

2023年托班德育总结下学期 春季每周德育工作计划(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

托班德育总结下学期 春季每周德育工作计划篇一

德育目标是通过德育活动在受教育者品德形成发展上所要达到的总体规格要求，亦即德育活动所要达到的预期目的或结果的质量标准，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。你是否在找正准备撰写“春季每周德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想

2021年秋，我校要认真学习宣传、贯彻落实新修订的《义务教育法》、《未成年人保护法》，认真落实《小学管理规程》、《广东省小学教学常规管理的若干意见(试行)》、《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》。坚持“以德立校、以法治教、以绩强校、以研兴校”的办学目标。以服务师生为宗旨，加强校园文化建设，加强师德师风建设，重视师生心理健康引导与教育，以“行为习惯养成教育”为基础，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。切实加强对学生思想品德教育，推动体验教育思想的贯彻和落实，推进素质教育，营造健康、向上的校园文化氛围。

二、工作目标

1. 制定、完善、健全各项相关的安全制度，排查各种安全隐患，杜绝安全事故发生。
2. 结合各种学校日常活动，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》的教育贯穿到整个学期，将学生培养成为具有诚实守信、言行一致、有爱心的人，使养成教育落到实处。
3. 通过学习，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，并通过学校的规章制度明确每一个教师对学生的教育任务，使学校每个岗位、每一位人员切实承担自己育人的职责，以更好地促进和推动学校德育工作的发展。
4. 抓理论学习，提高全体教师师德师风建设水平。增强教职工的服务意识和大局意识，树立教育行业的新形象。使广大教师形成“爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献”的良好治学作风，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象。

三、工作措施

(一)加强师德师风建设。以第三批学习实践科学发展观活动为契机，按要求及时开展师德师风教育的自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，通报师德师风建设情况，树立一批榜样，表彰一批师德先进个人，大力宣传师德师风建设成效显著小学的先进经验和师德高尚的典型事迹。让广大教师学有榜样、干有目标，使全体教师的师德水平提升到一个新的层次。

继续组织学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》中有关教师职业道德的内容和《中小学教师职业道德规范》，

以“树师表形象，做文明教师”为主题，对教师进行职业道德和法制教育，大力提倡无私奉献和人梯精神，倡导建立新型的文明和谐师生关系。

(二)加强学生的养成教育。

拓宽德育活动渠道，增强德育工作的针对性和实效性。牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。

1、加强学生爱国强国教育。结合小学生的特点，开展培育民族精神，做文明礼仪之星等活动，激发学生爱祖国、爱家乡、爱集体、爱他人、爱自己的意识，践行小学生礼仪规范，树立强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。开展爱国主义专题教育，组织学生参观德育教育基地，观看爱国主义教育影片，进行国防教育等，增强学生的法律意识、环保意识和卫生意识，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度。传统节日、纪念日都具有特殊的教育意义，特别是中国传统节日，历史悠久，教育意义深远，是激发学生的民族意识和学校德育工作的良好契机。九月份开展庆祝教师节主题教育活动，十月份结合建国60周年开展以“庆国庆、爱祖国”为主题的庆祝活动。十二月份开展庆元旦活动。同时还应开展以养成教育为主题的相关活动。

2、要勤抓学生的自我养成教育。每周要有一个养成教育训练重点。班主任结合本班的实际情况，充分利用晨会、班会、红领巾广播站、黑板报等途径有计划地开展活动。在校内开展行为规范、文明礼貌等方面的教育。细化班级值日制度和一日常规的评比制度，强化学生自主管理意识，充分发挥班队干部的作用，放手让他们自主开展工作。利用各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好的班风和学风。培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

(三)抓好少先队工作。

(1)加强辅导员队伍建设。班主任(中队辅导员)是学校德育工作的重要力量，拥有一支高素质的班主任队伍是做好学校德育工作的保证。本学期，我校将努力做好班主任、辅导员的培训工作。

(2)切实发挥宣传阵地的作用。做好红领巾广播站、黑板报、评比栏这些学校重要的宣传阵地，要加强管理，精心组织，及时做好新闻发布、好人好事宣传、教育政策贯彻和对外宣传工作。红领巾广播站要利用每天中午时间，做好播音工作，学校、班级黑板报至少两周要更换一期，班风竞赛每天下午第三节课后要及时公布，第二天要及时反馈。

(3)落实主题班队活动。要进一步构建少先队、各年段、班主任一体化的学校德育工作网络，营造全员育人的德育氛围，坚持每两周一次的主题班队活动。如：可以结合少先队建队60周年，开展“我和我的祖国”中队主题班会。

(4)加强少先组织建设。少先队组织要成为组织德育活动、抓学生行为习惯养成的主力军，要把小学生的行为习惯养成纳入工作职责范围，坚持日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，大力宣传榜样学生的先进事迹，以榜样的力量激发学生，提高学生践行文明礼仪的自觉性，全面提升学生文明素养。

(四)扎实推进校园文化建设。要以少先队为主阵地，继续深入开展校园文化“十个一”和班级文化“十个一”的建设。校园文化建设要更加凸显教育性，要根据校园环境建设的“净化、绿化、美化和教育化”的目标，充分利用学校的每一块园地，努力使校园内的一草一木、一砖一石都发挥教育的功能。

校园文化建设要更加凸显育人为本。

(1)加强校风、教风和学风建设，规范办学行为；

(4) 充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育活动。

(五) 创建平安和谐校园。

(1) 要围绕宣传主题广泛开展安全教育。要有针对性地对学生进行防火、防中毒、防溺水、防交通事故、防地震、防楼梯拥挤踩踏等方面的专题教育，切实提高学生的安全意识和自救自护技能。完善安全档案管理，加强校园网的管理，开展网络文明整治工作，在学生中倡导“远离网吧、从我做起”，做绿色网络少年，自觉抵制不良思潮的侵蚀。各班主任、辅导员要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园建设”为主题的班队会、安全知识竞赛、黑板报设计、手抄报设计比赛等活动，丰富安全教育的内容，拓宽安全教育的领域。

(2) 要严格执行有关安全管理规定。要建立健全安全工作制度。学校会议记录要体现安全工作的总结和布置。学校安全巡查员要严格履行职责，要有巡查记录备查。节假日及防控自然灾害要落实好值班制度，做到人员到位、思想到位、措施到位、行动到位。要坚持做好甲型h1n1流感的防控工作，要做到思想到位、宣传到位、晨检晨报制度到位。要严格学生考勤管理，建立家校联系制度、报告制度，一旦发现学生(幼儿)未经请假缺课的要及时向学校报告，及时和家长联系，查清情况，及时处置。公路沿线的学校要重视交通安全教育，靠溪、圳、水库的学校要特别注意防溺水教育，遇台风、强降水天气要做好学生的护送工作。教师值日工作要做到位，坚决杜绝校园暴力事件的发生。

一、 指导思想：

高举伟大旗帜，以党的十六大精神为指导，全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以

综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

二、重点工作：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的

个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、

擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标：

抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

- 1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。
- 2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。
- 3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。
- 4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

二月份

- 1、制定德育工作计划。
- 2、开展班主任工作经验交流会。

三月份

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

四月份

- 1、召开主题班队会，演讲活动
- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、继续开展养成教育活动。
- 4、迎接五、四青年节。

五月份

- 1、开展庆祝“母亲节”系列活动。
- 2、开展教育示范生评比。
- 3、开展纪念诗人屈原活动。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、开展班主任工作经验交流会。

七月份

- 1、期末总结。
- 2、学生暑假实践活动。

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

- 1、有礼貌，天天上幼儿园。
- 2、进餐做到三净。
- 3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

- 1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。
- 2、爱护花草树木，不攀折。
- 3、遵守公共场所的规则。

十一月份：

- 1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。
- 2、增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

3、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

- 1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。
- 2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。
- 3、自理能力的培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

- 1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。
- 2、在家人的帮助下做力所能及的事。
- 3、外出做客要有礼貌

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

- 1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

为全面推进素质教育，加强新时期的学校德育工作，必须坚持以德治校，强化管理，争先创优，培养学有所长、全面发展、面向二十一世纪的高素质人才，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。

具体工作措施：

(一)、加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

1、抓学习，提高每个教师的德育素质。我们要组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

(二)常规工作。

加强德育常规工作的检查、管理和考核力度，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的好习惯和优秀的道德品质。

(1)学期的值周工作仍以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值周工作细则，加大值周的力度，由政教处具体负责，由带班教师加强监督。从细微之处入手，强化管理，给全体同学创造良好的学习和生活环境。

(2)要充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育 and 基础道德教育与基础文明养成教育，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。从规范学生行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展，要结合“五讲五做”开展主题道德实践活动，结合“三好学生”评价标准对学生评价。对学生日常行规以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

(3)要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。为学生成才创造良好的教育氛围，家长学校要按要求办好，做到计划落实、内容落实、主讲人落实，各项资料齐全。家长座谈会各年级每学期要举行至少1次，一学期班主任的家访率必须达到40%。家访材料与记录要详细，并按时上交。同时要积极组织学生参加有关社会实践活动。各年级深入加强对自理、自治、自律、自学能力培养方面的研究和探索，树立典型，以点带面，逐步推进，并把“四自”能力的培养作为考核班主任工作的一个重要内容。

(4)为继续强化班级管理。科任教师平时要积极主动深入班级，配合班主任抓好班级管理。做好学生思想工作，力争使每个班级都能成为行为规范班级，使每个班主任都能成为合格的班主任，并涌现出更多的班主任工作能手和带头人。

(5)继续重视校园文化建设，学校板报、楼道有专人负责。班级板报要保证质量；校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

(三)抓住爱国主义教育这个永恒的主题

爱国主义教育作为精神文明建设的基础性工程，始终是教育

的主旋律，是学校德育的核心内容，更是历史赋予我们教育工作者的历史使命。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。要求年级组长、班主任认真做好组织工作，严把每周一学生代表讲话内容，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

(四)致力于校园建设，不断优化育人环境

1、坚持“每天三小扫”，每周一大扫、并落实责任制，保持学校教室、办公室、实验室、宿舍公共地段等全天整洁，学校公共地段实行包干。

2、加强宣传舆论阵地的建设及管理使用。

a□广播台定时播音，坚持每周一升国旗制度，成为对师生进行爱国主义教育的重要基地。

b□结合节假日，广泛开展形式多样、健康向上的文化活动，如读书比赛、演讲比赛、征文比赛、卡拉ok歌咏比赛，成立各种兴趣小组，丰富校园文化生活、陶冶师生性情。

(五)、加强学生的法制、安全教育

要进一步开展多种形式的法制、安全教育活动，使学生做到知法、懂法、守法并学会用法律保护自己，努力提高广大中小学生的安全意识和自我保护能力。

1、充分利用法制教育读本，上好法制教育课。

2、采取多种有效措施，确保学生饮食、活动等安全。

托班德育总结下学期 春季每周德育工作计划篇二

日子如同白驹过隙，我们的工作又将迎来新的进步，不妨坐下来好好写写计划吧！计划到底怎么拟定才合适呢？以下小编在这给大家整理了一些2023年托班春季工作计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活方式及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用家园联系栏、反馈单、电话以等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿上脱掉衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，

还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿上脱掉衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿上脱掉衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的`各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱掉衣服，并盖好

被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣。

一、指导思想：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的

智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。

第二、师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三、凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；

2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；

3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；

4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；

5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；

6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；

7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

一、指导思想：

孩子的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、

安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

二、具体目标：

- 1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。
- 4、杜绝重大安全事故的发生。

三、主要工作及措施：

（一）健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。（一学期三次）制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

（二）加强宣传教育，提高安全意识。

- 1、根据季节的不同针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。
- 2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。
- 3、安全月期间学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

（三）规范工作，确保安全。

1、严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，并把制度的执行情况的考评与年度教职工任职考核挂钩。

2、坚持安全设施优先配置、及时维修、专人负责、责任到人的原则，坚持发现设施损坏及时报告制度，安检工作做到一月一次，每年安排总收入的8%用于设备更新和维修，保证园舍设施完好，确保使用安全。

3、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

4、抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。

5、充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。做好师生的饮食管理和检查、厨具、餐具等要定期消毒，厨房、用餐地点必须每天打扫卫生。炊管人员要把购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品。一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事件发生。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品24小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

6、继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做

好各项记录、分析和评估；严格按照要求做好预防工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

一、用餐程序

有些孩子还不熟悉筷子。特别是逃课的孩子要耐心的教，其他孩子要用正确的方式用筷子吃饭。用自己的课指导孩子用筷子夹珠，为了进一步加强筷子开展一些夹珠小比赛，督促和鼓励能力弱的孩子树立信心，加强锻炼，不断进步。

二、生活常规

吃完饭，安排孩子安静的坐在教室里看书或者玩玩具。玩玩具时，小心轻放，声音不要太大，对人要有礼貌，爱护公物。不要在走廊里玩，追，打。平时下课后都是督促孩子用自己的杯子多喝水，不浪费水，不喝生水。

进一步引导孩子使用正确的睡眠姿势，不要趴着睡低。加强孩子叠被子、放枕套、系鞋带的学习。不要经常在班里进行一些叠衣服放枕套的比赛，鼓励孩子要有自信，加强锻炼。

三、幼儿保健

引导孩子保持个人卫生，注意生活环境卫生。知道如何保护眼睛、耳朵、嘴巴和鼻子，知道身体的主要器官和功能，了解简单的保护方法。比如有些孩子喜欢挖鼻子，经常流鼻血，就告诉他们鼻子的作用，挖鼻子的危害。以后他们鼻子痒就不要挖了，用手按摩就行了，防止流鼻血。

四、教学

严格要求自己配合老师课前准备，教学习工具，组织孩子安静，课前准备摆放运动器材。配合老师督促孩子使用普通话。

一、指导思想

二、工作目标

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园关于加强安全工作的有关文件，以深化“平安校园”为目标，继续开展学校安全大检查暨“百日行动”工作，加大安全管理力度，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全责任书。加强安全教育宣传，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力，消除幼儿园的安全隐患。

三、安全工作领导小组：

组长：园长

副组长：副园长

组员：门卫各班班主任

四、工作措施：

（一）健全组织领导，确保工作到位

完善我园安全工作领导小组、安全疏散小组，膳食委员会等一系列安全组织。坚持每月召开各种安全工作会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的安全工作任务。定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，消除事故隐患。

（二）规范工作，确保安全

1、严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析

小结，及时消除各种不安全因素，每月一次安全工作考核，并与年度教职工任职考核挂钩。

2、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为，消除幼儿日常活动中的不安全因素。

3、开学前做好各处安全检查表的张贴，经常排查存在的安全隐患，发现问题，要及时整改到位。

保安要尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门。继续做好来访者的登记与询问。保安每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。坚持以防为主，防治结合，“人防”和“技防”并举的原则，作好节假日值班安排和记录，确保幼儿园的财产安全。加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、停车、严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。值班教师、行政带班人员严格执行值班、带班制度，出现问题及时解决上报。

4、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记；继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入；做好各种机器的安全操作，每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗、进行一次全面的检查修理。

6、继续每月一次安全疏散演练，增强幼儿的安全意识和自我保护能力，确保我园安全应急工作能快速、有序地进行。

7、做好疾病预防。严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、做好疾病预防。保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，及时预防传染病的发生。继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

8、每年把校园及周边治安综合治理工作纳入本年度工作计划，并积极组织实施。

9、加强校园建设，美化校园环境，营造舒适、轻松的学习环境。种好绿化带植物，定期浇水剪枝，做好清洁、每天做好责任区的卫生工作。

（三）加强宣传教育，提高安全意识

1、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。利用家长、幼儿园和园内宣传栏，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

2、平时各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，重点加强对幼儿的防溺水、防交通、防火灾、防震、防汛防暴力、防侵害、防食物中毒等安全防范知识的教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

3、加强幼儿园安全队伍建设，加强对安全员的管理和教育，提供培训、学习机会。加强发生意外事故时师生自我保护教育，提高对待事故意识。

一、培养幼儿良好行为习惯的目标

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意

招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

二、主要内容和要求

知觉，促语言思维能力发展；培养喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

三、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予

孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积

极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重给幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，关注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个别教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

托班德育总结下学期 春季每周德育工作计划篇三

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德

树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

二、主要工作措施：

1. 切实加强队伍建设，提高德育整体水平。
2. 狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。
3. 深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。
4. 创新德育评价，培育文明优秀少年。

三、具体工作：

(一) 抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平

1. 树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动；积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。
2. 加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。
3. 要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。
4. 搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等

次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

(二)加强德育常规管理，提高德育工作实效

1. 做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2. 本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

3. 坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对卫生区承包工作进行常态化的检查评比，特别是教室卫生、包干区卫生，由班主任负责，值日组定时、学校随时进行检查。

4. 开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，促使学生养成良好的饮食卫生习惯。

(二)开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

(三)四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

四、开展形式多样的主题活动，提升学生素养。

具体各月活动安排如下：

二月常规稳定月

1. 总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。
2. 全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。
3. 第一期黑板报。
4. 加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

2. 主题板报检查。
4. “学雷锋”活动。
6. 校外实践活动。

四月绿色行动月

1. 结合清明节进行革命传统教育。
2. 亲近大自然社会实践活动。
3. “畅想绿色”主题中队会。
4. 主题板报检查。

五月热爱劳动月

1. 利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。
2. 利用感恩日进行感恩教育。
3. 组织班级管理经验交流会。
4. 主题板报检查。
5. “法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1. 通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质；
2. 做好学期资料积累，整理归档工作。
3. 制定假期活动计划，进行假期生活指导。

七、八月份

开展丰富多彩的暑假实践体验活动

托班德育总结下学期 春季每周德育工作计划篇四

一、班况分析：

1、健康发展方面：愿意参加集体活动，在园情绪较稳定；能较协调地走、跑、跳，属于中上水平的约有90%，学会了一个跟着一个走，学会了做模仿操等；多数幼儿能找到并使用自己的毛巾、杯子，洗手时知道请老师帮助卷起袖子。

存在的问题：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如；幼儿的自我服务能力普遍较低，穿衣裤较为困难，饭后漱口、擦嘴，解大小便的常规仍需老师不断地提醒；游戏中自我保护意识不强；个别幼儿不愿意接受健康检查。

2、语言发展方面：喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。愿意用普通话跟念儿歌，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。能听懂简单的语言指令并按其行动，能大胆地表达自己的愿望，学会了用短句表达自己的认识和感受。

存在的问题：有些幼儿发音不清楚；个别幼儿不愿意在集体面前用语言表达自己的想法；。

3、社会性发展方面：

(1) 品德行为：在成人提醒下会使用礼貌用语。

(2) 交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。

(3) 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

(4) 个性特征：多数幼儿初步形成了遵守活动规则的意识。

存在的问题：个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

4、科学发展方面：对身边的自然物感兴趣，愿意亲近花草树木；部分幼儿学会了区分早晨、晚上，能区分红、黄、蓝三种颜色，能按物体的明显特征分类。

存在的问题：大多数幼儿还不会有顺序的观察事物的主要特征。

5、艺术发展方面：在老师引导下能听琴唱歌、跳舞，听音乐节奏做拍手等动作。愿意听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，情绪愉悦；喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，表现为能将大块的纸撕碎并粘贴在相应的位置；能用橡皮泥搓成小圆子和面条状。

存在的问题：多数幼儿动手经验欠缺，不能很好地使用油画棒进行涂画；不会正确使用固体胶；玩色活动的常规需加强。

二、本学期目标及对策：

根据以上班况分析，本学期的保教重点是：

(1)生活管理方面：抓好班级日常性卫生保健工作，对个别幼儿进行重点指导，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展；通过区域、教学及游戏活动逐步提高幼儿的生活自理能力。

(2)幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3)教育管理方面：在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。根据本班幼儿的实际水平和兴趣及个别幼儿的实际情况，确立相应的教育目标和要求，合理利用分区、集体活动、游戏等形式，有目的、有计划地引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题。确保教育目标和任务的完成。

三、各领域发展目标：

1、健康发展方面：

(3)保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；

(4)在老师的帮助下，愿意尝试自己脱衣裤、鞋；

(5)能安静就寝，睡姿正确。

2、语言发展方面：

(1)继续学念儿歌，理解儿歌的内容；

(2)乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求；

(3)能专注地看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。

3、社会发展方面：

(1)初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家；

(2)学习观察别人的情绪，分辨高兴和不高兴的表情；

(3)愿意和同伴一起游戏，一起分享自己的和别人的物品；

(4)随时帮助、提醒内向的幼儿与他人进行交流；

(5) 继续学习在集体生活中遵守简单的规则；

(6) 在短时间内能专心做简单的事情。

4、科学发展方面：

(1) 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

(2) 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。

(3) 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术发展方面：

(1) 继续感受生活中的美，在成人引导下，能大胆表达自己的情感和体验。

(2) 乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，学会在规定的范围内涂画，能正确使用固体胶。

(3) 乐意听音乐。愿意用声音、动作等方式自由表达自己的感受，喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

四、区域活动：

重视区角活动这类非正规的教育活动。

1、创设娃娃家、手工区、拼拼搭搭区、图书区等区角，为幼儿提供丰富多样的可供选择的玩具和材料。

2、建立必要的基本常规，使常规成为幼儿的自觉行为。

3、教师注意活动中的隐性指导，在观察中引导幼儿活动。

五、完成计划措施

1、认真备课，制定符合幼儿年龄特点的教育活动，通过活动激发幼儿学习、探索的兴趣。

2、重视个体差异，因材施教。使每个幼儿都能获得满足和成功。

3、做好家园联系工作。日常性家长工作：

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)建立幼儿成长档案，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1)家访：针对个别幼儿情况，取得家长配合、达成教育的一致性。

(2)家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，

也为扩大幼儿的社会接触提供良好机会和条件。

一、班况分析：

我班共有三十六名幼儿，男孩二十三名，女孩十三名，其中有七名是新生，通过上学期的培养，全班幼儿在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，全体幼儿都能用普通话进行交谈；讲卫生懂礼貌已为然成风，早晨来园时能主动与老师及同伴问“早”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿都是独生子女，因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人，潘芸雯、蔡星瑜、吴志豪等幼儿体质较差需老师格外的关心和照顾，另外本学期七名新生并且有三名幼儿年龄较小需老师多多关照让他们尽快地融入到集体中。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

二、教育教学总目标：

爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

三、具体目标

1、健康

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋；愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示；愿意跟随老师参加体育活动，会做两套模仿操，

继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

2、语言

继续学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求；喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂简单的语言指令并按其行为；喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

3、社会

乐意上幼儿园，乐意亲近老师或熟悉的成人；能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏；继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐；能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答；知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在集体生活中遵守简单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

4、科学

在成人的引导下，注意周围环境中有趣的事物；继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其形状、颜色等明显特征；愿意亲近花草树木和小动物，有初步的环保意识。

5、艺术

在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳，造型有趣，声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮的有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪；喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加图画、泥塑、折纸等活动；乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受，喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

四、具体措施

1、体育活动

幼儿自制各种活动器具,做到人手一套,使幼儿在活全中不断发展基本动作,活动前检查场地,运动器具是否安全,幼儿的鞋子是否穿好,确保活动正常安全地进行。

每天保证幼儿充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水,督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯,教给幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动

继续运用生动、形象的直观教育及电化教育,采用灵活多变的教学方法,将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、游戏

每周安排四次创造性游戏以及从中穿插娱乐、智力、音乐、体育游戏,使幼儿每天都有游戏的机会,利用自然物及无毒无害的废用物资,因地制宜地给幼儿创造游戏条件,增强幼儿游戏的兴趣,同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。保证每天的游戏时间,游戏场所,教育于游戏之中,在游戏中充分发挥幼儿的主体作用,培养幼儿健康活泼的性格。

4、观察

设立自然角,引导幼儿观察注意自然角的变化,了解起生长变化,知道他们的特征;利用园内良好的自然环境带幼儿散步参观,初步引导幼儿观察周围环境,成人的劳动与大自然变化,激

发幼儿热爱自然的情感。

5、日常生活

继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒,根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动坐盆等,使其学习自己的事情自己做,并不断提高幼儿的生活自理能力。

6、娱乐

每周开展一次班级娱乐活动,如:套圈、钓鱼等,此外不定期组织幼儿观看电影、木偶戏表演等,在活动中注意提醒幼儿遵守规则,还结合节日活动开展各类大小型的娱乐活动。不断提高幼儿的交往能力。

7、环境

根据托班幼儿的年龄特点,布置一副《咪咪宝贝乐园》墙饰,同时在墙面上留有一定的空间便于师生共同完善环境布置,并创造各活动区,如生活区、娃娃家、语言区、做做玩玩、结构区等,不断丰富活动区的内容,不断提高幼儿动手能力及生活自理能力。

五、家长工作

认真办好“家园园地”栏目,每周向家长公布一周教学内容,知识等以利于家长及时了解幼儿园教学情况,做好配合工作,每月不定期家访,利用《家园联系册》与家长多交流沟通,利

用迎六一亲子活动, 共同教育好幼儿。

六、重大活动

三月份：“我的好妈妈”活动

四月份：自我服务比赛活动

五月份：大帮小活动

六月份：迎“六一”亲子活动

一、工作

小小班的幼儿是离开家庭走向集体生活的关键阶段，幼儿集体生活的时期，“以养为主，教养融合”是小小班保教活动要遵循的一条准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。规程与实践工作中的问题，以培养幼儿愉快地参加活动，让在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）健康领域

逐渐集体生活，稳定、愉快的情绪。养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。能合群地参加体育游戏，并能简单的游戏规则能从中愉快的体验。

（二）语言领域

喜欢倾听和成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的性。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

（三）社会领域

乐意在成人的帮助下学习的事情做。能遵守简单的生活常规

和准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助做点事。在成人的下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

（四）科学领域

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。

（五）艺术领域

乐意参加音乐活动，能大胆地尝试用多种材料造型游戏，对线条、色彩等有的感受和力。

二、保育工作

的生活作息制度，对幼儿饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬培养幼儿的生活习惯，春季传染病的预防工作，室内外空气流通，每天对幼儿的生活用品消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不消毒，天气或活动量大小，地帮助幼儿增减衣服，帮助幼儿学会吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、入厕等，使其学习自己的事情做，并幼儿的生活自理能力。

三、家长工作

家长是孩子的任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的，家长工作是必要的。和家长商讨孩子的教育问题，家园教育，并和家长一起同步前进。

家长，家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

托班德育总结下学期 春季每周德育工作计划篇五

根据区教育局的会议精神，结合学校实际从学校文化、学科德育渗透、心理健康教育、行为习惯养成教育四个方面制定本学期政教处工作计划。

(一) 学生培养目标：

六学年：重点用《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求学生，教育学生遵守纪律、维护学习、生活秩序，为自己和他人创造良好的学习、成长环境，认真纠正违犯规章制度的不良行为和习惯，养成遵守纪律、讲究卫生、勤奋学习的良好习惯。

九学年：进行前途理想教育，使学生树立远大的理想，力争保持稳定，特别是较差的班级保证正常的教育教学秩序，顺利送走本届毕业生。

(二) 班级管理目标：

根据学校的特色德育工作及各学年学生的不同情况，学校相应提出不同的要求，以形成各有特色的班级文化建设氛围，促进命名班，示范班的形成。

(三) 德育队伍目标：

- 1、班主任的基本功达标率：通过培训、考核，班主任基本功达标优秀率达到30%。良好率达40%，基本胜任率达30%。
- 2、按照市教育局要求班主任每学年与家长的接触面达100%。
- 3、对待进步学生通过帮教转化率达到95%，明显转化率达50%。
- 4、政教处人员加强学习、培训与交流，进一步增强责任意识，

使政教处的活动开展条条有序，在工作检查、监督、评比中做到公开、公平、公正。尽可能在班级间创造比、赶、超的良性竞争氛围。

5、加强全体教师的师德建设

1、加强对学生的思想教育，养成良好的行为习惯。

政教处和学生会加强对各班级纪律，卫生的监管检查。考评做到准确、透明、本学期，我们在对学生扣分的同时，采取加分的办法鼓励学生的服务意识，如：主动捡垃圾、看到不文明行为主动制止、拾金不昧等给班级加分。并定期在广播中给予表扬。以在校园中树立良好的风尚。

2、加强班主任工作的管理

班主任工作是学校工作的核心，班主任队伍的强弱在学校的教育教学工作中起着举足轻重的作用。

我们将特别关注青年班主任的成长，通过班主任工作日志，交流、培训等方式提高他们的能力。开展班主任优秀案例的评选活动，提高班主任的德育水平、进一步落实班主任家访制度，班主任每学期对班级学生的家访率要达到40%以上，对学习、生活有困难的学生家访率每学期不能少于50%，同时提倡任课教师适当对学困生、待进步学生进行随访。

3、做好校本培训工作

更新教育观念，树立大德育观，强化人人都是德育工作者的意识。按照新课改确立的“三维目标”，随堂听课，检查教案，在各学科教学中渗透德育，使“无痕教育”在课堂上充分体现，努力达到“门门都是无痕德育课，人人都是德育工作者”的目标。以集中培训和自学实践等多种形式，渗透教育学、心理学原理，教育教学法规等，提高教师的整体素

质。结合学校特点制定符合本校学生特点的校本课程体系，切实发挥德育课程的引领作用。

4、心理健康教育工作

本学期加强对学生常规工作的管理，学生的仪容仪表，纪律卫生工作将是本学期的重点。从学生仪表、文明习惯、学习习惯、劳动习惯等多方面入手，对学生进行行为规范养成教育，树立良好的班风、学风，营造健康向上的育人环境。

结合素质教育要求，继续引导全体教师提高对转化待进步学生工作的认识，全面加强转化后进生的工作力度。班主任教师和任课教师共同分析待进步学生类别，确立帮教对子，通过辅导、谈话、家访等多种形式，提高帮教效果，待进步学生转化率要在80%以上。

以生命教育为中心，开展法制安全教育活动，培养学生的安全、法制、国防意识、围绕法定节日、重大纪念日，开展形式多样的主体活动。

1、大力推行“学生行为习惯自选超市”工作，总结上个学期施行的情况，本学期政教处加以完善内容和考核办法，在达到学校对班级基本要求的前提下，各班自选行为习惯示范班标准，逐步形成班级特色。达到每一个班级都有各自的特色。并作为对班主任工作的重要考核内容之一。

2、无人监考班工作，加强对学生的教育，进一步宣传“四自”教育理念，使每一名同学都能够意识到成为无人监考班的一名学生无尚的光荣，也是自尊、自强、自治得到发展的最有力的见证。使我校的无人监考班队伍得到补充和进一步的壮大。

3、对班级进行命名，用榜样的力量来时刻鞭策自己，是学校的特色，学校将继续鼓励各班级进行命名。对要求命名班级

递交申请，要求凡申请命名的班级，必须有主题班歌、班训有配套的班级主题教育文化。学校考核合格后将进行授牌。

4加强对学生的诚信教育，在“诚信考试”的基础上，进一步提出“诚信作业、诚信考试、诚信做人”口号。使我校自尊、自强、自治、自创的“四自”教育理念更深层次的推进和落实。

本学期，政教处将按照以上内容开展工作，如有不妥之处在具体实施中加以修正。

托班德育总结下学期 春季每周德育工作计划篇六

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，根据本校实际，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标及要求

- 1、加强师德师风建设，不断提高教师政治思想素质和教育教学水平。
- 2、抓好学生思想道德教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。
- 3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力。
- 4、开展丰富多彩的德育活动，以活动为载体，丰富校园文化生活，陶冶学生情操。
- 5、继续开展好法制教育、安全教育、“三生教育”和爱国主义教育。

6、加强对班主任工作的'管理力度，出台班主任工作考核办法，开展班主任工作考核。

7、认真落实好对贫困学生救助活动。

8、加强对“问题学生”的教育转化工作力度。

9、加强对学生日常行为规范的管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。

三、具体工作措施

（一）强化师德建设

1、强化师德、师风建设，结合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采取多种形式，组织全校教职工认真学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《__市中小学教师“十不准”》等相关规定，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求。关心、关爱生病住院教职工，把温暖送到教职工心中。

3、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

（二）抓好学生思想道德教育

1、以团支部为龙头，以班级活动为载体，开展主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。

3、继续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、“三生”教育。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、校会等时机，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

(三) 切实抓好常规管理

1、根据学校实际，进一步修订和完善符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。如《学生日常管理制度》，《班主任培训制度》，《班主任考核制度》，《优秀班级评选制度》，《优秀学生干部评选制度》等。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，定期出好主题黑板报并进行检查评比，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理制度，做好学生日常行为规范的检查考核。

(四) 认真落实养成教育

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。

（五）积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”：即以对自己负责为起点，集聚爱心；以对家庭负责为基点，培养孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为至高点，铸就忠心，培养对自己、对他人、对社会负责的接班人。

（六）开展感恩教育和诚信教育

利用各种纪念日对学生进行感恩教育，使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。

托班德育总结下学期 春季每周德育工作计划篇七

我班有幼儿28人，全都是刚入园的新生，年龄在20xx年2月"20xx年10月之间。决大多数幼儿以入园一学期，已适应了幼儿园生活，生活习惯、卫生习惯、自理能力等方面比上学期有了很大的进步。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但本学期新生仍存在哭闹现象，生活自理和常规方面较差，加上幼儿经过一个假期的休息，情绪也出现波动，集体意识纪律性较差。

1、教育目标

帮助每个幼儿顺利地适应托班集体生活，为每位幼儿提供能充分表现其发展水平和特点的机会；观察每位幼儿各方面的发展情况，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心的和谐发展。

2、主题目标

本学期针对幼儿年龄特点选择贴近幼儿生活的材料，制定下列主题活动。

《春天来了》知道春天来了，花儿开放了，小草变绿了，天气暖和了。在老师的引导下，会用多种感官感知春天的主要自然现象，并从中感受到春天的美，知道爱护花草树木不乱摘乱踏。

《宝宝真聪明》培养和训练孩子的语言、数的初步概念、与人交往、生活自理等方面的认知与实践能力。

《宝宝真快乐》培养和发展孩子与人合作、解决问题、动手动脑、运动等方面的协调与创造能力。

1、坚持明天对幼儿进行晨检、午检，对幼儿细心照顾，根据天气的变化及时为幼儿增减衣物。

2、保教工作从幼儿心理特点出发集体教育和个别教育相结合，对于个别发展缓慢的孩子要加强个别指导。

1、召开家长会，宣传绿色知识请家长配合做到家园共育。

2、创设‘自然角’种植绿色植物。

3、开展‘春游’活动，增进幼儿对大自然的情感使之萌发初步的环保意识。

1、认识‘五一劳动节’知道是全国劳动人民的节日，教育幼儿从小爱劳动。

2、认识‘六一国际儿童节’知道是全世界小朋友的节日。

3、知道‘八一建军节’尊敬解放军叔叔。

让家长了解孩子在幼儿园内各方面的表现，了解教师是如何教孩子，同时支持幼儿园的教育活动。

1、家长园地:以文字的形式定期对家长进行指导。

2、家长会:通过家长与教师的交流互换教育经验。

3、接送交流:让家长了解孩子在幼儿园的一日生活表现以及让教师了解幼儿在家庭里的行为表现，加强沟通交流经验，共同促进幼儿发展。

4、半日活动开放日:邀请家长和幼儿一起来园，使家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的一日教学活动。

三位教师齐心协力，每天对教室、寝室和和活动场地进行检查杜绝事故的发生，对幼儿的玩具、用具合理摆放每天进行坚持并定期消毒，发现不安全因素及时处理，幼儿户外活动时不能离开教师视线到不安全的地点放活动。

托班德育总结下学期 春季每周德育工作计划篇八

坚持以xxx理论和“xxxx”重要思想为指导，深入贯彻党的xxx精神和科学发展观，全面落实党的教育方针，抓好师德师风建设和学生思想品德教育。以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以少年儿童身心健康全面发展为目标，坚持解放思想，以人为本，与时俱进，努力提高政治思想道德建设的针对性、实效性，以“行为养成教育”为核心，切实加强学校思想道德建设，认真贯彻《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，切实增强对学生思想品德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性，协调社会各方面力量协助学校抓好对学生的教育，开创学校工作新局面，努力办好让人民满意的教育。

- 1、加强师德师风建设，不断提高教师政治思想素质和教育教学水平；
- 2、抓好学生思想道德教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质；
- 3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力；
- 5、继续开展好法制教育、安全教育、“三生教育”和爱国主义教育；
- 7、认真落实好对贫困学生救助活动；
- 8、加强对“问题学生”的教育转化工作力度；
- 9、加强对学生日常行为规范管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。

（一）强化师德建设：

- 3、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

（二）抓好学生思想道德教育：

- 5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

（三）切实抓好常规管理：

- 4、做好学生日常行为规范的检查管理制度，做好学生日常行为规范的检查考核。

（四）认真落实养成教育：

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。

（五）积极探索“责任教育”：

要抓“四点四会”：即以对自己负责为起点，集聚爱心；以对家庭负责为基点，培养孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对集体负责为至高点，铸就忠心，培养对自己、对他人、对社会负责的接班人。

（六）高度重视安全教育：

全体教职工要高度重视学校安全工作，树立“安全第一”的观念，狠抓学校安全教育工作。要结合各校点的实际情况，利用周会、班会、红领巾广播站、红领巾监督岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。

（七）认真进行法制教育：

加强法制观念，提高教职工以及学生的法律素养。制定和完善学校规章制度，实现学校依法治教，教师依法执教、依法施教。主动联系学校法制副校长，通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园广播、国旗下的演讲等形式对学生进行法制宣传教育。

（八）开展感恩教育和诚信教育：

利用各种纪念日对学生进行感恩教育，使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。