2023年人音版三年级进行曲教学反思 小学三年级音乐教学反思(实用8篇)

做任何工作都应改有个计划,以明确目的,避免盲目性,使工作循序渐进,有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

班队工作计划工作目标篇一

少先队工作按照"全队抓基础、全队抓落实"的工作要求,全面实施《少先队辅导员工作纲要》,打造活动品牌、解决突出问题、推进重点工作。全心全意服务于少年儿童的健康成长,努力引导孩子们做到"勤奋学习、快乐生活、全面发展",给孩子一个快乐的童年,让校园充满生命的活力,为和谐社会培养和谐的人。

四年级九中队本期共有 42名少先队员,其中 12名女少先队员,30 名男少先队员(转出1人,江凯转入深圳就读)。随着年龄的增长,孩子们越来越懂事。知识面越来越广泛,独立处理事物的能力也越来越强,参与活动的愿望也日趋强烈,活动能力和组织能力也提高很快,并开始有了自己的新想法。许多孩子已学会做学校和班级的小主人,能基本独挡一面了。例如:任和、游娜、周咪、黄逸璇、肖潇、蔺鑫、罗依宁等。但也有小部分同学虽然热爱班集体但自制能力差,时常不能控制自己,偶尔违纪,如:黄怀亮、丁颖果、余恒、郝拓帆。这学期我们将重点放在培养学生良好习惯、规范学生行为、提高学生学习素养和活动能力等方面。

创"书香班级"、张扬个性、形成特色、健康成长

1用奎文精神感染每一个孩子。

2用《小学生日常行为规范》《小学生守则》《文明餐桌评比办法》《文明寝室评比办法》、《养成教育》等学校规章制度规范每一个孩子。

3注重细节、培养良好习惯和品德。

常规目标:以活动为载体,深入推进少年儿童思想道德教育

- 1、坚持锻炼,拥有好的身体。
- 2、"平安校园,与'安全'同行"
- 3、诚实守信、大方处事、礼貌为人
- 4、感恩社会、通晓事理
- 5、热爱学习、形成习惯

特色目标: 1、修身养性。严于律己、宽以待人; 学会保持好心态, 健康快乐每一天。

- 2、将阅读写作一体化,争当小作家。
- 3、能写一笔规范字。
- 4、在活动和日常生活中学会真正感恩;明白生活条件的优越,懂得珍惜。

具体目标:

1、德育

(3)、力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进;

- (5)、加强环保教育,培养环境意识。
- 2、智育
 - (1)、开展"课前朗读古诗"活动;
 - (2)、鼓励学生使用工具书等培养独立学习的能力;
- (3)、每日进行"佳作推荐""傍晚阅读""黄昏习字", 让学生坚持读书、练字。
 - (4)、鼓励学生努力学习,发展个性;
- 3、体育、美育、劳育卫生教育
 - (1)、布置美化教室,按月更换优秀作业,出墙报;
 - (2)、丰富课余生活,培养兴趣,积极参加智课外活动;
 - (3)、认真做好两操,开展有益、健康的课间活动;
 - (4)、要求学生认真上好每门课程;
 - (5)、鼓励学生在家做力所能及的家务;
 - (6)、开展"农村体验生活、体育节、感恩节"系列活动。
- 1、继续狠抓养成教育,让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。
- 2、采用"一帮一"的方法,师生形成合力帮助潜能生树立信心,提高学习、生活能力。
- 3、开诚布公地与家长交流,正视不足,携手让孩子的发展最优化。

- 4、针对以前班队管理中的不足对症下药,让班级管理迈上新台阶。
- 5、以爱为契机,走进学生心灵,更多地关爱学生。
- 5、与任课教师、生活老师加强交流沟通,全心全意为学生服务。
- 6、 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。
- 9、严守班规, 赏罚分明。
- 10、通过"手拉手""体育节""感恩节"等系列活动,让学生锻炼身体、熏陶人格。

略

班队工作计划工作目标篇二

以"儿童为本,道德为先"为指导,以育人为中心,以实践为途径,以社会化为方向,切实加强少年儿童思想道德建设,树立小主人翁精神,同时,最基本的是让同学们的成绩得到稳步的提高。

本班每个学生都活泼可爱。其中学习自觉,思维灵敏的学生有,也有反应慢,习惯差的。所以本学期继续以抓学生的行为学习习惯和文明礼仪教育为主,让小朋友健康成长。同时配合好少先队的"十小在行动,绿色环保小家园,"等一系列常规活动,与各任课老师密切配合,相互协助,取各班的长处,争取把班级建设成为活泼、好学、文明的班级。

三、具体工作措施

1. 思想教育方面

- (1)抓好学校、家庭、社会这"三教",加强对学生家访,并做好家访记录。
- (2) 创设诚信氛围,强化文明礼仪。
- (3)继续强化对学生行为规范的养成教育。

2、教学方面

- (1)端正教学思想,根据儿童的生理、心理特点,创设良好的环境,使孩子在德智体美劳各方面得到和谐发展。
- (2)教给学生应重视保健和体育锻炼,增强体质,培养良好的卫生习惯和对体育活动的兴趣。以孩子实际出发,培养良好的品德和加强对学生进行五爱教育。联系《品德与生活》和孩子思想动态,潜移默化地进行思想教育。
- (3)培养良好的文明行为习惯。
- 3、文体卫生方面
- (1)做好两操(广播操和眼保健操),根据体育组的竞赛要求,提高学生做操的整齐性,根据学生的心理特征,开设各类有兴趣的活动。班内设立个人卫生记载本。
- (2)结合"五项竞赛",对本班的卫生情况进行强化,提高本班得卫生情况,争取可以得到"优秀班级"。

4、劳动教育方面

(1)培养孩子的生活自理能力和劳动习惯,培养他们的自信心,自制力和不怕困难的精神,为父母做些力所能及的事。

(2) 班内开展各种小型自我服务劳动。

班队工作计划工作目标篇三

:以"好习惯伴我快乐成长"活动为主旋律,引导少先队员勇敢尝试、勤奋学习、快乐生活、全面发展。继续培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯,培养学生的责任心和积极向上的健康人格,让学生努力学会做人,学会做事,学会学习、学会生活。

(一)制定切实可行的班级奋斗目标

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标,力争形成本学期的奋斗目标是:形成"进取,文明,团结,努力"的良好班风,培养学生良好的行为习惯,促进学生全面发展,提高学生的素质,使班上的每个同学都能做到"我爱我的学校,我爱我的班级,我爱我的老师,我爱我的同学"。

(二)选拔得力班干部

优秀的班干部是班主任的得力助手。开学采取临时班干部制度,两周后开展自我推荐和民主投票选举相结合的办法产生班干部,通过每月一小结,考评调整;期末一总结,评选优秀班干部的方式激发学生为班级服务的积极性。然后要着重培养当选的班干部,使其真正起到模范带头作用。

- 1、教给班干部正确的工作方法,同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,()在纪律上以身作则,力求在各方面给全班起到模范带头作用。
- 2、注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立威信,创造机会,锻炼和培养能力。
- 3、定时召开班干部会议,针对在工作中出现的问题,教给工

作方法,明确自己的职责,指出自己的优缺点和今后努力工 作的方向。

4、鼓励班干部大胆创新,不仅仅要做到上传下达,协助班主任做好工作,还要创造性地开展班级活动。

(三)培养学生良好习惯

俗话说:"嫩枝易弯也易直",这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性,他们年龄小,知识少,行为习惯正处在形成之中,可塑性大,可变性强。根据四年级学生特点,主要从以下三方面培养学生良好习惯。

- 1、寓养成教育于课堂教学中,把握其规范性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径,也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此,我要与各科老师协调好,有目标,有标准,要求一致,这样才能使学生的行为有所依据,知道怎样做才对,怎样做是错,也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练,必须持之以恒,像滴水穿石一样,一点一滴,经年累月,才能达到目的。
- 2、寓养成教育于各项活动中,把握其实效性。行为规范养成教育,除在课堂教学中抓之外,还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中,通过学生喜闻乐见的形式,使其明白道理,增长知识,接受教育。同时,学生通过具体的实践,把行为规范养成教育变成了自己内在的需要,就能逐步养成良好的行为习惯。
- 3、寓养成教育于日常活动中,把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯,对他们的学习和生活具有十分重要的意义,将会使他们终身受益。因此,行为规范养成教育应渗透于他们的学习、劳动、娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据,加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

(四)加强自我教育

苏霍姆林斯基曾说过:最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此,在该学期,我准备通过与各类学生谈心、询问班级科任老师、检查学生各科作业、与学生家长深入沟通等方式,及时全面掌握学生学习、生活、做人、做事等动态,特别是特殊学生的特殊情况,努力做到对症下药,因材施教,牢记"价值观上是一切为了学生,伦理观上是高度尊重学生,行为观上是全面依靠学生"这些基本理念,做好导优辅差,组织管理疏导等工作。在热烈讨论的基础上,制定班级公约,要求人人遵守。从正面激励树立榜样,使违规者自觉地遵守规章制度,让他们增强自我控制意识,经常检讨自己的言行,努力做到超越自我,用今日之我战胜昨日之我,使明日之我比今日之我更进步。长此以往,班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

(一) 勇敢尝试我能行——服务与团结

- 1、值日班长制。除常务班长,设立"值日班长",每天两个,负责检查、督促和记录班级一天全面的情况,依次轮流,通过为班级为同学服务,提高学生的主人翁意识,提高班级凝聚力。
- 2、岗位负责制。根据班级学习和活动需要,设置各种岗位,如 "图书管理员、校服检查员、班级钥匙管理员等,让更多学 生得到锻炼,学会做事,提高分析问题解决问题的能力,努 力实现"人人有事做、事事有人做"。
- 3、小组评比制。在个人努力的基础上,开展小组评比活动,引导学生学会团结合作、友好相处、互相帮助,争取每周评为优秀小组。

(二)勇敢尝试我能行——心存感恩

- 1、感恩教师。结合教师节让学生画一画,写一写,说一说的方式,能更多地了解教师,感恩教师,使师生之间能更好地沟通与交流。
- 2、感恩同学。开展"谢谢你的爱"活动。当你得到同学帮助的时候,可以用各种方式表达对同学的谢意,感谢同学的帮助。
- 3、感恩亲人。在假日小组活动中开展"我爱我家"的活动,通过活动让学生们走近亲人,了解亲人,更学会感恩亲人,同时让学生在活动中能获得进步,获得成长。

(三)勇敢尝试我能行——养成好习惯

- 1、组织学生学习并逐条研究《小学生守则》,《小学生日常行为规范》。修订班级"好习惯评价细则"。通过活动,加强学生文明礼仪教育和行为习惯的训练,养成好习惯。
- 2、小手印争做好队员,重点进行五个好习惯培养

队列纪律:班级开展"队列小标兵"评比活动,使学生不仅做到快、齐、静,而且能够进行自主管理。队列小队长,每天定时汇报,及时监督,及时管理。

二分钟预备铃纪律:用"记红星"的方法每天考评小队的守纪情况,如果出现违纪者,由小队长负责教育。

安全好习惯:课间提倡学生开展安全有益的课间活动,外出活动时注意安全。

礼貌好习惯: 能运用礼貌用语,做到看见老师能主动问好。

自理好习惯:自己的事情自己做,不要任何事情都依赖家长,要大声地对自己说我能行!

班队工作计划工作目标篇四

以学校德育教育的思路为指导,少先队的中心工作为重心,结合学生的实际情况,通过开展富有儿童情趣的各种教育活动,培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力,积极探索个性培养的途径。发挥少先队团队育人、实践育人的优势,结合本校实际情况,积极开展以实践体验为中心的多彩的队活动,继续开展"养成道德好习惯"活动,大力弘扬民族精神,不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力,提高他们的综合素质,为实现全面建设小康社会的宏伟目标培养合格的建设者和接班人。

1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;
- (2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民;
- (3)、力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进;
 - (6)、结合"十一"等各种节日,进行爱国教育。

2、智育

- (1)、继续开展"课前三分钟"活动;
- (3)、在学生中培养竞争意识,有"你追我赶"的比学风格;
- (4)、开展写好字,读好书,做好文的活动;
- (5)、鼓励学生努力学习,发展个性教育。

- 3、体育、美育、劳育卫生教育
 - (1)、布置美化教室,按月更换优秀作业,出班报;
 - (2)、丰富课余生活,培养兴趣,积极参加假日活动;
 - (3)、认真做好两操,开展有益、健康的课间活动;
 - (4)、要求学生认真上好各专业课;
 - (5)、培养劳动技能,在家做力所能及的家务;
 - (6)、开展"拥抱自然,保护环境"的活动。

十月: 庆祝国庆活动; 加强爱国主义教育;

十一月: 期中考试; 加强学风建设;

十二月: 开展以科学创新为主题的主题班队活动; 加强学风建设;

一月: 庆元旦活动; 期末总复习; 期末考试; 放寒假。

班队工作计划工作目标篇五

- 1. 班队情况分析
 - (1) 常规教育

本学年在以往学生行为习惯的基础上,进一步强化学生的日常行为规范,学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,通过班会,学生干部会议,个别学生谈话,努力做到让全班学生做到行为举止规范,做一个举止文明的学生。并且以此为突破口,进行班队主题教育和班级特色建设。

(2) 班级特色建设

本学年的本队的主题班会用两条腿走路,一条是配合学校的管理主题进行班队建设,并且在此基础上,进行班队主题教育。本学年的班级主题教育是"做一个文明的学生",以"文明"贯穿在所有的班队工作之中,形成合力,贯穿于纪律,学习,行为习惯,努力形成一个优秀的班集体。

本学年的班队特色建设为:红色中队。通过阅读,演讲,参观展览,寻访,学习革命英雄,树立理想,加强纪律性,做一个有理想有纪律的学生。

- 1. 做好日常管理
 - (1、)组织好学生参加升旗和两操
 - (2) 检查本班学生值日生工作。
- 3) 组织好放学
 - (4) 上好班会课和晨会课
 - (5) 加强课堂纪律教育
 - (6) 抓好作业的完成
- 2. 班集体建设
 - (1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。
 - (2)、选拔、培养和使用班干部。
 - (3做好个别学生的教育工作。
- 3. 特色建设

(1) 做好主题教育(2) 做好"红色中队"创建工作

总之,为了能把理想本班建成具有"文明,自律,理想"的班风,把学有、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识,有"你追我赶"的比学风格;面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。特制定以上班级工作计划。好的习惯,另外通过、"讲文明""红色教育"、"读好书"等活动,让学生从小学会严格对待自己,培养成有纪律,遵守公约有文明素质的学生,同时又有崇高的理想。

班队工作计划工作目标篇六

本班共有34位学生,其中男女生各有17人,其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动,具有爱集体,爱劳动,团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言,学习主动性不强,贪玩又粗心,再加上父母的娇生惯养,因此学生的自觉性差,没有良好的生活习惯。所以,应该加强班干部的管理力度,以班长为核心,以副班长为代表起带头作用,以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学开展以"一帮一,多帮一"等活动,让他们把学习成绩提上去。

1、贯彻落实争做四好少年主题教育活动,培养学生具有现代化素质的一代新人。2、对学生进行养成习惯的培养。3、培养学生在学习中专注积极,生活中整洁勤劳,充满自信,从而形成良好的班风。

1、加强德育教育,搞好学生纪律的基础上,培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。2、创设良好的学习环境,进行学习方法科学指导,提高教学质量。3、充分利用少先队这个有力的组织,通过开展各项活动,培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和***人。4、转化学困生,促进良好的班风形成,把这一点作为重点来抓。5、争创一个安全无事故的班集体。

们去参加活动,充分发挥他们的创新意识和动手能力,让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神,形成一种"人人爱班,人人管理"的现象,人人争做班级小主人。

- 2、培养班上学生良好的纪律,小学生好动,课堂纪律的好与 坏直接关系到教学质量的高低,因此我将利用一个月的时间 好好整顿班级的纪律,保证能将教学任务顺利地进行,在课 堂上,尽是使用赞扬的语言,树立孩子较强的自信心,培养 良好的班风,争取人人都能做到课堂上遵守纪律,下课后不 打闹、不吵架、不打架。平时,多与其他任课教师多沟通、 联系,对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行 教育,使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。
- 3、培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长,全班同学轮流来担任值日班长,要求他们将部分方面工作情况向班长汇报,班长做好记录,存在的问题一起商量,可以解决的就解决,不能解决的就报告老师,由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情,并要求班干部要发挥模范作用,与老师一起把班级管理好。
- 4、充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。培养他们热爱组织的情感,并处处以少先队员光荣称号严格要求自己,为同学们树立榜样,培养学生主人翁精神,使他们朝着团结、向上的方向发展,以促文明班级形成。
- 5、充分利用学校开展的"文明班""温馨班"评比活动,针对学

生的学习、纪律、卫生等方面加以评比,并定期评出"先进个人""先进小组"。由于学生好胜心强,这样就调动起他们的积极进取之心。

- 6、按时开展晨会、班会活动,根据学生的实际和年龄特征, 以及班上存在的问题,并选择有意义的主题,开展各式各样 的少先队活动,强化班集体观念。
- 1、班级设立图书角,让学生开展捐书活动,为班级出一份力。 2、让学生多看一些课外书,并加强阅读指导由浅入深适时开导,培养学生的观察能力,以及阅读能力,让学生在阅读中提高知识开发思维。3、积极组织学生向《火炬报》、《七彩时光》投稿。
- 1、教学中,要始终把素质教育贯彻到教学过程上来,注意学生的层次,既要培养优生,又要考虑学困生,着重培育学生的学习兴趣,侧重于补缺补漏,培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力,做到活学活用。2、尽力挖掘学生的课外兴趣,并培养学生的特长,使学生的个性得到充分的发展,积极组织学生参加学校举办的各种活动。
- 1、善于发现闪光点"尺有所短,寸有所长。"每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们,发掘他们心灵中的火花,给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时,把较简单的题目留给学困生做,使他们感受到"我也能回答"、"老师也重视我"。2、进行适当的表扬和批评3、开展"一帮一"活动,鼓励优生帮助学困生,促进学困生的进步。
- 1、学期初,对部分同学进行家访(或电话家访),了解他们寒假在家表现,以便更好地开展工作,期中考后进行一次全面家访,向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况,并了解学生在家中的表现,期末再进行一次家访,特别情况的,还要及时地重点家访。2、家校配合,共同教育,家访后经常

与家长保持联系,互通信息,及时掌握他们的思想动向,要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况,与教师配合,用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

- 1、利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。2、教育学生不随便到危险地方玩。3、适时进行法制教育,严禁学生打架,玩火等不良行为习惯。
- 1、热爱每个学生,平等对待每个学生。2、处处以身作则,要求学生做到的自己首先做到。3、认真备好每一节课,认真上好每一堂课,努力提高教学效率。4、及时总结班主任工作得失,写好心得体会。5、做个细心人,常与学生聊天,了解他们个方面需要,积极给予帮助。6、多与任课教师沟通全面了解学生,做好学生、家长、老师间的联络人。