

2023年法制工作培训会 法制工作计划(优质7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

法制工作培训会 法制工作计划篇一

安全是学校的首要大事，结合我校实际情况，以维护校园稳定，推行德育工作，优化育人环境为主要目标，以安全教育和法制教育为重点内容，做到创安工作组织系统化，形式制度化，内容多样化，人员社会化，以《河北省教育厅关于加强学校安全与治安管理工作若干规定》及上级有关安全工作的文件精神为指导，使广大师生树立“人人讲安全，事事讲安全，处处讲安全”的意识，从而有力促进学校各项事业的发展 and 校园精神文明建设，为争创文明校园。特制此计划。

健全安全稳定工作领导小组，安全工作检查小组，各部门各班级创安小组等组织，形成系列：校长———政教主任（治安联防站）———安全检查级———班级创安小组———全体学生，形成校长总体抓，政教处具体抓，各部门层层抓，全校师生员工及校外力量配合抓的工作体系，全校上下签订责任状，各司其职，密切配合，人人参与，齐抓共管，使安全工作自成体系，有序开展，富有成效。

为确保我校校园平安顺利实现创安目标，大力推进安全工作制度化，规范化建设。

24小时有人管理，建立领导负责制，值周教师轮流制，临时处理紧急事务，偶发性事件，并对一周学校的安全工作负责。

签订安全责任书，责任到人，管理到人。全校各部门都要参与创安工作的任务，并制出工作责任制。谁出事谁负责。

安全工作重在防范，完善系列防范与岗位职责，确定责任人。

(1) 饮食卫生安全制度，禁止学校食堂和商店出售过期、变质、劣质食品。

(2) 宿舍管理制度，严禁私接电线，点电炉、蜡烛等。

(3) 外出活动安全制度，外出必须经审批并有教师监督。

(4) 节假日安全制度，每次放假前集中教育一次，开学后总结。

(5) 夜间巡逻制度。

(6) 重大活动安全保卫制度（运动会）。

(7) 重点房舍（如实验室、仪器室、财物室、教室、微机室、配电室等），责任到人，定期检查，写出报告。

建议“日检查，周汇报，月总结”制度和报告制度，各责任人、各班主任定期工作记录，一周向学校汇报一次，一月总结一次，寻找漏洞，及时采取补救措施，防患于未然。并采取后果追究制。

定期或不定期对全校各部门进行总结查看，在创安工作中先进分子进行表彰，对不负责任，敷衍了事者进行、批评和处理，凭安全一票否决制。

安全工作作为我校重要工作，但工作多，事务杂，根据我校的实际情况，重点突出“开学、期末重点查，经常查，突出查”，积极贯彻《河北省教育厅关于加强学校安全与治安管理的若干规定》及上级有关安全工作的文件精神，做好

有关工作部署，求真务实，确保校园一方平安。

充分认识我校《学生纪律要求十不准》和《教师十不准》，严格执行《纪律监察标准》，按照岗位负责制，搞好值周，并强化轮流值周班纪律监察制度，按时上好课间操，确保齐全课间的安全。

本学期实行班主任负责的家庭学校联系卡和同村学生监督卡，及时反馈学生双休日的具体情况和其它情况传送给学校，确保纪律和平安。

除做好常规创安工作，对重大节日和假期实行特别教育，每次放假前都要进行一次安全教育，并布置假期社会调查，使学生过安全、健康、有意义的假期，并安排领导、教师值班，确保学校财产安全。

保证校园净土，必须通过法制教育，遵规守纪教育，思想道德教育多种形式，提交学生思想素质，养成良好的安全习惯。

各班平时利用班团活动，晨训时间要进行防水、防电、防火、防交通食品卫生等自我防范教育，学校每学期分再次邀请交警、消防或公安等有关部门进行交通知识，消防知识，防暴知识等讲座，进行两次安全知识竞赛，激发学生学习安全知识的兴趣。

通过法制课，主题班会，法律知识讲座，组织学生分章分节学习《宪法》《刑法》《教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚等条例》等法律法规，增强学生法制意识和自我保护意识。

定期组织学习我校校纪校规，《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，进行达标活动，开展自查互助活动，查出严重违纪违规倾向的学生，开展“改一个缺点活动，引导重视小事，寻找自己的不足，努力改正学生自身的不合规范的

行为，使自己成为遵守学校各项规章制度的文明中学生。

开展公德、体育、卫生、纪律四项流动红旗竞赛，每天值周教师、学生会成员对全校各班级进行常规检查，评出优胜班级，以集体主义荣誉感约束学生，调动广大师生进行深入持久的思想道德教育，常抓不懈。

开展文明班级、文明办公室、文明宿舍月月评活动，充分利用板报、广播及公开表扬等宣传先进人物、先进事迹，引导学先进，争做先进，提高思想认识和道德水平。

1. 校内全员参与，在校内构成一道群防群治的创安“墙”。
2. 家长广泛参与，利用联系卡，家长学校，增加家长参与管理。学校开展“每月给家长写一封信”活动，以增进了解，沟通情感，交流情况，使学生能安心学，乐意学，争做合格中学生。
3. 开展警校共建活动，通过与臧村镇派出所定协议，举行法制教育报告会，讲法普法，典型案例分析等形式，加强对学生思想道德教育，有力促进后进生的转化工作，使全校师生牢固树立起遵纪守法意识，并形成以课程教学为主要渠道，课内课外，校内校外紧密结合的法制道德教育网络和体系。

法制工作培训会 法制工作计划篇二

我校教师培训工作结合区师训工作计划布署，坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德品格高、业务素质强、教学技能全、教学基本功硬、具有一定研训能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1. 面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。

2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3. 推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4. 加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。

5. 实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

1. 业务培训

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师

能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，继续开展“过四关，争四杯”活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

结合区教师培训工作精神及本校教师情况，实施“四个一”工程。即每人每年读一本教育理论专著，上一节研讨课，评一节课，写一篇有质量的教育叙事。通过“四个一”工程的实施，促进教师教学水平的提高。

2. 自身提高

(1)充分发挥教师自身主体创造性、能动性和资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划，有步骤地开展研究活动，特别注重平时研究，坚持教研结合。提倡写自学读书笔记、教育教学随笔、撰写教育叙事、教育教学反思、研讨交流报告等，并要求青年教师建立专业发展博客，加入学校博客圈，及时把学习心得上传到博客，和大家交流共享。

(2)学校要以读书节为平台，建立健全读书制度，配备图书资料，抓实对十八大精神、现代教育理论的学习，经历“头脑风暴”，实现文化自觉，练好“内功”。一是解决学习书目，丰富学习内容。各校每学期都要更新部分教育教学书籍。教师个人每年订阅一份教育报刊。二是抓好教师读书工程。鼓励教师自己购置书籍阅读，对于老师们购买的教育教学书籍

实行“你读书，我买单”的措施，对于老师们购买的的教学教学书籍学校支付费用，营造读书氛围，让书香充满校园，让读书真正成为教师职业生涯生活方式。通过评选书香教师，调动教师读书积极性。

水平，全面推进我校的语言文字工作。我们力求引导学生在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言，以语文学科的优势打造出学校的品牌，培养一批具有良好专业素养的教师队伍，形成独特的校园文化。

(4)继续积极参加远程研修工程。在落实上下功夫，让老师们在研修中真正汲取营养，并实践与自身教学实践。效仿远程研修中两轮备课三次打磨的模式对青年教师、骨干教师进行校本研修式培训。促进其在课例打磨中快速成长。

3. 骨干教师培训

加强我校骨干教师的队伍建设，充分发挥其科研带动作用，为我校创建名牌学科、名牌教师打好科研基础。一方面着力培养自己的名师与专家，充分发挥名师带动作用，实行名师包干制度，在开学初评选学科首席教师，学科首席教师和各学科教研员一起对本学科教师进行指导、帮扶，签订目标责任书，每学年至少发展一名骨干教师。另一方面积极创造条件，坚持“走出去”、“请进来”。新的一年我们将邀请部分名师专家来校传经送宝。凡是上级举办的教研活动，我们都要积极安排教师参加学习“取经”。同时组织部分教干、骨干教师外出参观学习，开阔眼界，提升理论水平。实行外出学习的教师必须完成“四个一”：上一节汇报交流课，做一次交流，交一分书面汇报材料，组织学科一次教研活动。以此实现信息互享，共同提高。

4. 青年教师培训

以自我实践为主；本地观摩与外地学习相结合，以本地观摩为

主;专家传授与互相研讨相结合,以互相研讨为主的方法,开展各项工作。

(1)完善教师专业成长档案,记录个人成长足迹,实现跟踪指导。校本教研中要加强各学科青年、骨干教师的培训及使用。根据教师的不同情况,可将教师分成“适应”培养层、“成长”培养层和“成熟”培养层三个层次。新教师“适应”培养,(指从教1—2年的老师);入门教师“成长”培养(指从教3—5年的老师);骨干教师“成熟”培养(指从教5年以上的老师)。

(2)切实关心青年教师成长,尽快提升青年教师素质。制定工作目标,制定具体的工作方法、工作内容及措施。工作目标:实现“一条途径,两点要求,三级创优,四个做到”的总体目标。一条途径——研修,通过学习研修达到自我发展,共同提高。两点要求——形成富有个性的课堂教学风格和具有特色的精品课。三级创优——争创街道骨干、区名师、高级教师。四个做到——为人师表的楷模、课堂教学的能手、教学改革的闯将和教育科研的先锋。

(3)完善教师结对帮扶激励机制,制定切实可行的帮扶措施,完善骨干教师“捆绑式”评价考核机制。继续采取“拉手课堂”系列活动,逐步将新岗教师、青年教师培养成敢上课、能上课、上好课、有成效、想研究的专业教师。新学期,我们主要采取“啄木鸟课堂”系列活动:新岗教师诊断课——骨干教师诠释课——青年教师汇报课——师徒拉手同行课,通过一系列的活动,全面提升新岗教师的课堂教学水平和骨干教师的引领作用。

法制工作培训会 法制工作计划篇三

认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及有关工作精神,大力加强青少年学生思想建设道德建设,联系学校实际,一切从

学生特点出发，实施有针对性的法制教育，提高教育实效。

1. 加强制度建设，夯基础。根据学校人员变动，进一步调整德育工作领导小组，认真规划对青少年的法制教育工作，形成一整套符合我校实际和可操作的法制教育制度，把法制教育列入学校德育工作的重要工作来抓，保证青少年学生普及基本法律常识的任务完成。促使学校法制教育更具规范化、制度化。

2. 树立人本意识，创实效。加大宣传力度，不断提高教师依法执教的意识和能力。贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学生实际，制订好学校法制教育教学实施方案，以学生发展为本，使每一个同学都能学法用法、遵纪守法。

3. 开发教育资源，重发展。

（1）积极开展学校法制教育研究，进一步开发法制教育资源。

（2）以重大节日为契机，有针对性地开展与重大节日相关的时事性，时令性的法律法规活动，使学生在生动活泼的实践中潜移默化地接受教育，自觉提高法律法规意识，起到事半功倍的效果。

（3）以课堂教育为主渠道，结合各学科内容，促进法制教育资源开发。为学生提供知法、学法的平台，创设多样化的学习活动环境，将“法律法规的学习、认识融入其间，从正面教育入手，采用民主讨论、座谈、对话等方式，提高教育的效果，增强教育工作的合力。

（4）将法制教育融入学生生活。定期开展法制教育讲座，观看法制宣传录像和法制宣传教育节目，唤起学生自觉遵守法律的意识。

- 1、学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识。
- 3、请法制副校长来校为四、六年级学生上一堂法制课（九月）。
- 4、开展一次知识竞赛。学校举行“学法、知法、守法”法制知识竞赛。（十月）
- 5、毒品知识教育活动。在全体学生中开展一次“不让毒品进我家”承诺活动，并以此为主题组织学生写心得体会。
- 6、开展以法制教育为主题的黑板报评比（十一月）。
- 7、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

法制工作培训会 法制工作计划篇四

根据县教育局关于开展法制宣传教育的.规划的指示精神，结合我校工作实际，制定本学年普法教育工作计划。

以民主法治理论重要思想为指导，坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，保障和促进教育改革与发展。

- 1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自我。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

1、经过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1)组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2)并每学年至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3)每月利用报刊、橱窗进行一次法制宣传。

(4)根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

经过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自我的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在学校内的发生。

2.利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1)学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2)开展“有人向你借钱不还怎样办”，“有人威胁你怎样办”等主题班会。

经过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3.组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4.及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，异常是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是社会主义精神礼貌建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意。

法制工作培训会 法制工作计划篇五

以科学发展观为统领，深入开展法制教育，弘扬法制精神，创新法制宣传教育的形式和手段，以提高广大师生法律素质为基础，积极推进教育法制化进程，促进学校和谐、快速发展，为构建文明和谐的校园、创建高品质学校提供法律支持和保障。

在全校师生中普及和宣传法律知识，进一步提高广大师生学法、知法、懂法、守法的自觉性，增强法律素质。同时，规范学校办学行为，依法行政、依法治校，为教育改革和教育现代化营造良好的法制环境。

(一)加强制度建设，规范办学行为

实行依法治校就是要管理工作和教育教学活动必须遵循教育法律的原则和规定，形成符合法治精神的育人环境。因此加强学校规章制度建设，依法决策，依法办事。

1. 进一步加强制度建设。根据教育局工作部署和学校实际，20__年5月起，成立《__镇中心小学章程》修订小组，梳理和完善学校决策制度、教育教学管理制度、后勤管理制度、安全工作制度、学生管理制度、财务管理制度等学校重大事项和涉及教职工切身利益事项的议事、决策和监督制度，实现学校管理的规范化和制度化，使学校管理的各个方面都有章可循，按章办事。

2. 完善民主管理机制。学校将进一步坚持和完善学校的民主监督机制，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与

权，每学期至少召开一次教职工代表大会制度，让广大教师参与到学校的管理中来。建立健全校内教师申诉制度和学生申诉制度，认真处理并及时化解校内矛盾，切实维护师生的合法权益。

3. 坚持校务公开制度。对于学校的重大事务和涉及教职工、学生利益的事项，如优秀教师的申报、教师职称的评审、学校各项财务开支等，及时进行相关信息公布和公示，切实保障教职工参与学校民主管理和学校监督的权利。学校公开办事制度，公开办事程序，公开办事结果，做到公开、公平、公正，增强学校各项工作的透明度和做事的规范化，确保每项工作依法决策、依法管理、依法治教、依法行政。

(二)深入普法，努力提高全体教职工的法律素质

1. 继续坚持学校领导班子和教职工学法制度。学校将继续把教职工学法用法纳入校本研修和继续教育范畴，积极开展以《宪法》和教育部颁布的《学校教职工代表大会规程》为学习培训的重点，进一步提高广大干部和教师对民主管理学校的认识。活动精心组织，让每位教师明确学习重点，了解自身的权利义务，做到知法，懂法，依法办事，依法执教，依法行政，杜绝违法违纪行为。

2. 开展教育法治征文活动。今年上半年组织教师参加教育局组织的以“依法治校与教育调解制度建设”为主题的教育法治建设征文活动，加强教育法治建设，推动教育系统“六五”普法宣传工作。

3. 对教师各项常规工作及时、定期进行监测。包括认真贯彻落实省、市、区教育部门切实减轻中小学生学习负担全面提高教育质量的要求，实现“减负”“提质”；以及尊重未成年学生的人格尊严，不得对未成年学生实施体罚或变相体罚等相关行为的定期调研，促进教师用心做好教育，依法做好教育。

1. 开展丰富多彩的法制教育活动。班主任每月结合学校工作、班级状况和学生思想实际，按计划完成法制课教学任务。品德与生活、品德与社会教师和其它学科教师要结合学科教学内容对学生进行法制宣传和教育。结合全国中小学交通安全教育工程、“六一”国际儿童节、教师节、“12·4”全国法制宣传日等开展《道路交通安全法》、《未成年人保_》、《教师法》的宣传教育活动;结合省《人·自然·社会》课程和市《我与》、《社会与历史》地方性课程及主题教育、班(团、队)会，加强《禁毒法》的宣传普及教育，开展“不让^v^进校园”、“不让^v^进我家”等主题教育活动，深入推进学校预防^v^和艾滋病教育工作。开展^v^预防教育示范学校创建工作，争创省、市、区级示范学校。

继续组织开展小学生交通安全教育。联合中队指导我校开展交通安全教育，重点进行《__市中小学生交通安全教育大纲》试点和推广，以中小学生安全教育日、交通安全宣传月为契机开展交通安全主题教育活动，组织学生开展“告别交通陋习，倡导文明出行”主题宣传教育活动、参加暑期文明交通社会实践等活动，争做最美小公民。继续做好校园周边交通设施维护、道路拥堵整治等各项日常工作。

继续聘任__镇派出所张福民为法制副校长，结合春秋游、学校安全演习或重大时事进行法制讲座。

法制工作培训会 法制工作计划篇六

为全面贯彻国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，进一步提高李沧区教师专业素质，促进教师师德、师能的全面发展，特制定20xx年李沧区校本培训工作计划。

1、各校要根据学校制定的教师队伍建设三年规划(20xx年—20xx年)，总结、提炼以往工作成果、工作经验，对本校教师进行校本培训需求调查问卷并进行分析整理，根据区

研发中心下发的《李沧区教育研究发展中心20xx年工作计划》(李沧教研发(20xx)1号),结合本校实际情况制定校本培训学期计划,适时调整、补充培训的重点内容,突出课例研究和教师梯队建设,科学、有效、规范的设置校本培训课程表。各校的学期校本培训计划要及时挂在李沧区教师培训网“校本培训”板块下的“学期培训计划”栏目内以备审核。各校学期校本培训总结应于学期结束前一周发布到培训网上。

2、学校校本培训学期计划要注重落实,尤其要注重体现培训的有效性、层次性,要在分层培训中体现如何深入进行教师梯队建设(名师、骨干教师、青年教师等)的培训策略,着力开展以“课例研究”为重点的校本研修工作,以多形式的课例研修,提高教师日常教学的研究品质,促进课例研修的规范化和常态化,切实解决教师在专业化发展进程中存在的实际问题。

3、各学校要根据教师的实际培训需求积极开展菜单式培训,针对不同层次的教师群体、不同需求的教师群体实施有效培训。要加强市、区级教师培训专家资源库的利用,尤其是“专家培训信息提前播报”专栏的使用率,每学期至少邀请两名“专家资源库”的专家进行教师培训,以最大限度的发挥专家库的便利优势,加强校际间的沟通交流和信息共享。各校邀请专家的情况(培训时间、培训内容、受邀专家的简介等),要提前一周发布在培训网的菜单式培训版块,并及时关注其他学校发布的培训信息,加强校际互动,确保培训效益最大化。

4、我区1所省级校本培训示范校和9所市级校本培训示范校要加强责任意识,进一步加强校本培训模式的研究,在继续保持培训特色的基础上向纵深发展。同时要充分发挥辐射示范作用,每年选择一所学校作为共建学校,每学期至少开展一次培训合作交流活动,通过经验交流、现场观摩等方式与兄弟学校资源共享,带动他们在校本培训理念、模式等方面共同进步。20xx年共建校及活动安排于4月中旬前通过am上传培

训科王海峰。

5、各校要以教师专业化发展的需求为核心，指导教师制定个人专业成长规划和阶段成长计划，不断完善教师个人发展档案及校本培训工作档案。各校要指定专人负责培训材料的归档工作，依据《李沧区中小学校本培训日常考核评估体系指标》的各项要求认真梳理，及时总结经验，巩固培训成果。

6、各学校要加大教师培训经费的投入，设立校本培训专项经费，确保校本培训工作顺利推进，以提高教师培训工作的质量和效益，不断提升学校发展内涵。

(1)提升师德素养，增强教师的责任感和使命感。通过培训使教师增强精业意识，改进善业状态，弘扬敬业精神，追求乐业境界。学校要通过开展教师心理健康、职业规划、班主任家校沟通和教育礼仪等培训，帮助教师制定个人三年成长规划等活动，切实提高广大教师职业道德素养。

(2)提升教师理论素养，更新教育观念。理论素养是教师投身教育教学实践的思想基础。提升教师理论素养的主要内容包括：教育政策法规素养、现代教育基础理论素养、学科专业知识素养、人文、科学理论素养。

(3)提升专业素养，推进教育教学改革。提升专业素养重在提高教师教书育人的实践能力。主要包括：提高教育科研课题研究能力、提高学校课程开发能力、提高课堂教学实践能力、提高现代教育信息技术使用能力。

(1)各中小学要根据区教体局《李沧区教师专业素养提升实施意见》的工作部署，合理规划好全员培训工作，并选派相对固定的骨干教师参加区教体局组织的相关专题集中培训，充分发挥骨干教师的引领作用，积极开展校内的分散研修，确保集中培训效果。

(2)各中小学要将校本培训作为全员培训的主要形式，根据培训内容发挥多种培训资源的优势，充分利用校级培训、教研组培训、同侪交流、个人自学等有效的分层次培训形式，调动教师参与培训的热情和自主性，提高培训质量。

(3)各中小学要依托远程培训平台，树立科学的现代远程教师培训观，根据具体要求积极组织教师开展网上培训，对时间、经费给予一定的支持和保障，使教师能全面、经济、高效地接受在职培训，凸显培训效果。

(1)区教体局将充分发挥行政科室、研发中心业务指导科室(教研、科研、信息、培训)协作力度，围绕全员培训规划落实各部门年度培训内容、培训措施，分阶段、全方位、多渠道入手，加强培训过程指导、培训及检查评估。并通过召开李沧区研训一体工作研讨会，对学校如何有效开展校本研修，区教育研发中心业务指导部门如何进行合作指导，进行研讨、交流，推进全员培训工作的系统深入开展。

(2)区教体局将通过开展教师专业素养达标活动，统一制定各项达标实施标准。各校要根据要求积极做好校级评估考核工作，查漏补缺，不断完善全员培训工作，促进教师整体水平的提高。

1、按照青岛市教育局的部署继续深化“学文摘、用文摘”专项活动，加强组织管理，以“红蕾、教育文摘”为载体，认真组织教师进行多种形式的学习。

2、学校中层以上领导要带头阅读，每月至少写心得一篇，每学期至少向教师推荐《文摘》中精华文章一篇；学校每位教师每月至少写《文摘》读后感一篇，学校组织评比后推选2篇(其中学校领导每两月至少一篇)上传到区教师培训网校本培训板块文摘感悟栏目，同时可推荐优秀文章投到《红蕾、教育文摘》编辑部(电子邮箱□qeda20xx@126□com)□

3、各学校要根据教师专业发展要求按计划组织教师开展读书沙龙、经典诵读等多种形式的“学用文摘”学习、交流活动，引导老师们常做反思，“学为我用”，指导日常的教育教学工作。学校要于10月份之前进行校级“学文摘用文摘”优秀征文评选，并择优参加年底区教体局进行的全区“学文摘用文摘”优秀征文评选活动(具体通知另行下发)。

法制工作培训会 法制工作计划篇七

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕学校发展“”规划，认真贯彻落实我校“六五”普法规划，扎实开展法制宣传教育，创新法制宣传教育形式和方式方法，使全校师生的法律素质进一步提高，法治意识进一步增强，自觉学法守法用法氛围进一步形成;深入推进学校法治实践，依法规范和管理各项事务，使学校法治化管理水平进一步提高。

二、工作任务

1、加强领导，推进学校“六五”普法规划的顺利实施。

加强领导，把依法治校工作摆上学校工作的重要议事日程，继续坚持依法治校工作的组织机构和办事机构，建立健全各项制度，做到学校主要领导亲自抓，分管领导，各领导小组成员协助抓，分工合作，齐心协力，落到实处，做到年初有计划、年末有总结，确保本年度学校依法治校工作的顺利开展，学校“六五”普法规划的顺利实施。

2、学校将保证开展依法治校工作的活动经费。设立并完善红领巾广播站、校园橱窗、班级黑板报、学校校讯通等宣传媒体的设施设备，使它为更好的顺利开展依法治校工作提够有效的帮助。

3、坚持教职工代表大会制度，充分发挥教代会在学校民主管

理，民主监督中的重要作用，学校重大事务和涉及教职工切身利益事项都要通过较代会议事、决策与监督；坚持校务公开制度，让师生知校情；继续坚持教职工及学生申述制度，保证申述渠道畅通，切实依法维护教职工和学生的合法权益。坚持依法治理体罚和变相体罚学生行为，坚持把校园违纪违规事件与评优评先挂钩，凡涉及到评优评先或教职工评职晋级，均增加依法治教和依法治校方面的考核条款，对教职工的个人行为予以必要的约束。

4、加强对师生的法律宣传教育工作。

认真组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护条例》、《国旗法》、《小学生伤害事故处理条例》、《宪法》等法律法规知识，记学习笔记。目的是使全体教职工熟知法律基本知识，为教育服务，为自身遵纪守法奠定基础。认真开展普法教育活动。如开展教师师德演讲活动；开展法律知识答卷活动；开展教师师德论文、廉政论文或民族团结征文等活动，在广大教职工中树立依法治教，以德立校的意识。

5、加强对学生的普法教育宣传活动。

(1)、加强诚信教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、公民道德教育，坚持不懈、持之以恒地开展好小学生普法教育和日常文明行为的养成教育。让学生懂得“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定成败”的道理，同时广泛开展符合学生身心健康、有利于吸引学生积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，提高学生法律、自我约束等综合素质。