

2023年观看少年强则国强心得体会(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级学期工作计划 四年级组工作计划篇一

本级组四位教师都为教龄20年以上。在校各级组织的带领下，在组内教师的共同努力下，上学期，我们二年级语文备课组的各项工作都得到了顺利的开展，获得优秀备课组称号。

教师们在工作中不断更新自己的教学理念，探讨切合学生实际的“减负增效”的措施，在日常教学工作中大胆实践，取得了一定的成效。

根据教导处和语文大组计划，围绕学校办学理念与课程理念，扎实推进快乐课堂的创建、基于课程标准的教学与评价，体现立德树人、课堂育人的根本要求，遵循孩子身心发展规律和教育教学规律，切实减轻学生过重的学业负担和心理负担，改进与优化基于课程标准的教学与评价环节。

努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量，提高学生综合素质。

1、备课组内，注重理论学习，结合校本培训主题《基于课标有效评价快乐起步》，推进“快乐课堂”的建设的主题背景下，明确研训要求，围绕研究主题开展研讨与分享。

2、深入研读课程标准及《小学中年段语文学科基于课程标准的评价指南》，明确本年段的教学目标与任务，深入开展教

材文本研读和学生学情分析。

3、围绕学校《基于“绿色指标”下，小学生学科学习习惯养成的实践与研究》课题研究背景，结合“创智课堂”，打造“快乐源”课程，继续围绕学生习惯和高层次思维能力培养进行课堂实践。结合语文大组的“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”研究主题，加强理论的学习，注重针对性，定期开展专题的研讨活动。

4、组内开展“备课—说课—上课—评课”的课堂实践活动，注重教学的反思与演练，提高教师参与教学研究的能力和自身的综合素质。

5、注重积累教学心得，提高教学素养，认真写好教学反思、教学调整、教学案例等文章，倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围。

6、组内加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规。每月根据教导处安排做好备课、作业检查，对教学的各环节进行有效的监控。。

7、着重培养三年级学生良好学习习惯，培养良好的预习习惯，抓好学生的书写，重点指导学生在方格和横线本上正确书写。

8、组织学生开展各种语文实践活动，提高学生学习语文的兴趣。

9、结合语文大组研究主题“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”根据本年段学生不同的年龄特点、认知水平等加强学科教学研究。

10、结合学科、年级特点，做好组内教师练兵活动。

11、加强集体备课的力度，精心设计教案，提高教学实效性，

做好教学督导的课堂教学工作。

12、基于课标，以《小学中高年级语文学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度以“等第+评语”相结合的方式开展课堂表现性评价及阶段综合性评价。认真、严谨地填写《上海市学生成长记录册》，结合学校“好习惯银行”的评价活动，实施多元评价。

四年级学期工作计划 四年级组工作计划篇二

四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长，还是学校老师都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。

在班级德育工作计划中，要牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。

2、学生违纪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

教育是培养人的千秋大业。在班级范围内创设良好德育的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。“老师是学习的道德书籍”，老师做好榜样作用。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。每周利用一定的时间看阅课外书报，尽可能的发挥学生的主体作用，使学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

二〇xx年九月四日

四年级学期工作计划 四年级组工作计划篇三

“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

(一)加强学习，提高教育教学理论水平

1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1)认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2)认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3)认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4)认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2.精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1)继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2)不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二)加强指导和管理，提升课程实施水平

1.加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2.加强新教材的培训力度。

充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在xx市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3.整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。

本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，

在实践中提高教师的教学智慧。

4. 有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5. 根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

(三) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。

尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“xx市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。

6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

7. 继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。

科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2. 系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

(五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋,探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3. 逐步成熟xx市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作,对符合科学教育规律的命题理论作出探讨,将命题科学化的研究引向深入。

4. 探求小学科学实验操作考查的模式,是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

(六)组织各类研训活动,促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求,它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此,组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动,能够推动教师队伍的发展。

1. 继续承担小学科学教师继续教育任务,围绕课程改革这一核心内容充分展开,为新课程实施提供保障。

认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动,引导教师进一步转变教育观念,提升课程意识和课程实施水平,为新课程实施提供有力保障。

组建学科性研究小组,攻克难关,提高课程理解能力。

3. 以省级实验小学为龙头,积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法,采取积极措施,大面积稳步提高小学科学教学水平。

通过双向选择,为青年教师确定教学指导(以教研员、学科带头人、骨干教师为主),有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活 动,促进青年教师健康成长;继续抓好青年教师的课题

研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

5. 根据省市教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动。

(七)加强自身建设，提高研究能力

1. 加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2. 进一步加强对辖市(区)教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3. 教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

四年级学期工作计划 四年级组工作计划篇四

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跑步、打球等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用周会课的时间，上好心理健康课、班会、及每周工作计划和工作总结，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在—个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。

特别是继续加强对学生写字时的要求，充分利用好写字课，使学生在新的学期里，在写字上有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、以学习成绩优异的学生为榜样，激发同学们的学习兴趣。

2、本学期组织好参加工诗词朗诵比赛，让学生真正参与活动，体验劳动，组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高自身文化素养。

四年级学期工作计划 四年级组工作计划篇五

配合学校完成布置的各项工作。预防、解决各种突然性事件，把危害降低到最低限度□20xx四年级班级工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

第一、在继续了解学生情况的基础上，着力培养学生在初中的生活学习习惯并纠正学生的不良之处，使之做到符合中学生守则、中学生行为规范，以及学校的一日常规等有本校特色的规范制度。四年级班级工作计划。

第二、培养学生的集体荣誉感和团队意识，使他们明白我是704的一员，走出学校明白我是油车港镇中学的一员，以良好的形象出现在学校和社会上。同时培养起得力的班干部，帮助老师管理班级。让每一个学生都能努力为班级争光，力争在学校的各项评比中拿到好的名次。

第三、配合任课老师做好教育工作，协调各科老师的课程，和任课老师一起督促学生独立及时的完成作业，力争学生在各种考试中，各科成绩在年级同等基础的班级中名列前茅。个体学生力争有人能排入年级前100名。

第四、在整体水平的基础上突出学生的个性，发扬他们的特长，在体育、文艺等项目上培养他们展现自我风采，突出个人能力。

第五、配合学校完成布置的各项工作。预防、解决各种突发性事件，把危害降低到最低限度。同时及时和家长进行沟通，帮助学生改正缺点，端正态度，提高成绩。

以上为本学期的班主任工作计划，由于接触时间尚短，如有不尽之处，将会及时补充。

四年级学期工作计划 四年级组工作计划篇六

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻二期课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，

并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨。达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代的开展教育工作需要。本学期我们大班组要对《生成活动与预设活动》这方面的课题进行研究。在研究过程中，我们要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

九月：

1、传达区教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。

2、讨论制定出九月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。

十月：

1、讨论制定出十月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。

4、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。

十一月：

- 1、讨论制定出十一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、继续观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。
- 4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

十二月：

- 1、讨论制定出十二月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。
- 4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

一月：

- 1、讨论制定出一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。
- 2、总结交流。

四年级学期工作计划 四年级组工作计划篇七

本学期，我班的德育工作以校德育工作计划为指导，围绕学校打造美丽公小、文化公小、和谐公小的理念，提升学校知名度，打响学校品牌的统一发展规划下，我班坚持树立以以人为本，德育为先的教育观念，以培养学生行为规范教育和养成教育为中心，开展一系列课内外活动。进一步完善常规

管理，形成班级特色。

1、以学生为主体，通过常规的管理让学生形成良好的学习习惯和生活习惯。

2、通过开展各种各样的活动增强学生的集体荣誉感，增强学生团队意识，加强班集体凝聚力。

3、培养得力班干，加强班级管理，做老师的得力小助手。

4、创建良好、和谐的班风，加强班集体的凝聚力。增强集体荣誉感。

1、抓好班级常规管理，培养孩子良好的行为习惯。

2、加强爱国主义教育和《行为规范》的落实教育。培养学生诚信、好学、遵纪的良好品行，构建和谐、卫生的班级环境。

3、做学生的良师益友，加强与学生的沟通，关爱后进生，以身作则，做好学生的表率。

5、加强家校联系，共同教育和关爱学生的成长。

6、开展多种多样的班级活动，加强班集体的凝聚力，强集体荣誉感。

九月：

1、庆祝教师节，了解教师节知识，开展尊师重教活动，出庆祝板报（庆祝教师节和安全教育结合）。

2、美化教室评比。

3、班级召开家长会。

4、庆国庆活动（组织学生观看迎奥运展新姿飞帕垫球大比拼比赛）。

十月：

1、国庆长假

2、少先队建队日庆祝活动。

3、第五届小小科技博览会。

4、学生秋游活动的组织和策划。

5、迎奥运展新姿乒乓球师生海选赛活动宣传和选拔。

6、班队活动：队前教育和少先队知识教育

8、继续开展班级读书交流月活动。

9、筹备校第三届亲子运动会活动。

10、班干竞选。

十一月：

1、举行中外名人故事讲故事比赛。

2、出版爱科学主题黑板报。

3、组织学生参与爱科学月活动。

4、举行第三届亲子运动会。

5、经典诗文的诵读比赛。

十二月：

- 1、继续抓好各项常规。
- 2、组织开展迎新杯课本剧、英语单词、比赛活动。
- 3、庆元旦、迎奥运联欢活动。
- 4、班级十大最令人感动的人评选活动。
- 5、班级亲子活动。

元月：

- 1、制定复习计划，全面组织复习。
- 2、期末总动员。
- 3、完成本学期开展各项活动的总结和发奖。
- 4、假期法制安全教育
- 5、指导学生参加寒假社会实践活动