在帮教活动中出现的亟待解决的问题。

2. 教师帮扶领导小组及师傅指导青年教师制订个人发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订具体措施。

3. 每学期末召开一次帮扶工作经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。