

最新工作发展计划 体育教学工作计划措施 (模板6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

工作发展计划 体育教学工作计划措施篇一

认真完成八年级和九年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。以下内容是小编为您精心整理的体育教学工作计划措施，欢迎参考！

一：指导思想

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
2. 激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

二：工作目标

- 1、认真完成八年级和九年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。
- 2、认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。（1）

带领训练队参加县级运动会（2）配合领导组织开展第一届校运动会。

3、每天带领学生晨练工作，同时每天早操督促学生认真做早操。

5、好实习班主任人工作；

（1）、指导班级日常的晨读，早读及晚自习，搞好教室和卫生区的卫生

（2）、了解他们的学习成绩，身体状况，性格特点及兴趣爱好等，

三、措施

认真积极参加学校组织的各项学习和活动，认真记学习笔记，写学习心得，提高自己思想认识。服从领导，听从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己，忠于职守，为人师表。

2、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目。基于这一点，对实习期间做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

3、为一位实习体育教师，我有信心，也有能力把这40天的工作做好，为学校争光。

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、提高教学质量。
- 2、加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据新课标，新教材，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。对待学生耐心细致。上课多练，精讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“大课间活动”，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，广播操的训练，举行广播操、武术操比赛。实施《学生体质健康标准》，积极测试，准时上报。

3抓好学校运动队的训练

建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，取得各班班主任和学校领导的积极配合和支持。加强乒乓球队和田径队训练，争取取得优异成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

四、活动安排

九月份

3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。

4、一、二年级认真教练播操。

十月份

积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

体质健康测试、上报工作。

做好冬季长跑工作。

十二月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、积极参加镇乒乓球比赛。

一月份

- 1、考查学生体育成绩。
- 2、参加县乒乓球比赛。
- 3、体育资料归档。

工作发展计划 体育教学工作计划措施篇二

前台是公司对外形象的窗口，一言一行都代表着公司，接待公司来访的客人要以礼相迎，接听和转接电话要态度和蔼，处理办公楼的日常事务要认真仔细，对待同事要虚心真诚，点点滴滴都需要在实践中学习，在学习中进步。

要全面感受公司的员工关怀和重视人才文化，感染工作氛围，以积极乐观的工作态度投入到工作中，踏踏实实地做好本职工作，及时发现工作中的不足，及时地和部门沟通，争取把工作做好，做一个合格称职的员工。这也一直是今后工作努力的目标和方向。

在以后的工作中也要不断给自己充电，拓宽自己的知识，减少工作中的空白和失误。在今后的的工作中，我会努力提高自我修养和内涵，弥补工作中的不足，在新的学习中不断的总结经验，用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，发挥自己的潜力为公司的建设与发展贡献自己的力量！

对主管交待的工作努力完成并做好，增强责任感、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我的能力减轻领导的压力。完成自己份内工作的同时能够主动帮主管或同事分担一些工作。和同事互帮互助，共同维持和谐的工作环境。

公司在不断改革，订立了新的规定，特别在公司目前正在进行的推行工作中，作为公司一名职员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力配合。

我深知：一个人的能力是有限的，但是一个人的发展机会是无限的。现在是知识经济的时代，如果我们不能很快地提升自己的个人能力，提高自己的业务水平，那么我们就这个社会淘汰。需要不断的提升自己，让我们一起为了美好的明天而奋斗吧！

工作发展计划 体育教学工作计划措施篇三

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我很荣幸的继续担任初二(7)班班主任。

初二(7)班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩，连续三学期被评为基安中学“文明班级”。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的就餐纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句話，时时刻刻影响着我們学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能另一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近

接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

关于《教育问题的谈话》中指出“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

一、班级管理的指导思想和理论基础

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外炼的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3. 尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，

这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。初二(7)班卢振武同学刚来基安中学时，成绩不理想，还经常违反纪律。可当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，前些天还当选了学生会的副主席。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

7. 注意加强对后进生的教育工作。

我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。二(7)班的刘代斌家长，就是冲着孩子成人这个目标才来基安中学的。

8. 付出爱心与严格要求的统一。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想想：孩子与父母间的感情联系是天性，是与生俱来的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还与父母呕气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

9. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。二(7)班顾洋洋母亲说“张老师，你的电话一来，我就知道小孩肯定是学习成绩上出了问题，因为我知道我的小孩应该不会有

其它方面问题。这不，我生意也不做了，立即从义乌赶回来了。我很感谢你对我孩子的关注和教育。”可见，我们与家长的联系真的很重要。

10. 努力在素质教育和应试教育中找到平衡点。

《中国教育改革与发展纲要》指出：谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略地位。新时代对教育的呼唤，对教育活动的具体组织者——教师，尤其是班主任，提出了高要求。目前，我国素质教育正如火如荼。针对广德的教育现状和地方风土人情，如果我们只搞素质教育，可能会面临考试失败的危险，结果谁也不愿意见到。可是，如果我们只搞应试教育，却又于心不忍，也不愿意见到自己的班级被埋在题海深处。所以，我们应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点，寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中。

11. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

二、班级管理的具体措施：

1. 科学管理：结合《中学生守则》、《基安中学一日常规》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《民办教育法》和《新世纪教师素养》等法律法规的精神，结合《基安中学文明班级评比办法》，拟定《初二(7)班班规》、《关于初二(7)班班级管理工作的补充规定》、《关于班级管理的有关说明》，利用《初二(7)班班级管理量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3.) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2. 民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容

转化为自己的行为)。

1.)班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2.)班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3.)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3. 艺术管理：班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细，我打算做些创新。

1.)班会、班务会不断出新招。

a.班务会模式：本学期准备采取“班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。

b.活动方案设计：丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

a.常规教育、安全教育不断深入：引导学生自主管理班级，

营造民主、文明、科学的班级氛围，注意给孩子以表达思想的机会，如果同学发言，尤其是差生发言，我们要特别注意引导同学平等的对待他们，一方面唤起他们的自尊自信，另一方面培养他们平等、友爱的思想。

b.真情告白平台一：师生情感交流。没有交流就没有教育，就没有感情。通过师生情感交流会，师生统一思想，提高认识，共同学习，共同宣泄情感，共同感受生活。

c.真情告白平台二：老师，我想对您说(学生版)。每个孩子都是一个世界，要想成为每个孩子的朋友，要想更加成功的教育我们的孩子，我们必须信任、了解我们的孩子。通过“老师，我想对您说”活动的开展，让学生把自己对老师的真实的情感通过文字的形式宣泄出来。让孩子在无形重接受一次心理教育的同时，也让我们的老师近距离接触一下学生的内心世界，为更好的开展教育教学工作提供一定的感悟。

d.真情告白平台三：孩子，我想对您说(老师版)。人类生来就有沟通的需求，在和平时代，民主谈话在很多时候也许能让人“柳暗花明又一村”。我们教育者，如果要想充分的贯彻教育精神，我们必须让我们的孩子理解我们。为此，不妨请相关教师给孩子们写封信，让孩子们在老师语重心长的沐浴下，从心里受到一次强烈的震撼。

e.真情告白平台四：孩子，我想对你说(父母版)。请家长给孩子写封信，介绍孩子的经历，谈谈对孩子的期望，以帮助我们更多的了解孩子，使我们的教育工作更加到位。在认真阅读来信后，挑选出具有代表性的信件，请孩子在班务会上公开阅读(保留家长、学生姓名)，让学生在心灵上再受一次强烈的震撼，进而产生积极的作为。

f.真情告白平台五：妈妈(父亲)，我想对您说(子女版)。让孩子给家长写封信，说句心里话，要求写出自己真情，说出实感，在心灵上于父母实现一次零距离的沟通。老师在经孩子

允许后，可以从中挑选几篇具有代表性的信件，在班务会上阅读，让更多的孩子感触生活、感受父母。

g.真情告白平台六：班主任，我想对您说(学生版)。请学生评论一下自己，说出他们对自己的真情实感，包括优点和缺点以及他们的意见和建议。班主任在认真阅读后，予以归纳总结，向学生坦然自己的缺点和失误，请孩子谅解。如果孩子对自己又所误解，注意阐明、解释。通过活动，班主任可以更好的了解自己的不足于缺点，以便在今后的工作中予以改进。同时，也可以让班主任在心灵上与孩子实现一次良好的沟通，为今后的工作奠定一定的基础。

h.真情告白平台七：老师，我想对您说(家长版)。征求家长意见，让家长给老师来信，谈谈孩子在基安中学有哪些进步，对孩子有哪些期望，对班级有哪些建议，我们在工作中有哪些不足等等。通过活动的开展，让教师更进一步的走近家长，了解家长、孩子，以便更好的开展教育教学工作。

4. 班级虽小，沟通无限。

1.)加强联系，做好沟通。做好月考前后的班级整体思想教育和个别谈话工作，多采取《致家长的一封信》、《致学生家长的一封信》、《周末情况联系表》等形式，加强与学生、学生家长的联系、沟通工作，使教育更加趋向成功。

2.)开展一次教师授课情况调研和学生座谈。注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析调研情况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

5. 学风建设，至关重要;学法指导，必不可少;兴趣引导，事半功倍。

1.)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就

餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2.)深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

3.)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

4.)开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5.)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

6.)开展“一助一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

7.)严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

6.生活无小事，处处是关心。注意经常深入学生生活，巡查学生宿舍，密切与生活指导老师的联系。坚持多联系多沟通多动眼多动手多动嘴，用爱心和诚心换取孩子的“冷暖我先知”。

7. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，不妨将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

8. 安全很重要，警钟常常鸣。工作中，尤其要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生的安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

9. 虚心请教，勇于实践，敢于创新。工作中，我们必须时刻保持清醒的头脑，做好决策的理论化、科学化；必须时刻保持谦虚谨慎的工作作风，做好实践活动有条不紊地开展；必须时刻保持敏而好学的学习态度，做好新知识和新理念的学习工作。

10. 活到老，学到老，树立终身学习观。时代在发展，潮流在进步，作为名年轻的思想教育者，我经验欠缺，必须加强学习，使自己成为名德育管理的学习者。我应该注意学习“德育的目的是什么？学生是什么样的学生？学生由什么样的心理？如何做好对差生的教育？如何做好对优生的教育？如何科学全面的评价学生？如何建设具有自己特色的班级？如何做好与各学科教师的协调沟通工作？”等等。

以上是我的一点班主任工作心得和学习心得，也是我新学期的工作计划，请领导批评指正。

最后，我想用全国优秀班主任李镇西老师在《爱心与教育》中的“我们所做的都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生”来结束我的工作计划。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生。

工作发展计划 体育教学工作计划措施篇四

成立了由市委书记任组长，市长任常务副组长，市委专职副书记、分管农业农村工作的副市长任副组长，市直相关部门领导为成员的发展生物特色产业领导小组。同时，成立了市发展特色产业领导小组办公室，并从相关乡镇和市直部门抽调8名工作人员开展日常工作。各乡镇成立相应的领导小组，切实加强对生物特色产业发展的领导，做到组织领导到位、工作机构到位、工作人员到位。

(二)明确职责，形成产业发展的强大合力

实行市级领导挂钩制度，指导发展特色产业，明确市级领导每人挂钩一个乡镇，每人重点扶持一项特色产业。各驻村禁毒防艾工作队员和新农村建设指导员协助抓好特色产业发展。明确各乡镇党委书记为特色产业发展的第一责任人，对各乡镇特色产业发展负总责，做到乡镇领导挂钩包干到村、乡村干部帮扶到户。市直相关部门将特色产业列入部门的重要工作内容，每个乡镇至少有2名以上科技人员负责技术指导工作，做到规划、育苗、种植、管理、病虫害防治等每个环节都有人服务，有人把关，有人验收，有人签字，有人负责，全力加快特色产业发展步伐。

(三)出台政策，加大对产业发展的扶持

一是继续实行补助政策。除国家和省、州的扶持外，市财政按州级的补助标准1:1配套安排，具体金额根据年度推进计划一同下达。同时，对州委、州政府重点扶持发展的几个特色产业给予一定补助，如：每种植一亩竹子补助种苗费80元，每种植一亩咖啡补助种苗费100元，每种植一亩核桃补助种苗费50元。二是继续实行奖励政策。市人民政府将对完成种植任务的乡镇实行奖励，充分调动各级干部抓特色产业发展、深入基层解决问题、服务特色产业发展、帮助群众搞好规划的积极性和主动性，确保各项指标落到实处。三是继续实行

优惠政策。充分利用投资入股、技术指导、合资等方式倡导、鼓励企事业单位参与特色产业发展，继续在税收等方面给予适当减免。鼓励农户、集体有偿流转土地，以联营、土地入股的形式参与特色产业发展。

(四) 广泛宣传，营造产业发展浓厚氛围

切实加大特色产业发展的宣传力度，充分利用广播、电视、报刊等媒体和发放宣传单、召开现场会等形式，全方位、多层次广泛开展舆论宣传，做到电视有画面、报刊有文字、广播有声音，使特色产业发展的目标任务和扶持政策家喻户晓、深入人心。通过大力宣传，充分调动各族群众发展特色产业的积极性，努力形成政府鼓动、企业带动、农民主动、市场拉动、利益驱动，全社会广泛参与特色产业发展的良好氛围。

(五) 严格奖惩，确保产业发展各项工作落实到位

市委、市政府建立了生物特色产业考核奖惩机制，明确乡镇和市直有关单位的目标任务，责任到人，建立基数考核奖励机制。市政府在下达任务时，与各乡镇签订责任书，各乡镇交纳保证金，根据考核任务完成情况，按奖励办法兑现奖惩。此外，把特色产业发展工作纳入重点督查工作，对不认真履行职责、工作任务不能按时完成的相关单位和个人，依照行政问责办法的相关规定进行问责。

工作发展计划 体育教学工作计划措施篇五

蔡仲平

开展科学发展观活动以来，本人按照上级和学校的统一要求，认真学习相关理论文章，积极撰写读书笔记和体会文章，务求个人学习实效。科学发展观学习教育活动进入整改落实阶段以来在认真开展学习讨论的基础上，结合本人工作实际和个人思想实际，深入查找不符合科学发展观的思维方式和工

方式，认真剖析思想、能力、工作等方面存在的差距和不足，并针对查找出的突出问题及时认真改正。

1、欠缺对学习认识的高度。要想做到真正的学习，必须有足够的认识程度。我虽然给自己制定了学习制度和学习计划，但往往会由于平时较多的工作加以延误，产生了“学不学不是很重要，做到工作才重要”的以干代学的思想，没有把学习摆到重要的位置，缺乏持之以恒的学习精神。

2、欠缺学习知识的广度和深度。俗语说，敷衍的学习莫如不学。在平时的学习中，只注重看些时事新闻之类书籍，对政治理论方面的知识涉猎较少；只注重基本的材料整理方面的知识，对有一定深度的业务知识涉猎较少。学习的知识缺乏理论上的深度和广度，对思想和灵魂的触动不够，学习停留在表面上。而这次科学发展观实践活动的开展就是要求我们触动灵魂，挖掘不足的深层次因素，是一次真正的自我洗礼、自我完善的过程。

3、欠缺学习的方法和效果。正所谓“欲速则不达”，没有创新学习方法和学习形式，没有学习后的自我检查，就不能达到真正的学习效果。学习的目的是为了更好的指导实践，理论能够指导实践，实践又会极大的丰富理论，所以如果欠缺学习的方法，就不能够保障学习的效果。

4、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

5、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，业务能力有待提高。

6、对后进生有时态度不冷静，说话有伤学生的自尊，不能从根本上解决问题。

7、有时对学生中出现的问题，也懒得跟家长联系，总是想，自

己能解决个什么样就什么样吧。

8、对学生严肃有余，亲和不足。较少关心学生的情绪等心理问题。

本人结合自己的工作岗位，针对个人存在的问题和不足，采取相应的整改措施，努力进一步提高觉悟，增强党性，解放思想，争创实绩，以自己的实际行动，来答复科学发展观。

主要措施：

1、强化政治理论学习。以“三个代表”重要思想为学习主线，通过学习使自己在人生观价值观以及世界观上有较大的改变，使之更能适应当前生产生活的需要。在身体力行上不断有新进步，在推动工作上不断有新进展。政治理论学习要突出重点、有的放矢、形式多样、注重实效。

2、定期与同事学习讨论敞开思想，联系工作，结合存在的问题，积极开展严肃的、真诚的、实事求是的批评与自我批评，使自己能够适应科学发展观的要求。

3、转变作风，积极工作。严格要求自己，做“三个代表”有效的、科学的实践者，脚踏实地的做好各项工作。一切以党和人民的利益为出发点，不急功近利，不计较个人得失，勤勤恳恳，兢兢业业做好每件事，用实实在在的实际行动树样子，体现人生价值，不断提高个人素质，争取在本职工作岗位上发挥更大的作用。

4、不断学习吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

5、走进学生心里，尊重学生，关心爱护学生。学生在成长，

犯错是难免的,作为老师,我们应该正确认识孩子所犯的错误,深入了解孩子的内心,找到原因,然后根据学生不同的心理进行引导,使学生认识到自己所犯的错误,并明确错误的危害,诱使学生从内心正确认识,进而改正错误。

工作发展计划 体育教学工作计划措施篇六

1、有机畜牧业工作进展情况

20xx年河南县提出发展有机畜牧业的思路,于20xx年10月在全省率先正式启动有机畜牧业产业化工作。20xx年取得北京中绿华夏有机食品中心认证的有机畜牧业基地,经过几年不断的摸索和实践,河南县在发展有机畜牧业方面积累了一定的经验,为全州有机畜牧业的发展作出了榜样。一是得到了省州县及相关部门资金支持。20xx年河南县被省农牧厅列为全省第一个有机畜牧业产业化示范基地,省财政厅下拨专项资金40万元。20xx年又被列为全省有机畜牧业和生态畜牧业建设试点县,省财政厅分别下拨资金300万元和100万元。州、县政府每年从支农支牧资金中专列经费,使有机畜牧业产业化项目前期经费得到了保障。二是用规划指导有机产业发展。河南县政府委托农业部规划设计院编制完成了《河南县有机畜牧业发展规划》,对基地的所有产业进行了整体规划,为产业发展和招商引资提供了依据。三是逐步推进与有机畜牧业相适应的“三位一体”新牧区建设,为新牧区建设与发展有机畜牧业有机结合,确定了“生产点、生产服务区、生活区”相分离的“三位一体”新牧区建设思路。四是在畜牧养殖、加工、流通等领域进行了可追溯体系的建设。并给所有牲畜都佩带二维识别码,使牧户养殖、畜群防疫情况、企业屠宰加工情况、流通环节销售情况等都可以通过电子耳标实现动态管理。如果出现产品质量问题,可直接追溯到每一个牧户,逐渐实现“从草场到餐桌”的全过程监管。五是科学规划项目,加大项目争取力度。编制出草原防火、动物防疫、欧拉羊良种繁育、有机畜牧业体系和产业化加工等到方面

的项目可行性研究报告。

2、存在的问题

(1) 牧民缺乏有机畜牧业生产的相关知识。牧民对有机畜牧业的认知度不高，缺乏有机生产技术，靠天养畜，粗放经营，夏秋草地利用不充分的问题。

(2) 动物福利待遇不高。现有的草原基础设施建设与发展有机畜牧业的牲畜福利工程建设要求还有较大的差距。

(3) 草原鼠虫害蔓延的势头得到有效遏制，但仍需要投入大量人力、物力和财力加以治理。

(4) 在兽药的使用上还有待于进一步规范。特别是牲畜内外驱虫病的防治方面，需要彻底解决兽药残留问题。

(5) 畜牧业产业支撑服务能力薄弱。推广管理机制建设滞后，科技服务相对不足，畜牧业高新技术引进不力，品种改良步伐缓慢，有机饲料生产，无害化处理、生活垃圾缺乏必要的处理设施。

(6) 招商引资进展缓慢。有机畜牧业产业化链条尚未完全形成，畜产品经纪人及营销队伍不足，产前、产中、产后社会化服务匮乏，产业链短，产品附加值低，缺乏具有竞争力、有效带动有机畜牧业发展的长效机制。

3、发展有机畜牧业的意见和措施

(1) 河南县在作好有机畜牧业的基础上，作好发展有机畜牧业产业化工作。泽库县在20xx年以前完成五项认证工作□20xx年进行有机产品认证工作。同仁、尖扎县20xx年以前完成五项认证工作□20xx年进行有机产品认证工作。设立全州有机产品研发、监测、检验中心，负责有机产品的研发、生产，对

有机畜牧业基地的空气、土壤、水进行动态实时监测。提高有机产品的个体附加值。加强服务体系建设，建立健全州、县、乡草原、畜牧兽医、农机、水利等方面的三级服务体系。州、县、乡的动物卫生监督和草原监理执法机构从现在的兽医站和草原站分离出来，成立专门的执法机构，负责动物及其产品的检验检疫和草原监理的执法任务。

(2)加大草原建设力度。开展圈窝种草，对黑土滩进行补植补种，禁止从外地购买非有机饲草料，并将泽库和日乡、宁秀乡和巴滩牧场所属的15万亩的油菜种植基地在经过转换期后进行大规模人工种草，泽库县宁秀镇、和日乡、汪家乡、巴滩牧场及同仁县瓜什则乡主要以种植禾本科有机牧草为主，泽库县的麦秀镇，同仁县扎毛乡、曲库乎乡两个乡镇以种植豆科有机牧草为主。种植高营养豆科牧草的地区，可逐渐延伸到同仁、尖扎二县浅脑山地区。并在同仁、尖扎二县的浅脑山地区逐步建立豆科牧草基地。为有机畜牧业生产基地提供饲草饲料保障，解决牧区饲草料不足和牲畜四季出栏问题。

(3)结合正在实施的游牧民定居工程，制定太阳能节能暖棚牛羊不同的建设标准，解决冷季牲畜营养不足、福利待遇低等问题。结合生态畜牧业，适度对畜暖棚集中，发展畜牧业专业合作化经济组织。

(4)加强科技攻关。将生物药品的研发作为重点科技攻关项目，组织力量尽早研发治疗牲畜内外寄生虫病的中藏药品，解决化学兽药残留问题。

(5)加大对牧民群众有机畜牧业生产培训教育力度，使牧民群众尽快掌握有机生产技术，每户至少培训一个有机畜牧业生产明白人。在基地内建立完备的生产管理体系和质量控制体系，自我管理，自我监督，自我经营，自我发展。

(6)加大招商引资力度。采取“走出去、请进来”的办法，引进有实力、技术力量雄厚、市场开拓能力强的龙头企业，以

龙头企业的介入带动产业化发展。实行订单畜牧业，以“公司+合作社+牧户”的产业化运作模式，在公司、合作社、牧户之间建立紧密的利益联结体，形成稳定的供求关系。与此同时，要加强畜产品及其副产品的研发，提高畜产品的个体附加值。

(7) 河南县有机畜牧业产区基本符合国家《无规定动物疫病区评估管理办法》和《中华人民共和国动物防疫法》等法律法规之规定。