

班主任工作计划主要包括 班主任班级工作计划(通用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

班主任工作计划主要包括 班主任班级工作计划篇一

结合班级的实际情况,突出班级特色,配合学校开展多种多样的文体活动,注重学生心理健康教育,文明习惯养成教育,安全教育等的开展。

二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对学日常行为规范教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,养成良好的行为习惯和学习习惯,争取让学生形成自律意识,自己管理自己,全体同学能树立明确的学习目标,形成良好的学习风气,弘扬良好的班级风貌,增强集体荣誉感,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

三、主要工作及措施

- 1、制定班集体的共同奋斗目标,发扬班训、班风;
- 2、日常管理系统化,形成良好的学习生活习惯;
- 3、制定周计划,循序渐进开展养成教育;
- 4、分工明确,责任制,树立学生责任感和集体荣誉感;
- 5、开展养成教育评比活动,树立榜样激励机制。

四、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。

班主任工作计划主要包括 班主任班级工作计划篇二

在学校和年级部领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

为适应学校和年级发展的要求，特制定本目标。争取本班文科和艺术上线人数达到学校要求。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考法等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好周日晚的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

班主任工作计划主要包括 班主任班级工作计划篇三

伴随着和煦的春风，新的学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校“做最好的自己”为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生45人，其中男生34人，女生21人，男女人数失衡。学生很大一部分是外籍来威海打工的子女，周边各个村庄，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创文明班级。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使每位学生都能健康快乐成长。

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，哪组的同学得分多，每人发一张小奖状。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任感，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正为范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

总之，作为一名班主任，我将认真履行自己的职责，全心全意为孩子们服好务，平等地对待每一位学生，让学生在体验中成长，在快乐氛围中不断进步！

班主任工作计划主要包括 班主任班级工作计划篇四

- 1、排出特殊学生名单(家庭贫困学生、单亲家庭学生、学习成绩差的学生、自控力差的学生等)，对这些学生多关心、多帮助。
- 2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力，也便于掌握班级同学现状。
 - 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，规范学生行为规范。
 - 2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会——本学期依据目标开展“行为规范的养成”、“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“给父母一份满意的答卷”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生晚自习等时段的自主学习。

平时与家长多联系，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

1、教风端正，班风、学风、考风优良。

2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。

3、学生德育考核合格率、班级日考核等日常工作符合学校规定。

4、建立目标管理体系，规范学生行为习惯。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

1、每周一次主题班会。

- 2、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫。
- 3、加强早操、课间操跟操，工作要进一步做细、做实、做到位。
- 4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。
- 5、积极组织开展学校相关文体活动(广播操比赛、篮球赛、拔河比赛等)，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。
- 6、做好期末考试动员和结束工作。

班主任工作计划主要包括 班主任班级工作计划篇五

本班学生共54人，男生6人，女生48人，住宿生xx名，团员xx名。

优势：本班学生入校成绩相对整齐，班级具有较良好的学习风气。制度较易推行。劣势：学生精神压力比较大，特别是高分入校学生和学习能力不强的学生。目前学习上没有特别出类拔萃的学生。

学情分析表

珠算通过率：无

办公自动化通过率：无

英语通过率：苏州市通用英语初级98%

用友软件通过率：无

累计三门及以上不及格人数：无

根据学校的学生管理制度和本系对一年级学生管理要求，注重校纪校规、仪容仪表、安全、交友等养成教育和职业规划教育。

学习方面以全班过办公自动化、英语定级和珠算五级为目标，部分成绩优秀学生过珠算三级。重视专业课学习，提高学习兴趣，打下坚实基础。班级管理方面：强调仪容仪表按要求穿校服、戴胸卡。职业生涯规划方面：请毕业班学生到本班介绍面试、实习情况，帮助本班学生明确个人职业生涯规划。

1、二月份

(1) 对上学期班级学习情况做总结，表彰上学期获得各类评优的学生。

(2) 利用班会课明确本学期全班学习目标：珠算定级、办公自动化、英语等级考试。

(3) 班级确定珠算、五笔录入集体练习时间。

(4) 校纪校规深入学习，德育量化表上墙。仪容仪表教育，确定礼仪委员。

(5) 以“家庭”为单位制作关于《基础会计》小报，提高学习兴趣。

2、三月份

(1) 班级组织第一轮珠算竞赛。组织第一轮五笔录入竞赛。

(2) 请毕业班学生到本班介绍面试、实习情况，帮助本班学生明确个人职业生涯规划。

(3) 开展班会“怎样才算美”对学生进行仪容仪表教育。

3、四月份

(1) 班级组织第二轮珠算竞赛。组织第二轮五笔录入竞赛。

(2) 组织关于清明节、端午节、五四青年节的知识问答竞赛。

(3) 做好期中考试复习动员和诚信考试教育。利用班会，请同学介绍复习经验。全班制定考前复习计划。

4、五月份

(1) 总结期中考试。表彰考试优秀和进步同学，张贴光荣榜。

(2) 亲情教育：母亲节给妈妈写一封信、做一件事。

(3) 班级组织第二轮珠算竞赛。组织第二轮五笔录入竞赛。

5、六月份

(1) 班级组织第三轮珠算竞赛。组织第三轮五笔录入竞赛。

(2) 亲情教育：父亲节给爸爸写一封信、做一件事。

(3) 做好期末考试复习动员和诚信考试教育。利用班会，请同学介绍复习经验。全班制定考前复习计划。

(4) 做好期末评优工作，向家长通报学生成绩和在校表现。

班主任工作计划主要包括 班主任班级工作计划篇六

本学期继续担任七（12）班班主任工作，和同学朝夕相处了一个学期，对他们已经比较了解，本学期打算从以下几个方面来加强班主任工作。

一个群众少不得要有正气，尤其是处在世界观、人生观构成阶段的中学生，更就应让正气来主导方向。作为班主任如果不注意、不花力气去引导班级方向的话，班级中的正气往往很难占上风，甚至让歪风邪气占领了舞台。为了切实引导好班级的正气，有必要在确定班级管理制度上下功夫。关于管理，一靠民主，二靠科学。从表面上看，教师与学生，一方是管理者，一方是被管理者，双方是矛盾的、对立的。然而，另一方面，共同的教育目标（即学生的学习目标）决定了师生在管理过程中合作的可能性大大超过了他们之间的排斥与对立，学生完全能够成为管理活动的主人，前提是要给予他们充分的信任并采取切合实际的策略。

班级管理没有制度不行，但制度执行中务必思考到学生对制度的理解程度，只有学生愿意理解且愿意服从的制度才会发挥良好的管理效益，而那些教师规定务必服从的“法则”，则往往会受到不同程度的抵触甚至对抗。所以我打算在原有班规的基础上，听取同学的意见，使新学期的班规从学生中来再到学生中去，这样班里就不会出现制度执行不下去的状况。另一方面，让学生必须程度上进行自我管理，是“人本”思想的发展，能够创造性地创设多种自我教育形式，如：写“心理病历”等，大力倡导学生自我约束和自我管理，帮忙他们在心里筑起第一道防线，尽量把问题消灭在萌芽状态。

学生在学校也好，在家也好，都得有事情要做，学生精力充沛，没事做，他们便会觉得无聊。而初中生辨别是非的潜力又不强，很多事情，好的、坏的，他们不假思索，都会去做。为了让学生尽量少做坏事，最切实可行的方法就是多给学生带给机会做好的事情。让他们有更多的空闲时间，过剩的精力花在做好事上。学习、作业是一些很好的事情，学生会做，但是他们并不会就此满足，他们还期盼着用其他活动来填充，以此来扩展自己的生活空间。作为班主任，有必要走在学生之前，有意的为学生带给有好处的喜闻乐见的活动供其选取，使其消化。同时我也打算让学生自己去创造一些有益的活动来推广。以到达，学生既有所事、又有所发展，又有所乐，

老师、家长又放心的效果。学期活动计划将在开学初，和学生共同制定。

任何一个班级都会有一些问题学生，如何转变这些问题学生是班主任工作的一个重要组成部分。也许每个班主任都有一些对付这些问题学生的有效手段，但这些只是应付他们的不规矩行为的一些措施，只能暂时治标，不能治本。见招拆招只能加重我们的负担。如果我们能花心思找到问题学生的问题症结所在，辅以必须智慧、必须时间段特殊治疗，这是教师和家长期望到达的共赢。这个过程肯定是不顺利的，这些问题学生也不会解决了一个症结问题便立刻变成了优秀学生，但放弃什么，都别放弃期望，假以时日，通过我们的努力，我们会把我们的学生变得更可爱的。

家长的支持和理解是做好班主任工作的重要保证。在与家长的交流中，要多宣传学校、年级、班级的工作思路，多讲教育方法，多讲学生的优点、潜能，策略的讲学生的不足，班主任和家长的口径统一，会受到事半功倍的教育效果。

最后，感慨的说一句：如果你恩威并济，如果学生既觉得你是严师，又觉得你是朋友，那么，我们这些做班主任的，就算是成功了。

班主任工作计划主要包括 班主任班级工作计划篇七

班级人数为29人，其中艺体生为12人，文化考生 17人，尖子生面低，学生学习基础较差，行为习惯一般。通过高二下学期，班师生的共同努力，已形成了较好的班风和学风，有一批得力的班团干部，形成了班集体的核心，带领全班同学比学赶帮，学生学习自觉性普遍提高。

一方面高三的学生是家长重点关注的对象，对来年的高考都同样寄予期待，另一方面学生素质的高低、成绩的好坏，给任课老师的教学工作带来困难，所以必须下大力气狠抓班风

建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

1. 通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

2. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

3. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

4. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，

并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2. 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。